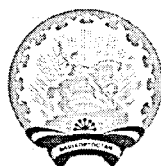


Башкортостан Республикаһы Мәғариф
министрлығы
Өстәмә профессиональ белем биреү
дәүләт автономиялы учреждениһе

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҒЫНЫҢ
МӘҒАРИФТЫ ҮСТЕРЕҮ ИНСТИТУТЫ**

Минһажев урамы, 120, Өфө калаһы, 450005
тел.: 8(347)228-80-36, факс: 8(347) 248-15-47
E-mail: irorb@irorb.ru,
www.irorb.ru



Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Минһажева ул., 120, г. Уфа, 450005
тел.: 8(347)228-80-36, факс: 8(347) 248-15-47
E-mail: irorb@irorb.ru,
www.irorb.ru

Исх. № 02-18/698 от 03.10. 2019 г.
На № 2241 от 17.09. 2019 г.

Исполняющему обязанности
начальника Управления
по контролю и надзору
в сфере образования
Республики Башкортостан

А.М. Яримову

В соответствии с приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 17 сентября 2019 года № 2241 «О проведении внеплановой проверкой документарной проверки юридического лица» (далее – приказ) государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институтом развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ) в срок до 18.10.2019 года представлены документы по устранению указанных в приказе нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования:

| № | Выявленные нарушения | Проведенные мероприятия по устранению нарушений |
|---|---|--|
| 1 | - нарушение ч. 10 ст. 98 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. № 729, в части представления оператору информационной системы сведений в электронном виде путем внесения их | 1. На официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в разделе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» подсистемы сбора данных о дополнительном профессиональном образовании создан личный кабинет. 2. Внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» продолжается. По состоянию на 30 сентября 2019 года загружено |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>в информационную систему о документах об образовании (не представлены сведения о личном кабинете, о количестве загруженных файлов по годам)</p> | <p>287 пакетов (курсов) - 9772 человека. Из них за 2018 г. - 8 пакетов (курсов) - 218 человек, за 2019 г. - 279 пакетов (курсов) - 9554 человек. Приложение 1.</p> |
| 2 | <p>- нарушение ч. 2 ст. 25, ч.ч. 4, 5 ст. 26 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сформирован коллегиальный орган управления – педагогический совет, но компетенции педагогического совета в Уставе и локальном акте «Положение о Педагогическом совете» (№241 от 25.04.2019) различны;</p> | <p>Приказом ГАУ ДПО ИРО РБ № 482 от 01.10.2019 г. были внесены изменения в «Положение о педагогическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ, принятом на заседании ученого совета от 19.04.2019 г., протокол № 3, в соответствии с Уставом (с учетом изменений от 27.06.2019). Приложение 2.</p> |
| 3 | <p>- нарушение п. 21 ч. 3 ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582, в части размещения информации на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО РБ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://iorb.ru/): п.3.4 – в подразделе «Образование» не размещены копии реализуемых образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей обра-</p> | <p>В разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» размещены копии реализуемых ГАУ ДПО ИРО РБ программ повышения квалификации с указанием дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Ссылка ww.iorb.ru/index.php/3184. В части размещения копий адаптированных образовательных программах поясняем следующее. Адаптированная образовательная программа реализуется в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Основным направлением деятельности психолого- медико-педагогической комиссии является проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Положение о психолого -медико-педагогической комиссии». Основными видами деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ, согласно Уставу, являются реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализация дополнительных профессиональных программ профес-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>зовательной программой (представлены копии не всех программ; имеются программы, предусмотренные на 2017-2018, 2018-2019 уч.г.);</p> | <p>сиональной подготовки.</p> <p>Слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки являются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование старше 18 лет. Лицам старше 18 лет психолого-медико-педагогической комиссией не устанавливается статус лица с ограниченными возможностями здоровья и не определяются специальные условия обучения, воспитания и развития.</p> |
| 4 | <p>- нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»:</p> <p>- п. 9 – в части наличия в структуре дополнительной профессиональной программы цели, планируемых результатов обучения, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов и иных компонентов. (Дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации: «Современные модели организации и управления профориентацией обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с ФГОС»; «Принципы и технологии коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях»; «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»);</p> | <p>Дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации: «Современные модели организации и управления профориентацией обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с ФГОС»; «Принципы и технологии коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях», «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций») разработаны специалистами кафедры коррекционной педагогики и утверждены решением программно-экспертного совета (Протокол № 1 от 18.09.19, Протокол № 1 от 18.09.19, Протокол № 16 от 15.02.19). Структура указанных дополнительных профессиональных программ (цели, планируемых результатов обучения, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов и иных компонентов) соответствуют п. 9. Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499.</p> <p>Приложение 3</p> |
| 5 | <p>- п. 12 – формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. (Дополнительная профессиональная программа повышения квалифика-</p> | <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР» пересмотрена программно-экспертным советом ГАУ ДПО ИРО РБ №1 от 18 сентября 2019</p> |

