



Утверждаю
Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

Г.Р. Шафикова

Февраль 2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
(отчет о результатах деятельности)
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Республики Башкортостан
за 2018 год

Оглавление

Введение.....	
Общая информация.....	
Структура управления деятельностью ГАУ ДПО ИРО РБ.....	
Кадровое обеспечение.....	
Образовательная деятельность.....	
Аттестация педагогических работников.....	
Научная и инновационная работа.....	
Сопровождение ГИА в регионе.....	
Электронное образование.....	
Развитие движения WorldSkills Russia в Республике Башкортостан.....	
Система работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.....	
Мониторинговые исследования.....	
Финансово-экономическая деятельность.....	
Материально-техническая база.....	
Информационно-библиотечное обеспечение.....	
Издательская деятельность.....	
Информационно-техническое обеспечение.....	
Административно-хозяйственная деятельность.....	
Обеспечение безопасности, социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников.....	
Заключение.....	

В подготовке публичного отчёта государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан принимали участие:

Шакурова Лилия Фатиховна, проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук;

**Руководители и специалисты структурных подразделений
ГАУ ДПО ИРО РБ:**

Иркабаева Мария Владимировна, ученый секретарь, кандидат филологических наук;

Имаева Эльвира Разифовна, главный бухгалтер отдела бухгалтерского учета и отчетности;

Ишемгулова Асия Чулпановна, начальник отдела организационной и кадровой работы;

Бикташева Альфия Анваровна, заведующий учебно-методическим отделом;

Рямов Рустам Фаритови, директор РЦОИ

Лысова Елена Викторовна, директор ЦАПР

Косолапова Инесса Васильевна, директор РРЦСО

Хабибов Артур Асуатович, директор ЦИТО

Шамбазова Надежда Феликсовна, директор ИБЦ,

Мугаллимова Фануза Фанузовна, директор РИЦ

Введение

Публичный отчет государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ) является средством обеспечения открытости и общедоступности информации, содержащей сведения о деятельности образовательного учреждения.

В отчете представлена информация для широкой общественности о результатах деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ, проблемах функционирования и развития положении дел, успехах и проблемах.

Отчет содержит материалы об условиях организации и содержании образования, результатах образовательной деятельности, особенностях инновационной деятельности, финансово-экономической деятельности и перспективах развития ГАУ ДПО ИРО РБ.

Общая информация

Основным видом деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ является реализация дополнительных образовательных программ, освоение которых необходимо для улучшения или модернизации знаний, получения новых навыков или переподготовки, продолжения профессионального развития работников системы образования.

ГАУ ДПО ИРО РБ осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан 3 декабря 2015 года приказ №2325, в сфере дополнительного профессионального образования по 24 образовательным программам профессиональной переподготовки и 212 образовательным программам повышения квалификации.

Целями деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ являются:

-удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- проведение исследовательских, экспертных, аналитических работ в сфере образования;

- научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования, обеспечение преемственности различных уровней общего образования;

- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей детей и взрослых.

Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Институт выполняет задание, установленное Учредителем, в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Институт по поручению Министерства образования Республики Башкортостан оказывает (выполняет) следующие государственные услуги (работы):

- организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;

- ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включающее обеспечение технического функционирования системы, доступа к информации, ее защиты и осуществление автоматизированной обработки информации;

- организация и проведение закупок в целях приобретения оборудования, материалов, оказания (выполнения) услуг (работ) для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;

- организационно-техническое, информационно-методическое обеспечение проведения мониторинга в образовании;

- научно - методическое сопровождение, организационно-техническое и информационное обеспечение проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и республиканских олимпиад профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- учебно-методическое обеспечение национального образования;

- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных организаций;

- организационное и информационное обеспечение проведения конференций, семинаров;

- информационно-методическое сопровождение развития электронного обучения;

- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях;

▪ проведение республиканских конкурсов, смотров, форумов, образовательных ярмарок, общественно значимых мероприятий в сфере образования.

ГАУ ДПО ИРО РБ расположен по адресу: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мингажева, 120. Юридический адрес соответствует фактическому адресу.

ИНН– 0274057665

КПП – 027401001

Полномочия учредителя ГАУ ДПО ИРО РБ от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан.

ГАУ ДПО ИРО РБ располагает двумя зданиями, предоставленными ему на праве оперативного управления Государственным комитетом Республики Башкортостан по управлению государственной собственностью согласно контракту от 18.05.1999 № 798/263; свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления 04 АВ №781434, 04.АВ № 802806.

Учебный корпус общей площадью 6377,4 кв.м., общежитие общей площадью 4027,4 кв.м.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационная № 1439 от 26 сентября 2012 года, выдана бессрочно.

Структура управления деятельностью ГАУ ДПО ИРО РБ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами ГАУ ДПО ИРО РБ являются Наблюдательный совет, ректор, общее собрание работников, Ученый совет и иные органы.

Компетенция **Наблюдательного совета** определена Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ.

За 2018 календарный год состоялись 5 заседаний совета, на которых утверждались:

- планы финансово-хозяйственной деятельности ГАУ ДПО ИРО;
- отчеты о деятельности ГАУ ДПО ИРО и об использовании его имущества;
- отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ГАУ ДПО ИРО и др.

Ученый совет является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство ГАУ ДПО ИРО РБ. Деятельность Ученого совета регламентирована Уставом и Положением об Ученом совете. Ученый совет решает вопросы по изменению организационной и управленческой

структуры ГАУ ДПО ИРО РБ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы, требующие научной оценки. В 2018 году проведено 4 заседаний Ученого совета, был рассмотрен 21 вопрос.

Из них:

8 вопросов о деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ;

6 – об организации и проведении курсов профессиональной переподготовки;

5 - о принятии локальных актов ГАУ ДПО ИРО РБ;

1 – конкурс на замещение должностей педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

1- голосование по вопросу соискания премии Правительства Российской Федерации в сфере образования в 2018 году

Учебно-методический совет является постоянно действующим органом при проректоре по учебно-методической работе, созданным с целью разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2018 календарном году проведено 2 заседания учебно-методического совета, на которых рассмотрены вопросы по улучшению качества образовательной деятельности, утверждены сборник локально-нормативных актов по организации образовательной деятельности ИРО РБ, 2 методических пособия, программа-руководство «Земля отцов».

Научно-методический совет является органом, обеспечивающим координацию деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ по оказанию комплексной научно-консультативной, информационной, программно-методической поддержки кафедр, отделов и образовательных организаций республики. За 2018 календарный год всего проведено 9 заседаний, рассмотрено 39 вопросов.

Из них:

3 вопроса, регламентирующих деятельность научно-методического совета.

19 вопросов - по открытию инновационных площадок.

7 вопросов - итоговый отчет руководителей образовательных учреждений и закрытие инновационных площадок;

10 вопросов- обсуждение нормативных актов и методических рекомендаций.

Программно-экспертный совет проводит экспертизу и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, авторских учебных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2018 календарном году проведено 18 заседаний Программно-экспертного совета, на которых были утверждены 67 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (6 рабочих тетрадей, 1 методическое пособие, 1 экологический словарь, 4 модуля КПК), 13 дополнительных

профессиональных программ профессиональной переподготовки, 6 авторских программ.

Редакционно-издательский совет осуществляет контроль за обеспечением высокого качества создаваемой учебной и научно-методической литературы, содействия руководству ГАУ ДПО ИРО РБ в управлении редакционно-издательской деятельностью, ее развитием и совершенствованием.

Редакционно-издательский совет участвует в формировании перспективных и годовых тематических планов изданий, представляет их на рассмотрение Ученого совета и утверждает в установленном порядке. В 2018 году проведено 4 заседания, рассмотрено 16 рукописей.

Кадровое обеспечение

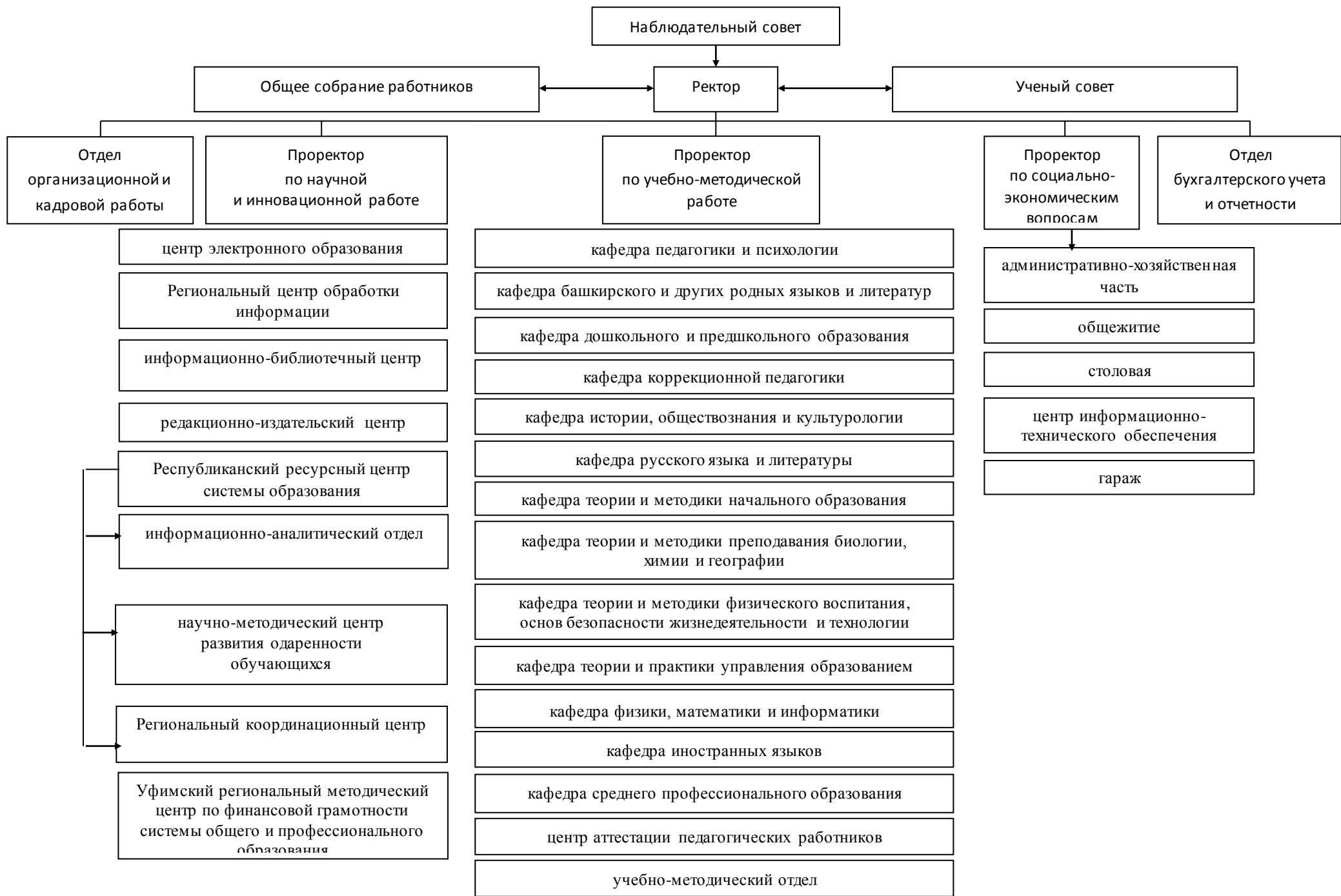
Структура ГАУ ДПО ИРО РБ представлена *13 кафедрами* (кафедра педагогики и психологии, кафедра истории, обществознания и культурологии, кафедра дошкольного и предшкольного образования, кафедра теории и методики начального образования, кафедра физики, математики и информатики, кафедра теории и методики преподавания биологии, химии и географии, кафедра русского языка и литературы, кафедра башкирского и других родных языков и литератур, кафедра теории и методики физического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности и технологии, кафедра теории и практики управления образованием, кафедра коррекционной педагогики, кафедра среднего профессионального образования, кафедра иностранных языков), *8 центрами* (Республиканский ресурсный центр системы образования, информационно-библиотечный центр, Региональный центр обработки информации, редакционно-издательский центр, центр аттестации педагогических работников, центр электронного образования, центр информационно-технического обеспечения, Уфимский региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования) и *3 отделами* (отдел организационной и кадровой работы, отдел бухгалтерского учета и отчетности, учебно-методический отдел).

