

Утверждаю  
ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

\_\_\_\_\_ Р.Г. Мазитов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**(отчет о результатах деятельности)**  
**государственного автономного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**Институт развития образования Республики Башкортостан**  
**за 2015 год**

## Оглавление

Введение.....	4
Общая информация.....	4
Структура управления деятельностью ГАУ ДПО ИРО РБ.....	6
Кадровое обеспечение.....	10
Образовательная деятельность.....	12
Аттестация педагогических работников.....	25
Научная и инновационная работа.....	25
Сопровождение ГИА в регионе.....	30
Электронное образование.....	31
Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи.....	32
Учебно-методическое обеспечение национального образования.....	33
Финансово-экономическая деятельность.....	34
Материально-техническая база.....	35
Информационно-библиотечное обеспечение.....	36
Издательская деятельность.....	38
Информационно-техническое обеспечение.....	39
Административно-хозяйственная деятельность.....	40
Обеспечение безопасности, социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников.....	40
Заключение.....	41

В подготовке публичного отчёта государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан принимали участие:

**ректорат ГАУ ДПО ИРО РБ:**

Мазитов Р.Г., ректор ГАУ ДПО ИРО РБ, кандидат политических наук;

Шакурова Лилия Фатиховна, проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук;

Давлетова Камиля Жаудатовна, проректор по научной и инновационной работе, кандидат политических наук;

Ибрагимов Ахмадей Тагирович, проректор по социально-экономическим вопросам;

**Руководители и специалисты структурных подразделений ГАУ ДПО ИРО РБ:**

Иркабаева Мария Владимировна, ученый секретарь, кандидат филологических наук;

Имаева Эльвира Разифовна, главный бухгалтер отдела бухгалтерского учета и отчетности;

Ильтинбаева Гузель Рафкатовна, начальник отдела кадров;

Бикташева Альфия Анваровна, заведующий учебно-методическим отделом.

## **Введение**

Публичный отчёт государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ) является средством обеспечения открытости и общедоступности информации, содержащей сведения о деятельности образовательного учреждения.

В отчете представлена информация для широкой общественности о результатах деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ, проблемах функционирования и развития положении дел, успехах и проблемах.

Отчет содержит материалы об условиях организации и содержании образования, результатах образовательной деятельности, особенностях инновационной деятельности, финансово-экономической деятельности и перспективах развития ГАУ ДПО ИРО РБ.

## **Общая информация**

Основным видом деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ является реализация дополнительных образовательных программ, освоение которых необходимо для улучшения или модернизации знаний, получения новых навыков или переподготовки, продолжения профессионального развития работников системы образования.

ГАУ ДПО ИРО РБ осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования Республики Башкортостан 3 декабря 2015 года приказ №2325, в сфере дополнительного профессионального образования по 20 образовательным программам профессиональной переподготовки и 205 образовательным программам повышения квалификации.

Целями деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ являются:

- научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования Республики Башкортостан;
- удовлетворение потребностей работников образования в повышении их квалификации и профессиональной переподготовки;
- научно-методическое обеспечение активного вовлечения системы образования республики в процессы социально-экономического развития Республики Башкортостан.

Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

- предоставление дополнительного профессионального образования в части реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- технологическое и информационное обеспечение проведения единого государственного экзамена;

- формирование и ведение баз данных Республики Башкортостан об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;
- методическое, организационное и информационное обеспечение проведения республиканских олимпиад школьников;
- разработка заданий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады школьников;
- дистанционное обучение детей-инвалидов в части повышения квалификации педагогов-кураторов и сетевых преподавателей; обеспечение информационным ресурсом процесса дистанционного обучения детей-инвалидов; формирование учебных планов для дистанционного обучения детей-инвалидов; организация сетевых проектов для детей-инвалидов; информационное и методическое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов;
- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников;
- проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки.

Институт выполняет задание, установленное Учредителем, в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

ГАУ ДПО ИРО РБ расположен по адресу: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мингажева, 120. Юридический адрес соответствует фактическому адресу.

ИНН– 0274057665

КПП – 027401001

Полномочия учредителя ГАУ ДПО ИРО РБ от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан.

ГАУ ДПО ИРО РБ располагает двумя зданиями, предоставленными ему на праве оперативного управления Государственным комитетом Республики Башкортостан по управлению государственной собственностью согласно контракту от 18.05.1999 № 798/263; свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления 04 АВ №781434, 04.АВ № 802806.

Учебный корпус общей площадью 6377,4 кв.м., общежитие общей площадью 4027,4 кв.м.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационная № 1439 от 26 сентября 2012 года, выдана бессрочно.

