

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ИРО РБ)**

Решение заседания ученого совета ГАУ ДПО ИРО РБ

Уфа-2018

ПРОТОКОЛ №4 УЧЕНОГО СОВЕТА ГАУ ДПО ИРО РБ

25 декабря 2018 г., 14.00.

Институт развития образования

Республики Башкортостан,

г. Уфа, ул. Мингажева, 120, ауд. 303

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ:

И.о. ректора ГАУ ДПО ИРО РБ Гульназ Радмиловна Шафикова

Присутствовало 15 человек.

Члены Ученого совета:

Баулин О.А., Бикташева А.А., Бикмеев М.А., Бронников С.А., Габидуллин Р.Ф., Габитова З.М., Гуров В.Н., Иркабаева М.В., Дорожкина Т.Н., Ибрагимов А.Т., Ижбулатова Э.А., Халикова Л.Р., Шакурова Л.Ф., Яфаева В.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Реализация 1 этапа Концепции развития ГАУ ДПО ИРО РБ на 2016-2020 годы. Докладчик: Шакурова Л.Ф., проректор по УМР ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н.
2. Реализация историко-культурного стандарта в школьном образовании: опыт Республики и перспективы. Докладчик: Бикмеев М.А., заведующий кафедрой истории, обществознания и культурологии, д.и.н.
3. Разное
Утверждение «Положения об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования». Докладчик: Шакурова Л.Ф., проректор по УМР ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н.

ХОД ВЕДЕНИЯ:

Шафикова Г.Р. выявила наличие кворума: из 21 члена Ученого совета ГАУ ДПО ИРО РБ присутствуют 15 человек, необходимый кворум имеется.

Огласила повестку дня и регламент выступлений: по первому вопросу – до 20 минут, по второму вопросу – до 15 минут. В разделе «Разное» – до 3 минут.

Шафикова Г.Р. предложила утвердить повестку дня и регламент выступлений.

Принято единогласно.

По первому вопросу повестки дня выступила Л.Ф. Шакурова, проректор по учебной и методической работе.

Педагогический работник испытывает потребность в систематическом непрерывном повышении квалификации, вследствие чего необходимо сформировать систему непрерывной методической поддержки педагогических работников. В этой связи основной миссией Института как учреждения дополнительного профессионального образования является обеспечение непрерывного процесса профессионального и личностного роста педагогических работников, в том числе с использованием индивидуальной образовательной траектории, посредством создания инновационной информационно-образовательной среды. Для определения магистральных направлений реализации этой задачи в июне 2016 г. была принята Концепция развития Института развития образования Республики Башкортостан на 2016-2020 гг.

В течение 2016 года обновлено дополнительных профессиональных программ повышения квалификации года на 58% (всего 89 программы), в 2017 году – 33% (всего 76 программ), в 2018 году - на 19% (всего 44 программы). За отчетный период были открыты 8 новых направлений профессиональной переподготовки.

С 2015 года к экспертизе дополнительных профессиональных программ привлекаются лучшие руководители образовательных организаций, педагогические работники. В 2016 году к работе программно-экспертного совета привлечены 60 человек, в 2017 – 66, в 2018 – 64 человека.

Часть образовательных программ реализуется дистанционно. В 2016 году реализация программ повышения квалификации в дистанционной форме составили 34,5%, в 2017 году – 33,5%, в 2018 году проведено 24% курсов в дистанционной форме. Разработано 60 программ повышения квалификации в дистанционной форме, что составляет 22% от общего количества утвержденных программ.

В целях индивидуализации образовательной траектории с учетом личностных интересов и потребностей слушателей организовано обучение по модульно-накопительной системе. В 2016 году 969 человек прошли обучение по модульно-накопительной системе, в 2017 – 496, в 2018 – 456.

