

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ИРО РБ)
УЧЕНЫЙ СОВЕТ**

ПРОТОКОЛ №5 от 30 августа 2019 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О приоритетных задачах ГАУ ДПО ИРО РБ на 2019-2020 учебный год.
Докладчик: Шафикова Р.Г., ректор, д.пс.н.
2. О внедрении национальных проектов «Образование» в деятельность ГАУ ДПО ИРО РБ. Докладчик: Топольникова Н.Н., проректор по УМР, к.п.н.

Заслушав доклад ректора института Шафиковой Г.Р., члены Ученого совета отмечают, что одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики выступает формирование в субъектах РФ научно-образовательных центров инновационного, технологического и социального развития, деятельность которых основана на партнерстве вузов, предприятий и организаций в плане решения задач социально-экономического развития страны через насыщение рынков труда высококвалифицированными специалистами. Такие межвузовские центры призваны обеспечивать не только эффективное выполнение мониторинговых показателей, но и способствовать укреплению позиций института в региональном секторе инновационной экономики. Усиливается внимание к развитию у педагогов региона психолого-педагогических компетенций, а также обеспечению закрепления талантливой молодежи и ученых в регионе. Приоритеты развития нашего института, предполагающего переход от модели института повышения квалификации к модели инновационного центра непрерывного сопровождения педагогов, должны учитывать три ключевые роли: науку, образование и генерацию инноваций. В основе такой модели закладывается реализация идеи сбалансированного развития и комплексности через:

- опережающее повышение квалификации педагогов, формирование универсальных компетенций, сопровождение образования в течение всей жизни;
- сочетание фундаментального образования и высокого уровня функциональности предлагаемых знаний;
- организацию востребованных производством и региональной системой образования междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований;
- проектирование и внедрение современных инновационных разработок, развитие института как драйвера системы образования Башкортостана;
- одновременную ориентацию на достижение результатов и реализацию потенциала научно-педагогических работников института, развитие человеческого потенциала.

Коллективом ГАУ ДПО ИРО РБ за прошедший год проведена значительная работа в развитии образовательной деятельности. Так актуализирована треть курсов повышения квалификации, продолжилось внедрение дистанционной формы обучения, развитие межкурсового сопровождения в виде вебинаров, развивалось сотрудничество с коллегами из других регионов в проведении совместных

вебинаров. Активно стали вводиться интерактивные методы взаимодействия в виде тренингов, кейсов, различных форм проектной деятельности.

В научно-исследовательской и инновационной деятельности институт также демонстрирует позитивную динамику: за 8 месяцев опубликовано 18 статей в журналах, рецензируемых ВАК, появилась коммерциализация деятельности инновационных площадок, сборник «Образование: традиции и инновации» стал журналом, повысилось число публикаций в базах данных elibrary.ru, РИНЦ и цитирование института в данных базах в 2 раза. Институт выиграл один грант регионального уровня «Интерактивный башкирский» (2,9 млн. рублей) и один грант федерального уровня «Вклад в будущее».

В укреплении кадров в институте также наметились положительные тенденции. Так, увеличилось количество педагогических работников младше 35 лет, численность ППС, прошедших аттестацию; увеличилось на 17,5% количество ППС, прошедших повышение квалификации, составило 52,5%, а также доля педагогических работников, имеющих ученую степень, повысилась на 26%.

Сводный бюджет института исполняется в полном объеме. За счет средств бюджета получено финансирование на государственное задание в сумме 46,5 млн. рублей (77%), за счет средств от приносящей доход деятельности – 25 млн. рублей (23%). Основным источником самостоятельного финансового обеспечения остаются доходы от платного обучения слушателей. Активно в этом направлении работает кафедра ФМИ (1,4 млн. рублей), педагогики и психологии (1,3 млн. рублей), коррекционной педагогики (1,2 млн. рублей). Аренда помещения принесла в казну института 93 тыс. рублей.

