



СИСТЕМА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС по ТОП-50



К.Ж. Давлетова

проректор по НИР,
СПО ГАУ ДПО Институт развития
образования Республики Башкортостан,
канд. полит. наук,
г. Уфа



Р.Р. Ураев

доцент кафедры СПО ГАУ ДПО
Институт развития образования
Республики Башкортостан,
канд. социол. наук,
г. Уфа



Л.А. Котельникова

зав.кафедрой СПО ГАУ ДПО
Институт развития образования Республики
Башкортостан,
канд. пед. наук, доцент,
г. Уфа

В статье рассматриваются вопросы развития системы среднего профессионального образования в Республике Башкортостан в рамках реализации Комплексной программы модернизации системы профессионального образования, а также изложены итоги ее реализации, позволяющие определить основные направления развития системы СПО в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50.

Ключевые слова: профессиональная образовательная организация, ресурсный центр, многофункциональный центр прикладных квалификаций, кластерные модели взаимодействия с работодателями, региональный координационный центр, ТОП-регион, ТОП-50 рабочих профессий и специальностей.

Система среднего профессионального образования Республики Башкортостан включает в себя разветвленную сеть профессиональных образовательных организаций, имеющих различную

ведомственную подчиненность. На территории Республики Башкортостан функционирует 89 профессиональных образовательных организаций, учредителем которых является Министерство образования Республики Баш-

кортостан.

Подготовка ведется по 102 специальностям и 69 профессиям. В каждом муниципальном образовании сохранены профессиональная образовательная организация или ее филиал.

The article considers the issues of development of the system of secondary professional education in the Republic of Bashkortostan in the framework of the Comprehensive program for modernization of the professional education system, as well as the results of its implementation, allowing to determine the main directions of development of the SVE system in terms of implementation of the NFES for the TOP 50.

Keywords: vocational education organization, resource center, multifunctional center of applied qualifications, cluster model of interaction with employers, regional center for coordination, TOP-region, TOP-50 working professions and specialties.

Опыт регионов

Контингент обучающихся профессиональных образовательных организаций составляет 74,4 тыс. чел., из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 29,0 тыс. чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 45,4 тыс. чел.

В Комплексной программе модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан как основного программного документа, определяющего стратегические направления развития системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на региональном уровне основной целью было определено обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Башкортостан (далее – РБ) и Российской Федерации.

В ходе проведенного анализа итогов реализации Программы было отмечено следующее:

– доля приема на обучение по техническому профилю в профессиональных образовательных организациях увеличена с 65% до 69% (республике четвертый год подряд выделяется самая большая квота в России на получение стипендий Правительства Российской Федерации для обучающихся в образовательных учреждениях профессионального образования по специальностям, обеспечивающим приоритетные направления модернизации и технологического развития отечественной экономики (более 300 стипендий ежегодно));

– с 19 до 31% увеличилась доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования;

– объем предоставленной инновационным учреждениям в 2011 – 2014 годах господдержки достиг 390,2 млн. руб. из бюджета РБ, объем софинансирования со стороны работодателей за ук-

занный период достиг 500,0 млн. руб.;

– количество ресурсных центров (далее – РЦ), созданных на базе учреждений, получивших господдержку инновационных образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями, составило 26, из них 7 РЦ работают на предприятия агропромышленного комплекса; 6 – на строительную отрасль; 5 – на машиностроение; 3 – на топливно-энергетический комплекс; 2 – на горнорудную промышленность; по одному на предприятия полиграфии, ЖКХ и IT-технологий (примечание: общее количество РЦ подготовки кадров с учетом РЦ, созданных в рамках Нацпроекта «Образование», достигло 36).

– Благодаря получению республикой федеральных субсидий на модернизацию профессионального образования в размере 43,5 млн. рублей в 2014 году и 45,2 млн. рублей в 2015 году достигнуты новые качественные результаты в развитии системы подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций Башкортостана, а именно:

1. Эффективное взаимодействие с бизнесом позволило довести долю учебных площадей (кабинетов, мастерских, лабораторий, цехов, полигонов), оснащенных современным оборудованием в общей площади организаций профессионального образования до 76,3% (2 место в Приволжском федеральном округе).

