

ИЗМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация. Статья посвящена Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившему в силу 1 сентября 2013 года. Даны некоторые комментарии к закону и рекомендации по применению данного закона. Статья представляет практический интерес для руководящих работников системы образования.

Ключевые слова: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация, образовательная программа, законные представители, федеральный государственный образовательный стандарт, локальный нормативный акт.

Abstract. The article is devoted to the Federal law of Russian federation from December, 29 2012 № 273-FL “The Law of Russian Federation on Education” that became law September, 1 2013. Some comments to the law and recommendations over the application of law are given. The article is useful for senior officers of educational system.

Key words: the Federal law of Russian federation from December, 29 2012 № 273-FL “The Law of Russian Federation on Education”, educational programme, representatives in law, Federal State Educational Standard, local normative act.

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) призван создать правовые условия для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами общества и обеспечить комплексную модернизацию законодательства об образовании, повысить эффективность механизма правового регулирования и способствовать организации преимущества в развитии системы образования и ее законодательных основ.

Новый ФЗ сохраняет базовые принципы и нормы, закрепленные действовавшим законодательством об образовании и оправдавшие себя на практике: в части государственных гарантий реализации прав в сфере образования, права выбора образовательной организации (далее – ОО) и получения образования в соответствии со склонностями и потребностями, обучения на родном языке, государственно-общественного характера управления образованием, правовых гарантий обеспечения доступности и качества образования и многое другое.

Вместе с тем, в ФЗ многое появилось впервые, либо получило дополнительную детализацию. Так, законодательное

оформление получили такие важные аспекты, как правовой статус участников образовательных отношений, правовые гарантии обеспечения доступности и качества современного образования, получения образования в соответствии со склонностями и потребностями. Отдельные главы в законе посвящены регламентации правового положения ОО и иных организаций, осуществляющих обучение, учащихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников. Закреплены современные требования к образованию, связанные с внедрением в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) установлены по всем уровням образования, в том числе для уровня дошкольного образования и уровня высшего образования.

В ФЗ устранены имеющиеся в действующем законодательстве терминологические противоречия в отношении форм получения образования и форм обучения. С учетом международной практики, различающей понятия формального и неформального образования, ФЗ устанавливает, что образование может

быть получено как посредством обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне таких организаций (путем самообразования, семейного образования).

Получение образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. При этом экстернат исключен из форм обучения и рассматривается в ФЗ как инструмент, обеспечивающий возможность прохождения лицами, получившими образование вне ОО, промежуточной и итоговой аттестации в имеющих государственную аккредитацию ОО, а также получения документа об образовании.

В ФЗ введено новое понятие «организации, осуществляющие образовательную деятельность», к которым относятся собственно ОО и организации, осуществляющие обучение. Это связано с тем, что ФЗ расширяет круг субъектов, имеющих право на ведение образовательной

Принцип открытости системы образования реализуется путем участия заинтересованных представителей общества, работодателей и учащихся в управлении и оценке эффективности образовательной деятельности, информационной доступности для потребителя образовательной услуги вне зависимости от организационно-правовых форм и обязательной публичной отчетности ОО: размещение на официальном Интернет-сайте ОО информации согласно установленному перечню, публикация отчетов о самообследовании и т.д. Закрепляется система мониторинга достижения планируемых результатов и оценки качества образования, которая позволит комплексно оценивать развитие системы образования в динамике.

В условиях реализации требований ФЗ особое значение приобретает вопрос

деятельности. Одной из значительных новаций ФЗ является упорядочение типологии ОО. Реализована попытка более четко разграничить различные типы ОО, снять их избыточное дробление на типы и виды. Тип ОО определяется при ее создании (реорганизации) или переименовании в соответствии с законодательством об образовании и закрепляется в уставе. При этом виды ОО в рамках типа упраздняются.

ФЗ определяет приоритет родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей. Родителям (законным представителям) предоставляются широкие полномочия для участия в образовательной деятельности. Закреплено право родителей (законных представителей) на получение полной информации о всех видах обследования учащихся, присутствие на проводимых обследованиях, право отказаться от проведения обследований. Родители (законные представители) могут выбирать для ребенка формы получения образования в конкретной ОО.

приведения в соответствие системы локальных нормативных актов, регламентирующей деятельность ОО в соответствии с изменениями законодательства.

С целью оказания методической помощи руководителям ОО и их заместителям мы предлагаем примерный перечень локальных нормативных актов ОО¹, составленный в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2013 года № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»».

¹ При составлении примерного перечня локальных нормативных актов ОО были использованы материалы МЦФЭР с электронного ресурса: <http://resource.e-mcfr.ru>

Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность ОО	Правовое основание²
Положение об общем собрании (конференции) ОО*	Пункт 4 Статья 26 Управление ОО
Положение об управляющем совете ОО (наблюдательном совете, попечительском совете)*	
Положение о педагогическом совете ОО*	
Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся	Пункты 3, 4 Статья 30 Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения
Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося	
Правила приема учащихся в ОО	Подпункт 8 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанность и ответственность ОО Пункт 2 Статья 30 Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения Пункты 5, 9 Статья 55 Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам	
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО	Подпункт 1 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанность и ответственность ОО Пункт 2 Статья 30 Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения Пункт 2 Статья 55 Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО	Пункт 7 Статья 47 Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
Положение о порядке и основаниях перевода,	Пункт 2 Статья 30

² Правовыми основаниями для принятия и утверждения локальных нормативных актов ОО являются: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2013 года № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

* Локальные нормативные акты об органах самоуправления ОО не являются обязательными, поскольку правовые нормы, касающиеся данных органов, указаны в уставе ОО.