Вместе с тем существует ряд проблем, решение которых требует особого внимания в 2019-2020 учебном году:

1) необходимость модернизации образовательного процесса в условиях внедрения очно-дистанционной формы работы, разработки инструментов сопровождения и оценки качества образовательных услуг, ориентированных на требования национального проекта «Образование»;

2) несоответствие между компетенциями преподавателей и необходимостью персонификации образовательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий, проектной технологии обучения. Для устойчивого развития конкурентоспособности Института важны рост количества слушателей образовательных программ среди педагогов и населения;

3) в области науки нужна интеграция исследований преподавателей с реальной образовательной практикой, проблемами социума и задачами, которые формирует республика, по повышению качества образования, сопровождению одаренных детей и молодежи, развитию информационных технологий, электронного и инженерного образования. Наши инновационные проекты должны учитывать особенности региональной системы образования, обеспечивать сопровождение профессионального роста учителя и способствовать проектированию современных образовательных технологий. Программы повышения квалификации и переподготовки педагогов должны содержать в своей основе глубокие психолого-педагогические исследования, мониторинг компетенций пришедших на курсы педагогов, результаты ГИА 2019 года. Зоной особого внимания в Институте должна находиться работа по системе оценки качества образования как внутри вуза, так и во всей республике.

4) недостаточно эффективными являются система регламентации финансовых средств в сфере оказания внебюджетных образовательных услуг.

С учетом вышеизложенного приоритетными задачами Института на 2019-2020 уч. год Ученый совет определяет:

в сфере образовательной деятельности:

– разработку и внедрение персонифицированных проектных программ, предполагающих командное выполнение проектов, использование информационно-коммуникационных технологий;

– развитие форм и механизмов партнерства с образовательными организациями, в том числе в форме стажерских, базовых площадок, выполнения проектных работ;

– создание образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательных траекторий;

– развитие модели внутренней оценки качества образования через комплексный инструментарий диагностики профессиональных компетенций слушателей, умений эффективно решать профессиональные задачи (кейсы, тренажеры, экспертные оценки), готовности к проектной деятельности (портфолио индивидуальных достижений);

– развитие эффективной инфраструктуры (площадки, центры) по республике для научно-методического сопровождения разрабатываемых проектов;

– проектирование и реализация программ сопровождения школ со стабильно низкими образовательными результатами и находящимися в социально неблагоприятных условиях, а также реализации комплекса мер поддержки одаренных детей и молодежи республики;

– обеспечение устойчивого роста образовательных услуг за счет персонификации образовательных программ, дополнительного образования для детей и населения;

– развитие компетенций сотрудников Института для реализации практико- и проектно-ориентированного обучения, формирование кадрового резерва, развитие корпоративных программ обучения;

в сфере научно-методической и инновационной деятельности:

– разработку и реализацию комплексной программы поддержки приоритетных направлений научных исследований, соответствующих национальному проекту «Образование»;

– формирование предпринимательской и проектной культуры сотрудников, интегративной информационной научно-исследовательской базы вуза;

– интеграцию проектов института с инициативами органов исполнительной власти региона с последующим масштабированием на федеральный и международный уровень; создание портфеля высокорентабельных проектов (связанных с просвещением населения, предоставлением новых социальных услуг региону, понятием «качества и безопасности жизни»);

– внедрение механизмов стимулирования и поддержки подготовки кадров высшей квалификации для кадрового резерва института, вовлечение педагогов республики в реализацию НИР;

– формирование непрерывной, активной среды развития ИКТ-компетенций педагогов и слушателей Института; разработку системы отбора и продвижения инновационных разработок педагогов республики совместно с научными школами вуза;

– разработку и внедрение инструментов массовых открытых онлайн-курсов; активное участие в формировании инновационного информационно-образовательного пространства региона;

в сфере социальной и культурной работы:

– активно включиться в социальные и просветительские проекты города Уфы и республики;