2. Получили развитие новые организационные структуры – многофункциональные центры прикладных квалификаций (далее – МЦПК), ориентированные на обучение взрослого, занятого в экономике населения республики, на основе профессиональных стандартов. Количество МЦПК, созданных в рамках реализации «дорожной карты» по заявкам отраслевых работодателей, выросло до 6, в том числе МЦПК на базе Уфимского топливно-энергетического колледжа, Башкирского колледжа архитектуры, строительства и коммунального

хозяйства, Уфимского колледжа отраслевых технологий, Учалинского колледжа горной промышленности, Нефтекамского машиностроительного колледжа, Башкирского агропромышленного колледжа.

Важной особенностью деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций является профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан по заявкам предприятий и организаций, а также по направлению муниципальных центров занятости населения по 16 профессиям (сварщик, оператор станков с ЧПУ, автомеханик, наладчик станков и манипуляторов с ЧПУ и др.) и 10 специальностям (программирование в компьютерных системах, информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, оператор станков с числовым программным управлением и др.).

3. Работодателям стало выгоднее проводить профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации своих работников на базе модернизированных организаций СПО. Количество граждан, прошедших в учебном году обучение по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки на базе РЦ и МЦПК, функционирующих в сфере профобразования, выросло с 50 до 199,5 тысяч человек (ежегодный прием на обучение взрослых занятых граждан на программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сегодня в 8 раз превышает прием выпускников школ на обучение по основным профессиональным образовательным программам).

4. С участием представителей реального сектора экономики в системе СПО в 2014–2015 учебном году сформировались 2 кластерные модели взаимодействия с работодателями с элементами дуального обучения.

Первая модель – создание на базе учреждений СПО отраслевых ресурсных центров, учебно-производственная база которых



используется для отработки у студентов и персонала базовых предприятий навыков работы в условиях, имитирующих высокотехнологичные, опасные и вредные производства. При этом используются уникальные тренажерные комплексы и полигоны, в которых смоделированы реальные производственные процессы и ситуации. В республике сформирован Кластер кадрового обеспечения горнорудной промышленности.

Вторая модель предусматривает создание учебных баз практики непосредственно в условиях реального производства. Это значительно сокращает расходы организаций СПО на организацию практики и способствует ускоренной профессиональной адаптации выпускников. Как пример – взаимодействие предприятия оборонно-промышленного комплекса ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение» с Уфимским машиностроительным колледжем. Во время производственной практики на Уфимском моторостроительном производственном объединении предприятие выплачивает студентам заработную плату в полном объеме, обеспечивает их спецодеждой, дополнительным питанием; производит доплаты мастерам производственного обучения; оплачивает расходы на содержание учебных баз практики, предоставляет инструменты и расходные материалы. Для лучших из числа обучающихся учреждена стипендия. В 2014 году расходы предприятия на указанные цели составили свыше 15 млн. рублей. Аналогичная работа проводится на ОАО «Востокнефтезаводмонтаж» совместно с Уфимским колледжем сварочно-монтажного производства, ОАО «Уфимское Агрегатное Производственное объединение», АО «УАП «Гидравлика» с Уфимским политехническим колледжем.

Внедрение в образовательный процесс нового учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, закупленного благодаря участию республики в реализации Федеральной це-

левой программы развития образования (ФЦПРО), стандартов WorldSkills привели к тому, что за прошедший год в учреждениях СПО технического профиля 60% педагогического состава прошли стажировку в промышленности, 30% преподавателей-совместителей являются работниками базовых предприятий, и сегодня в Башкортостане трудится самый молодой педагогический состав в Приволжском федеральном округе – средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

В Республике Башкортостан с целью развития движения WorldSkills Министерство образования Республики Башкортостан определено как уполномоченный орган исполнительной власти, осуществляющий функции координатора движения. На базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан создан Региональный координационный центр WorldSkills. В настоящее время в регионе функционируют 16 специализированных центров компетенций (СЦК) по 24 компетенциям, а также разработана Дорожная карта Регионального координационного центра по реализации инновационной модели WorldSkills в Республике Башкортостан на 2016 год.

С 21 по 23 марта 2016 г. был проведен Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан по 13 компетенциям. За период с апреля по июнь было организовано участие команды Республики Башкортостан в окружном и Национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

На данном этапе времени идет активная работа по подготовке и проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан (февраль 2017 г.), который планируется провести уже по 32 компетенциям.

