

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ИРО РБ)**

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ
ПРОТОКОЛ №6 от 19 сентября 2019 г.**

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об учете результатов Государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в образовательной деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ. Докладчик: Левченко Е.Г., проректор по НиИР, к.флс.н.
2. Роль ГАУ ДПО ИРО РБ в развитии национального образования в Республике Башкортостан. Докладчик: Абдульменова А.В., директор РЦНО.
3. Разное
 - Утверждение тем ВКР по направлению «Психология». Докладчик: Халикова Л.Р., заведующий кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.
 - Утверждение отчета председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании». Докладчик: Гарипов Марсель Исмагилович, профессор кафедры педагогики и филологии Академии ВЭГУ, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РБ.
 - Утверждение отчета председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Психология». Докладчик: Галяутдинова Светлана Ижбулдиновна, декан факультета психологии БашГУ, кандидат психологических наук, профессор.
 - Утверждение отчета председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика дополнительного образования». Докладчик: Бахтиярова Венера Фаритовна, заведующий кафедрой педагогики и психологии БГПУ им. Ф. Акмуллы, кандидат педагогических наук, доцент.
 - Утверждение отчета председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование (профиль дошкольное образование)». Докладчик: Бронников Сергей Анатольевич, заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы Бирского филиала БашГУ, кандидат педагогических наук, профессор.
 - Утверждение «Порядка регистрации на курсах в ГАУ ДПО ИРО РБ». Докладчик: Топольникова Н.Н., проректор по УМР, к.п.н.

Заслушав доклад проректора по НиИР Е.Г. Левченко, члены Ученого совета отмечают, что Институт развития образования Республики Башкортостан провел анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2019 г., который содержит информацию о статистике выполнения заданий, динамике по сравнению с прошлым годом, анализы выполнения заданий, написанные председателями предметных комиссий.

В 2019 г. можно отметить небольшое снижение количества зарегистрированных в региональной информационной системе участников по ОГЭ и ЕГЭ (соответственно на 209 и 106 человек).

В республике распределение интересов участников ЕГЭ всех категорий к сдаче учебных предметов по выбору в 2019 году практически совпадает с республиканскими тенденциями прошлых лет. Наиболее популярными предметами остаются обществознание, физика, биология и химия. По сравнению с 2018 годом наблюдается небольшая положительная тенденция при выборе предметов по иностранным языкам, биологии, химии, информатике и ИКТ. По остальным же предметам отмечен спад от 0,4% до 2,8%.

В 2019 году увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов, за исключением экзаменов по литературе и русскому языку. В 2019 году максимальные 100 баллов набрали 104 участника (в 2018 году - 58 человек), причём семерым участникам удалось набрать максимальные 100 баллов по двум учебным предметам: это 4 человека из Лицея №153 г. Уфа, 1 человек из СОШ №32 г. Стерлитамак, 1 – из Инженерного лицея №83 г. Уфа, 1 – из Башкирской гимназии г. Нефтекамск.

Значительное увеличение количества 100-балльников произошло по 4 предметам: математика (профильный уровень), физика, химия, информатика.

Среди школ, ученики которых стабильно сдают ЕГЭ на высокий балл, хочется отметить Лицей №153 г. Уфа (Математика (профиль), Физика, Химия, Информатика и ИКТ), инженерный лицей №83 г. Уфа (Математика (профиль), Химия, Информатика и ИКТ), лицей №93 г. Уфа (Математика (профиль), Физика), гимназии г. Стерлитамака, Башкирская гимназия г. Нефтекамска, Лицей №106 «Содружество» г. Уфа.

В рамках работы по трансляции эффективных педагогических практик необходимо изучить опыт педагогов данных школ с целью привлечения их к сотрудничеству в данном направлении.

Средний балл по русскому языку по республике в 2019 году ниже, чем в 2018 году (67,2 в текущем году против 70,3 в прошлом). Высокобалльников также стало меньше – 14,4%, что на 7,3% меньше, чем в 2018 году. 41 участник ЕГЭ по русскому языку в республике не смог преодолеть минимальные порог, что составляет 0,2% (в 2018 - 15 участников (0,1%)).

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку по районам в целом отрицательная, за исключением Салаватского района (+0,6), значительное снижение можно отметить у Ермекеевского (-16,5), Кушнаренковского (-6,2), Краснокамского (-5), Благоварского (-7,4) районов и г. Межгорья (-6,4).