Коллектив ГАУ ДПО ИРО РБ успешно работает над решением актуальных методических и научных проблем современной педагогики, предлагая пути их решения на курсах повышения квалификации педагогов. На сегодняшний день это ведущее учреждение дополнительного профессионального образования в Республике Башкортостан работает в одной из важнейших подсистем

непрерывного образования взрослых, формируя и совершенствуя современную модель развития образования.

## **Структура управления деятельностью ГАУ ДПО ИРО РБ**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами ГАУ ДПО ИРО РБ являются Наблюдательный совет, ректор, общее собрание работников, Ученый совет и иные органы.

Компетенция **Наблюдательного совета** определена Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ.

За 2015 календарный год состоялись 4 заседания совета, на которых утверждались:

- планы финансово-хозяйственной деятельности ГАУ ДПО ИРО;
- отчеты о деятельности ГАУ ДПО ИРО и об использовании его имущества;
- отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ГАУ ДПО ИРО и др.

К компетенции **общего собрания работников ГАУ ДПО ИРО РБ** относятся: определение количественного состава ученого совета; избрание членов ученого совета и определение срока его полномочий; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; заслушивание отчета ректора о результатах работы и перспективах развития; заслушивание ректора и представителя профсоюзной организации о ходе выполнения коллективного договора; принятие устава и коллективного договора ГАУ ДПО ИРО РБ, изменение и дополнение коллективного договора; иные вопросы, предусмотренные законодательством.

Проведено **1 общее собрание** работников ГАОУ ДПО ИРО РБ - **13 февраля 2015 г.**, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Доклад ректора «Итоги деятельности Института развития образования Республики Башкортостан за 2014 год».

2. Выступление первого заместителя министра образования Республики Башкортостан *Хажина Айбулата Вакиловича*.

*(Процедура награждения работников Института развития образования Республики Башкортостан Почетными грамотами Министерства образования Республики Башкортостан и нагрудными знаками «Отличник образования РБ» - вручает Хажин Айбулат Вакилович - первый заместитель министра образования Республики Башкортостан).*

3. Выступления в прениях. Обсуждения отчетного доклада.

4. Награждение (победителей, номинантов) и работников Института развития образования Республики Башкортостан по результатам деятельности за 2014 год:

- ↔ Дипломами ГАУ ДПО ИРО РБ,
- ↔ Почетными грамотами ГАУ ДПО ИРО РБ,
- ↔ Благодарностями ГАУ ДПО ИРО РБ,
- ↔ ценными подарками.

**Ученый совет** является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство ГАУ ДПО ИРО РБ. Деятельность Ученого совета регламентирована Уставом и Положением об Ученом совете. Ученый совет решает вопросы по изменению организационной и управленческой структуры ГАУ ДПО ИРО РБ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы, требующие научной оценки. В 2015 году проведено 9 заседаний Ученого совета, было рассмотрено 54 вопроса.

Из них:

- 20 вопросов о деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ;
- 18 – об организации и проведении курсов профессиональной переподготовки;
- 10 - о принятии локальных актов ГАУ ДПО ИРО РБ;
- 2 – выборы заведующих кафедрой;
- 2 – конкурс на замещение должностей педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ;
- 2 – выдвижение на соискание премии Правительства Российской Федерации в области образования в 2015 году.

**Учебно-методический совет** является постоянно действующим органом при проректоре по учебно-методической работе, созданным с целью разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

За 2015 календарный год проведено **6** заседаний учебно-методического совета, на которых утверждены 4 методических пособия, 16 методических рекомендаций, 3 учебных пособия, 5 рабочих тетрадей.

**Научно-методический совет** является органом, обеспечивающим координацию деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ по оказанию комплексной научно-консультативной, информационной, программно-методической поддержки кафедр, отделов и образовательных организаций республики. За прошедший календарный год всего проведено 7 заседания, рассмотрено 59 вопросов.

Из них:

- 34 вопросов - заслушивание победителей республиканского конкурса «Педагог-исследователь».
- 5 вопросов - итоговый отчет руководителей образовательных учреждений и закрытие опытно-экспериментальных площадок;
- 20 вопросов по открытию инновационных площадок.

**Программно-экспертный совет** проводит экспертизу и утверждение образовательных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, авторских учебных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В **2015** году проведено **9 заседаний** Программно-экспертного совета, на которых были рассмотрены:

- Утверждение плана работы программно-экспертного совета ИРО РБ на 2015-2016 учебный год.
- Утверждение состава программно-экспертного совета ИРО РБ.
- Внесение изменений и дополнений в Положение о программно-экспертном совете ИРО РБ.
- Рассмотрены 47 авторских программ (из них утверждены 41 программы, 6 возвращены авторам на доработку).
- Рассмотрены 11 учебно-методических комплексов модульной программы курсов повышения квалификации (утверждены 10 УМК, 1 возвращены на доработку).
- Рассмотрены 90 дополнительных профессиональных программ ПК (утверждены 73 ДПП, 17 возвращены на доработку).
- Утверждены 9 примерных образовательных программ трудового профессионально-ориентированного обучения обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов Республики Башкортостан по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанных кафедрой среднего профессионального образования;
- Утверждены 2 рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин по русскому языку и литературе для профессиональных образовательных организаций.

