

## МОДЕРНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Аннотация.** В статье рассказывается о работе педагогических коллективов города Салават в условиях модернизации системы образования. Особое внимание обращается на выполнение Законов об образовании в Российской Федерации и Республики Башкортостан.

**Ключевые слова:** модернизация системы образования, образовательные учреждения, дополнительное образование, ФГОС, эффективность обучения, родные языки, национальное образование.

**Abstract.** The article deals with the work of the teaching staff of Salavat in terms of educational system modernization. Much attention is given to the completion of the education acts of the Russian Federation and the Republic of Bashkortostan.

**Key words:** educational system modernization, institutes, additional education, Federal State educational Standard, the effectiveness of the education, native languages, national education.

В последние годы в нашей стране качественно изменилось отношение к сфере образования, идет серьезная модернизация всей образовательной системы – от детского сада до вуза. Образовательное пространство городского округа город Салават – это открытая, стабильно развивающаяся система, включающая:

- 21 среднюю общеобразовательную организацию: 3 гимназии, 2 лицея, 1 школу с углубленным изучением иностранного языка, 1 кадетскую школу, 13 средних общеобразовательных школ, 1 вечернюю (сменную) общеобразовательную школу;

- специальную (коррекционную) школу;
- детский дом;

- 43 дошкольных образовательных организации: 4 центра развития ребенка, 16 общеразвивающего вида, 15 комбинированного вида, 3 компенсирующего вида, 4 детских сада, 1 детский сад присмотра и оздоровления;

- 8 организаций дополнительного образования: 2 школы (детско-юношеская спортивная школа, воскресная украинская школа), 4 центра (центр искусств, детско-юношеский центр «Юность», детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения, центр детского (юношеского) технического творчества), детская эколого-биологическая станция и дворец детского (юношеского) творчества;

- центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир»;

- учебно-методический центр.

Учебный год прошел в условиях реализации нового законодательства в сфере образования: с 1 сентября 2013 года

вступили в силу законы «Об образовании в Российской Федерации» и «Об образовании в Республике Башкортостан».

Дошкольное образование стало уровнем общего образования в Российской Федерации. Образовательный процесс в дошкольных организациях осуществляется по примерным основным общеобразовательным программам, соответствующим федеральным государственным требованиям. Уровень освоения программы дошкольниками на конец учебного года составил 91%, положительная динамика по сравнению с началом учебного года – 18%.

В детских садах организована работа 180 кружков по дополнительным программам, содержание которых выходит за рамки основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С целью полного удовлетворения запроса родителей на дополнительные услуги осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Традиционными стали городские конкурсы дошкольников: спартакиада «Сильные, ловкие, смелые», «Подснежник», «Театральна весна в ДОУ», конкурсы рисунков.

Проблемой остается высокая заболеваемость детей в осенне-зимний период. Устраняя причины низкой посещаемости и высокого процента заболеваемости, руководители дошкольных организаций проводят просветительскую работу с родителями, организуют проведение закаляющих процедур с детьми в детском саду.

Основное и среднее общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося, на развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Определяющим показателем уровня образования является качество знаний учащихся. В течение последних лет успеваемость в общеобразовательных организациях составляет 99,67%, качество знаний – 46,34%.

С 1 сентября 2013 года по программам ФГОС нового поколения начального общего образования обучалось 4162 школьника 1-3 классов, что составляет 74% от общей численности учащихся начальных классов. Реализация ФГОС показала, что в школах города создаются материально-технические условия для освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, приобретается необходимое оборудование, учебники и учебные пособия, общеобразовательные организации обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами, в каждой школе определена своя оптимальная модель организации внеурочной деятельности учащихся на основе изучения запроса родителей и детей.

В общеобразовательных организациях средняя наполняемость классов в городе составляет 25,8, что на 0,8 выше прошлогоднего показателя и на 1,1 выше среднего показателя по республике.