Традиционно сложными для выполнения заданиями для участников ЕГЭ по русскому языку остаются вопросы, связанные с творческим заданием, в том числе соблюдение орфографических, пунктуационных, речевых нормы, умение делать комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Данные вопросы должны лечь в основу курсов повышения квалификации, вебинаров и методического сопровождения педагогов и обучающихся.

Предмет «Литература» по республике сдавали 890 человек, средний балл по данному предмету 55 (в 2018 году – 58,8 баллов). До сих пор сложными для участников ЕГЭ по литературе остаются задания с развернутым ответом, проверяющие умение анализировать текст, сопоставлять его с другими текстами.

Необходимо выяснить и изучить актуальные причины такого понижения среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 3,1 балл и по литературе на 3,8 балла по сравнению с 2018 годом.

Математика базового уровня имеет небольшое отрицательное расхождение относительно результатов прошлого года. Обучающиеся показали слабый уровень знания геометрических фигур, действий с функциями, построения и исследования простейших математических моделей, что также следует принять к сведению и взять на проработку при проведении курсов повышения квалификации учителей математики.

Математика профильного уровня показывает позитивную динамику улучшения показателей по всем районам. Профильных 100-балльников –17 человек по республике по сравнению с тремя в 2018 году.

ЕГЭ по башкирскому языку сдавали 10 обучающихся в этом году. Все участники преодолели минимальный порог, а 3 человека получили больше 80 баллов за данный предмет.

В свете введения предмета «История» в качестве обязательного предмета для сдачи в рамках ГИА, необходимо обратить внимание и на ситуацию с данным предметом в текущем году. Здесь процент выбравших данный предмет составляет 11,1% от общего количества сдающих, что на 1,4% меньше, чем в предыдущем году. Что касается показателя «средний балл», то мы видим увеличение на 2,6 по сравнению с прошлым годом. Статистическая обработка информации по использованию учебно-методических комплексов по истории в настоящее время начата в Республике Башкортостан, все полученные данные кафедре истории, обществознания и культурологии необходимо тщательно проанализировать и начать своевременную работу по методическому сопровождению педагогов согласно новым требованиям.

В целом анализ результатов ЕГЭ показывает позитивную динамику показателей «средний балл» по предметам в разрезе муниципальных районов и городских округов РБ, за исключением русского языка и литературы, все остальные предметы показывают рост от 0,3 до 3,4.

В 2019 году обучающиеся 9-х классов образовательных организаций сдавали четыре экзамена: обязательные «Русский язык» и «Математика» и два учебных предмета на выбор. В целом отмечается, что средняя оценка по предметам выше 3,7; количество несдавших очень незначительно.

Как и в 2018 году, традиционно самым популярным предметом по выбору является обществознание – 44,4% всех девятиклассников. Среди наиболее популярных предметов для сдачи на выбор в 2019 году также можно отметить географию, биологию, физику, химию, родной язык, английский язык. При сопоставлении средних баллов за 2018 и 2019 годы по предметам видим, что прослеживается и положительная, и отрицательная динамика, следовательно, необходимо включить в работу предметных кафедр анализ каждого направления.

Институт развития образования Республики Башкортостан выстраивает свою работу с учетом результатов всех оценочных процедур. На предметных кафедрах Института разработан ряд курсов повышения квалификации по актуальным

вопросам подготовки к ГИА, по методике подготовки к ГИА, по порядку проведения и оценивания результатов. Данные программы лишь требуют ежегодной актуализации к началу календарного года. Ежегодно ведется работа по сопровождению школ со стабильно низкими результатами ГИА и школ, находящихся в неблагополучных социальных условиях.

Необходимо продолжить данную работу и в уже наступившем учебном году, чтобы помочь образовательным организациям республики повысить показатели ГИА, а соответственно, и качество образования.

В рамках «Дорожной карты» в наступившем учебном году планируются следующие мероприятия:

- анализ эффективности мероприятий по развитию региональной системы образования за предыдущий год;
- работа со школами, показавшими аномально низкие результаты ГИА, с обязательным включением актуализированных курсов и адресного привлечения педагогов муниципалитетов на повышение квалификации;
- методическая поддержка изучения учебных предметов в новом учебном году;
- корректирующие диагностические работы с учетом результатов ГИА;
- трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