В целях обобщения и распространения передового педагогического опыта на курсах повышения квалификации организовываются мастер-классы и открытые уроки (в 2016 г. проведено 1458, в 2017 – 1305, в 2018 – 1181) на базе 149 стажировочных и 207 базовых площадках. Стажировки слушателей проводятся на базе инновационных площадок. В 2016 году стажировку прошли 233 человека, в 2017 – 377, в 2018 - 258.

Структурные подразделения ведут научно-исследовательскую работу по 16 общекафедральным темам. Ведется систематическая работа по научно-методическому сопровождению педагогических работников в рамках деятельности инновационных площадок. Так, в 2016 г. действовала 91 площадка, в 2017 г. – 107 площадок, по итогам 2018 г. работает 94 площадки.

В течение 2016 и 2017 годов Институтом развития образования Республики Башкортостан проведено 32 научно-практических конференций, в том числе 2 международных, 7 всероссийских, 5 межрегиональных, 16 республиканских, 2 муниципальная. В 2018 году проведены: Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски», Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития дошкольного образования», Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие читательской грамотности младшего школьника: проблемы и пути решения» и др.

Особое значение имеет систематическое повышение квалификации сотрудников нашего Института. В 2016 году сотрудники Института повысили свою квалификацию на более чем 90 курсовых мероприятиях и семинарах, проведенных в федеральном центре и других регионах Российской Федерации, приняли участие в 69 НПК и 43 научно-практических семинарах. В 2017 году сотрудники Института повысили свою квалификацию на более чем 40 курсовых мероприятиях и семинарах, проведенных в федеральном центре и других регионах Российской Федерации, приняли участие в 67 НПК и 35 научно-практических семинарах. В указанный период сотрудники Института подготовили конкурсные документы на получение 10 грантов различного уровня.

Проводятся зональные семинары по итогам кампании ГИА, на которых образовательные организации получают полный анализ выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ в разрезе района для совершенствования дальнейшей деятельности.

На кафедре СПО открыто 10 инновационных площадок по этим вопросам, ведется активная консультативная поддержка педагогов, проводятся семинары и вебинары в рамках работы кафедры с РУМО.

На информационно-образовательном сайте Института размещены: нормативные документы, информация о прошедших и предстоящих мероприятиях, организуемых Институтом. На сайте института создана регулярно обновляемая открытая база с лучшими педагогическими практиками: мастер-классами, открытыми уроками, методическими рекомендациями.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение более 20 профессиональных сетевых сообществ педагогов Республики Башкортостан, позволяющие обмениваться мнениями и оперативно решать актуальные вопросы.

ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.08.2015 года №1697 осуществляет организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же деятельности Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Башкортостан по аттестации педагогических работников и экспертных групп. Ежегодно проводится 10 заседаний аттестационной комиссии, на которых рассматривается порядка 15 тысяч заявлений от педагогических работников.

С 2016 г по настоящее время проведено 4 региональных чемпионата. На базе профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан создано 50 центров развития компетенций, которые наряду с СЦК ведут работу по подготовке и проведению соревнований WSR по закрепленным компетенциям.

Обучен 71 эксперт на право проведения региональных чемпионатов, из них 60 являются преподавателями профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

Обучено 70 экспертов на право проведения демонстрационного экзамена, из них 68 являются преподавателями профессиональных образовательных организаций республики Башкортостан.

Статус «сертифицированного эксперта» получили 4 эксперта, статус «Менеджера компетенции» получили 2 сертифицированных эксперта. Статус аккредитованного по стандартам WorldSkills Russia специализированного центра компетенций (СЦК) получили 3 учреждения.

В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в разработке адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018 г. изданы методические рекомендации: «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Организационно-методические основы разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития, сложными дефектами в соответствии с ФГОС ОВЗ».