**Редакционно-издательский совет** осуществляет контроль за обеспечением высокого качества создаваемой учебной и научно-методической литературы, содействия руководству ГАУ ДПО ИРО РБ в управлении редакционно-издательской деятельностью, ее развитием и совершенствованием.

Редакционно-издательский совет участвует в формировании перспективных и годовых тематических планов изданий, представляет их на рассмотрение Ученого совета и утверждает в установленном порядке. В 2015 году структурными подразделениями института было запланировано издание более 126 работ объемом 513 печатных листа; выполнено редакционно-издательским центром 143 наименований изданий (включая внебюджет и договорные работы) объемом 795 печатных листов.

**Координационный совет** по методическому сопровождению введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает методическое сопровождение введения и реализации ФГОС в образовательных учреждениях Республики Башкортостан.



Для более эффективного взаимодействия Института с образовательными организациями, оперативного решения существующих проблем на местах Институт практикует проведение зональных выездных заседаний Координационного совета по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС.

В 2015 году состоялись 3 выездных заседания Координационного совета с участием представителей Министерства образования Республики Башкортостан, специалистов органов управления образованием и представителей общеобразовательных учреждений близлежащих районов, руководящего состава и педагогического корпуса базовых образовательных учреждений:

Первое заседание по теме «Роль муниципальной методической службы в повышении качества образования в условиях введения новых стандартов» состоялось 4 февраля 2015 года в **Нуримановском** районе. Были рассмотрены вопросы:

1. Развитие педагогического потенциала – фактор повышения качества образования
2. Правовая компетентность руководителя образовательного учреждения - фактор успешного введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
3. Организация введения ФГОС общего образования в Республике Башкортостан
4. Инновационная кластерная лаборатория как одна из эффективных форм повышения качества образовательных комплексов на муниципальном уровне
5. Реализация новых стандартов в образовательных организациях Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
6. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС на муниципальном уровне
7. Передовой педагогический опыт организации основных направлений внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО.

Второе выездное заседание координационного совета состоялось 29 апреля 2015 года в **Чишминском** районе по теме «Реализация системно-деятельностного подхода как важнейшее условие повышения качества школьного образования». Были рассмотрены вопросы:

1. Развитие педагогического потенциала – фактор повышения качества образования
2. Новый образовательный стандарт в системе образования района
3. Организация введения фгос общего образования в Республике Башкортостан
4. Управление качеством подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Третье заседание по теме «Осуществление преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» состоялось 18 ноября 2015 года в **Куюргазинском** районе. Были рассмотрены вопросы:

1. Развитие педагогического потенциала – фактор повышения качества образования
2. Из начальной школы в основную: проблемы преемственности
3. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся гимназии в условиях реализации ФГОС

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию содержания дополнительных профессиональных образовательных программ курсов базового повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования осуществляют высококвалифицированные кадры: доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты.

В 2013 - 2014 учебном году удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составлял **59%**.

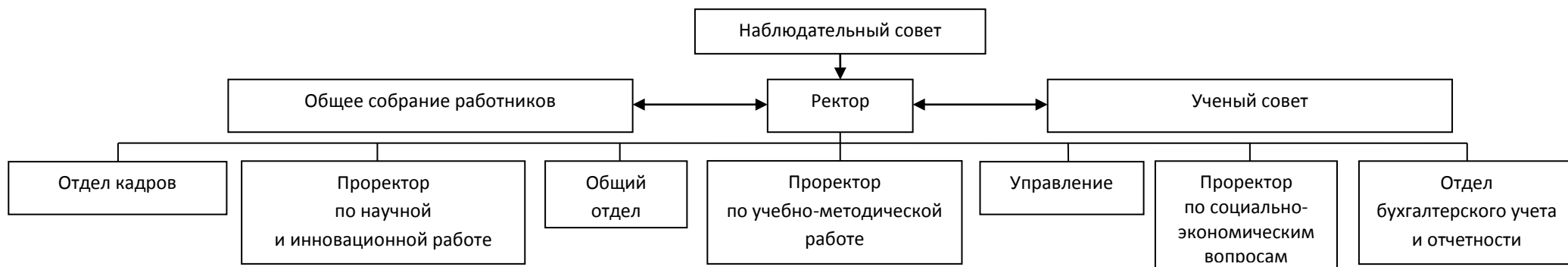
В 2014 - 2015 учебном году - удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составлял **66,3%**.