Реализацию государственной услуги ГАУ ДПО ИРО РБ - предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - осуществляют высококвалифицированные кадры: доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты. Профессорско-преподавательский состав института формируется с учетом специфики контингента слушателей, особенностей содержания программ и уровня профессиональной компетентности преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав института формируется с учетом специфики контингента слушателей, особенностей содержания программ и уровня профессиональной компетентности преподавателей. По состоянию на 28.12.2018 профессорско-преподавательский состав составляет **84 человек**, из них *46 штатных основных работников (54,7%), 3 внутренних совместителя*

(3,6%). Высокий научный потенциал кадрового состава обеспечивается тем, что наряду со штатными сотрудниками института в реализации программ участвуют преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования в качестве внешних совместителей (*35 внешних совместителей – 41,6%*), в 2017 - 2018 учебном году на условиях почасовой оплаты труда привлекались 324 преподавателя из ведущих образовательных организаций высшего образования, *56 работников* из которых имеют ученые степени и (или) ученые звания

66,6% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень (*6 докторов наук и 50 кандидат наук*), 39,3% - ученое звание (*3 профессора и 30 доцентов*).



Образовательная деятельность

В 2018 календарном году на курсах повышения квалификации обучено 19937 педагогических работников и руководителей ОО (Таблица 1), в том числе на бюджетных - 13621 человек, что составляет 859165 человеко/часа. Таким образом, государственное задание на повышение квалификации педагогических работников выполнено.

На внебюджетных курсах обучено 6316 человек, что составляет 31,7% от общего количества слушателей, прошедших повышение квалификации в 2018 году.

Таблица 1

Количественные показатели реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за 2018 календарный год

Отчет о КПК за 2018 календарный год						
	Количество курсов за			Количество слушателей за		
	1-2 кв. 2017	3-4 кв. 2017	ИТОГО	1-2 кв. 2017	3-4 кв. 2017	ИТОГО
Уфа	155	92	247	5549	3328	8877
Выездные	75	34	109	3543	1201	4744
ВСЕГО бюджет РБ	230	126	356	9092	4529	13521
Внебюджетные	120	81	201	3788	2528	6316
ИТОГО за 2018 год	350	207	557	12880	7057	19937

В 2018 году проведено 557 курсов повышения квалификации, в том числе 356 бюджетных и 201 внебюджетных. Количество внебюджетных курсов составляет 37,2% от общего количества курсов повышения квалификации, проведенных в 2018 календарном году. По сравнению с 2017 годом в 2018 году количество курсов уменьшилось на 163, в том числе внебюджетных на 55; проведенных в Уфе - на 104, выездные - на 4 (Таблица 2).

Таблица 2

Количество курсов повышения квалификации, проведенных в 2015-2018 годы

	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	Количество курсов	%	Количество курсов	%	Количество курсов	%	Количество курсов	%
Уфа	195	27,9	292	40,2	351	48,7	247	44,3
Выездные	56	8	122	16,	113	15,	109	19,

				7		7		6
Внебюджетные	360	51,4	285	39,2	256	35,6	201	37,2
Всего	700	100	727	100	720	100	557	100

Динамика количественных показателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников за последние 5 лет представлена в таблице 3.

Таблица 3

Количественные показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников за 2014-2018 годы

Мероприятие	Количество слушателей				
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего прошли повышение квалификации, профессиональной переподготовки	26079	25618	27616	25990	20565
Повышение квалификации	25756	25232	27060	25440	19937
Бюджетные курсы	14220	13955	17004	17044	13621
Внебюджетные курсы	11536	11277	10056	8396	6316
Профессиональная переподготовка	323	386	556	550	628
Повышение квалификации в Уфе (бюджетные)	8532	7665	10653	12313	8877
Повышение квалификации на выезде	2335	2176	4943	4731	4744

В 2018 году по сравнению с 2017 годом количество слушателей, прошедших повышение квалификации, уменьшилось на 5503 человека. При этом количество слушателей, обучившихся на бюджетных курсах, уменьшилось на 3423, а на внебюджетных курсах - на 2080, прошедших повышение квалификации в Уфе - на 3436 человек; на выезде - увеличилось на 13 человек. На 78 человек увеличилось количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку.

Проанализированы количественные показатели по внебюджетным курсам в разрезе структурных подразделений Института за 2018 календарный год (Табл.4).

Таблица 4

Количественные показатели внебюджетных курсов повышения квалификации по структурным подразделениям ГАУ ДПО ИРО РБ за 2018 календарный год

№	Структурное подразделение	План	Количес	Количес
---	---------------------------	------	---------	---------

п/ п		КПК	тво курсов	тво слушате лей
1	Кафедра педагогики и психологии	23	32	1043
2	Кафедра дошкольного и предшкольного образования	6	7	256
3	Кафедра физики, математики и информатики	4	21	725
4	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	15	12	249
5	Кафедра среднего профессионального образования	8	9	331
6	Кафедра теории и методики начального образования	9	24	935
7	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	6	6	84
8	Кафедра истории, обществознания и культурологии	7	15	311
9	Кафедра теории и практики управления образованием	4	13	420
10	Кафедра русского языка и литературы	3	7	210
11	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	9	11	216
12	Кафедра иностранных языков	6	6	122
13	Кафедра коррекционной педагогики	15	23	889
14	РЦОИ		6	190
	ИТОГО	115	192	5981

В 2018 году на первом месте по количеству обученных на внебюджетных курсах кафедра педагогики и психологии - 1043 человека (1116 в 2017 году), на втором - кафедра теории и методики начального образования - 935 человек (1286 в 2017 году), на третьем - кафедра коррекционной педагогики - 889 человек (1206 в 2017 году).

На всех структурных подразделениях, кроме кафедр теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии, среднего профессионального образования, теории и практики управления образованием, башкирского и других родных языков и литератур, в 2018 году по сравнению с 2017 годом количество обученных на внебюджетных курсах уменьшилось.

В 2018 календарном году проведено 135 **дистанционных курсов**, в том числе 84 бюджетных, 51 внебюджетный (Таблица 5). Количество проведенных дистанционных курсов составляет 24% от общего количества курсовых мероприятий. На этих курсах обучено 4703 человека (на бюджетных - 3480, на внебюджетных - 1223 человека), что составляет 23,6% от общего количества

слушателей, прошедших повышение квалификации в 2018 году. По сравнению с 2017 годом количество обученных на дистанционных курсах уменьшилось на 4164 человека.

Таблица 5

**Информация о дистанционных курсах повышения квалификации
за 2018 календарный год**

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные		Общее количество слушателей
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей	
1	<i>Кафедра педагогики и психологии:</i>	15	581	0	0	581
	воспитатели ГПД	1	31			31
	зам.директора по ВР	1	65			65
	воспитатели организаций интернатного типа	1	41			41
	педагоги ОДОД	3	173			173
	психологи ОО	3	86			86
	психологи ДОО	1	33			33
	социальные педагоги	3	102			102
	старшие вожатые	1	25			25
	учителя-предметники	1	25			25
2	<i>Кафедра дошкольного и предшкольного образования:</i>	6	269	1	5	274
	воспитатели ДОО	6	269	1	5	274
3	<i>Кафедра физики, математики и информатики:</i>	9	416	14	492	908
	учителя информатики	3	189			189
	учителя физики	3	86			86
	учителя-предметники	3	141	13	481	622

	учителя математики			1	11	11
4	<i>Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии:</i>	10	387	10	199	586
	учителя ОБЖ	3	94	3	41	135
	учителя ФК	4	176	4	84	260
	учителя технологии	3	117	2	35	152
	тренеры-преподаватели ДЮСШ			1	39	39
5	<i>Кафедра среднего профессионального образования:</i>	5	193	1	15	208
	преподаватели ПОО	3	109	1	15	124
	руководители ПОО	2	84			84
6	<i>Кафедра теории и методики начального образования:</i>	8	438	5	152	590
	учителя начальных классов	8	438	2	26	464
	учителя-предметники (ОВЗ)			3	126	126
7	<i>Кафедра ТМП биологии, химии и географии:</i>	3	97	2	11	108
	учителя биологии	3	97	2	11	108
8	<i>Кафедра истории, обществознания и культурологии:</i>	3	62	1	22	84
	учителя истории	2	42			42
	учителя обществознания	1	20			20
	учителя ОДНК НР			1	22	22
9	<i>Кафедра теории и практики управления</i>	6	227	2	24	251

	<i>образованием:</i>					
	руководители ОО	6	227	2	24	251
10	<i>Кафедра русского языка и литературы:</i>	4	56	2	20	76
	учителя русского языка и литературы	4	56	2	20	76
11	<i>Кафедра башкирского и других родных языков и литератур:</i>	5	260	6	101	361
	учителя башкирского языка и литературы	4	215	5	72	287
	учителя татарского языка и литературы	1	45	1	29	74
12	<i>Кафедра коррекционной педагогики:</i>	7	363	5	149	512
	учителя-предметники (ОВЗ)	7	363	5	149	512
13	<i>Кафедра иностранных языков:</i>	3	131	2	33	164
	учителя английского языка	3	131	2	33	164
	ИТОГО	84	3480	51	1223	4703

Курсовые мероприятия проведены по приоритетным направлениям развития системы образования: введение и реализация ФГОС общего образования, использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве, государственная итоговая аттестация выпускников основного общего и среднего общего образования, преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», инклюзивное образование, духовно-нравственное воспитание школьников, организация работы с одаренными детьми и др.

По проблемам введения и реализации ФГОС проведено 380 курсов повышения квалификации (257 бюджетных, 123 - внебюджетных), на которых обучились 13987 человек (10169 - на бюджетных, 3818 - на внебюджетных), что

составляет 70,2% (в 2016 году - 73,1%) от общего количества слушателей, прошедших повышение квалификации (Таблица 6).

Таблица 6

Количественные показатели повышения квалификации педагогических работников по проблеме введения и реализации ФГОС в 2018 календарном году

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные		ИТОГО	
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей
1	<i>Кафедра педагогики и психологии</i>	26	1080	7	244	33	1324
	воспитатели организаций интернатного типа	5	209			5	209
	зам.директора по ВР	2	93			2	93
	классные руководители	2	67			2	67
	педагоги ОДОД	5	259	2	57	7	316
	педагоги-психологи	1	33			1	33
	педагоги-психологи ДОО	1	33			1	33
	социальные педагоги	3	99			3	99
	старшие вожатые	2	55			2	55
	учителя-предметники	5	232			5	232
	педагоги-библиотекари			2	55	2	55
	воспитатели ГПД			2	100	2	100
	педработники			1	32	1	32
2	<i>Кафедра дошкольного и предшкольного образования</i>	33	1781	7	256	40	2037
	заведующие ДОО			1	18	1	18
	воспитатели ДОО	25	1515	5	190	30	1705
	инструктора по ФК	1	46			1	46
	старшие воспитатели	1	72			1	72
	музыкальные руководители ДОО	1	51			1	51
	учителя музыки	5	97			5	97
	младшие воспитатели			1	48	1	48
3	<i>Кафедра физики, математики и</i>	31	1152	12	385	43	1537

	<i>информатики</i>						
	учителя астрономии	1	65			1	65
	учителя информатики и ИКТ	6	231			6	231
	учителя математики	11	483	3	54	14	537
	учителя физики	9	192			9	192
	учителя-предметники	4	181	9	331	13	512
4	<i>Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии</i>	18	639	11	210	29	849
	преподаватели ОБЖ	4	120	3	41	7	161
	учителя технологии	7	274	3	73	10	347
	учителя ФК	7	245	4	84	11	329
	специалисты МЧС			1	12	1	12
5	<i>Кафедра среднего профессионального образования</i>	9	333	5	226	14	559
	руководители ПОО	1	52			1	52
	зам.директора по УВР	1	18			1	18
	преподаватели ПОО	7	263	4	195	11	458
	мастера ПОО			1	31	1	31
6	<i>Кафедра теории и методики начального образования</i>	30	1341	24	935	54	2276
	учителя начальных классов	30	1341	21	809	51	2150
	учителя-предметники			3	126	3	126
7	<i>Кафедра ТМП биологии, химии и географии</i>	26	708	5	72	31	780
	учителя географии	8	215			8	215
	учителя биологии	12	333	4	55	16	388
	учителя химии	6	160	1	17	7	177
8	<i>Кафедра истории, обществознания и культурологии</i>	21	637	7	127	28	764
	учителя истории, обществознания	16	500	3	49	19	549
	учителя ИЗО	5	137	1	18	6	155

	учителя ИКБ, ОДНК НР			3	60	3	60
9	<i>Кафедра теории и практики управления образованием</i>	5	115	9	283	14	398
	руководители ОО	3	73	5	170	8	243
	зам.директора по УВР	1	8	3	97	4	105
	учителя-предметники	1	34			1	34
	зав.метод.службами			1	16	1	16
10	<i>Кафедра русского языка и литературы</i>	5	223	3	71	8	294
	учителя русского языка и литературы	5	223	3	71	8	294
11	<i>Кафедра башкирского и других родных языков и литератур</i>	22	733	11	216	33	949
	учителя башкирского языка и литературы	15	565	10	187	25	752
	учителя татарского языка и литературы	6	163	1	29	7	192
	учителя чувашского языка и литературы	1	5			1	5
12	<i>Кафедра иностранных языков</i>	14	580	3	62	17	642
	учителя английского языка	5	200	2	33	7	233
	учителя немецкого языка	2	54	1	29	3	83
	учителя иностранных языков	7	326			7	326
13	<i>Кафедра коррекционной педагогике</i>	17	847	19	731	36	1578
	зам.директора кор.ОО			2	101	2	101
	преподаватели СПО			1	41	1	41
	учителя-логопеды ДОО			1	18	1	18
	учителя-предметники (ОВЗ)	17	847	15	571	32	1418
	ИТОГО	257	10169	123	3818	380	13987

По применению информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов проведено 33 курса повышения квалификации (19 бюджетных, 14 - внебюджетных), на которых обучились 1177 человек (в 2017

году - 1734 чел.). Первые 3 места по количеству обученных занимают (Таблица 7):

1. кафедра физики, математики и информатики - 586 человек (1 место и в 2017 году - 844 чел.);

2. кафедра среднего профессионального образования - 238 человек (в 2017 году - 483 чел.);

3. кафедра башкирского и других родных языков и литератур - 179 человек (в 2017 году - 208 чел.).

