


СОГЛАСОВАНО  
И.о. министра образования  
Республики Башкортостан

  
\_\_\_\_\_ А.В. Хажин  
«...» ..... 2019 год

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Шафикова  
«...» ..... 2019 год

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**государственного автономного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**Институт развития образования**  
**Республики Башкортостан**  
на период 2019 – 2021 год

Уфа - 2019

## ПАСПОРТ КОНЦЕПЦИИ

Наименование	Концепция развития государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан на 2018-2021 годы (далее - Программа)
Основание для разработки Концепции	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;</li><li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</li><li>- Конституция Республики Башкортостан;</li><li>- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</li><li>- постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 июля 2009 года № 300 «Об утверждении Перечня государственных услуг (функций) Республики Башкортостан»;</li><li>- приказ Министерства образования Республики Башкортостан 23 июня 2016 года № 801 «Об утверждении административного регламента Министерства образования Республики Башкортостан по предоставлению государственной услуги «Предоставление дополнительного профессионального образования»;</li><li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</li><li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;</li><li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных</li></ul>

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. №204;

- Устав государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан.

*Разработчик:* ректорат государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - Институт)

*Миссия, цели и задачи:* **Миссия института** - помогать гражданам удовлетворять свои образовательные потребности, сопровождать процесс непрерывного профессионального и личностного роста педагогических работников для конкурентирования на рынке труда.

*Составляющие миссии:*

- в отношении обучающихся: максимальное удовлетворение потребностей в получении качественного образования в соответствии с профессиональными и федеральными государственными образовательными стандартами;
- в отношении профессорско-преподавательского состава: создание комфортных условий для работы, профессионального развития и самосовершенствования, полного раскрытия творческого и научного потенциала.

*Цель:*

- создание инновационной модели института как научно-методического центра дополнительного профессионального образования педагогических работников РБ и Приволжского региона;

*Задачи:*

1) в образовательной деятельности – формирование непрерывной системы современного качественного дополнительного профессионального образования, обеспечивающей реализацию индивидуальных образовательных программ, с максимальным учетом особенностей реальной трудовой деятельности, формирование системы образовательных и консультационных услуг, востребованных жителями республики;

2) в научной деятельности - активизация научно-методических исследований, способных конкурировать на рынке научно-методической продукции на основе эффективного управления распространением, внедрением и коммерциализацией результатов научных и научно-методических исследований, формирование на базе института экспертного сообщества, инте-

грация научных исследований и образовательного процесса, максимальное вовлечение обучающихся в научную деятельность;

3) в социальной деятельности – выстраивание доверительных продуктивных отношений работников, обучающихся и общественности республики, поддержка инициатив обучающихся;

4) в финансово-хозяйственной деятельности – формирование системы рационального использования финансовых и административно-хозяйственных ресурсов

5) в организационно-управленческой деятельности – формирование системы эффективных организационно-управленческих процессов, развитие кадрового потенциала, построение прозрачной системы оценки вклада каждого подразделения в деятельность института, повышение известности и узнаваемости института в России, расширение взаимодействия с вузами из других регионов и стран, с системой образования, что представит возможности для активного внедрения научных разработок, повышения результативности работы института.

Целевые  
показатели  
Программы

## **1. Образовательная деятельность**

1.1. Количество реализованных ДПО для лиц предпенсионного возраста -9 ед. за отчетный период

1.2. Количество дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых -30 ед. за отчетный период

1.3. Переподготовка по востребованным направлениям-6 ед. за отчетный период

1.4. Количество разработанных и обновленных программ – 35%

1.5. Удельный вес численности слушателей, прошедших обучение с применением дистанционных форм, в общей численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам – не менее 50%

1.6. Удельный вес количества электронных учебных пособий в общем количестве изданных учебных пособий– не менее 20%

1.7. Доля педагогических работников, охваченных он-лайн мероприятиями в области непрерывного методического сопровождения и повышения квалификации в межкурсовой период в общем количестве педагогических работников – не менее 50%

1.8. Доля педагогических работников, охваченных виртуальными педагогическими сетевыми сообществами педагогов РБ, действующими на сайте ИРО РБ – не менее 30%

1.9. Удельный вес ДПП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых ДПП – не менее 20%

1.10. Удельный вес численности слушателей, охваченных опро-

сом на удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг, в общей численности слушателей, обучившихся по ДПО – 95%