Профессорско-преподавательский состав института формируется с учетом специфики контингента слушателей, особенностей содержания программ и уровня профессиональной компетентности преподавателей. По состоянию на 31.12.2015 профессорско-преподавательский состав составляет **92 человека**, из них 49 штатных основных работников (53,2%), 18 внутренних совместителей (19,6%). Высокий научный потенциал кадрового состава обеспечивается тем, что наряду со штатными сотрудниками института в реализации программ участвуют преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования в качестве внешних совместителей (24 внешних совместителя - 26,1%).

**58,9%** профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень (7 докторов наук и 49 кандидатов наук), **39,6%** - ученое звание (4 профессора и 33 доцента).

Научно-педагогические работники также представлены 6 старшими научными сотрудниками и 6 научными сотрудниками, 2 старших научных сотрудника имеют ученую степень кандидата наук.

Институт располагает высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования в соответствии с системными обновлениями образования.



Центр мониторинга в системе образования

Научно-методический центр развития одаренности

Региональный центр обработки информации

Центр электронного образования

Редакционно-издательский центр

Центр информационно-технического обеспечения

Центр аттестации педагогических работников

Методический кабинет иностранных языков

Кафедра теории и методики преподавания биологии, химии и географии

Кафедра теории и практики управления образованием

Кафедра башкирского и других родных языков и литератур

Кафедра теории и методики физического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности и технологии

Учебно-методический отдел

Центр учебно-методического обеспечения национального образования

Кафедра психологии

Кафедра русского языка и литературы

Кафедра физики, математики и информатики

Кафедра теории и методики начального образования

Кафедра среднего профессионального образования

Кафедра дошкольного и предшкольного образования

Кафедра истории, обществознания и культурологии

Административно-хозяйственная часть

Общежитие

Столовая

Вспомогательно-хозяйственная часть

Информационно-библиотечный центр

ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в г. Белорецке

ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в г. Бирске

ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в с.Большеустыкинское МР Мечетлинский район РБ

ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в г.о. г. Сибай

ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в г.о. г.Стерлитамак

ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в г. Туймазы

## Образовательная деятельность

На 2014-2015 учебный год по институту была запланирована общая учебная нагрузка в объеме 37373,05 часа, из них 22828,1 - аудиторная, 14544,95 - неаудиторная.

Фактическое выполнение учебной нагрузки по институту составляет 37364,1 часа. Из них аудиторная нагрузка 23794 часа, неаудиторная - 13570,1 часа. Аудиторная нагрузка перевыполнена на 965,9, неаудиторная недовыполнена на 974,85 часа. Недовыполнение учебной нагрузки на 8,95 часа (Таблица 1).

Таблица 1

### Выполнение учебной нагрузки в разрезе по кафедрам (кабинетам) за 2014-2015 уч.год

№ п/п	подразделение	кол-во ставок	по плану учебная нагрузка			фактически выполнено		
			аудит.	неаудит.	всего	аудит.	неаудит.	всего
1	Коррекционная педагогика	4	1625	775	2400	1621	780,65	2401,65
2	Педагогика	6	2295	1530	3825	2580	1245,8	3825,8
3	Теория и практика управления образованием	5,5	1686	1124	2810	1847	854,7	2701,7
4	Физика, математика и информатика	6,75	2296	1481	3777	2647	1181,9	3828,9
5	Башкирский язык и др. родные яз. и литературы	5,5	1932	1288	3220	1930	1290,2	3220,2
6	Дошкольного и предшкольного образования	5,5	1554	1021,05	2575,05	1519	1056,5	2575,5
7	Русский язык и литература	5,5	1570	1046,25	2616,25	1261	1356,4	2617,4
8	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	4	1420	950	2370	1448	924,35	2372,35
9	Теория и методика начального образования	4,5	1614	1076	2690	1623	1067,3	2690,3
10	Кафедра истории, обществознания и культурологии	5	1715	994	2709	1952	767,4	2719,4
11	Психология	4	1554	896	2450	1601	849,1	2450,1
12	Иностранный язык	1,5	331,1	205,9	537	339	186,5	525,5
13	Среднего профессионального образования	4	1320	880	2200	1377	825,7	2202,7
14	ТМП биологии, химии и географии	5,5	1916	1277,75	3193,75	2049	1183,6	3232,6

ИТОГО	67,25	22828,1	14544,95	37373,05	23794	13570,1	37364,1
-------	-------	---------	----------	----------	-------	---------	---------

В связи с этим предлагаем составить учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава на 2015-2016 учебный год при условии обязательного выполнения учебной, методической и научной работы в следующих пределах:

1. Установить общий объем учебной, организационной и учебно-методической, научной и опытно-экспериментальной нагрузки профессорско-преподавательскому составу в объеме 1518 часов.