Таблица 7

Количественные показатели повышения квалификации педагогических работников по проблеме ИКТ в 2018 календарном году

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные		ВСЕГО	
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей
1	<i>Кафедра физики, математики и информатики</i>	5	221	10	365	15	586
	учителя-предметники	5	221	10	365	15	586
2	<i>Кафедра среднего профессионального образования</i>	6	238	0	0	6	238
	преподаватели ПОО	4	138			4	138
	мастера ПОО	2	100			2	100
3	<i>Кафедра дошкольного и предшкольного образования</i>	4	85	0	0	4	85
	учителя музыки	4	85			4	85
4	<i>Кафедра башкирского и других родных языков и литератур</i>	3	172	1	7	4	179
	учителя башкирского языка и литературы	3	172	1	7	4	179
5	<i>Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии</i>	1	32	3	57	4	89
	специалисты ФК			3	57	3	57
	учителя технологии	1	32			1	32
	ИТОГО	19	748	14	429	33	1177

По проблеме ЕГЭ, ГИА проведен 61 курс, в рамках которых повышение квалификации прошли 1547 человек. По охвату слушателей:

- на первом месте - физики, математики и информатики (523 чел.);
- на втором - кафедра русского языка и литературы (400 чел.);
- на третьем - кафедра теории и методики преподавания биологии, химии и географии (268 чел.) (Таблица 8).

Таблица 8

Количественные показатели повышения квалификации педагогических работников по проблеме ЕГЭ, ГИА в 2018 календарном году

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные		ИТОГО	
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей
	<i>Педагогики и психологии:</i>	1	25			1	25
	учителя-предметники	1	25			1	25
	<i>ТМП биологии, химии и географии:</i>	8	164	6	104	14	268
	учителя биологии	3	67	1	23	4	90
	учителя географии	3	59	2	31	5	90
	учителя химии	2	38	3	50	5	88
	<i>Физики, математики и информатики:</i>	4	140	10	383	14	523
	учителя математики	3	118	4	178	7	296
	учителя информатики	1	22	1	22	2	44
	учителя-предметники			5	183	5	183
	<i>Русского языка и литературы:</i>	10	201	8	199	18	400
	учителя РЯиЛ	10	201	8	199	18	400
	<i>Башкирского и других родных языков и литератур:</i>	6	133			6	133
	учителя БЯиЛ	3	104			3	104
	учителя ТЯиЛ	1	11			1	11
	учителя родных языков	2	18			2	18
	<i>Кафедра иностранных языков:</i>	1	29	2	39	3	68

учителя английского языка	1	29	2	39	3	68
<i>РЦОИ</i>			5	130	5	130
ИТОГО	30	692	31	855	61	1547

На курсах повышения квалификации проведено 678 мастер-классов, 503 открытых урока (Таблица 9).

Таблица 9

**Информация по мастер-классам и открытым урокам
за 2018 календарный год**

№	Кафедра, подразделение	Мастер-классы		Открытые уроки	
		количество	часы	количество	часы
1	Кафедра педагогики и психологии	152	115	27	27
2	Кафедра дошкольного и предшкольного образования	45	50	53	73
3	Кафедра физики, математики и информатики	31	54	27	40
4	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	92	134	51	51
5	Кафедра среднего профессионального образования	31	38	27	27
6	Кафедра теории и методики начального образования	106	106	106	106
7	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	65	151	46	86
8	Кафедра истории, обществознания и культурологии	25	50	20	20
9	Кафедра теории и практики управления образованием	19	19	14	14
10	Кафедра русского языка и литературы	21	21	41	41
11	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	32	45	12	29
12	Кафедра коррекционной педагогики	28	19	23	44
13	Кафедра иностранных языков	31	31	56	56
	ИТОГО	678	833	503	614

По количеству мастер-классов:

- на первом месте - кафедра педагогики и психологии (152);
- на втором - кафедра теории и методики начального образования (106);

- на третьем - кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии (92).

По количеству проведенных открытых уроков:

- на первом месте - кафедра теории и методики начального образования (106);
- на втором - кафедра иностранных языков (56);
- на третьем - кафедра дошкольного и предшкольного образования (53).

Следующее направление образовательной деятельности - профессиональная переподготовка. Профессиональную переподготовку прошли 628 человек (Таблица 10).

Таблица 10

Информация по профессиональной переподготовке за 2018 календарный год

	Направление	Количество обученных на внебюджетной основе	Количество обученных на бюджетной основе	Итого
1	Физическая культура (на базе высшего профессионального образования)	11	3	14
2	Физическая культура (на базе среднего профессионального образования)	5		5
3	Технология и предпринимательство (2 группы)	8	10	18
4	Русский язык и литература	4		4
5	Психология	24		24
6	Менеджмент в образовании (4 группы)	90		90
7	Педагогическое образование (4 группы)	105		105
8	Педагогическое образование. Профиль "Информатика"		3	3
9	Педагогическое образование. Профиль "Дошкольное образование" (2 группы)	17	2	19
10	Педагогическое образование (Педагогика)	7		7
11	Немецкий язык	10		10
12	Педагогическое образование. Профиль "История"	22		22
13	Профессиональное обучение (4 группы)	34		34
14	Педагогика дополнительного	10		10

	образования			
15	Олигофренопедагогика (3 группы)	79		79
16	Логопедия (3 группы)	68	7	75
17	Педагогика и методика начального образования	30		30
18	Педагогическое образование. Профиль "Начальное общее образование"		28	28
19	Английский язык (3 группы)	34	9	43
20	Педагогическое образование. Профиль "Биология"		5	5
21	Социальная педагогика		3	3
	ИТОГО	558	70	628

По количеству обученных на курсах профессиональной переподготовки:
 - на первом месте - кафедра коррекционной педагогики (79+75=154 чел.);
 - на втором - кафедра среднего профессионального образования (105+34=139 чел.);

- на третьем - кафедра теории и практики управления образованием (90 чел.).

Таким образом, повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 20565 человек.

Востребованным направлением деятельности института является проведение практико-ориентированных семинаров по актуальным проблемам системы образования с привлечением авторов федеральных учебников, разработчиков стандартов. В 2018 календарном году проведено 160 семинаров (134 бюджетных, 26 - внебюджетных) с охватом 5688 человек (Таблица 11). В основном семинары проведены по проблемам введения ФГОС, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, применения ИКТ, электронных ресурсов.

Таблица 11

Информация по семинарам за 2018 календарный год

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные		Итого	
		Количество семинаров	Количество слушателей	Количество семинаров	Количество слушателей	Количество семинаров	Количество слушателей
1.	<i>Кафедра педагогики и психологии:</i>	14	421	0	0	14	421
	зам. директора по ВР	4	114				
	методисты, педагоги ОДОД	4	132				
	социальные педагоги	2	65				

	учителя-предметники	4	110				
2.	<i>Кафедра дошкольного и предшкольного образования:</i>	2	98	11	791	13	889
	музыкальные руководители ДОО			2	49		
	воспитатели ДОО	2	98	1	65		
	заведующие ДОО			8	677		
3.	<i>Кафедра физики, математики и информатики:</i>	18	595	1	25	19	620
	учителя математики	13	441	1	25		
	учителя физики	3	86				
	учителя-предметники	1	38				
	учителя информатики	1	30				
4.	<i>Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии:</i>	1	98	0	0	1	98
	учителя ФК	1	98				
5.	<i>Кафедра среднего профессионального образования:</i>	7	277	1	34	8	311
	зам.директора по УПР	1	28				
	педагоги ПОО	6	249	1	34		
6.	<i>Кафедра теории и методики начального образования:</i>	11	443	0	0	11	443
	учителя начальных классов	9	354				
	учителя-предметники	2	89				
7.	<i>Кафедра ТМП биологии, химии и географии:</i>	19	538	0	0	19	538
	учителя биологии	5	118				
	учителя географии	3	127				
	учителя химии	11	293				
8.	<i>Кафедра истории, обществознания и культурологии:</i>	7	187	0	0	7	187
	учителя ИЗО	1	17				
	учителя истории	3	53				
	учителя обществознания	3	117				
9.	<i>Кафедра теории и</i>	17	497	6	298	23	795

	<i>практики управления образованием:</i>						
	руководители ОО	10	247	6	298		
	учителя-предметники	7	250				
10.	<i>Кафедра русского языка и литературы:</i>	19	653	2	73	21	726
	учителя русского языка и литературы	19	653	2	73		
11.	<i>Кафедра башкирского и других родных языков и литератур:</i>	15	379	3	72	18	451
	учителя БЯиЛ	8	243	2	67		
	учителя ТЯиЛ	3	64	1	5		
	учителя родных языков	4	72				
12.	<i>Кафедра коррекционной педагогики:</i>	2	61	2	96	4	157
	учителя-предметники	2	61	2	96		
13.	<i>Кафедра иностранных языков:</i>	2	52	0	0	2	52
	учителя английского языка	2	52				
	ИТОГО	134	4299	26	1389	160	5688

По количеству охвату слушателей:

на первом месте - кафедра дошкольного и предшкольного образования (889 человек),

на втором месте - кафедра теории и практики управления образованием (795 человек);

на третьем месте - кафедра русского языка и литературы (726 человек).

По количеству проведенных семинаров:

на первом месте - кафедра теории и практики управления образованием (23 семинара),

на втором месте - кафедра русского языка и литературы (21 семинар),

на третьем месте - кафедры ТМП биологии, химии и географии, физики, математики и информатики (по 19 семинаров).

В 2018 календарном году Институт совместно с Министерством образования РБ провел 4 зональных семинара по теме «Актуальные вопросы подготовки выпускников к ГИА–2019. Поддержка школ со стабильно низкими результатами ГИА» с участием экспертов республиканских предметных комиссий для муниципальных координаторов ГИА, методистов, руководителей образовательных организаций, технических специалистов, учителей математики, русского языка, химии, биологии, физики, информатики, истории и обществознания (Таблица 12). В работе 4 зональных семинаров приняли участие 767 человек.

Информация по зональных семинарам «Актуальные вопросы подготовки выпускников к ГИА–2019. Поддержка школ со стабильно низкими результатами ГИА», проведенных в 2018 календарном году

№	Дата	Место проведения	Участники	Количество участников
1.	26 ноября 2018 г.	г.Белорецк	представители Абзелиловского, Архангельского, Баймакского, Бурзянского, Белорецкого, Зианчуринского, Зилаирского, Учалинского, Хайбуллинского районов, г.Сибай	293
2.	29 ноября 2018 г.	г. Давлеканово	представители Альшеевского, Белебеевского, Бижбулякского, Гафурийского, Давлекановского, Ермекеевского, Иглинского, Кугарчинского, Куюргазинского, Мелеузовского, Миякинского, Стерлибашевского, Стерлитамакского, Федоровского районов, г.Стерлитамак	210
3.	3 декабря 2018 г.	с. Месягутово Дуванского района	представители Белокатайского, Дуванского, Караидельского, Кигинского, Салаватского районов	120
4.	6 декабря 2018 г.	с.Верхнеяркеево, с.Нижнеяркеево Илишевского района	представители Аскинского, Балтачевского, Бакалинского, Благовещенского, Дюртюлинского, Илишевского, Калтасинского, Мишкинского, Нуримановского, Татышлинского, Туймазинского, Уфимского, Чекмагушевского, Шаранского районов	144
ИТОГО				767

Аттестация педагогических работников

ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.08.2015 года №1697 осуществляет организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и

находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же деятельности Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Башкортостан по аттестации педагогических работников и экспертных групп.