- 1.1. Принять доклад Е.Г. Левченко к сведению.
- 1.2. Провести анализ результатов ГИА и новых демо-версий КИМ по предметам.
Ответственные: заведующие кафедрами. Срок: октябрь-ноябрь 2019 г.
- 1.3. Подготовить методические рекомендации по выполнению сложных заданий ГИА с учетом анализа результатов ГИА-2019.
Ответственные: заведующие кафедрами. Срок: до 31.10.2019 г.
- 1.4. Актуализировать план по методической работе с муниципалитетами по организации адресной работы по подготовке к ГИА с учетом анализа результатов ГИА-2019.
Ответственные: заведующие кафедрами. Срок: до 30.09.2019 г.
- 1.5. Актуализировать план работы с ассоциациями учителей республики с учетом анализа результатов ГИА-2019.
Ответственные: заведующие кафедрами. Срок: до 01.10.2019 г.
- 1.6. Изучить и транслировать опыт педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан, подготовивших 100-балльников.
Ответственные: заведующие кафедрами. Срок: в течение учебного года.
- 1.7. Сотрудникам (ППС) Института развития образования Республики Башкортостан пройти курсы повышения квалификации, дающие им право работать экспертами республиканских предметных комиссий.
Ответственные: заведующие кафедрами. Срок: до 30.04. 2020 г.
- 1.8. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по НИИР, Левченко Е.Г., проректора по УМР Топольникову Н.Н.

Принято единогласно.

По вопросу «Роль ГАУ ДПО ИРО РБ в развитии национального образования в РБ» члены ученого совета отмечают, что Республика Башкортостан - один из самых крупных этнокультурных субъектов в составе Российской Федерации, где проживают более ста народов и народностей. В августе 2018 года Постановлением

Правительства Республики Башкортостан была утверждена Государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков и языков народов Республики Башкортостан». В ходе реализации Госпрограммы на базе Института был создан Ресурсный центр по национальному образованию .

Ресурсный центр на сегодняшний день занимается реализацией мероприятий Госпрограммы: организованы рабочие группы для разработки проекта Концепции развития национального образования, Концепции предмета «Регионоведение», Концепции полилингвальной школы. Институту развития образования Республики Башкортостан предстоит организовать методическое сопровождение и разработать учебно-методические материалы по преподаванию учебных предметов на билингвальной основе (русско-башкирский, русско-английский).

В Республике Башкортостан и Российской Федерации ведется активная работа по поддержке проектов, направленных на сохранение и развитие государственных языков и языков народов Российской Федерации, народных культурных традиций, увековечение памяти выдающихся людей, патриотического воспитания граждан Российской Федерации, укрепление дружбы между народами Российской Федерации. С каждым годом увеличивается количество проектов, реализуемых за счет государственных и частных грантов, в том числе ежегодный конкурс на соискание грантов Главы Республики Башкортостан на поддержку проектов, направленных на сохранение и развитие государственных языков и языков народов республики.

С целью реализации электронного и дистанционного образования по родным языкам создан портал “Баш.Еasy”. Несмотря на то, что ресурс создан совсем недавно, контент ежедневно наполняется, создаются новые интересные проекты. Это полноценные онлайн-занятия: аудио- и видеочаты, обучающий контент, виртуальный кабинет.

Во вкладке «Методическая копилка» официального сайта Института с целью оказания информационной, научно-методической и консультационной помощи педагогическим работникам, обобщения и распространения лучшего опыта образовательных организаций, обеспечивающих сохранение этнокультурного образования в Республике Башкортостан представлены методические материалы, отражающие опыт и творческие находки ведущих учителей РБ в области преподавания родных языков.

Для реализации государственной политики в области изучения языков планируется создание портала “Мир родного языка”, на котором будет собрана информация о культурных, образовательных и научных проектах, мероприятиях, конкурсах, направленных на сохранение, развитие, популяризацию государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан. Будут представлены аудио-, видеоресурсы, книги и учебно-методические материалы на родном языке, курсы, в том числе электронные, для изучения башкирского языка. Также на портале будут аккумулироваться проекты, разработанные за счет средств грантов Главы Республики Башкортостан и Государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан».

Институтом развития образования Республики Башкортостан создан веб-ресурс “Интерактивный башкирский” – медиа-контент для самостоятельного изучения и развития навыков разговорной речи на башкирском языке для начального уровня. Возможно использование контента веб-ресурса для программ

дополнительного образования по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. Необходимо разработать контент для среднего уровня владения языком.