В целях подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим

профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в Республике Башкортостан формируется сеть ведущих колледжей, которые являются ресурсными и многофункциональными центрами прикладных квалификаций и будут осуществлять продвижение новых образовательных программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в региональную систему среднего профессионального образования.

Организация подготовки кадров по ТОП-50 будет осуществляться на основе прогноза потребностей рынка труда в квалификациях и компетенциях, реализации практико-ориентированных методов обучения, трансляции опыта тренировок команд WorldSkills в массовую практику, развития системы оценки качества подготовки кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Таким образом, для продвижения новых образовательных программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в Республике Башкортостан необходимо в среднесрочной перспективе до 2020 года решить следующие задачи:

1. Определение приоритетов подготовки кадров для региональной экономики, т.е. формирование на основе анализа текущих и перспективных кадровых потребностей региональной экономики перечня востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий – «ТОП-РЕГИОН».

2. Формирование плана развития системы СПО, предусматривающего обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на базе ведущих профессиональных образовательных организаций.

3. Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Опыт регионов

4. Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Ожидаемые результаты:
– будет сформирован перечень приоритетных рабочих профессий и специальностей для подготовки в региональной системе СПО, согласующейся с федеральным перечнем перспективных и востребованных на рынке труда Российской Федерации рабочих профессий и специальностей;

– будет осуществлена предварительная оценка распределения ресурсов региональной системы СПО по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными

стандартами и передовыми технологиями, а также по иным значимым рабочим профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику;

– будут проведены процедуры лицензирования по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион;

– будет разработана модель ведущей профессиональной образовательной организации;

– будет организовано проведение итоговых демонстрационных экзаменов выпускников «ведущих» ПОО по профессиям ТОП-50 в соответствии с требованиями WorldSkills.

Вышеуказанные задачи позволяют осуществить системный, последовательный и поэтапный переход на ФГОС ТОП-50 в региональной системе подготовки квалифицированных рабочих, слу-

жащих и специалистов среднего звена.

Литература:

1. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. №54).

2. Комплексная программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан на 2011–2015 годы (с изменениями на 7 ноября 2013 года). Постановление Правительства Республики Башкортостан от 8 июля 2011 г. N 231.

3. Публичный доклад Министерства образования Республики Башкортостан. – Уфа, 2016 г. – 119 стр.

Таблица 1. Целевые показатели

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Доля ПОО, реализующих ОП СПО по одной или более профессиям из перечня «ТОП-регион», от общего числа ПОО, %.	42	60	75	90	100
Доля ПОО, реализующих ОП СПО по одной или более профессиям из перечня ТОП-50, от числа ПОО, реализующих ОП СПО по одной или более профессиям из перечня «ТОП-регион».	73	75	80	90	100
Удельный вес реализуемых профессий СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых профессий СПО (по очной форме обучения).	90	95	100	100	100
Удельный вес реализуемых специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых специальностей СПО (по очной форме обучения).	100	100	100	100	100
Доля ПОО, внедривших формы модульной (кредитно-модульной) организации учебного процесса на основе современных IT-решений, поддерживающих индивидуальные образовательные траектории.	30	50	75	75	75
Доля ПОО, внедривших сетевые формы реализации ОП СПО.	30	50	75	75	75
Доля ПОО, внедривших дистанционные (электронные) формы обучения.	50	60	75	80	85
Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО: – победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства ВСП; – победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства ВСП; – победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; – победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; – победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (от общего числа обучающихся).	2	5	7	10	10
Удельный вес обучающихся (выпускников) профессий и специальностей СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, от общего числа обучающихся (выпускников).	2	5	7	10	10
Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в профильных МЦК.	-	30	50	80	80
Удельный вес выпускников профессий СПО, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, от общего числа выпускников по профессиям СПО.	15	25	30	35	50
Удельный вес выпускников специальностей СПО, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, от общего числа выпускников по специальностям СПО.	10	25	30	35	50
Удельный вес выпускников профессий СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО.	5	10	15	25	50
Удельный вес выпускников специальностей СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников специальностей СПО.	5	10	15	25	50