В 2018 году подготовлено и проведено 10 заседаний Аттестационной комиссии. На них были рассмотрены материалы и вынесены решения в отношении 14870 педагогических работников. Аттестованы на установление первой и высшей квалификационной категории 14374 человека (97% от числа подавших заявления на аттестацию в 2018 году). В том числе:

- на первую квалификационную категорию – 6082 человека;
- на высшую квалификационную категорию – 8292 человека.

Отказано в установлении первой квалификационной категории одному педагогическому работнику, в установлении высшей квалификационной категории двум педагогическим работникам и 479 педагогических работников прекратили свою аттестацию.

Для педагогических работников государственных, частных образовательных организаций, а также педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, работниками Центра аттестации ГАУ ДПО ИРО РБ организуется экспертиза портфолио профессиональных достижений с привлечением экспертов по профилю аттестуемого педагога. В 2018 году было организовано и проведено более 2000 экспертиз. В том числе организованы повторные (независимые) экспертизы по обращениям педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Проведены прием и проверка более пятидесяти двух тысяч аттестационных материалов.

Научная и инновационная работа

В 2018 году структурными подразделениями Института разрабатывалось 16 тем научных исследований, особенно актуальных с методической точки зрения.

1. Системно-деятельностный и личностно ориентированный подходы к образовательному процессу в рамках реализации ФГОС НОО
2. Реализация основных направлений содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»
3. Научно-методическое обеспечение школьных курсов русского языка и литературы с использованием традиционных и инновационных технологий
4. Методология и технология системно-деятельностного подхода в обучении естественнонаучным дисциплинам
5. Формирование профессиональных компетентностей педагога как условие реализации комплексных инновационных процессов
6. Развитие психологического сопровождения образования в современных условиях
7. Современная инновационная школа: проектирование и реализация модели

8. Взаимодействие колледжа с предприятиями - социальными партнерами как фактор повышения качества подготовки специалистов СПО для агропромышленного комплекса
9. Вклад народов Башкортостана в общую победу в Великой Отечественной войне.
10. Совершенствование преподавания родных языков и литератур на основе инновационных педагогических технологий и научно-методическое сопровождение образовательного процесса
11. Традиции и инновации в преподавании ФК, ОБЖ и технологии в современной школе
12. Инклюзивное образование: инновационные подходы и технологии
13. Развитие профессиональных компетентностей преподавателя иностранного языка как средство повышения эффективности языкового образования в условиях реализации ФГОС
14. Научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы повышения квалификации учителей физики, математики, информатики и ИКТ
15. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях совершенствования системы общего образования»
16. Использование Интернет - сервисов в образовательной деятельности педагогического работника:

Основными показателями эффективности научно-исследовательской работы являются научные, научно-методические публикации в изданиях различного уровня, научно-методическое сопровождение работы инновационных площадок - образовательных организаций, организация и проведение, участие в научно-практических конференциях и семинарах, работа над диссертационными исследованиями и т.д.

За 2018 год сотрудниками Института издано 3 монографии, 2 учебника, 78 учебных и учебно-методических пособия, 240 статей в изданиях различного уровня, в том числе 18 ваковских.

Институтом издается научно-практический журнал «Образование: традиции и инновации», в котором рассматриваются самые актуальные вопросы, стоящие перед современно системой образования. В журнале опубликованы оригинальные научные и практико-ориентированные статьи. Авторы предлагают нестандартные пути решения некоторых проблем, связанных с применением имеющихся педагогических традиций и опыта передовых педагогов, для повышения качества образования. Ведущая задача данного журнала состоит в том, чтобы оказать научно-методическую и практическую помощь педагогам в процессе их самообразования и саморазвития, индивидуальной методической и педагогической деятельности. Журнал предназначен для руководителей образовательных организаций, педагогических работников системы общего образования, специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей различных методических структур, специалистов методических служб. В 2018 году вышло 2 номера журнала.

В 2018 году научно-педагогическими работниками отредактировано 27 сборников, материалов по итогам конкурсов, конференций, рецензировано 48 работ.

Одним из важных векторов деятельности Института является инновационная работа, которая направлена на решение наиболее сложных и спорных проблем современной педагогики и методологии. Вовлечение образовательных организаций в инновационную работу позволяет стимулировать и поддерживать инициативы учителей, образовательных организаций, органов управления образованием; приобщать учителей и обучающихся к исследовательской деятельности. По состоянию на декабрь 2018 г. работают 94 инновационных площадок с охватом 133 образовательных организаций, 25 площадок являются сетевыми. Среди них 81 общеобразовательная организация, 10 учреждений СПО, 1 государственное образовательное учреждение, 28 дошкольных образовательных организаций, 4 специальных учреждения, 8 учреждений дополнительного образования детей, музыкальная школа.

Особое значение имеет систематическое повышение квалификации сотрудников нашего Института. В 2018 году сотрудники Института повысили свою квалификацию на более чем 60 курсовых мероприятиях и семинарах, проведенных в федеральном центре и других регионах Российской Федерации.

В 2018 году ученые Института принимали участие в качестве членов диссертационного совета в работе 1 диссертационного совета, выступили в качестве официальных оппонентов и рецензентов 8 диссертационных исследований.

Ведется планомерная и систематическая работа с соискателями в отдельных структурных подразделениях Института. 14 сотрудников Института работают над диссертационными исследованиями.

В течение 2018 года сотрудниками Института развития образования Республики Башкортостан проведено 13 научно-практических конференций, в том числе 6 всероссийских, 1 межрегиональная, 4 республиканских, 1 муниципальная.

№п/п	Дата	Название конференции	Место проведения
Всероссийские			
1.	26.04.2018	Всероссийская НПК «Новые векторы развития дошкольного образования»	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
2.	Октябрь 2018	Международные Аксаковские праздники	МБОУ Аксаковская гимназия № 11 г. Уфы
3.	1.03.2018	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие читательской грамотности младшего школьника: проблемы и пути решения».	Институт развития образования
4.	13.04.	ВНПК "Психолого-педагогическое	г.Уфа, ГАУ ДПО

	2018	сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски"	ИРО РБ
5.	13.03. 2018	Скайп-конференция «MEETING POINT NEXT GENERATION» - молодежь творит и действует!» в рамках трехнационального международного проекта «Искусство объединяет. Германия-Башкортостан-Голландия -2018/2019»	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
6.	14.06. 2018	Диалог без границ: инклюзивное образовательное пространство	г. Уфа, УКСИВТ
Межрегиональные			
7.	24.09. 2018г.- 08.10. 2018г.	Интернет-конференция «Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы»	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
Республиканские			
8.	31.10. 2018.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций в среднем профессиональном образовании	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	28.12. 2018	ФГОС ТОП-50: проблемы внедрения и реализации.	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
10	24.05.17	IV Молодежные образовательные чтения «Конституционализм, его принципы и их роль в развитии и защите прав человека»	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
11	26.03. 2018	VI Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное ПРОдвижение - 2019».	МБОУ Школа №118 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Районные/ Муниципальные			
12	16.11. 2018	Педагогическая школа «Создание модели по оказанию педагогического сопровождения в выборе жизненного маршрута обучающихся»	МР Мечетлинский район РБ.

Педагогические работники Института приняли участие в более чем 70 различных конференциях

Было организовано и проведено 17 профессиональных конкурсов для педагогов.

№	Наименование конкурса	Сроки	Место проведения
1.	Учитель года башкирского языка и	Февраль-	г. Уфа, ГАУ ДПО

	литературы -2018	март	ИРО РБ
2.	Учитель Года Башкортостана-2018	Февраль-март	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
3.	Молодой Учитель года-2018	Февраль - март	Г.Уфа ИРО РБ
4.	Учитель года русского языка и литературы РБ- 2018	Февраль - март	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
5.	Учитель года татарского языка и литературы -2018	Февраль - март	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
6.	Республиканский конкурс чтецов «Тере шишмёлёр»	Апрель	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
7.	V Международный молодежный дистанционный конкурс-конференция	Апрель	г.Уфа
8.	«Живая классика»	Апрель	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	Сердце отдаю детям	Май	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
10.	Лучший урок с применением средств электронного обучения	Май-октябрь	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
11.	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса Учитель здоровья России - 2018	Май-октябрь	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
12.	Олимпиада начинается в школе	Сентябрь-октябрь	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
13.	Воспитатель года ДОО Республики Башкортостан – 2018	Октябрь-ноябрь	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
14.	V республиканский форум «Электронная школа»	Ноябрь-декабрь .	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
15.	Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании	Ноябрь-декабрь.	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
16.	Коррекционный педагог	Ноябрь-декабрь	МО РБ
17.	Конкурс долгосрочных проектно-исследовательских работ, посвященных 100-летию образования Республики Башкортостан по теме: «Башкортостан – моя малая родина: его роль и место в политической, экономической, социальной, духовной и военной жизни России».	Декабрь-март 2019	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ

В 2018 году была продолжена работа по гранту: «Разработка и реализация модели обучения и диагностики уровня компетенции обучающихся, предполагающей интеграцию элементов подготовки к ГИА в школьную программу», объявленному Министерством образования РБ, на 5 млн. рублей.

Сотрудники Института участвовали в федеральных и международных проектах, в том числе организации и проведении всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, организация Малой академии наук школьников, участие в работе Уфимского международного салона образования, в кампании ГИА-2018 и др.

Сопровождение ГИА в регионе

Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) был создан в 2005 году для организационно-технологического и информационного сопровождения Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в республике. В содержание деятельности РЦОИ входят сбор региональной базы данных и подготовка к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов, обработка материалов ГИА (приём, сканирование, верификация (распознавание), распечатка экзаменационных работ членам республиканской комиссии, отправка результатов проверки в Федеральный центр тестирования), получение результатов и формирование ведомостей для отправки в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и в образовательные учреждения, приём заявлений на апелляции и организация проведения апелляций, коррекция данных участников ГИА.

На подготовительном этапе проведения ГИА в 2018 году РЦОИ в Региональную информационную систему были внесены данные об участниках ГИА, были проведены курсы повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ/ОГЭ» (январь-февраль), организовано проведение квалификационных испытаний для кандидатов в Республиканские предметные комиссии (февраль-март), обучающие семинары, вебинары для членов республиканских предметных экспертных комиссий, руководителей ППЭ, организаторов, специалистов, привлечённых для сканирования и верификации материалов ГИА (ноябрь-май).

В 2018 году в Республике Башкортостан на всех этапах проведения ЕГЭ (досрочного, основного и дополнительного) приняли участие 20 030 человек (в 2017 году – 20 349), на всех этапах проведения ОГЭ – 42 474 человека (в 2017 году – 40 746).

РЦОИ формировал экзаменационные материалы для проведения единого регионального экзамена по башкирскому языку.

Во время проведения ГИА в 2018 году РЦОИ было обработано 267 423 индивидуальных экзаменационных комплектов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ; по результатам ЕГЭ организовано проведение 966 апелляций (в 2017 году – 1 498), по результатам ОГЭ рассмотрено 304 апелляции (в 2017 году – 215).

По итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ подготовлены аналитические материалы, издан сборник «Краткий анализ результатов ЕГЭ/ОГЭ-2018 в Республике Башкортостан».

Электронное образование

Центр электронного образования ГАУ ДПО ИРО РБ (далее – ЦЭО) обеспечивает дополнительное профессиональное образование педагогов средствами дистанционных образовательных технологий, оказывает методическую помощь кафедрам ГАУ ДПО ИРО РБ в разработке дистанционных курсов, осуществляет организационно-техническое сопровождение дистанционных курсов повышения квалификации.

На информационно-образовательном сайте Института размещены: нормативные документы, информация о прошедших и предстоящих мероприятиях, организуемых Институтом, методические материалы, которые содержат не только ссылки на издания по всем предметам и уровням образования, но и банк мастер-классов и открытых уроков. Осуществляется организационно-методическое сопровождение более 20 профессиональных сетевых сообществ педагогов Республики Башкортостан, позволяющие обмениваться мнениями и оперативно решать актуальные вопросы.