Для обучения любому языку необходимы учебники, учебные пособия, самоучители, разговорники. В последние годы Институтом издано множество учебников башкирского языка для русскоязычных школ, выпущены программы, словари, методические разработки, пособия для желающих изучать башкирский язык. Актуальным остается вопрос создания интенсивного курса, основа которого состоит в эффективном восстановлении ранее полученных знаний и достижении качественно нового уровня владения языком.

Для реализации государственной политики в области изучения языков важно подготовить кадры, именно педагоги будут составлять прочную основу ее реализации. Решение данной задачи возможно при создании общей стажировочной площадки на республиканском, муниципальном и школьном уровнях, для этого будет собран передовой педагогический опыт республики и будет вестись повышение квалификации педагогов.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

2.1. Принять доклад А.В. Абдульменовой к сведению.

2.2. Подготовить проект Концепции полилингвальных многопрофильных образовательных организаций.

Ответственные: РЦНО, Абдульменова А.В., кафедра филологического образования, Прядильникова О.В., кафедра башкирского и других родных языков и литератур, Рахимова Э.Ф. Срок: до 01.10.2019 г.

2.3. Разработать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов на билингвальной основе.

Ответственные: РЦНО, Абдульменова А.В., заведующие кафедрами. Срок: до 01.11. 2019 г.

2.4. Создать портал “Мир родного языка”.

Ответственные: РЦНО, Абдульменова А.В., ЦЭО, Богомазов А.В. Срок: до 1.12.2019 г.

2.5. Разработать контент для веб-ресурса “Интерактивный башкирский” для овладения языком на среднем уровне.

Ответственные: кафедра башкирского языка и других родных языков и литератур, Рахимова Э.Ф. Срок: до 1.08.2020 г

2.6. Разработать программу и методическое обеспечение по изучению государственного башкирского языка для обучающихся, начинающих обучение со ступени основного общего образования.

Ответственные: РЦНО, Абдульменова А.В. Срок: до 1.07.2020 г.

2.7. Внедрить проект региональной модели стажировочной площадки по теме «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации» в образовательную систему Республики Башкортостан.

Ответственные: проректор по УМР, Топольникова Н.Н., проректор по НиИР, Левченко Е.Г., РЦНО, Абдульменова А.В., кафедра филологического образования, Прядильникова О.В., кафедра башкирского и других родных языков и литератур, Рахимова Э.Ф. Срок: до конца учебного года.

2.8. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по НиИР, Левченко Е.Г., проректора по УМР Топольникову Н.Н.

Принято единогласно.

По вопросу «Утверждение тем ВКР по направлению «Психология»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

3.1. Принять информацию Л.Р. Халиковой к сведению.

- 3.2. Утвердить темы ВКР по направлению «Психология» (прилагаются).
- 3.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Н.Н. Топольникову.

По вопросу «Утверждение отчета председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании».

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

- 4.1. Принять информацию М.И. Гарипова к сведению.
- 4.2. Утвердить отчет председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании».
- 4.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Н.Н. Топольникову.

По вопросу «Утверждение отчета председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Психология».

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

- 5.1. Принять информацию С.И. Галяутдиновой к сведению.
- 5.2. Утвердить отчет председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Психология».
- 5.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Н.Н. Топольникову.

По вопросу «Утверждение отчета председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика дополнительного образования»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

- 6.1. Принять информацию В.Ф. Бахтияровой к сведению.
- 6.2. Утвердить отчет председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика дополнительного образования».
- 6.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Н.Н. Топольникову.

По вопросу «Утверждение отчета председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование (профиль дошкольное образование)»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

- 7.1. Принять информацию С.А. Бронникова к сведению.
- 7.2. Утвердить отчет председателя итоговой аттестационной комиссии курсов профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование (профиль дошкольное образование)».
- 7.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Н.Н. Топольникову.

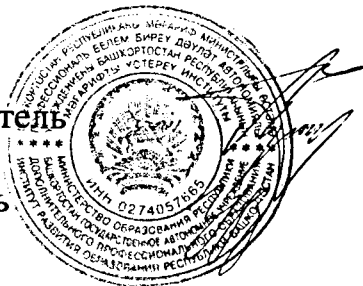
По вопросу «Утверждение «Порядка регистрации на курсах в ГАУ ДПО ИРО РБ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

- 8.1. Принять информацию Н.Н. Топольниковой к сведению.
- 8.2. Утвердить «Порядок регистрации на курсах в ГАУ ДПО ИРО РБ».
- 8.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Н.Н. Топольникову.

Председатель

Секретарь



Г.Р. Шафикова

М.В. Иркабаева