1.11. Разработка внутренней системы оценки качества образовательных услуг

1.12. Вступление в союз дополнительного профессионального образования

1.13. Проведение вебинаров и совещаний с коллегами из других регионов по разным видам деятельности-6 ед. за отчетный период

## **2. Научно-исследовательская деятельность**

2.1. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – не менее 0,1%

2.2. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников– не менее 0,5%

2.3. Количество выигранных грантов -6 ед. за отчетный период

2.4. Сопровождение деятельности инновационных площадок –95

2.5. Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации -6 ед. за отчетный период

2.6. Открытие инновационных площадок на платной основе -24 ед. за отчетный период

2.7. Количество проводимых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций ежегодно -15

2.8. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество издаваемых ежегодно – не менее 100

2.9. Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией - 1

2.10. Повышение импакт-фактора журнала «Образование: традиции и инновации» - 0,1

## **3. Укрепление кадров**

3.1. Количество проведенных мероприятий для формирования команды Института – 43 за отчетный период

3.2. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – не менее 52,8

3.3. Количество проведенных мероприятий в целях распространения социальной и культурной деятельности института – 18 за отчетный период

3.4. Запуск ЭДО – к 2021 г.

3.5. Доля обученных педагогических работников Института по повышению информационно-коммуникационных компетенций. - 35%

3.6. Проведение внутренних профессиональных конкурсов – 6 за отчетный период

3.7. Количество молодых специалистов, обеспеченных наставником, –15 за отчетный период

3.8. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 48,3

3.9. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников – 52,5

3.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - 11,2

#### **4. Повышение эффективности управления**

4.1. Увеличение доли средств, полученных от приносящей доход деятельности, на 1% ежегодно

4.2. Пересмотр штатного расписания, повышение интенсивности труда путем увеличения заработной платы за счет оптимизации численности сотрудников – согласно дорожной карте Министерства просвещения Российской Федерации

#### **5. Формирование позитивного имиджа и позиционирование института**

5.1. Количество публикаций в СМИ регионального уровня – не менее 40 ежегодно

5.2. Количество публикаций в СМИ федерального уровня – не менее 8 ежегодно

#### **6. Развитие материально-технической базы**

6.1. Увеличение количества пользователей библиотечным фондом, в т.ч. за счет изданий, авторами которых являются ППС ИРО РБ - на 100 ед. ежегодно

6.2. Увеличение объема собственных (внебюджетных) средств от аренды (рубл.) на 100 т.р. ежегодно

#### **7. Развитие региональной системы оценки качества образования**

7.1. Количество проведенных профессиональных конкурсов для педагогических работников – не менее 15 ежегодно

7.2. Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями Региональной системы оценки качества образования -

100%

7.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общем количестве общеобразовательных организаций – не менее 75%

7.4. Доля обучающихся, охваченных оценочными процедурами на основе практики международных исследований в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций – не менее 70%

7.5. Доля педагогических работников, охваченных обучающими мероприятиями в области оценки качества образования в общем количестве педагогических работников – не менее 15%

7.6. Постепенный переход аттестации учителей на новую модель аттестации (на основе использования ЕФОМ) после ее утверждения Министерством просвещения РФ к 2021 г.

## **8. Развитие электронного образования в республике**

8.1. Доля педагогических работников, охваченных виртуальными педагогическими сетевыми сообществами педагогов РБ, действующими на сайте ИРО РБ – не менее 30%

8.2. Количество семинаров и вебинаров по вопросам электронного обучения совместно с ведущими издательствами и организациями производителями современных электронных образовательных ресурсов – не менее 10 единиц

8.3. Проведение профессиональных конкурсов, форумов, фестивалей в сфере электронного обучения – 12 за отчетный период

8.4. Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок института в сфере электронного обучения – 10 ежегодно

## **9. Развитие профориентационной работы в республике**

9.1. Разработка и апробация региональной модели профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования

9.2. Разработка методических рекомендаций по организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению – 12 за отчетный период

9.3. Создание инновационных площадок по профессиональному самоопределению обучающихся – 5 за отчетный период

## **10. Развитие системы сопровождения движения «WorldSkills Russia» в Республике Башкортостан**

10.1. Доля профессиональных образовательных организаций, участвующих в движении WorldSkills Russia, от общего количества профессиональных образовательных организаций – не менее 70%

10.2. Увеличение охвата обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию и ГИА в форме ДЭ - 4200