В 2018 году значительная работа проведена по модернизации и наполнению разделов официального сайта Института, в том числе разделов «Электронное образование», «Методические материалы» (включает 387 открытых уроков и 134 мастер-класса по всем уровням общего образования).

В 2018 году проведена Интернет-конференция: Межрегиональная Интернет-конференция по теме «Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы» с 24 сентября по 8 октября, участниками которой стали более 1,5 тысячи педагогических работников.

Успешно функционирует система проведения вебинаров по актуальным вопросам образования. Так в 2018 году проведено 168 вебинаров.

Центром электронного образования совместно с кафедрами ИРО РБ было проведено 2 профессиональных конкурса: «Лучший урок с применением средств электронного обучения» с 14 мая по 31 октября 2018 года. На конкурс представлено более 160 работ. В 19 номинациях определены 19 победителей и 36 лауреатов; «Лучший цифровой образовательный ресурс» с 11 декабря 2017 г. по 30 марта 2018г. с целью стимулирования инновационной деятельности педагогических работников, ориентированной на личностную и творческую самореализацию и выявления и поддержки талантливых педагогов и передового педагогического опыта в образовательных организациях. В конкурсе приняли участие педагогические работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность: учителя школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, воспитатели и методисты дошкольных образовательных организаций. На конкурс была представлена 91 работа. Жюри определили победителей и призеров по 4 номинациям: «Лучшая виртуальная лаборатория», «Лучшая виртуальная образовательная интерактивная модель», «Лучший электронный курс», «Электронный образовательный ресурс в дошкольной образовательной организации».

Центром электронного образования в соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 1282 от 24.10.2018г. организован и проведен V республиканский форум «Электронная школа». Сроки проведения с 6.11.2018г. по 14.12.2018г. Целью Форума являлось развитие электронного образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан. Конкурс проводился среди городских и сельских школ Республики Башкортостан: первая группа - городские школы, вторая группа - сельские школы. В конкурсе приняло участие большое количество конкурсантов из городов и сел Республики Башкортостан. Всего три сельские и три городские школы стали обладателями почетных званий победителей форума.

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Башкортостан № 17-9626 от 21.11.2017г. о проведении мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, с целью установления размещения информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств и провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни, центром электронного образования Института развития образования Республики Башкортостан разработан порядок действий по установлению размещения информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств и провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни в сети Интернет, проводится мониторинг сети Интернет. Отчет о проведении мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей Интернет, с целью установления размещения информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств и провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни предоставляется в МО РБ ежемесячно.

Сотрудники ЦЭО приняли активное участие в работе Уфимского международного салона образования-2018. Выступили в рамках работы панельной дискуссионной площадки «Модели электронного образования в РБ».

Развитие движения WorldSkills Russia в Республике Башкортостан

С целью развития движения «Ворлдскиллс Россия» на территории Республики Башкортостан Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 февраля 2017 года № 111-р компетенции проведения ежегодного регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и JuniorSkills в Республике Башкортостан закреплены за Министерством образования Республики Башкортостан и Региональным координационным центром.

С 8 по 12 февраля 2018 года в Республике Башкортостан прошел III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 37 компетенциям, по наиболее востребованным на рынке труда, новым и

перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

Соревнования прошли на 13 различных площадках профессиональных образовательных организаций республики в городах Уфа, Белебей, Нефтекамск, Стерлитамак, Сибай. Также в рамках Чемпионата впервые проходили соревнования Молодежной лиги Ворлдскиллс Россия. Юниоры, возрастом от 14-ти до 16-ти лет, соревновались по четырём компетенциям.

В состязаниях приняли участие 242 конкурсанта, предварительно прошедшие отборочные туры на местах. Оценивали конкурсы 58 экспертов. Подготовкой конкурсантов занимались 200 компатриотов-наставников, среди которых есть те, кто в прошлом году сам был конкурсантом. Наряду с конкурсантами из республики участие в чемпионате приняли студенты из городов Астрахань и Екатеринбург, Республики Татарстан, Ярославской и Московской областей.

В рамках Чемпионата была организована Деловая программа, являющаяся пространством для знакомств с партнерами и инвесторами, обмена знаниями, опытом и лучшими практиками совершенствования системы подготовки кадров, платформой для обсуждения перспектив развивающихся рынков, новых отраслей, ключевых технологий, внедрения международных стандартов и развития компетенций.

В дни соревнований также проводилась профориентационная работа для учащихся образовательных организаций и колледжей г. Уфы в интерактивном формате «Карьерный навигатор - 2018», которым воспользовалось более 5000 школьников и студентов столицы.

Победители III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан приняли участие во Всероссийских отборочных соревнованиях среди Федеральных округов Российской Федерации. По результатам Всероссийских отборочных туров были определены конкурсанты VI Национального Чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia», из числа которых сформировалась Сборная Республики Башкортостан.

С 25-26 июля в Белорецком районе на базе туристического комплекса «Малиновка» были организованы учебно-тренировочные сборы. С ребятами были проведены психологические, мотивационные тренинги на постановку командной цели, вовлечение всех участников в процесс соревнований и многое другое. Участникам сборов удалось применить свои полученные навыки на практике. На второй день тренировок ребята покоряли гору Малиновка, и это дало им прекрасную возможность проверить себя на выносливость и на достижение поставленных целей.

С 8 по 12 августа в Южно-Сахалинске проходил Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, в котором Республика Башкортостан принимала участие в соревнованиях по 8 компетенциям основного направления: «Электромонтаж», «Производство мебели», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Кровельные работы», «Геодезия»,

«Инженерный дизайн САД (САПР)», «Изготовление прототипов». Юниоры региона были представлены в 2 компетенциях: «Графический дизайн», «Лабораторный химический анализ».

Медали в копилку Республики Башкортостан принесли:

- Команда «ГАПОУ Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий» Динар Мусин и Муфазалов Ринат (серебряные медали) – в компетенции «Кровельные работы»,
- Соловьева К. «ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» (серебряная медаль) – в компетенции «Графический дизайн-юниоры»;
- Кривдюк Э. «Уфимский топливно-энергетический колледж УТЭК» (серебряная медаль) – в компетенции «Лабораторный химический анализ-юниоры».

Кроме того, каждый участник, набравший не менее 500 баллов и тем самым подтвердивший свою квалификацию, получили персональную награду - медальон за профессионализм.

Обладателями медальонов за профессионализм стали:

- Зиганшин А. – «Электромонтаж», ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж;
- Коваленко Е.– «Графический дизайн», ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
- Миргалимов Н. и Кудряшов А. – «Геодезия», ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им.С.И.Кувыкина;

В рамках проведения Отборочных соревнований к Финалу VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia так же были определены победители по следующим компетенциям:

- Сабитов А., компетенция «Архитектурная обработка камня» (бронза) – ГБПОУ Сибайский многопрофильный колледж;
- Макаров Е., компетенция «Печатные технологии в прессе» (бронза) – Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева.

Медальон «За профессионализм» получил Сурагулов Т. в компетенции «Видеопроизводство» ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

В общем медальном зачете по итогам Национальных чемпионатов 2017 и 2018 годов Республика Башкортостан удерживает 13 место среди 85 субъектов Российской Федерации. Победители и призеры финала Национальных чемпионатов были рекомендованы в расширенный состав национальной сборной WorldSkills Russia.

На основании Приказа Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» №19.11.2018-2 от 19.11.2018 «Об утверждении расширенного состава Национальной сборной» от Республики Башкортостан зачислены в расширенный состав Национальной сборной Ворлдскиллс Россия пять конкурсантов.

С начала нового учебного года стал набирать обороты новый чемпионатный цикл.

В октябре 2018 года прошли Отборочные соревнования IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан.

С 12 по 17 декабря 2018 года прошел IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Башкортостан. Соревнования проходили одновременно на 25 соревновательных площадках в 9 городах республики: Уфа, Стерлитамак, Салават, Октябрьский, Нефтекамск, Туймазы, Сибай, Бирск, Белебей. В Уфе соревнования прошли на 15 соревновательных площадок по 35 компетенциям.

Всего в IV Чемпионате приняли участие 357 участников (16-22 года) и 162 участника (16 лет и моложе) по 53 компетенциям и 24 компетенциям в категории юниоры. Стоит отметить, что впервые участие в региональных соревнованиях приняли учащиеся школ. Чемпионат был открытым, в нем также приняли участие представители других регионов: г.Москва, г.Казань, г.Оренбург, Липецкая область. Всего приняло участие 74 колледжа. Победителями в категории юниоры стали: 85 школьников из 53 образовательных организаций. 13 участников из колледжей стали победителями в юниорских компетенциях.

На чемпионате работали 27 приглашённых сертифицированных экспертов (Россия). В качестве главных экспертов выступили приглашённые сертифицированные эксперты по 3 компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Фармацевтика», «Изготовление изделий из полимерных материалов». По всем остальным компетенциям на площадках работали главные эксперты Республики Башкортостан.

Экспертами наставниками WorldSkills Russia выступили 227 мастеров производства. Экспертами-компатриотами у юниоров стал 121 педагог-наставник.

В дни соревнований была организована деловая программа, а также профориентационный квест для учащихся образовательных организаций Республики, в котором приняли участие более 5000 школьников. На площадках работали около 300 волонтеров.

Следующим этапом для победителей региональных чемпионатов является участие во Всероссийских отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», по итогам которого определяется рейтинг региона в общемедалином зачете среди 85 субъектов Российской Федерации.

В 2018 году Региональным координационным центром в рамках программ Академии WorldSkills Russia проводилось обучение педагогов профессиональных образовательных организаций. Обучено 56 человек на право проведения Региональных чемпионатов; 270 человек на право проведения демонстрационного экзамена; 245 человек прошли курсы повышения квалификации на площадках Академии WorldSkills Russia по компетенциям.

В 2018 году Республика Башкортостан принимала участие в пилотном проекте «Демонстрационный экзамен в качестве ГИА по стандартам WorldSkills Russia». Общее количество участников – 181 человек. Было организовано и

аккредитовано 6 Центров поведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по 9 компетенциям.

В марте 2018 году РРЦСО проведены Региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по 28 укрупненным группам специальностям (УГС).

В апреле на базе ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности организован и проведен Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 10.00.00 информационная безопасность.

В марте 2018 года организовано 4 олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (русский язык и литература, физика, математика, история).

В апреле-мае 2018 года проведено 6 олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям: «Сварщик», «Электромонтер», «Станочник», «Каменщик», «Тракторист-машинист», «Парикмахер».

В ноябре 2018 г. проведен конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций РБ «Мастер года».

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПРОЯВИВШИМИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ

Научно-методическим центром развития одаренности обучающихся проводятся муниципальные, региональные этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), учебно-тренировочные сборы по подготовке к этапам ВсОШ, сопровождение и обеспечение участия сборных команд в заключительном этапе ВсОШ, республиканский конкурс исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук школьников, форум одаренных детей «Надежда Башкортостана», научно-практические конференции учащихся, турниры и другие.

Для систематизации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью 15 февраля 2018 года была утверждена «Концепция развития молодых талантов в Республике Башкортостан». В рамках реализации Концепции основным звеном являются создаваемые муниципальные ресурсные центры. В республике уже есть положительный опыт по созданию таких ресурсных центров (Белебей, Нефтекамск, Туймазы, Стерлитамак, Уфа). 10 октября 2018 года в городе Уфа было подписано соглашение между Институтом развития образования Республики Башкортостан и ГБОУ Республиканским инженерным лицей-интернатом о сотрудничестве в области инновационной деятельности, в результате которого создан Ресурсный центр на базе ГБОУ Республиканского

инженерного лицей-интернат. В настоящее время идет работа по их созданию в каждом муниципалитете.

Региональный этап ВсОШ в 2017-2018 учебном году был проведен по 23 общеобразовательным предметам с 11 января по 22 февраля 2018 года.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие **2168** обучающихся, победителями и призерами стали **472** человека.