Одним из способов достоверного определения эффективности процесса обучения является единый государственный экзамен выпускников 11 классов и новая форма государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

Ежегодно 10 одаренным школьникам Администрация городского округа выплачивает стипендию в размере 400 рублей в месяц. Педагоги-наставники этих учащихся награждаются Почетными грамотами главы Администрации городского округа город Салават с присуждением единовременного денежного поощрения. Впервые в этом году премии были в размере 10000 рублей. Каждый год лучшие учителя и учащиеся премируются премией Президента Российской

Федерации, становятся стипендиатами Президента Республики Башкортостан. Традиционными стали проводимые Управлением образования мероприятия «День науки», «Созвездие талантов», «Умники и умницы», где чествуются победители и призеры смотров, конкурсов, соревнований, олимпиад. Педагоги и учащиеся – обладатели самых значимых побед – чествуются на приеме в Администрации города.

Политика в сфере национального образования базируется на основных положениях Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан. Количество учащихся, изучающих государственный башкирский язык, составляет 87%. Количество детей башкирской национальности, изучающих родной башкирский язык, – 96%. Качество обучения – 74%. Родной татарский язык изучается в 6 школах города и родной украинский язык – в воскресной украинской школе. Для обучающихся проведено 7 творческих конкурсов по родным языкам, в которых приняли участие 1200 школьников.

В городе созданы условия для реализации прав детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья на получение доступного образования. Дошкольное образование получают дети с нарушениями зрения, слуха, речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» МБОУ «СОШ №15» г. Салавата стало базовым образовательным учреждением, реализующим инклюзивную практику. В школе оборудована входная группа, реконструированы санитарно-гигиенические комнаты, приобретено медицинское оборудование и программно-методическое обеспечение для обучения детей с особыми потребностями. На базе школы функционирует «Центр реабилитации для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем» в качестве структурного подразделения, работают кабинеты офтальмологии, массажный, процедурный, физиотерапевтический, ингаляторный, лечебной физической культуры, отдыха и электросна, психологической разгрузки. Медицинскую

помощь оказывают врачи: офтальмолог, педиатр, физиотерапевт, медсестра-ортопед.

Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают учреждения дополнительного образования, участвуют в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях и занимают призовые места.

Ежегодно около 90% детей и подростков охвачено оздоровительной кампанией. Дети отдыхают в центрах дневного пребывания, в трудовых, загородных лагерях и санаториях. Активно используются малозатратные формы организованного отдыха. Совместными усилиями Управления образования, Комиссии по делам несовершеннолетних, Отдела по делам несовершеннолетних МВД и Комитета по делам молодежи организуются палаточные, передвижные лагеря, тематические экспедиции и туристические походы, где отдыхают более тысячи детей и подростков.

Одним из направлений развития образования является поиск и поддержка одаренных детей. Успешное выступление на олимпиадах требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, способности быстро оценивать новую информацию.

Радует активность и результативность наших учащихся в третьем региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканских олимпиад. В этом учебном году из 132 участников третьего и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 1 победитель и 23 призёра (по 13 предметам) с учетом республиканских олимпиад – 3 победителя и 29 призёров по 16 предметам.

Достойную лепту в олимпиадное движение республики внесла Киселёва Алёна, учащаяся 11 класса гимназии №1, призёр заключительного этапа олимпиады по обществознанию (наставник – Макарова И.А.) и Галеев Денис, учащийся 11 класса лицея №1, победитель заключительного этапа олимпиады по информатике (наставники – Астафьева М.В. и Астафьев С.В.).

В городе сложилась прекрасная традиция проводить праздник «Умники и

умницы» по итогам олимпиадного движения. В этом году на празднике чествовали 206 учащихся. Они внесли частичку своего таланта, знаний, умений в образовательное пространство города. Среди них 55 победителей в одной предметной олимпиаде и 115 полиолимпиадников (победители и призёры в нескольких олимпиадах). Полиолимпиадниками регионального этапа ВОШ стали 28 учащихся.

Восемь лет в нашем городе проводятся муниципальные туры Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике». На финал турнира было приглашено 57 команд из общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. Впервые команда МБОУ «Лицей №1» г. Салавата заняла II место в рейтинге, получив диплом 2-й степени. Команда МБОУ «Лицей №8» г. Салавата, став призёром, получила диплом 3-й степени.

Традиции проведения интеллектуальных соревнований в России имеют глубокие корни. Во все времена они способствовали раскрытию уникальных талантов, способных развивать науку, создавать передовые технологии. В этом учебном году все общеобразовательные организации принимали участие в республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина, учреждённой ведущими вузами Республики Башкортостан и Российской Федерации, Федерацией космонавтики России.