| | | |
|-----------|---|---|
| | <p>ции «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР» запланирована на 72 часа, учебный план в программе рассчитан на 108 часов);</p> | <p>г. Учебный план приведен в соответствии. Приложение 4</p> |
| <p>6.</p> | <p>- п. 13 – дополнительные профессиональные программы не реализуются полностью или частично в форме стажировки в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих служебных обязанностей. (В дополнительных профессиональных программах курсов повышения квалификации «Современные модели организации и управления профориентацией обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с ФГОС»; «Принципы и технологии коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях»; «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» предусмотрен раздел «Стажировка», рассчитанный на 16 часов, но отсутствует программа деятельности в соответствии с локальным актом «Положение о стажировке слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки»);</p> | <p>- Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Современные модели организации и управления профориентацией обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с ФГОС», рассчитана на 108 часов и включает стажировку 16 часов. Данная программа ГАУ ДПО ИРО РБ не реализовывалась в связи с отсутствием заявок. Решением программно-экспертного совета (протокол № 1 от 18.09.19) утверждена новая программа в объеме 48 часов, не предполагающая стажировку.</p> <p>- В дополнительную профессиональную программу курсов повышения квалификации «Принципы и технологии коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях» внесены изменения и дополнения (протокол программно-экспертного совета № 1 от 18.09.19) в объеме 72 часа, в том числе 16 часов стажировки. Программа деятельности стажировки составлена в соответствии с локальным актом «Положение о стажировке слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (протокол Ученого совета ГАУ ДПО ИРО № 3/6 от 20 сентября 2018 г.)</p> <p>- Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» разработана специалистами кафедры коррекционной педагогики и утверждена Протоколом № 16 от 15.02.19 решением программно-экспертного совета объемом 48 часов и не предполагает стажировку. Приложение 3</p> |
| <p>7.</p> | <p>- п.19 – в части установления образца справки об обучении или о периоде обучения выдаваемых организаций: указаны различные данные о лицензии на образовательную деятельность</p> | <p>В образце справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемых организацией, приведены в соответствии. В справке указаны сведения о лицензии на образовательную деятельность (рег. № 4437 от 07.07.2016 г. бессрочно). Приложение 5</p> |

Приложение:

Приложение 1.

1. Сведения о личном кабинете на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в разделе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» подсистемы сбора данных о дополнительном профессиональном образовании (скриншот) – (1 экз. на 1 л.).
2. Сведения о количестве загруженных (опубликованных) документов в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Приложение 2.

1. Приказ ГАУ ДПО ИРО РБ № 482 от 01.10.2019 г.
2. Положение о педагогическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ
3. Изменения и дополнения, вносимые в Устав ГАУ ДПО ИРО РБ (от 27.06.2019).

Приложение 3.

1. Дополнительна профессиональная программа повышения квалификации «Современные модели организации и управления профориентацией обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с ФГОС».
2. Дополнительна профессиональная программа повышения квалификации «Принципы и технологии коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях».
3. Дополнительна профессиональная программа повышения квалификации «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций».
4. Протокол программно-экспертного совета №1 от 18 сентября 2019 г.

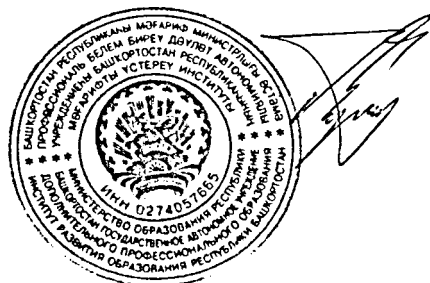
Приложение 4.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР»

Приложение 5.

Образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемый ГАУ ДПО ИРО РБ.

Ректор



Г.Р. Шафикова