2. Установить учебную нагрузку следующим категориям профессорско-преподавательского состава при условии обязательного выполнения учебно-методической и научной работы:

Профессор - от 400 до 550 часов;

Доцент - от 550 до 650 часов;

Старший преподаватель - от 620 до 750 часов.

3. Установить минимальную учебную нагрузку по структурным подразделениям института на 2014/2015 учебный год в соответствии с установленной нормой учебной нагрузки ППС.

4. Заведующему кафедрой установить нагрузку в объеме 450 часов. Заведующему кафедрой, замещающему должность профессора и (или) имеющему ученое звание «профессор», установить учебную нагрузку в объеме 350 часов.

5. Установить минимальные нагрузки преподавателям, работающим по штатному совместительству (в том числе внутренним совместителям) :

Профессор: 0,5 ставки-250 часов;

0,25 ставки-125 часов;

Доцент: 0,5 ставки – 300 часов;

0, 25 ставки- 150 часов;

Старший преподаватель: 0,5 ставки- 350 часов;

0,25 ставки- 175 часов.

6. Установить объем аудиторной работы от 60 до 70% от общего объема запланированной учебной нагрузки.

7. Заведующим структурными подразделениями:

7.1. Распределить нагрузку профессорско-преподавательскому составу согласно нормам для расчета объема учебной, организационной и учебно-методической, научно-исследовательской работы в объеме от 350 до 750 часов. Максимальную норму учебной нагрузки установить ППС, не ведущим научно-методическую, исследовательскую работу. Утвердить индивидуальные планы преподавателей кафедр до 15 сентября.

7.2. Производить перераспределение учебной и общей нагрузки преподавателей в случаях творческого отпуска, повышения квалификации через аспирантуру и подготовку диссертации, продолжительной болезни между преподавателями на основе приказа по институту. Служебные записки о перераспределении нагрузки представить в учебно-методический отдел в трехдневный срок.

7.3. Установить нагрузку на одну ставку методиста от 8 до 10 курсов повышения квалификации в год, на 0,5 не менее 5 курсов повышения квалификации в год в зависимости от выполнения кафедрой (кабинетом) плана по контингенту слушателей.

7.4. Установить нагрузку по ИМЦ: на одну ставку методиста -не менее 9 курсов повышения квалификации, на одну ставку заведующего ИМЦ- не менее 6 курсов повышения квалификации в год.

7.5. Установить минимальную нагрузку проведения внебюджетных курсов: на кафедру-10, на ИМЦ-5, кабинету-3.

7.6. Ежемесячно производить учет выполнения учебной нагрузки ППС и согласовывать с учебно-методическим отделом.

В 2014-2015 учебном году в Институте развития образования Республики Башкортостан было запланировано 370 бюджетных курсов повышения квалификации с охватом 11043 человека. Фактически проведено 370 курсов, на которых свою квалификацию повысило 15366 педагогических работников.

План по контингенту перевыполнен на 4323 человека (Таблица 2).

Таблица 2

**Плановые и фактические показатели по контингенту слушателей за 2014-2015 учебный год (бюджет)**

№	Структурные подразделения	Кол-во КПК по плану	Кол-во слушателей КПК по плану	Кол-во курсов по факту	Кол-во слушателей по факту
1	Педагогики	31	920	29	1093
2	Психологии	9	230	12	392
3	Теории и практики управления образованием	17	490	19	620
4	Дошкольного и предшкольного образования	19	740	18	934
5	Теории и методики начального образования	18	720	18	1029
6	Истории, обществознания и культурологии	22	660	22	928
7	Физики, математики и информатики	28	825	29	1538
8	ТМП биологии, химии и географии	23	590	28	1009
9	Русского языка и литературы	13	460	14	456
10	Башкирского и других родных языков и литератур	20	460	27	745
11	Физического воспитания, ОБЖ и технологии	20	490	17	566
12	Коррекционной педагогики	23	698	16	639
13	Среднего профессионального образования	22	600	22	836
14	Кабинет иностранных языков	6	335	11	539
15	ИМЦ г.Стерлитамак	15	485	16	944

16	ИМЦ г.Белорецк	15	410	15	694
17	ИМЦ г.Туймазы	17	520	15	740
18	ИМЦ г.Бирск	14	435	9	370
19	ИМЦ г.Нефтекамск	10	245	9	416
20	ИМЦ г.Сибай	15	390	12	489
21	ИМЦ с.Б.-Устьикинское	13	340	12	389
	<b>ИТОГО</b>	<b>370</b>	<b>11043</b>	<b>370</b>	<b>15366</b>

Проведено 398 внебюджетных курсов повышения квалификации вместо запланированных 180 с охватом 12039 человек. (Таблица 3).