**Количество участников, победителей и призеров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Предмет	Количество участников регионального этапа				Количество победителей и призеров
	IX класс	X класс	XI класс	Итого	
Английский язык	11	40	46	97	21
Астрономия	27	42	40	102	21
Биология	45	48	47	140	29
География	59	49	34	142	30
Информатика (ИКТ)	25	39	60	124	26
Искусство (МХК)	38	71	79	188	39
История	22	24	25	71	13
Испанский язык	1	1	1	3	2
Итальянский язык	-	-	-	-	-
Китайский язык	3		2	5	1
Литература	47	53	43	143	33
Математика	38	36	31	105	24
Немецкий язык	9	13	10	32	9
Обществознание	39	31	24	100	19
ОБЖ	52	30	40	122	27
Право	30	46	41	117	26
Русский язык	36	33	33	102	25
Технология	27	13	15	55	13
Физика	49	49	54	152	31
Физическая культура	24	28	42	94	20
Французский язык	3	4	2	9	3
Химия	33	38	28	99	23
Экология	31	35	31	97	21
Экономика	21	21	27	69	15
ИТОГО	670	744	755	2168	472

С целью подготовки обучающихся муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников были проведены осенние учебно-

тренировочные сборы для победителей и призеров школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, а также зимние учебно – тренировочные сборы в (дистанционной форме).

За 2017-2018 учебный год в учебно-тренировочных сборах приняли участие 763 обучающихся.

**Информация по участию в учебно-тренировочных сборах
в рамках подготовки к ВсОШ в 2017-2018 учебном году**

	Предмет, направление	Место проведения	Количество обучающихс я
1	Физика, Наука Литературное творчество, Искусство	Образовательный центр «Сириус», г. Сочи Некоммерческая организация «Путь к Олимпу», г. Москва	74
2	Химия	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», ФГБОУ ВО «УГНТУ», ГБОУ БРГИ №1 им.Р.Гарипова	83
3	Биология	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», ГБОУ БРГИ №1 им.Р.Гарипова	78
4	География	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	42
5	Экология	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	10
6	Право	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», ГБОУ БРГИ №1 им. Р.Гарипова	38
7	Обществознание	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», ГАУ ДПО ИРО РБ	21
8	Экономика	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	20
9	Математика	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», ГБОУ БРГИ №1 им.Р.Гарипова	93
10	Русский язык	ГАУ ДПО ИРО РБ, ГБОУ БРГИ №1 им.Р.Гарипова	92
11	Основы безопасности жизнедеятельности	ГБОУ БРГИ №1 им.Р.Гарипова, ГБОУ РХГИ им.К.А. Давлеткильдеева	95
12	Физическая культура	ГБОУ РХГИ им.К.А. Давлеткильдеева	85
13	Информатика	ГБОУ БРГИ №1 им.Р.Гарипова, МАОУ «Гимназия №93» ГО г.Уфа	10
14	Английский язык	ГБОУ БРГИ №1 им. Р. Гарипова	22

Итого	763
--------------	------------

В заключительном этапе ВсОШ в 2018 году приняло участие 98 победителей и призеров регионального этапа. Всего в финале Всероссийской олимпиады школьников на счету нашей республики 29 призовых мест.

Самое большое количество победителей и призеров по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» – 11 призеров. 2 победителя и 1 призер по предмету «Технология» и 4 призера по предмету «Математика».

Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 гг.

№	Предмет	Победители	Призеры
1.	Французский язык	-	1
2.	Английский язык	-	1
3.	Астрономия	-	1
4.	Право	-	2
5.	Химия	-	2
6.	Немецкий язык	-	1
7.	Физическая культура	-	2
8.	ОБЖ	-	11
9.	География	-	1
10.	Математика	-	4
11.	Технология	2	3
ИТОГО		2	27

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности прошел 24-29 апреля 2018 года в городе Уфа Республики Башкортостан на базе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». В десятой юбилейной Олимпиаде приняли участие 209 победителей и призеров регионального этапа из 55 регионов Российской Федерации. Команда Республики Башкортостан завоевала 11 призовых мест. Призеров заключительного этапа подготовили Гимназия № 39 и Гимназия № 64 города Уфы, МОБУ лицей с.Булгаково Уфимского района, СОШ №2 с.Исянгулово Зианчуринского района, Гимназия №1 с.Верхнеяркеево Илишевского района, Лицей с.Толбазы Аургазинского района.

Для методистов по работе с одаренными детьми проводятся серии обучающих вебинаров по организации и проведению школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках проведения УТС, регионального этапа ВсОШ проводились семинары для педагогов-наставников, работающих с детьми проявивших выдающиеся способности с привлечением ведущих преподавателей вузов, председателей жюри по разбору олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам. Приняло участие более 400 педагогов, проведено более 25 семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению педагогического опыта.

Одна из форм работы, которую удалось реализовать в 2018 году - это организация дистанционной электронной школы по подготовке к ВсОШ. Были разработаны учебно-методические комплексы по шести предметам (математика, русский язык, биология, химия, физкультура и основы безопасности жизнедеятельности). В дистанционной электронной школе прошли обучение 283 школьника.

Организовано участие победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ в Образовательном центре "Сириус" в г. Сочи, «Путь к Олимпу», г. Москва. Особенно активно мы сотрудничаем с Образовательным центром «Сириус».

В целях регулирования взаимодействия по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи республики, между Правительством Республики Башкортостан и Образовательным Фондом «Талант и успех», заключено соглашение о сотрудничестве. По приказу МО РБ региональным центром выявления, поддержки и развития одаренных детей по модели «Сириус» стал НМЦРОО.

Центр «Сириус» по существу становится главной площадкой для работы с талантливой молодёжью России. За 2018 год более 100 школьников республики принимали участие в обучающих программах. 19 учителей прошли курсы повышения квалификации и 7 учителей прошли программу переподготовки «Большие вызовы» в образовательном центре.

В Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников приняли участие более 18 тыс. обучающихся. Конкурс проводился по 22 номинациям. В заочном этапе конкурса исследовательских работ приняло участие 774 школьника 1-11 классов ОО РБ, из них 254 обучающихся приняли участие в очном этапе конкурса. Победители и призеры конкурса награждены дипломами Министерства образования РБ.

Совместно с отделом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан проводится Республиканский форум для одаренных детей «Надежда Башкортостана». 51 обучающихся 8-11 классов – 13 победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, 12 школьников – победителей Межрегиональной олимпиады по родным языкам, 26 школьников – победителей всероссийских олимпиад научно-исследовательских проектов, робототехники, финансовой грамотности и конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского были награждены дипломами, благодарственными письмами, памятными призами.

В региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа приняли участие 28 команд. Победителем стала команда

Белебеевского района, которая представляла Республику Башкортостан на окружном финале интеллектуальной игры среди школьников 5-6 марта в Казани.

С целью оказания помощи старшеклассникам в осознанном выборе профессии, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, проводится профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов совместно с высшими учебными заведениями республики (встречи, лекции, презентации, инженерные игры).

В целях научно-методического сопровождения и целенаправленной работы с обучающимися республики, их родителями и педагогами создана вкладка «Всероссийская олимпиада школьников» на сайте ИРО РБ.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан в 2018 году продолжал оставаться региональным координатором международных и федеральных мониторинговых исследований, оценочных процедур, как PISA, Национальные исследования качества образования (НИКО), Всероссийские проверочные работы (ВПР), Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ), Региональные проверочные работы (РПР) и другие.

Федеральные исследования готовились и проводились информационно-аналитическим отделом Республиканского ресурсного центра системы образования при методическом руководстве федеральных организаторов, осуществляющих свою деятельность по контрактам с Федеральной службой по контролю и в сфере образования и науки.

Отдел организовывал и проводил Региональные мониторинговые исследования в рамках мероприятий информационно-аналитического сопровождения системы образования Республики Башкортостан под руководством отдела государственной итоговой аттестации и оценки качества образования Министерства образования республики Башкортостан.

Мониторинг качества образования в 2018 году:

1. Национальные исследования качества образования по ОБЖ (НИКО):

- Сопровождение организации и проведения НИКО по МХК и литературе в Республике Башкортостан.

В НИКО из республики участвовали 1 797 обучающихся, из них:

- 6 класс - **927** обучающихся, 10 апреля 2018 года,

- 8 класс - **870** обучающихся, 12 апреля 2018 года.

Всего в каждом исследовании участвовали 24 школы из 18 муниципальных образований (городов 4, районов - 14).

- Сопровождение организации и проведения НИКО по географии в Республике Башкортостан.

- В НИКО из республики участвовали 2 115 обучающихся, из них:

- 7 класс – **1291** обучающихся, 16 октября 2018 года,
- 10 класс – **824** обучающихся, 18 октября 2018 года.

Всего в каждом исследовании участвовали 26 школ из 18 муниципальных образований (городов 3, районов -15)

2. Всероссийские проверочные работы (ВПР): сопровождение организации и проведения Всероссийских проверочных работ, размещения работ участниками на сайте <https://statgrad.org/>.

В 2018 году ВПР проводились с марта по май по 12 предметам в 4, 5, 6, 11 классах. Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР по России – 16 125 431, по Республике Башкортостан – 503 724.

№ п/п	Класс	Предметы	Дата	Количество участников школ по РБ	Количество участников, обучающихся по РФ и РБ
1	11 кл.	Английский язык, письменный	20 марта	520	РФ – 182 682
					РБ – 7 599
2	11 кл.	Английский язык, письменный+устный	20 марта	37	РФ – 18 118
					РБ – 509
3	11 кл.	Французский язык, письменный	20 марта	4	РФ – 1 908
					РБ – 21
4	11 кл.	Немецкий язык, письменный	20 марта	29	РФ – 12 107
					РБ – 148
5	11 кл.	Немецкий язык, письменный+устный	20 марта	1	РФ – 950
					РБ – 1
6	11 кл.	История	21 марта	604	РФ – 248 305
					РБ – 9 070
7	10 кл.	География	3 апреля	397	РФ – 97 284
					РБ – 6 517
8	11 кл.	География	3 апреля	639	РФ – 223 932
					РБ – 8 917

9	11 кл.	Химия	5 апреля	519	РФ – 225 610
					РБ – 7 670
10	11 кл.	Физика	10 апреля	535	РФ – 221 547
					РБ – 7 727
11	11 кл.	Биология	12 апреля	552	РФ – 245 809
					РБ – 8 001
12	4 кл.	Русский язык	17 апреля	1249	РФ – 1 454 556
					РБ – 44 781
13	4 кл.	Математика	24 апреля	1248	РФ – 1 470 429
					РБ – 45 219
14	4 кл.	Окружающий мир	26 апреля	1249	РФ – 1 459 020
					РБ – 44 886
15	5 кл.	Математика	19 апреля	1191	РФ – 1 319 648
					РБ – 38 659
16	5 кл.	Русский язык	17 апреля	1191	РФ – 1 322 763
					РБ – 38 753
17	5 кл.	История	24 апреля	1187	РФ – 1 300 891
					РБ – 37 480
18	5 кл.	Биология	26 апреля	1187	РФ – 1 261 448
					РБ – 37 372
19	6 кл.	Математика	18 апреля	1093	РФ - 1 027 050
					РБ – 33 314
20	6 кл.	Биология	20 апреля	906	РФ - 779 548
					РБ – 24 672

21	6 кл.	Русский язык	25 апреля	1082	РФ - 1 007 355
					РБ – 32 007
22	6 кл.	География	27 апреля	877	РФ - 743 694
					РБ – 23 828
23	6 кл.	Обществознание	11 мая	864	РФ - 765 031
					РБ – 23 826
24	6 кл.	История	15 мая	829	РФ - 740 289
					РБ – 23 315

4. Региональные проверочные работы 2018. (Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 28.11.2017 г. № 1380 «О проведении исследований качества образования», Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 16.11.2018 г. №1383 «О проведении исследований качества образования», Приказ Института развития образования Республики Башкортостан № 638 от 3.12.2018 г. "Об организации и проведении Региональных проверочных работ по математике в 11 классах, по информатике и ИКТ в 10 классах, башкирскому языку в 8 классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2018-2019 учебном году").