– поддержка социальной активности слушателей, создание «Школ (молодого педагога, директора, методиста и др.)» для самореализации и развития профессионально важных личностных качеств сотрудников;

– расширение межрегиональных и международных связей и сотрудничества по продвижению башкирского языка в России и мире, русского языка за рубежом;

– организацию стажировок педагогов в ведущих вузах России;

в сфере развития имущественного комплекса и финансово-хозяйственной деятельности:

– оптимизацию системы бюджетного финансирования, включающую введение бюджетирования, ориентированного на результат, расширение практики использования программно-целевого финансирования, продолжение внедрения многоканального финансирования, в том числе из бюджетов различного уровня; оптимизацию ресурсов и структуры вуза;

– оптимизацию системы внебюджетного финансирования за счет развития механизмов привлечения негосударственных инвестиций, государственной поддержки и стимулирования;

– использование возможностей создания новых юридических лиц с участием Университета (МИП, НКО);

– формирование условий для эффективного совмещения занятости сотрудников.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1.1. Принять информацию Г.Р. Шафиковой к сведению и обсудить положения доклада на заседаниях структурных подразделений.

Отв.: заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений

Сроки: до 9 сентября 2019 г.

1.2. Кафедрам и структурным подразделениям внести коррективы в программы развития в соответствии с приоритетными задачами Института на 2019-2020 уч. год; обеспечить выполнение поставленных задач в сферах образовательной, научной и инновационной деятельности, социальной работы и международного сотрудничества, развития имущественного комплекса и финансово-хозяйственной деятельности, профориентационной работы, электронного образования, позиционирования института, развития регионально оценки качества образования.

Отв.: заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений.

Сроки: в течение учебного года.

1.3. Разработать социальные проекты в каждом структурном подразделении для населения с целью распространения социальной и культурной деятельности института.

Отв.: Ташибулатов А.Р., проректор по СЭВ, Левченко Е.Г., проректор по НИИР, руководители структурных подразделений

Срок: сентябрь 2019 г.

1.4. Продолжить развитие научных школ института, разработку актуальных инновационных проектов развития региональной системы образования на каждой кафедре.

Отв. Левченко Е.Г., проректор по НиИР, заведующие кафедрами.

Срок: в течение учебного года.

1.5. Разработать программу развития корпоративной культуры сотрудников института на 2019-2021 годы.

Отв: Топольникова Н.Н., проректор по УМР, Ташбулатов А.Р., проректор по СЭВ.

Срок: октябрь 2019 г.

1.6. Утвердить План работы ГАУ ДПО ИРО РБ на 2019-2020 уч.год.

1.7. Контроль за исполнением данного решения возложить на ректора ГАУ ДПО ИРО РБ Г.Р. Шафикову.

Принято единогласно.

По вопросу «О внедрении национальных проектов «Образование» в деятельность ГАУ ДПО ИРО РБ» члены ученого совета отмечают, что концепция развития ГАУ ДПО ИРО РБ на 2019-2021 гг., принятая в январе 2019 г. во многом направлена на реализацию задач, поставленных в национальном проекта «Образование».

На сегодняшний день ИРО реализует ряд курсов повышения квалификации (далее – КПК), направленный на реализации важных проектов в рамках национального проекта «Образование». Одним из целевых показателей проекта «Современная школа» является доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации по направлению «Технология». В прошедшем учебном году это число составило 320 человек на 9 КПК, на курсах профессиональной переподготовки обучено 18 человек. Также важно отметить участие Республики Башкортостан в международном исследовании PISA. Выборка банка аналитических данных на 2018 год по Республики Башкортостан составила 1310 образовательных организаций, из них 9 средне профессиональных учреждений были отобраны для участия в международной программе PISA. Из 9 отобранных федеральным оператором образовательных учреждений Республики Башкортостан в исследовании приняли участие 392 обучающихся. Результаты будут известны в декабре 2019 г.

Разработаны дистанционные программы повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций на основе лучших практик, а также с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования (79 ДПП).