Таблица 3

**Внебюджетные КПК, проведенные в ИРО РБ в 2014-2015 уч.году**

№ п/п	Структурное подразделение	Количество КПК		Количество слушателей
		План	Фактически	
1	Кафедра педагогики	18	34	599
2	Кафедра дошкольного и предшкольного образования	10	32	1471
3	Кафедра физики, математики и информатики	6	22	443
4	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	16	37	750
5	Кафедра среднего профессионального образования	11	6	98
6	Кафедра теории и методики начального образования	10	47	1777
	из них по проблеме ОРКСиЭ		16	570
7	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	12	9	142
8	Кафедра истории, обществознания и культурологии	6	13	304
9	Кафедра теории и практики управления образованием	4	10	372
10	Кафедра русского языка и литературы	5	9	332
11	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	6	23	391
12	Кабинет иностранных языков	3	5	98
13	Кафедра психологии	10	13	319
14	Кафедра коррекционной педагогики	19	31	1140
16	УМОНО		4	108
17	Центр дистанционного образования		9	180
19	ИМЦ г.Стерлитамак	11	15	635
20	ИМЦ г.Белорецк	6	12	410
21	ИМЦ г.Туймазы	4	17	591
22	ИМЦ г.Бирск	6	10	455

23	ИМЦ г.Сибай	7	20	773
24	ИМЦ с.Б.-Устьикинское	6	14	387
25	ИМЦ г.Нефтекамск	4	6	264
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>398</b>	<b>12039</b>

Количество слушателей, прошедших внебюджетные курсы, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 972 человека (Таблица 4).

Таблица 4

**Сведения по внебюджетным курсам повышения квалификации за последние пять учебных года**

Учебный год	Количество слушателей
2010-2011	6649
2011-2012	7932
2012-2013	9025
2013-2014	13011
2014-2015	12039

Таким образом, всего проведено 768 бюджетных и внебюджетных курсов с охватом 27405 человек (Таблица 5).

Таблица 5

**Количественные показатели курсов повышения квалификации за 2014-2015 учебный год**

		Количество курсов за			Количество слушателей за		
		3-4 кв. 2014	1-2 кв. 2015	ИТОГО	3-4 кв. 2014	1-2 кв. 2015	ИТОГО
		1.	Уфа	89	127	216	3627
2.	Выездные	23	43	66	910	1736	2646
3.	Уфа+выезд	112	170	282	4537	6787	11324
4.	Внебюджетные	200	198	398	5932	6107	12039
	<b>ИТОГО</b>						
5.	ИМЦ г. Стерлитамак	4	12	16	247	697	944
6.	ИМЦ г. Сибай	5	7	12	160	329	489
7.	ИМЦ г. Бирск	2	7	9	53	317	370
8.	ИМЦ с. Б-Устьикинск	3	9	12	92	297	389
9.	ИМЦ г. Туймазы	5	10	15	244	496	740
10.	ИМЦ г. Белорецк	7	8	15	198	496	694
11.	ИМЦ г.Нефтекамск	0	9	9	0	416	416
	<b>ИТОГО по ИМЦ</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>994</b>	<b>3048</b>	<b>4042</b>
	<b>Всего (Уфа+выезд+ИМЦ)</b>	<b>138</b>	<b>232</b>	<b>370</b>	<b>5531</b>	<b>9835</b>	<b>15366</b>
	<b>В С Е Г О с внебюджет.</b>	<b>338</b>	<b>430</b>	<b>768</b>	<b>11463</b>	<b>15942</b>	<b>27405</b>



Проведено 246 дистанционных курсов с охватом 7099 человек. Из них на бюджетной основе – 97 курсов с охватом 3602, 149 - на внебюджетной основе с охватом 3497 человек. Количество проведенных дистанционных курсов от общего количества проведенных курсов составляет 32% (29,8% в 2013-2014 уч.г.), а количество обученных 25,8 % от общего количества слушателей, прошедших курсы повышения квалификации (24% в 2013-2014 уч.г.).

Дистанционные курсы проведены на 25 кафедрах, в ИМЦ г.Белорецк, г.Сибай, г.Бирск, г.Туймазы, г.Стерлитамак, с.Б.-Устьикинское (Таблица 6).

