

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и
реализации ФГОС общего образования»

1. Общие сведения о программе:

- 1.1. Кафедра теории и практики управления образованием.
- 1.2. Разработчик программы: Булатова З.А., доцент кафедры теории и практики управления образованием ИРО РБ, к.п.н.
- 1.3. Объем программы в часах: от 16 до 96 часов.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 2-х до 12 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная.
- 1.6. Категория слушателей: руководители образовательных организаций.
- 1.7. Основные публикации разработчика программы (за посл. 3 года):
 1. Булатова З.А. Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС. - ИРО РБ, 2015, 56с. (пособие включено в каталог Международного Парижского книжного Салона (17-20 марта 2016, Париж).
 2. Рудаков А.М., Булатова З.А., Лысов С.С. Организация антикоррупционного образования и антикоррупционной пропаганды в образовательных организациях: Учебно-методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 84 с. (отв. за выпуск – Булатова З.А.).
 3. Булатова З.А., Гайнуллин И.А., Лысов С.С. Управление введением и реализацией ФГОС основного общего образования: Учебно-методическое пособие – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 72с.
 4. Булатова З.А. Управление введением ФГОС основного общего образования: Рабочая тетрадь. – ИРО РБ, 2014, 65с.
 5. Булатова З.А. Методы управления в образовательной организации: Рабочая тетрадь. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 60 с.
 6. Булатова З.А. Менеджмент в образовательной организации: /Учебно-методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014 г. – 98 с.

2. Цель и задачи программы:

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по управлению образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, по реализации ФГОС основного общего образования, по разработке основных нормативных документов ОО, по проектированию образовательных программ образовательной организации.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Приобретены умения эффективно осуществлять управленческую деятельность: целеполагание, планирование, анализ, контроль и оценка образовательной деятельности.

Компетенция 2. Ориентируется в ключевых идеях, концептуальных основах ФГОС, нормативно-правовых документах по организации образовательной деятельности в ОО.

Компетенция 3. Умеет разрабатывать документы, регламентирующие деятельность ОО в условиях введения и реализации ФГОС.

Компетенция 4. Умеет управлять методической работой в ОО в условиях введения и реализации ФГОС.

Компетенция 5. Приобретены знания по проектированию ООП образовательной организации.

Компетенция 6. Умеет создавать мотивационные условия для профессионального развития педагогов в условиях введения и реализации ФГОС.

2.3. Краткое содержание программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» дает возможность слушателям изучить эффективные методы, приемы по управлению образовательной организацией, учитывать особенности управленческой деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, разрабатывать нормативные документы и образовательные программы ОО.

Теоретическая часть программы ориентирует слушателей на углубление теоретических знаний, обобщение и анализ имеющихся новых наработок по заявленной теме. Практическая часть - способствует формированию у руководителей ОО компетенций по организации образовательной

деятельности в условиях введения и реализации ФГОС, по разработке образовательных программ общего образования.

В программе рассматриваются следующие вопросы: государственная политика в системе общего образования РФ и РБ; правовые основы управления образовательной организацией; организация проектной деятельности по разработке основной образовательной программы образовательной организации; управление процессом развития УУД; деятельность руководителя ОО по духовно-нравственному воспитанию личности гражданина России в условиях реализации ФГОС; управление организацией образовательной деятельности в условиях введения реализации ФГОС; методическое сопровождение введения и реализации ФГОС; управление организацией инновационной деятельности педагогов в ОО; изучение опыта работы ОО по реализации ФГОС (стажировка).

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя:

лекции-диалоги; прогнозирование вариантов их развития и анализ наиболее оптимальных решений; выступление слушателей с сообщениями и докладами, обмен опытом; деловые игры; мастер-классы; использование проектного метода, технология моделирования; решение ситуационных и предметно-тематических задач; проектная деятельность, защита проекта, стажировка.

2.5. Количество лекций: 33 часа.

2.6. Количество практических занятий: 63 часа.