отчисления и восстановления учащихся в ОО ³	Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения Пункт 2 Статья 62 Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Положение об определении требований к одежде учащихся	Подпункт 18 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанность и ответственность ОО
Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры ОО (объектами культуры, лечебно-оздоровительными центрами, объектами спорта и т.д.)	Подпункт 21 пункт 1 Статья 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
Положение о структурном подразделении ОО (информационно-библиотечный центр, учебная часть и т.д.)	Пункты 2,4 Статья 27 Структура ОО
Приказ об утверждении ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО	Подпункт 3 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанность и ответственность ОО
Порядок регламентации и оформления возникновения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) их родителями (законными представителями)	Статья 30 Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения
Приказ об утверждении режима занятий обучающихся	
Приказ об установлении форм обучения по дополнительным образовательным программам ⁴	Статья 17 Формы получения образования и формы обучения Пункт 3 Статья 44 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Приказ об установлении языка, языков образования	Пункт 6 Статья 14 Языки образования
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренного обучения	Подпункт 3 пункт 1 Статья 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в основную образовательную программу	Подпункт 6 пункт 1 Статья 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Подпункт 7 пункт 1 Статья 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

³ Перевод из одной ОО в другую регламентируется федеральным нормативным правовым актом.

⁴ Данный приказ может отсутствовать, при условии определения данной нормы в самой программе, утвержденной приказом руководителя ОО.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	Подпункт 13 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО	Подпункт 11 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО	
Положение о системе оценок	Пункт 3 Статья 17 Формы получения образования и формы обучения
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОО	Подпункт 10 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО
	Пункт 3 Статья 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
	Пункт 1 Статья 58 Промежуточная аттестация обучающихся
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ	Подпункт 11 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО
Положение о документах, подтверждающих обучение в ОО ⁵	Пункт 4 Статья 33 Обучающиеся
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО	Пункт 12 Статья 60 Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО	Статья 13 Общие требования к реализации образовательных программ
	Статья 15 Сетевая форма реализации образовательных программ
	Подпункт 7 Пункт 1 Статья 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Статья 13 Общие требования к реализации образовательных программ
	Статья 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Положение об учебном кабинете ОО	Подпункт 2 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО
Приказ об определении списка учебников и учебных пособий, используемых в ОО	Подпункт 9 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанности

⁵ Данное положение утверждается приказом руководителя ОО в случае, если ОО выдает подобные документы

	<p>и ответственность ОО</p> <p>Подпункт 4 Пункт 3 Статья 47</p> <p>Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p>
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	<p>Пункты 5, 6 Статья 34</p> <p>Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</p>
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги	<p>Подпункт 2 пункт 3 Статья 28</p> <p>Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО</p> <p>Подпункт 20 Пункт 1 Статья 34</p> <p>Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</p> <p>Статья 35</p> <p>Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</p>
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО	<p>Подпункт 29 Пункт 1, Подпункт 7 Пункт 2</p> <p>Статья 34</p> <p>Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</p>
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)	<p>Пункт 4 Статья 47</p> <p>Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p>
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	<p>Подпункт 7 Пункт 3 Статья 47</p> <p>Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p>
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО	<p>Подпункт 8 Пункт 3 Статья 47</p> <p>Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p>
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО	<p>Пункт 6 Статья 47</p> <p>Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p>
Положение об организации дополнительного профессионального образования работников ОО	<p>Подпункт 2 пункт 5 Статья 47</p> <p>Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p> <p>Подпункт 5 пункт 3 Статья 28</p> <p>Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО</p> <p>Подпункт 7 Пункт 1 Статья 48</p> <p>Обязанности и ответственность педагогических работников</p>
Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	<p>Подпункт 2 Пункт 1, Пункт 6</p> <p>Статья 45</p> <p>Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей)</p>

	несовершеннолетних обучающихся
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО	Подпункт 4 пункт 2 Статья 29 Информационная открытость ОО Статья 54 Договор об образовании Статья 101 Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц
Приказ «Об утверждении стоимости обучения по образовательной услуге в 20 ____ / ____ учебном году»	
Порядок и основания снижения стоимости платных образовательных услуг	
Положение о сайте ОО	Подпункт 21 пункт 3 Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО Пункт 1 Статья 29 Информационная открытость ОО

Безусловно, система образования не может рассматриваться как самодостаточная замкнутая система. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает внесение изменений более чем в 100 федеральных законов, в том числе в Бюджетный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие.

Однако уже сегодня каждому руководителю ОО необходимо позаботиться о приведении локальных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством в области образования.