Региональные проверочные работы прошли по предметам:

Математика, 8 класс -	14.03.2018
Башкирский язык, 10 класс -	14.03.2018
Русский язык, 8 класс -	16.03.2018
Математика, 11 класс -	13.12.2018
Информатика и ИКТ, 10 класс	18.12.2018
Башкирский язык, 8 класс	18.12.2018

**Сводные количественные и качественные результаты
Региональных проверочных работ (РПР) в общеобразовательных
организациях Республики Башкортостан в марте 2018 года**

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ	РУССКИЙ ЯЗЫК 8 класс 16.03.2018	МАТЕМАТИКА 8 класс 14.03.2018	БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК 10 класс 14.03.2018		
			1 линия	2 линия	3 линия
Общее количество обучающихся в образовательных организациях	445 537	440 699	26 834	112 096	45 845
Количество классов	2 294	2 240	136	287	141
Количество	40 832	40 385	1 547	3 409	2 137

обучающихся					
Количество выполнивших работы	36 214	36 045	1 340	1 888	1 873
% выполнивших работы (охват)	88,7	89,3	86,6	55,4	87,6
Выполнили работы на:	2 264 (6,2%)	12 634 (35,1%)	559 (41,7%)	902 (47,8%)	931 (49,7%)
«5»					
«4»	13 244 (36,5%)	11 623 (32,2%)	581 (43,3%)	770 (40,7%)	743 (69,7%)
«3»	18 950 (52,3%)	10 211 (28,3%)	199 (14,9%)	212 (11,2%)	196 (10,5%)
«2»	1 756 (4,8%)	1 577 (4,4%)	1 (0,1%)	4 (0,2%)	3 (0,2%)
Отметку за первое полугодие:	22 547 (62,2%)	19 843 (55,1%)	836 (62,6%)	1 182 (62,6%)	1 210 (64,6%)
«Подтвердили»					
«Понизили»	11 088 (30,6%)	4 421 (12,2%)	268 (20,0%)	509 (26,9%)	478 (25,5%)
«Повысили»	2 579 (7,1%)	11 781 (32,6%)	233 (17,3%)	197 (10,4%)	185 (9,8%)
Абсолютная успеваемость	95,2	95,6	99,9	99,8	99,8
Качественная успеваемость	42,8	67,3	85,1	88,6	89,4
СОУ	49,3	66,6	74,8	78,0	78,9

**Сводные количественные и качественные результаты
Региональных проверочных работ (РПР) в общеобразовательных
организациях Республики Башкортостан в декабре 2018 года**

В декабре 2018 года РПР охвачено 57 744 (86,2%) обучающихся 8,10,11 классов.

Среди обучающихся государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан - 1413 (75,3%) человек.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ	МАТЕМАТИКА 11 класс 13.12.2018	ИНФОРМАТИКА И ИКТ 10 класс 18.12.2018	БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК 8 класс 18.12.2018
Общее количество	1249	1249	1249

ОО			
Количество школ, участвовавших в РПР	862	831	903
Охват школ РПР	69%	66,5%	72,3%
Общее количество обучающихся в образовательных организациях	414 159	415 263	387 797
Количество классов	1 116	1 067	1841
Количество обучающихся	17 503	17 411	32 104
Количество выполнивших работы	16 079	15 472	26193
% выполнивших работы (охват)	91,9%	88,9 %	81,59%
Выполнили работы на:			
«5»	1 186 (7,4)	7 776 (50,3%)	7 749 (29,6%)
«4»	6 433 (40%)	5 486 (35,5%)	11 379 (43,4%)
«3»	7 866 (48,9%)	2 046 (13,2%)	6 749 (25,8)
«2»	594 (3,7%)	164 (1,1%)	316 (1,2%)
Отметку за первое полугодие:			
«Подтвердили»	8 703 (54,1%)	8 815 (57%)	15 301(58,4%)
«Понизили»	6 110 (38%)	2 998 (19,4%)	8 260 (31,5%)
«Повысили»	1 266 (7,9)	3 659 (23,6%)	2 632 (10%)
Абсолютная успеваемость	96,3%	98,9 %	98,8 %
Качественная успеваемость	47,4	85,7%	73,0%
СОУ	58,1%	77,9%	66,9%

4. Промежуточные диагностические работы в рамках РПР (Приказ Министерства образования Республики Башкортостан № 1263 от 23.10.2018 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования обучающихся ГБОУ РЛИ Дуванского района на 2018-2019 учебный год».)

- Проведение промежуточных, итоговых диагностических работ в рамках Региональных проверочных работ в ГБОУ Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени А.В. Достовалова по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «ОБЖ», «Физкультура», 7-11 классы – в декабре, феврале, мае.

Проведены диагностические работы:

Промежуточные - 01 февраля 2018 года, численность обучающихся на время выполнения промежуточной диагностической работы составила 323 человек.

Классов-комплектов – 15.

Количество обучающихся по параллельным классам:

7 классы (7а,7б,7в) – 67;

8 классы (8а,8б,8в,8г,8д) -102;

9 классы (9а,9б,9в) -69;

10 классы (10а,10б) -46;

11 классы (11а,11б) -39;

Итоговые - 03 мая 2018 года, численность обучающихся на время выполнения итоговой диагностической работы составила 314.

Классов-комплектов – 15.

Количество обучающихся по параллельным классам:

7 классы (7а,7б,7в) – 65;

8 классы (8а,8б,8в,8г,8д) -101;

9 классы (9а,9б,9в) -64;

10 классы (10а,10б) -45;

11 классы (11а,11б) -39;

- Проведение входной диагностической работы в 10 классах ГБОУ РЛИ Дуванского района в рамках Региональных проверочных работ по предметам:

«Русский язык» - 12 декабря 2018 года,

«Математика» - 13 декабря 2018 года,

«Химия» - 14 декабря 2018 года.

В написании диагностической работы по математике приняли участие 19 человек, результаты диагностической работы:

Количество "5" - 5

Успеваемость - 95%

Количество "4" - 7

Качество знаний - 63%

Количество "3" - 6

СОУ- 62,1 %

Количество "2" - 1

В написании диагностической работы по русскому языку приняли участие 18 человек, результаты диагностической работы:

Количество "5" - 1

Успеваемость - 55%

Количество "4" - 2

Качество знаний - 16,6%

Количество "3" - 7

СОУ- 33,8 %

Количество "2" - 8

В написании диагностической работы по химии приняли участие 20 человек, результаты диагностической работы:

Количество "5" - 0	Успеваемость - 20%
Количество "4" - 1	Качество знаний - 5%
Количество "3" - 3	СОУ- 21,4 %
Количество "2" - 16	

5. Проведение диагностики уровня сформированности предметных компетенций учащихся 11 классов образовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Из 114 выявленных школ в диагностических работах приняли участие 66 (57,9%) .

Исследованием на выявление уровня сформированности предметных компетенций по математике было охвачено 468 (91,4%) обучающихся 11-классов 66 школ 34 муниципальных районов Республики Башкортостан.

Исследованием на выявление уровня сформированности предметных компетенций по русскому языку было охвачено 500 (97,7%) обучающихся 11-классов 66 школ 34 муниципальных районов Республики Башкортостан.

48 школ из 114 не приняли участие в исследовании в виду отсутствия в 2018-2019 уч.году комплекта 11 классов.

6. Проведение диагностики затруднений педагогов по вопросам подготовки к ГИА учащихся образовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Из 114 школ в диагностических работах приняли участие 73 (64%) школы. Всего в диагностике приняли участие 94 учителя математики, в том числе преподающие в других классах - 17 и в том числе в школах, где нет 11-х классов – 15 учителей.

Из 114 школ в диагностических работах приняли участие 100 (88%). Всего в диагностике принял участие 101 учитель русского языка, в том числе преподающие в других классах – 14 и в школах, где нет 11-х классов - 22 учителя.

7. Координирование проведения в Республике Башкортостан Международного сравнительного (сопоставительного) исследования качества общего образования PISA (Programme for International Student Assessment, Международная программа по оценке образовательных достижений 15-летних учащихся), проводимом Организацией по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР) - 9 апреля-19 мая.

*Сведения об участии обучающихся и образовательных организаций
Республики Башкортостан в МСИ:*

В МСИ из республики приняли участие 9 образовательных организаций из городов Уфа, Октябрьский, Сибай, из муниципальных районов Альшеевский, Бирский, Давлекановский, Мишкинский, Уфимский.

Мониторинг системы образования в 2018 году:

1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) – НОКУ.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКУ): координирование подготовки и проведения в муниципальных образовательных организациях мероприятий Независимой оценки качества условий осуществления образовательной, начиная со II квартала 2018 года на основании соответствующего приказа Министерства образования Республики Башкортостан;

2. Мониторинг готовности образовательных организаций к началу 2018-2019 учебного года. Сбор данных от муниципальных органов управления образованием и государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования РБ и представление сводной информации в отдел мобилизационной подготовки Министерства образования Республики Башкортостан, **10 июля-20 августа 2018 года.**

По итогам мониторинга была выявлена готовность к новому учебному году 1249 муниципальных общеобразовательных организаций (100%), 1059 дошкольных образовательных организаций (99,9%), 208 организаций дополнительного образования (100%), 29 общеобразовательных школ-интернатов (100%), 36 государственных специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (100%), 73 Государственных учреждений среднего профессионального образования (100%), 16 Государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (100%), 6 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (100%).

3. Анкетирование слушателей курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки ГАУ ДПО ИРО РБ (Очная с применением дистанционных образовательных технологий) - **в течение года** в соответствии с учебным планом ГАУ ДПО ИРО РБ. Онлайн-анкетирование слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО ИРО РБ по выявлению потребностей в содержании и качестве предоставляемой услуги (по госзаданию). Разработка анкеты для слушателей КПК, обобщение результатов и представление руководству и кафедрам ИРО РБ, подготовка сборника.

Посредством анкетирования выявлена степень удовлетворенности качеством предоставления услуги слушателям курсов подготовки ГАУ ДПО ИРО РБ в

январе-декабре 2018 года: из 11 924 опрошенных удовлетворены - 11 490 (96,6%), не удовлетворены - 434 (3,4%).

4. Анкетирование о степени обеспеченности общеобразовательных организаций учебной литературой по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - **10-29 мая 2018 мая**. В анкетировании приняли участие 968 педагогических работников из 54 МР и 9 ГО РБ (77% школ от общего количества –юридических лиц).

5. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций Республики Башкортостан – **3-20 сентября**. В мониторинге приняли участие 515 педагогов-психологов (409 школ и 106 ДОУ) и 530 социальных педагогов (526 школ и 4 ДОУ) 63 муниципальных образований Республики Башкортостан.

6. Комплексное исследование 121 общеобразовательной организации Республики Башкортостан с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (вошедших в список 10% с низкими образовательными результатами в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) в 2018 году - **28 августа – 5 сентября**.

7. Комплексное исследование 100% общеобразовательных организаций Республики Башкортостан с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях - **5 – сентября -3 октября**.

Исследованием были охвачены 1244 общеобразовательные организации муниципальных образований Республики Башкортостан. Опираясь на методологические основы исследования Высшей школы экономики, был разработан инструментарий для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, который включает 53 критерия, определяющих отнесение школ к тому или иному типу.

Выявлено 114 образовательных организаций из 42 муниципальных районов Республики Башкортостан, которые показали низкие образовательные результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, олимпиад и функционируют в неблагоприятных социальных условиях.

8. В целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела **8-16 октября 2018 года** исследования компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего

образования по следующим предметам/предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире», «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

ИАО обеспечил участие 67 педагогов из 12 школ республики Башкортостан, вошедших в список 10% школ с низкими показателями ЕГЭ, по предметам: "Русский язык и литература», «Математика и информатика», «История», «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Исследование компетенций учителей проходило на платформе АБВУУ Мониторинг <https://monitoringpro.abbyy.ru/>, инструктивные и методические материалы размещены на сайте <http://academy.prosv.ru/teachers>

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления финансовой деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ складываются из выполнения государственного задания и внебюджетной деятельности. Выделенная бюджетом республики субсидия на выполнение государственного задания освоена полностью. На **2018 год** из бюджета было выделено 198049,1 тыс. руб., в т.ч.:

на выполнение государственного задания по реализации программ повышения квалификации 46200,7 тыс. руб. с охватом 864565 ч/часов;

реализации программ профессиональной переподготовки 1584,4 тыс. руб., 32620 ч/часов;

на государственную работу центров (6 центров) 11336,2 тыс. руб., центра ГИА 105251,7 тыс. руб.,

на иные цели (мероприятия) – 33676,1 тыс. руб.

Расходы в 2018 году производились из бюджетных, целевых и внебюджетных средств и составили 241987,9 тыс. рублей, в том числе:

- за счет субсидий, выделенных из бюджета РБ – 198049,1 тыс. рублей, что составляет 82 %;

- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, – 43938,8 тыс. рублей, что составляет 18 %;

Доходы по внебюджетной деятельности распределились следующим образом:

- на оплату труда – 48,3 % (21227,9 тыс. рублей)
- начисления по оплате труда – 13,8 % (6078,4 тыс. рублей);
- оплату коммунальных услуг – 11,2 % (4922,9 тыс. рублей);
- приобретение материальных запасов и основных средств – 8,9% (3645,6 тыс. рублей, 283,8 тыс. руб.);
- содержание имущества – 2,8% (1209,2 тыс. рублей);
- прочие услуги – 12% (5274,2 тыс. рублей);
- связь, командиров., налоги, прочие расходы – 3 % (1296,8 тыс. руб.)