Таблица 6

**Количественные показатели дистанционных курсов повышения квалификации за 2014-2015 учебный год**

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные	
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей
1	Кафедра педагогики	7	218	21	293
2	Кафедра дошкольного и предшкольного образования	4	164	3	51
3	Кафедра физики, математики и информатики	11	629	16	350
4	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	7	215	33	651
5	Кафедра среднего профессионального образования	9	289	1	10
6	Кафедра теории и методики начального образования	8	351	5	117
7	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	3	129	2	28
8	Кафедра истории, обществознания и культурологии	5	219	6	152
9	Кафедра теории и практики управления образованием	9	279	2	36
10	Кафедра русского языка и литературы	4	50		
11	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	4	186	13	249
13	Кафедра психологии	4	142	1	28
14	Кафедра коррекционной педагогики	9	319	26	932
17	Центр дистанционного образования			8	160
18	ИМЦ г.Стерлитамак	1	38		
19	ИМЦ г.Белорецк	4	100	7	251

20	ИМЦ г.Туймазы	1	33	2	95
22	ИМЦ г.Сибай	1	41	1	26
23	ИМЦ с.Б.-Устьикинское	4	126	2	68
24	ИМЦ г.Нефтекамск	2	74		
	<b>ИТОГО по ИМЦ</b>	<b>13</b>	<b>412</b>	<b>12</b>	<b>440</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>3602</b>	<b>149</b>	<b>3497</b>

По сравнению с прошлым учебным годом количество дистанционных курсов увеличилось на 36, контингент - на 1415 человек.

В 2014-2015 учебном году, как и в предыдущем, востребованными были курсы по проблеме введения и реализации ФГОС, ЕГЭ, ОГЭ и др. По проблеме введения и реализации ФГОС проведено 630 курсов с охватом 23309 человек (Таблица 7). На 301 бюджетных курсах обучено 12946, на 329 внебюджетных - 10363 человека. Количество педагогов, обученных на этих курсах, составляет 80,5 % от общего количества слушателей (Таблица 7).

Таблица 7

**Количественные показатели курсов повышения квалификации по проблеме введения и реализации ФГОС 2014-2015 учебном году**

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные	
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей
1	Кафедра педагогики	27	998	21	388
2	Кафедра дошкольного и предшкольного образования	18	934	32	1471
3	Кафедра физики, математики и информатики	25	1381	17	420
4	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	3	144	31	645
5	Кафедра среднего профессионального образования	19	746	5	88
6	Кафедра теории и методики начального образования	18	1029	47	1777
	из них по проблеме ОРКСиЭ			16	570
7	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	23	837	6	111
8	Кафедра истории, обществознания и культурологии	20	813	12	278
9	Кафедра теории и практики управления	16	525	7	223

	образованием				
10	Кафедра русского языка и литературы	12	384	7	237
11	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	22	662	21	376
12	Кабинет иностранных языков	6	403	5	98
13	Кафедра психологии	6	269	2	42
14	Кафедра коррекционной педагогики	6	221	15	582
16	ЦУМОНО			4	108
17	центр дистанционного образования			9	180
18	ИМЦ г.Стерлитамак	14	746	14	605
19	ИМЦ г.Белорецк	13	608	12	410
20	ИМЦ г.Туймазы	14	707	17	591
21	ИМЦ г.Бирск	9	370	10	455
22	ИМЦ г.Сибай	10	414	17	692
23	ИМЦ с.Б.-Устьикинское	12	389	12	322
24	ИМЦ г.Нефтекамск	8	366	6	264
	<b>ИТОГО</b>	<b>301</b>	<b>12946</b>	<b>329</b>	<b>10363</b>

С целью подготовки педагогических работников к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме ЕГЭ проведены 27 бюджетных, 8 внебюджетных курсов повышения квалификации с охватом 893 человека (Таблица 8).

Таблица 8

**Количественные показатели курсов повышения квалификации по проблеме ЕГЭ, ГИА в 2014-2015 учебном году**

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные	
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей
1	Кафедра физики, математики и информатики	4	157	3	18
2	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	4	121	3	31
3	Кафедра истории, обществознания и культурологии	2	115	1	26
4	Кафедра русского языка и литературы	5	86	1	53

5	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	5	83		
6	Кабинет иностранных языков	5	136		
7	ИМЦ с.Б-Устьикинское	1	32		
8	ИМЦ г.Стерлитамак	1	35	0	
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>765</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

Актуальной для педагогических работников остается также проблема эффективного применения ИКТ в образовательном процессе.

В 2014-2015 учебном году по информационно-коммуникационным технологиям проведено 107 курсов с охватом 3037 человек, в том числе по бюджету-16 с охватом 654, по внебюджету - 91 с охватом 2383 человека (Таблица 9).

Таблица 9

**Количественные показатели курсов повышения квалификации по проблеме ИКТ в 2014-2015 учебном году**

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные	
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей
1	Кафедра физики, математики и информатики	9	412	12	294
2	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	1	19	32	647
3	Кафедра среднего профессионального образования	1	59		
4	Кафедра русского языка и литературы	2	120		
	Кафедра теории и методики начального образования			2	82
7	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	3	44	5	86
8	Кабинет иностранных языков			1	24
9	Кафедра психологии				
10	Кафедра коррекционной педагогики			7	255
11	ЦУМОНО			3	82
12	центр дистанционного образования			9	180
13	ИМЦ г.Стерлитамак			1	27
14	ИМЦ г.Белорецк			6	182
15	ИМЦ г.Туймазы			3	71
16	ИМЦ г.Нефтекамск			2	100

17	ИМЦ г.Сибай			5	274
18	ИМЦ с.Б.-Устьикинское			3	79
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>654</b>	<b>91</b>	<b>2383</b>

По проблеме преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» проведено 16 курсов, обучено 570 человек.

