

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Республики Башкортостан**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно - методической работе

Л.Ф.Шакурова

2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Тема: «Современные подходы организации взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС ДО»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО

**Категория слушателей:** воспитатели ДОО

**Срок обучения:** 32 часа, с 11 февраля по 14 февраля 2019 г.

**Режим занятий:** 8 часов в день

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.	1	2		
1.2	Основные позиции обновления образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	1	1		
1.3	Промежуточный контроль	1		1	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. ФГОС ДО: методологические основы</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
2.1	Концептуальные положения	3	1	2	
2.2	Содержание образовательных областей и направлений развития детей	4	2	2	
2.3	Промежуточный контроль	1		1	тест
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательных отношений в ДОО</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
3.1	Современные подходы к взаимодействию участников образовательных отношений процесса в группе раннего возраста	1	1		
3.2	Взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в ДОО	1		1	
3.3	Промежуточный контроль	1		1	
3.4	<b>Педагогический практикум на базе МБДОУ Детский сад № 63, 212 г.Уфа</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Народная педагогика как средство формирования этнокультуры участников образовательных отношений</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1.	Традиционная народная педагогика в наследии педагогов. Основные понятия этнопедагогике.	1	1		
2.2.	Ребенок как объект и субъект воспитания в народной педагогике. Функции воспитания. Средства народной педагогике, используемые в дошкольном образовании.	3	1	2	
2.3	Факторы воспитания в народной педагогике. Методы народного воспитания	1	1		

2.4	Промежуточный контроль	1		1	контрольная работа
5.	Входной и выходной контроль	2		2	тест
6.	Итоговая аттестация	1		1	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	

Примечание: 1)Обработка результатов тестирования - 0,2 часа на 1 слушателя. 2) Текущие консультации слушателей – 10% от лекционных занятий. 3) Индив.консультации для слушателей курсов – 0,2 часа на 1 слушателя. 4) Проведение зачета - 0,25ч. на 1 слушателя.

Заведующий учебно-методическим отделом:

Заведующий кафедрой:

Руководитель курсов:



Бикташева А.А.

Яфаева В.Г.

Кучукова А.В.