На содержание и обновление материально-технической базы ГАУ ДПО ИРО РБ было направлено 2042,2 тыс. рублей, в т ч:

- за счет бюджетных средств – 616,5 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных средств – 1425,7 тыс. рублей.

В текущем году провели капитальный ремонт подвала учебного корпуса (помещения РЦОИ), санузлов, моечных и душевых комнат общежития на общую сумму 7476,2 тыс руб. 1 млн. руб. за счет внебюджетных средств.

В связи с участием в ФЦПРО на 2016-2020 годы «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Институтом реализованы мероприятия по обеспечению ППЭ автоматизированными рабочими местами (ноутбуками) в количестве 415 шт. на общую сумму 10741,8 тыс. руб.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь используемых помещений составляет 10404,8 кв.м.

ГАУ ДПО ИРО РБ располагает достаточным количеством помещений для административной службы. Все службы и подразделения оснащены современной оргтехникой, установлена пожарно-охранная сигнализация.

Редакционно-издательский центр оснащен следующей техникой: печатное устройство «Konica» - 1, ризограф – 2, копировальный аппарат – 1, листоподборщик – 1, степлер – 1, резак – 2, клеящая машина – 1, биговщик – 1. Это позволяет оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой литературой и учебно-методической документацией.

Для организации учебного процесса используются 16 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной и проекционной аппаратурой, 2 ситуационных центра для организации вебинаров, селекторных совещаний, видео-конференций, студия видео- и звукозаписи, 114 единиц вычислительной и множительно-копировальной техники (54 многофункциональных устройств – принтер-сканер-копир, 45 принтеров, 5 цветных принтеров, 5 сканеров, 5 единиц копировально-множительной техники), 2 ризографа, 8 интерактивных досок, 14 плазменных панелей, 2 мобильных класса (11 ноутбуков и 11 планшетов), 3D принтер, 3 документ-камеры, 6 комплектов lego роботов, интерактивный информационный стенд.

В Институте через локальную сеть, в которую объединены все 312 компьютеров, обеспечен доступ слушателей и сотрудников к высокоскоростной сети Интернет. Создано 19 Wi-Fi зон доступа.

В учебном процессе используются лицензионные специализированные пакеты программного обеспечения: «MS Office Professional 2007», «Fine Reader 11 Professional», «WinRAR», «CorelDraw 10.0», «PhotoShop 6.0 Win Full», «FLASH 5.0», «Антивирус Dr. Web», «Антивирус Nod32» и др.

В распоряжение слушателей находится библиотека, актовый зал, читальный зал, спортивный зал.

Аудиторный фонд ГАУ ДПО ИРО РБ включает: 16 аудиторий с общим количеством 660 посадочных мест, читальный зал на 22 посадочных места, актовый зал на 300 мест, спортивный зал площадью в 361 кв.м.

В ГАУ ДПО ИРО РБ имеется общежитие гостиничного типа на 110 мест, а также столовая на 110 посадочных мест. ГАУ ДПО ИРО РБ располагает транспортными средствами (3 легковых автомобиля, 1 грузовой автомобиль), которые используются при проведении выездных консультаций.

Материально-техническая база ГАУ ДПО ИРО РБ соответствует лицензионным требованиям.

Деятельность ряда структурных подразделений ГАУ ДПО ИРО РБ направлена на обеспечение непрерывного образовательного процесса и создание комфортных условий для повышения квалификации педагогических работников всех категорий.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-библиотечный центр ГАУ ДПО ИРО РБ (далее - ИБЦ) создан на базе библиотеки как структурное подразделение для информационной поддержки работников образования Республики Башкортостан и процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников в ГАОУ ДПО ИРО РБ; сбора, накопления, обработки, систематизации информации и организация доступа пользователей к ней, создания в ГАУ ДПО ИРО РБ единой информационной среды.

Основные направления работы:

1. Формирование фонда информационно-библиотечного центра.
2. Работа с читателями на абонементе и в читальном зале.
3. Комплектование фонда.
4. Обработка и систематизация новой литературы.
5. Создание электронного каталога.
6. Участие ИБЦ в мероприятиях, проводимых в ГАУ ДПО ИРО РБ.
7. Мониторинг средств массовой информации.

Фонд ИБЦ составляет:

- 27971 экземпляров книг, состоящих на балансе ГАУ ДПО ИРО РБ;
- 554 экз. мультимедийных изданий.

Периодические издания выписаны по полугодиям:

- 1 полугодие - 53 наименований;
- 2 полугодие - 47 наименований.

Работа с фондом:

- литература сгруппирована по отраслям, созданы соответствующие разделы в фонде;
- текущее выявление ветхой и устаревшей по содержанию литературы;
- списание 923 экз. литературы, устаревшей по содержанию.

Посещаемость – 41413 читателя, из них: абонемент - 18715 читателя, читальный зал – 22698 читателя.

Книговыдача - 55870 экземпляров литературы.

Систематическое обновление учебной литературы в фонде ИБЦ.

Комплектование учебной литературой:

- на переподготовку на средства института составило 185 экз. книг;
- издания, переданные издательством ГАУ ДПО ИРО РБ – 38 наим.;
- спонсорская помощь книжного магазина «Эдвис» - 36 экз.;

Комплектование изданиями, не состоящих на балансе ГАУ ДПО ИРО РБ, ведущими издательствами России:

- Издательство «Просвещение» - 22 экз.
- Издательство «Русское слово» - 59 экз.
- Издательство «Экзамен» - 413 экз.
- Издательство «Легион» - 60 экз.
- Издательство «Китап» - 77 экз.
- Издательство «Бином» - 70 экз.
- Издательство «АСТ ПРЕСС» - 12 экз.
- Национальный книжный центр – 35 экз.
- Издательство «АСТ» - 65 шт

Итого в Информационно-библиотечный центр поступило 1042 экз. книжной продукции. Все новые издания прошли библиотечно-библиографическую обработку, занесены в инвентарную книгу учета поступлений.

Электронный каталог библиотеки создается по программе «1С: Предприятие - Библиотека» на платформе «1С: Предприятие 7.7».

Всего записей (2011-2018г.):

- 11198 наименований книг;
- 197 мультимедийных изданий.

По итогам каждого месяца сформированы списки новой литературы, опубликованные на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ и на стенде информации ИБЦ.

Оформлено 11 книжных выставок к мероприятиям, проводимым ГАОУ ДПО ИРО РБ. Организованы книжные выставки: «Выставки издательств-партнеров».

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Редакционно-издательский центр (далее - РИЦ) осуществляет широкую издательскую и полиграфическую деятельность с использованием современной компьютерной и множительной техники.

Основной задачей РИЦ является организация и осуществление редакционно-издательской деятельности Института, издание учебно-методической, научной литературы, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также выпуск справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

В целях осуществления контроля за обеспечением высокого качества создаваемой учебной и научно-методической литературы, содействия руководству ГАУ ДПО ИРО РБ в управлении редакционно-издательской

деятельностью, ее развитием и совершенствованием функционирует Редакционно-издательский совет, который в своей работе руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах», Уставом ИРО РБ, Положением о Редакционно-издательском совете и действующим законодательством Российской Федерации.

Редакционно-издательский совет участвует в формировании плана изданий и утверждает издания в установленном порядке. В 2018 году структурными подразделениями института было запланировано издание более 70 работ объемом 392,5 печатных листа; выполнено редакционно-издательским центром 109 наименований изданий (включая внебюджет и договорные работы) объемом 485 печатных листов.

В 2018 году издано 2 номера научно-практического журнала «Образование: традиции и инновации».

Научно-практические конференции, организованные институтом, сопровождались необходимыми раздаточными материалами и, в первую очередь, сборниками статей конференций, которые выпускались ко дню их проведения. По результатам проведенных Интернет-педсоветов выпущено 2 сборника материалов.

Издания ИРО РБ успешно выставляются на книжных выставках различных форумов, пользуются большим спросом у педагогов Республики Башкортостан.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр информационно-технического обеспечения (далее – ЦИТО) создан 2 апреля 2012 года. Целью работы ЦИТО является информационно-техническое обеспечение деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ.

Основные задачи:

- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса и иных мероприятий, проводимых ГАУ ДПО ИРО РБ самостоятельно или совместно с другими организациями, Министерством образования Республики Башкортостан;
- ввод в эксплуатацию, поддержка использования и обслуживание вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования;
- перспективное и текущее планирование применения технических средств обучения в учебном процессе;
- установка и сопровождение базового и специального программного обеспечения для функционирования структурных подразделений и учебных кабинетов ГАУ ДПО ИРО РБ;
- обеспечение бесперебойной работы информационной сети, объединяющей все структурные подразделения ГАУ ДПО ИРО РБ телекоммуникационных систем и систем связи;

- оказание своевременной и квалифицированной помощи работникам ГАУ ДПО ИРО РБ в работе с сетевыми информационными ресурсами, в вопросах использования программного обеспечения, компьютерной техники и другого технического оборудования;

- совместно с проректором по социально-экономическим вопросам планирование обеспечения подразделений ГАУ ДПО ИРО РБ требуемым техническим оборудованием, программным обеспечением, информационными ресурсами, сетевой структурой, расходными материалами.

Сотрудники ЦИТО занимаются установкой компьютерной техники, установкой и настройками программного обеспечения, техническим обслуживанием принтеров, прокладкой интернет и телефонных кабелей, телефонной связи, а также дают консультации по техническим вопросам сотрудников структурных подразделений ГАУ ДПО ИРО РБ.

ЦИТО обеспечивает техническую поддержку и сопровождение республиканских и институтских мероприятий, научно-практических семинаров и конференций, проводимых структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО РБ. В 2018 году ЦИТО принял активное участие в работе республиканских конкурсов «Учитель года Республики Башкортостан» и «Надежда Башкортостана»; республиканского августовского совещания по образованию, республиканских и институтских мероприятиях.

Административно-хозяйственная деятельность

Администрация ГАУ ДПО ИРО РБ уделяет большое внимание удобству и соответствию современным требованиям учебных кабинетов и аудиторий, сотрудники административно-хозяйственной части следят за чистотой и порядком на всей территории ГАУ ДПО ИРО РБ.

Систематически проводятся ремонтные работы для улучшения условий проведения образовательного процесса.

Обеспечение безопасности, социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников

Деятельность в области охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ГАУ ДПО ИРО РБ осуществляется на основе Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Типового положения о службе охраны труда, приказа Министерства образования РФ «О службе охраны труда» № 92 от 27.02.95, рекомендаций по организации работы службы охраны труда в образовании, утвержденных Постановлением Минтруда России от 08.02.2000 № 14, Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава ГАУ ДПО ИРО РБ, правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных документов по охране труда.

Работа по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется в целях создания и поддержания функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников ГАУ ДПО ИРО РБ и слушателей в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

В ГАУ ДПО ИРО РБ все работники учреждения регулярно проходят инструктажи по технике безопасности и охране труда, организовывается медосмотр для всех сотрудников ГАУ ДПО ИРО РБ.

Заключение

Для дальнейшего развития ГАУ ДПО ИРО РБ имеет необходимые материально-технические, кадровые, учебно-методические и финансовые ресурсы.

В 2019 календарном году структурным подразделениям Института необходимо усилить работу по следующим направлениям:

1. Расширить список дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов ГИА, ВПР, РПР и других мониторинговых исследований.
2. Разрабатывать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с учетом выявленных в ходе оценки дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта.
3. Осуществлять корректировку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проведенных информационно-аналитическим отделом.
4. Организовать профессионально-общественную экспертизу дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
5. Активизировать работу по изданию научных публикаций (результатов научных исследований) в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.
6. Участвовать в конкурсах по грантам и проектам российских и зарубежных фондов, объявляемых в 2019 году.
7. Оказывать научную и методическую помощь муниципалитетам в концептуальном обосновании и разработке основных направлений модернизации муниципальной системы образования.
8. Организовывать совместную с социальными партнерами практико-ориентированную деятельность, взаимовыгодное сотрудничество по решению образовательных задач.

9. Развивать кадровый потенциал за счет организации стажировок для профессорско-преподавательского состава, участия в конференциях, форумах.
10. Принимать активное участие в реализации приоритетных национальных проектов.
11. Укреплять материально-техническую базу для организации образовательной деятельности в части создания электронной базы учебной и учебно-методической литературы, внедрения электронного документооборота, обновления программного обеспечения.