10.3. Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышения квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования – 20%

Сроки реализации Концепции 2019-2021 годы

Объем и источники финансирования Бюджетные и внебюджетные источники (из средств, полученных от приносящей доход деятельности)

Ожидаемые результаты

- увеличено количество слушателей программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе иностранных, обучающихся по в соответствии с профессиональными стандартами, Национальной системой учительского роста;
- расширено взаимодействие с вузами из других регионов, с системой образования региона, активно внедряются научно-методические разработки сотрудников института;
- увеличена доля дистанционных форм обучения, создан и используется электронный медиа-контент повышения квалификации педагогов;
- разработаны методические рекомендации по формированию образовательных траекторий обучающихся для уровней образовательной организации, муниципалитета, региона;
- обновлен реестр усовершенствованных модельных дополнительных профессиональных образовательных программ по направлениям курсовой подготовки педагогических работников;
- созданы условия для организации научно-исследовательской деятельности работников Института по приоритетным направлениям развития региональной системы образования;
- обеспечено эффективное использование результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава Института в образовательной деятельности;
- укреплен кадровый потенциал института, занимающий лидирующие позиции на рынке образовательных услуг дополнительного образования педагогов;



- внедрены новые модели повышения квалификации педагогических работников, направленные на формирование индивидуальной образовательной траектории;
- эффективно используются площади путем увеличения объемов образовательных услуг, а также сдачи за счет аренды;
- обновлен библиотечный фонд института;
- расширен объем платных образовательных услуг;
- снижены расходы на содержание института за счет проведения большего количества конкурентных процедур закупок;
- повышен уровень информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.
- укреплена материально-техническая база и рационально используется в соответствии с требованиями образовательной, исследовательской и административно-хозяйственной деятельности;
- увеличилось число педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах в сфере применения возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- увеличена доля педагогических работников, охваченных online обучающими мероприятиями в области непрерывного методического сопровождения и повышения квалификации в межкурсовой период;
- создана система независимой оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и профессионально-общественного участия.
- сформировано единое объективное представление о качестве системы образования Республики Башкортостан на основе системы мониторинга изменений, происходящих в системе образования на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и региона;
- разработана и апробирована региональная модель профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования
- разработаны методические рекомендации по организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению
- развита система сопровождения движения «WorldSkills Russia» в Республике Башкортостан

*Система  
контроля за  
выполнени-*

Управление и контроль за выполнением мероприятий программы осуществляет Ученый совет Института

## 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Решение поставленных задач предполагается с учетом следующих принципов деятельности института:

- 1) *развития* – позитивные изменения в русле инновационных процессов образования и психолого-педагогической науки. Постоянное и непрерывающееся профессиональное развитие и личностный рост преподавателей;
- 2) *системность* – ориентированная целостность, моделируемость основных направлений деятельности института: учебной, методической, научной, консультативной, внедренческой, связи с органами образования и образовательными учреждениями;
- 3) *индивидуализация* – оптимизация образовательных траекторий слушателей в рамках сохранения целостной гибкой образовательной программы;
- 4) *результативность* – рост эффективности учебной, научной, консультационной и внедренческой работы за счет квалифицированного профессорско-преподавательского состава, ориентации на современные стандарты и технологии преподавания, научного исследования, профессиональной педагогической и внедренческой деятельности;
- 5) *ответственность* – ответственное отношение к своей профессиональной деятельности, осознание ее смысла и значения, своевременное и качественное выполнение всех должностных обязанностей и поручений.

В результате реализации поставленных задач и принципов у сотрудников института предполагается формирование следующих компетенций:

- компетенция эффективного управления – умение организовать деятельность слушателей как единой системы учебного и внеучебного взаимодействия, нацеленного на достижение общих целей всех членов коллектива и представителей социального взаимодействия;
- компетенция сотрудничества – способность эффективно выполнять и согласовывать интересы различных членов кафедр и групп влияния, стратегических партнеров и на этой основе формировать общие цели и стратегии их достижения;
- компетенция связей – способность создавать и продавать услуги в сфере образования, психолого-педагогических исследований и психолого-педагогической помощи;
- компетенция жизнеобеспечения – способность создавать среду, удовлетворяющую и превосходящую ожидания членов института по совокупности важных для них аспектов качества.

Залогом реализации концепции развития института является квалифицированный, демократический, позитивно воспринимаемый менеджмент, деловая обстановка, положительный микроклимат и корпоративная культура.