В соответствии с утвержденной Концепцией развития молодых талантов ведется работа по нескольким направлениям. Проводятся муниципальный, республиканский этапы всероссийской олимпиады школьников по 23 предмету, конкурсы исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук школьников, форум одаренных детей «Надежда Башкортостана», Межрегиональный химический турнир совместно с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, открытый турнир по математике «Математическая карусель», Республиканский турнир по предметам математика, физика, литература, русский язык, английский язык, обществознание, биология, химия, научно-практические конференции учащихся «Гариповские чтения», «Щербаковские чтения», «Гафурийские чтения» и другие.

Результатом реализации 1 этапа реализации Концепции стало достижение следующих показателей. 969 человек прошли обучение по модульно-накопительной системе в 2016 г., в 2017 – 496, в 2018 – 456. В целях обобщения и распространения передового педагогического опыта на курсах повышения квалификации организовываются мастер-классы и открытые уроки (в 2016 г. проведено 1458, в 2017 – 1305, в 2018 – 1181) на базе 149 стажировочных и 207 базовых площадках. Доля дополнительных профессиональных программ, которые могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий, от общего числа программ Института, составила 22%. По результатам внутреннего мониторинга 96,4% слушателей удовлетворены качеством оказываемых в Институте развитие образование Республики Башкортостан образовательных услуг в сфере повышения квалификации. Это подтверждают и данные независимого мониторинга на портале «Голос республики».

В рамках реализации 1 этапа Концепции проведено более 40 научно-практических конференций с охватом более чем 70% сотрудников. Доля сотрудников Института, проводящих научные исследования по приоритетным направлениям развития системы образования, составила 90%. За 2016 и 2017 годы издано 9 монографий, 38 учебников, 135 учебных и учебно-методических пособия, 35 статей ВАК.

В 2016 г. обеспечивалось научно-методическое сопровождение 91 инновационной площадки, в 2017 г. – 107 площадок, по итогам 2018 г. работает 94 площадки.

Оценочными процедурами охвачено 100% образовательных организаций республики. В указанный период сотрудники Института подготовили конкурсные документы на получение 10 грантов различного уровня, 2 гранта выиграли.

Ведется работа по организации профессиональных конкурсов для педагогов (в 2017 г. проведено 17 профессиональных конкурсов для педагогических работников, в 2016 г. – 20) и для обучающихся (в частности, доля обучающихся, охваченных всеми этапами ВОШ, от их общего количества в 2017 г. составила 89%, в 2016 – 63%). Растет доля

профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по одной и /или более профессий из перечня ТОП-50. В 2017 г. этот показатель составил 85%, в 2016 г. –73%. В целом коллектив Института справился с поставленными перед ним задачами по реализации 1 тапа концепции развития. Однако есть и ряд сложностей при реализации Концепции. На настоящий момент не разработаны методические материалы по внедрению современных образовательных технологий в образовательную деятельность. Сложная ситуация и с количеством ВАКовских публикаций наших сотрудников.

Заслушав и обсудив выступление Л.Ф. Шакуровой, проректора по УМР,

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Доклад Л.Ф. Шакуровой принять к сведению.
2. Признать работу по реализации 1 этапа Концепции развития ГАУ ДПО ИРО РБ на 2016-2020 гг. в целом удовлетворительной.
3. Организовать профессионально-общественную экспертизу реализации 1 этапа Концепции развития ГАУ ДПО ИРО РБ на 2016-2020 гг.
Срок выполнения: до 01.06. 2019 г.
Ответственный: Шакурова Л.Ф., проректор по УМР, заведующие предметными кафедрами.
4. Актуализировать концепцию развития ИРО РБ до 2020 года исходя из итогов реализации 1 этапа и запросов общества и экономики региона на современном этапе.
Срок выполнения: январь-февраль 2019 г.
Ответственный: Шафикова Г.Р., Шакурова Л.Ф., проректор по УМР, рабочая группа.
5. Актуализировать дополнительные профессиональные программы согласно требованиям ФГОС, а также учебно-методическое обеспечение к ним.
Срок выполнения: январь-февраль 2019 г.
Ответственный: Шакурова Л.Ф., проректор по УМР, заведующие предметными кафедрами.
6. Разработать дополнительные профессиональные программы по методике применения информационно-коммуникационных технологий при преподавании предметов в общеобразовательных организациях.
Срок выполнения: январь-февраль 2019 г.
Ответственный: Шакурова Л.Ф., проректор по УМР, заведующие предметными кафедрами, ЦЭО, Тагиров И.Х.
7. Организовать научно-методическое сопровождение инновационных площадок по проблеме развития одаренности обучающихся.
Срок выполнения: февраль-май 2019 г.
Ответственный: НМЦРОО, Ахмадуллина Г.Р.
8. Контроль за исполнением данного решения ученого совета возложить на проректора по учебно-методической работе Л.Ф.Шакурову.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу повестки дня выступил М.А. Бикмеев, заведующий кафедрой ИОК, д.и.н., профессор.