Сформированы профессиональные сообщества по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), объединяющие не менее 60 % от общего числа работников, в том числе в сети «Интернет». Сетевые сообщества функционируют на сайте ИРО РБ. Их более 20, это предметные сообщества, а также объединения победителей профессиональных конкурсов.

Реализован комплекс мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей и учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами. Проводится с постоянным ростом числа участников конкурс «Молодой учитель года», на котором участники демонстрируют свой высокий профессиональный уровень.

В прошлом году была создана «Школа молодого педагога», она вызвала широкий интерес. В текущем учебном году важно систематизировать эту работу, подготовить план работы данной школы, школы молодого директора, систематизировать работу с предметными ассоциациями.

В рамках проекта «Молодые профессионалы» проведено повышение квалификации не менее 370 преподавателей (мастеров производственного обучения), в том числе 41 по профессиональной ориентации.

В настоящее время в республике 6 действующих аккредитованных специализированных центров компетенций и 25 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс.

Подготовлен 1231 эксперт для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

В 20% образовательных организациях среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне – 453.

Однако есть ряд вопросов, требующих особого внимания в ближайший учебный год. Среди них подготовка дополнительных программ в соответствии с направлениями национального проекта «Образование», смещение акцентов при работе со слушателями на практикоориентированный и компетентостный, систематизации профориентационной работы с учащимися, увеличение количества социальных проектов для населения.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

2.1. Принять доклад Топольниковой Н.Н. к сведению.

2.2. Разработать дополнительные профессиональные программы по внедрению инновационных технологий согласно положениям национального проекта «Образование»: робототехника, 3Д-моделирование, прототипирование, применение мультимедийных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла, программирование, инженерное образование.

Отв. заведующие кафедрами

Срок: октябрь-ноябрь 2019 г.

2.3. Подготовить планы работы «Школы молодого педагога», «Школы молодого директора», с предметными ассоциациями.

Отв. Топольникова Н.Н., проректор по УМР, заведующие кафедрами

Срок: сентябрь 2019 г.

2.4. Актуализировать план работы со школами со стабильно низкими результатами и находящимися в неблагоприятных условиях функционирования на 2019-2020 учебный год.

Отв. Левченко Е.Г., проректор по НиИР, заведующие кафедрами

Срок: сентябрь 2019 г.

2.5. Разработать программу сопровождения районных методических служб по развитию профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников в соответствии с требованиями национального проекта «Образование» на 2019-2021 годы.

Отв.: Топольникова Н.Н., проректор по УМР, Левченко Е.Г., проректор по НиИР, руководители структурных подразделений

Срок: октябрь 2019 г.

2.6. Разработать программу оценки качества образования республики на 2019-2020 учебный год, включая систему внутренней оценки качества

образовательных услуг на основе предложений Рособнадзора о мониторинге компетенций педагогов.

Отв.: Левченко Е.Г., проректор по НиИР, Топольникова Н.Н., проректор по УМР, Рямов Р.Ф., РЦОИ, Шилина В.А., ИАО, заведующие кафедрами.

Срок: ноябрь 2019 г.

2.6. Разработать план профорientационной работы с обучающимися образовательных организаций.

Отв.: Косолапова И.В., РРЦСО, кафедра среднего профессионального образования.

Срок: сентябрь 2019 г.

2.7. Разработать программы дополнительного образования для взрослых.

Отв.: Топольникова Н.Н. проректор по УМР, заведующие кафедрами.

Срок: октябрь 2019 г.

2.8. Разработать и реализовать образовательные программы повышения квалификации специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях.

Отв.: Топольникова Н.Н., проректор по УМР, Левченко Е.Г., проректор по НиИР, руководители структурных подразделений

Срок: октябрь-декабрь 2019 г.

2.8. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Н.Н. Топольникову

Принято единогласно

Председатель

Секретарь



Г.Р. Шафикова

М.В. Иркабаева