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА**

## **1. Совершенствование образовательного процесса**

- 1.1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- 1.2. Разработка и обновление дополнительных профессиональных программ с учетом индивидуальных образовательных особенностей и потребностей каждого слушателя, профессиональных стандартов и ФГОС, данных мониторинговых исследований.
- 1.3. Увеличение доли дистанционных форм обучения, электронных учебных пособий, обучающих и контролирующих программ, построенных на информационных технологиях обучения.
- 1.4. Формирование системы межкурсового сопровождения слушателей через интерактивные формы взаимодействия.
- 1.5. Внедрение системы профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ
- 1.6. Развитие внутренней системы оценки качества образовательных услуг
- 1.7. Активизация сотрудничества с профессиональными сообществами.

## **2. Развитие научно-исследовательской деятельности**

- 2.1. Активизация научно-методических исследований, способных конкурировать на рынке научно-методической продукции
- 2.2. Развитие грантовой деятельности
- 2.3. Развитие научно-методического сопровождения инновационной деятельности ОО
- 2.4. Поддержка педагогов, занимающихся научными исследованиями
- 2.5. Коммерциализация результатов научных и научно-методических исследований
- 2.6. Интеграция научных исследований и образовательного процесса, максимальное вовлечение обучающихся в научную деятельность;
- 2.7. Повышение импакт-фактора РИНЦ журнала «Образование: опыт и перспективы».

## **3. Укрепление кадров**

- 3.1. Формирование команды через организацию спортивной, культурной, трудовой, общественной жизни коллектива
- 3.2. Распространение социальной и культурной деятельности института на город.
- 3.3. Внедрение электронного документооборота.
- 3.4. Обеспечение освоения всеми преподавателями и работниками института информационно-коммуникационными технологиями.
- 3.5. Внедрение внутренних профессиональных конкурсов
- 3.6. Внедрение наставничества, школы молодого педагога в коллективе.

## **4. Повышение эффективности управления**

- 4.1. Повышение объема средств, полученных от приносящей доход деятельности

4.2. Оптимизация численности и повышение интенсивности труда.

## **5. Формирование позитивного имиджа и позиционирование института**

5.1. Развитие любых форм связи с общественностью

## **6. Развитие материально-технической базы**

6.1. Систематическое пополнение электронного библиотечного фонда литературой.

6.2. Увеличение количества арендаторов.

## **7. Развитие региональной системы оценки качества образования**

7.1. Внедрение региональной системы оценки качества образования в регионе.

7.2. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе электронной, обеспечивающей объективное информационно-аналитическое, научно-методическое сопровождение модели РСОКО.

7.3. Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования.

7.4. Создание условий для принятия обоснованных научно-методических решений по результатам оценки качества образования для актуализации программ дополнительного профессионального образования.

7.5. Цифровизация информационно-методического сопровождения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

7.6. Введение новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ).

## **8. Развитие электронного образования в республике**

8.1. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе электронной, обеспечивающей непрерывное информационно-методическое сопровождение внедрения электронного обучения и дистанционно образовательных технологий в образовательных организациях республики.

8.2. Совершенствование системы распространения передового педагогического опыта образовательных организаций республики по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **9. Развитие профориентационной работы в республике**

9.1. Разработка и апробация региональной модели профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования

9.2. Методическое сопровождение организации профориентационной работы в образовательных организациях.

9.3. Создание инновационных площадок по данному направлению

## **10. Развитие системы сопровождения движения «WorldSkills Russia» в Республике Башкортостан**

10.1. Реализация инновационной модели «WorldSkills Russia» в Республике Башкортостан.

10.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве промежуточной аттестации и ГИА.

10.3. Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по внедрению элементов дуальной модели подготовки квалифицированных рабочих, внедрению ФГОС ТОП-50

## **4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

*1 этап* (январь – июнь 2019)

- проектирование, экспертиза и утверждение документов программно-целевого планирования развития Института

*2 этап* (2019 – 2021)

- разворачивание основных мероприятий по реализации Концепции;  
- предварительный анализ и оценка хода реализации Концепции, внесение необходимых корректив в планово-проективную документацию.

*3 этап* (2020)

- многоуровневый мониторинг реализации Концепции;  
- коррекция деятельности института по реализации Концепции.

*4 этап* (2021 год)

- продолжение внедрения Концепции;  
- анализ, обобщение и оценка результатов реализации основных положений Концепции.