Для углубленного и всестороннего изучения истории и других гуманитарных дисциплин в образовательное пространство Российской Федерации постепенно внедряется историко-культурный стандарт (ИКС), который содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем

рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий. ИКС в целом представляет собой научную основу содержания школьного исторического образования. Концепция стандарта направлена на повышение качества школьного исторического образования на основе реализации принципов многофакторности и многоуровневости. В связи с необходимостью реализации концепции ИКС в образовательных организациях Республики Башкортостан и формировании единого научно – образовательного пространства,

Заслушав и обсудив выступление М.А. Бикмеева, заведующего кафедрой истории, обществознания и культурологии, д.и.н.,

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Доклад М.А. Бикмеева принять к сведению.
2. С целью продолжения реализации концепции ИКС кафедре истории, обществознания и культурологии института дополнить и расширить используемый учебно-методический комплекс: учитывая тенденции, происходящие в историческом и обществоведческом образовании, дополнить содержание модулей рабочих программ кафедры.
Отв.: кафедра истории, обществознания и культурологии, Бикмеев М.А.
Срок: декабрь 2018 г. – январь 2019 г.
3. Провести серию мероприятий для учителей истории и обществознания Республики Башкортостан по теме «Историко-культурный стандарт: его сущность, основные положения и задачи по его внедрению в образовательную деятельность».
Срок проведения: февраль -май 2019 года.
Ответственные: кафедра истории, обществознания и культурологии, Бикмеев М.А.
4. Подготовить методические рекомендации для руководителей РМО различных предметов по проблемам реализации ИКС.
Срок выполнения: февраль 2019 года.
Ответственный: кафедра истории, обществознания и культурологии, Бикмеев М.А.
5. Подготовить методические рекомендации для структурных подразделений института по реализации историко-культурного стандарта.
Срок выполнения: к 01.04. 2019 г.
Ответственный: кафедра истории, обществознания и культурологии, Бикмеев М.А.
6. Контроль за исполнением данного решения ученого совета возложить на проректора по учебно-методической работе Л.Ф.Шакурову.

Решение принято единогласно.

В разделе «Разное» выступила Л.Ф. Шакурова, проректор по учебной и методической работе.

В ГАУ ДПО ИРО РБ возможно проведение обучения по индивидуальному плану по программам дополнительного профессионального образования. Для определения регламента такого обучения разработан отдельный нормативный акт – Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования». Обучение по Плану организуется с целью создания оптимальных условий для индивидуализации процесса повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателей на основе их образовательных потребностей.

Заслушав и обсудив выступление Л.Ф. Шакуровой, проректора по УМР,
УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Принять информацию Л.Ф. Шакуровой к сведению.
2. Утвердить Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования».

*Отв.: УМО, Бикташева А.А.,.. отдел организационной и кадровой работы, Ишемгулова А. Ч.
Срок: до 11.01.2019.*

3. Контроль за исполнением данного решения оставляю за собой.
- Решение принято единогласно.**

Председатель



Г.Р. Шафикова

Секретарь



М.В. Иркабаева