На заключительном этапе олимпиады учащиеся города показали глубокие предметные знания и физическую подготовку. На Торжественную церемонию награждения были приглашены 15 школьников города (8 призёров и 7 победителей олимпиады), их наставники, руководители гимназии №2, СОШ №23, СОШ №21. Они получили почетные грамоты и медали из рук легендарных советских летчиков-космонавтов.

В очном заключительном этапе конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников из трех представленных работ две работы учащихся города заняли призовые места.

Учащиеся учреждений дополнительного образования активно участвовали в республиканских, всероссийских и международных

конкурсах, соревнованиях, состязаниях. Победителями и призерами конкурсных мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровней стали 1181 учащийся, из них – 752 победителя и призера республиканского уровня, 256 – всероссийского и 173 – международного уровня.

В муниципальной системе образования создаются условия для профессионального развития педагогов, которые обеспечивают творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии. Учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, самостоятельно разрабатывает и реализует индивидуальный образовательный маршрут, стремится к распространению своего опыта, объективно оценивает результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога открыта и прозрачна, а сам педагог – готов к публичной оценке своих профессиональных достижений на ежегодных конкурсах профессионального мастерства. Радуют успехи наших педагогов в республиканских конкурсах. Саутина И.В., учитель лицея №1 – победитель республиканского конкурса «Учитель года русского языка и литературы-2014». В XIX Межрегиональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы-2014» Бикмухаметова С.Г., учитель башкирской гимназии №25, получила номинацию «Самый лучший инновационный опыт». В республиканском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Башкортостана-2014» лауреатами стали Сенотова С.В., педагог-психолог гимназии №2, и Тюмкова Д. И., педагог-психолог детского сада №18. В республиканском конкурсе «Воспитатель года-2013» Ярославова А.В., воспитатель детского сада №32, стала лауреатом. По итогам республиканского конкурса Матюшиной Е.В., учителю географии кадетской школы №2, присвоено звание «Учитель-мастер», а Акшенцевой Г.В., воспитателю детского сада №52, – звание «Педагог-исследователь». Во всероссийском конкурсе школьных учителей Фонда Дмитрия Зимина «Династия» победителями в номинации «Наставник будущих ученых»

стали учителя лицея №1 Злобина Г.П. и Добрянская Е.Н.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 1028 педагогов, аттестовано 477 педагогических и руководящих работников, из них на высшую квалификационную категорию – 242 человека, на первую категорию – 230 человек, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности – 5 человек. В ходе аттестации повысили имеющуюся квалификационную категорию 160 педагогических и руководящих работников, что составляет 34% от числа аттестующихся. За два года получили дипломы о переподготовке по специальностям «Менеджмент организации, Управление персоналом» и «Дошкольная педагогика» 135 человек.

Повышается интерес к инновационной и экспериментальной деятельности. В городе организована работа:

- шести опорных площадок федерального инновационного проекта «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы»;

- семи опорных площадок федерального инновационного проекта «Механизмы реализации ФГТ в проекте примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100»;

- федеральной экспериментальной площадки «Использование Интернет-ресурсов для повышения квалификации педагогических работников»;

- трех республиканских опорных площадок «Формирование универсальных учебных действий обучающихся», «Формирование междисциплинарных умений учителя в процессе профессионально-педагогической деятельности», «Профилактика девиантного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя общеобразовательного учреждения».

Завершает работу городская опытно-экспериментальная площадка «Внедрение технологий педагогической поддержки ребенка в образовательную деятельность».

Гимназия №1 вошла в число 500 лучших школ России 2013 года. Лицей №1

вошёл в число 20 школ-победителей республиканского образовательного форума «Электронная школа», призванных стать точками роста в сфере информатизации школ. Гимназия №1 и школа №18 имеют статус ассоциированной школы ЮНЕСКО.

Учебно-методический центр стал лауреатом национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации-2013» и награждён медалью.

Центр детского юношеского технического творчества – лауреат всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования», награжден медалью.

Седьмой год подряд Детско-юношеская спортивная школа становится победителем в республиканском смотре-конкурсе «Спортивное совершенство» среди ДЮСШ городских округов Республики Башкортостан по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

Наша главная задача в новом учебном году – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Уверена, что всё внимание, забота, тепло щедрых сердец педагогов будут отданы детям, их родителям. У нас большой потенциал для движения вперед.