В рамках курсов повышения квалификации лучшими учителями республики проведено 1007 мастер-классов в объеме 1530 часов, 777 открытых уроков в объеме 1122 часа (Таблица 10).

Таблица 10

**Мастер-классы, открытые уроки, проведенные в рамках курсов повышения квалификации в 2014-2015 учебном году**

№	Кафедра, подразделение	Мастер-классы		Открытые уроки	
		количество	часы	количество	часы
1	Кафедра педагогики	66	46	47	47
2	Кафедра дошкольного и предшкольного образования	45	63	35	41
3	Кафедра физики, математики и информатики	51	74	34	35
4	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	142	161	50	50
5	Кафедра среднего профессионального образования	22	44	22	44
6	Кафедра теории и методики начального образования	125	137	62	97
7	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	36	42	32	35
8	Кафедра истории, обществознания и культурологии	23	82	21	74
9	Кафедра теории и практики управления образованием	25	25	25	12
10	Кафедра русского языка и литературы	49	79	58	136
11	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	50	82	115	117
12	Кафедра психологии	72	137		
	Кабинет иностранных языков	16	32	34	68
13	Кафедра коррекционной педагогики	8	35	4	14
14	ЦУМОНО	11	11	6	6
15	ИМЦ г.Стерлитамак	60	58	53	53
16	ИМЦ г.Белорецк	65	148	38	47
17	ИМЦ г.Туймазы	37	74	36	68
18	ИМЦ г.Бирск	25	49	23	42
19	ИМЦ г.Сибай	44	82	45	82

20	ИМЦ с.Б.-Устьикинское	10	12	8	9
21	ИМЦ г.Нефтекамск	25	57	29	45
	<b>ИТОГО</b>	<b>1007</b>	<b>1530</b>	<b>777</b>	<b>1122</b>

На 9 курсах повышения квалификации обучено 23 женщины, находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет (Таблица 11).

Таблица 11

Количественные показатели КПК для женщин, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет в 2014-2015 уч.году

№	Структурные подразделения	Внебюджетные	
		Количество курсов	Количество слушателей
1	Кафедра дошкольного и предшкольного образования	2	10
2	Кафедра физики, математики и информатики	1	1
3	Кафедра теории и методики начального образования	1	6
4	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	1	1
5	Кафедра педагогики	1	2
6	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	1	1
7	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	1	1
8	Кабинет иностранных языков	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

По модульно-накопительной системе проведено 5 курсов, на которых обучено 99 человек (Таблица 12).

Таблица 12

Курсы повышения квалификации по модульно-накопительной системе за 2014-2015 учебный год

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные	
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей
1	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	1	27		

2	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	3	35		
3	Кафедра коррекционной педагогики	1	37		
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Следующим направлением образовательной деятельности института является проведение семинаров по актуальным проблемам системы образования, которые завершаются выдачей сертификатов.

В 2014-2015 учебном году проведено 183 семинара с охватом 7969 человек, в том числе 91 - бюджетных с охватом 4928 человек, 92 - внебюджетных с охватом 3041 человек (Таблица 13).

Таблица 13

**Сведения по семинарам, проведенным в 2014-2015 учебном году**

№	Структурные подразделения	Бюджетные		Внебюджетные	
		Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей
1	Кафедра педагогики	4	132	5	125
2	Кафедра дошкольного и предшкольного образования	3	95	2	125
3	Кафедра физики, математики и информатики	9	417	4	90
4	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	1	37		
5	Кафедра среднего профессионального образования	6	458	6	109
6	Кафедра теории и методики начального образования	14	1895		
7	Кафедра ТМП биологии, химии и географии	8	221		
8	Кафедра истории, обществознания и культурологии	3	57		
9	Кафедра теории и практики управления образованием	15	577	40	1430
10	Кафедра русского языка и литературы	4	90	2	93
11	Кафедра башкирского и других родных языков и литератур	8	421	6	149
12	Кафедра психологии	6	170		
13	Кафедра коррекционной педагогики	7	277	8	230
14	ЦУМОНО	1	40	1	22
15	центр дистанционного образования			7	153
16	Кабинет иностранных языков	1	24		

17	Центр мониторинга			1	176
18	ИМЦ г.Б-Устьикинское	1	17	6	131
19	ИМЦ г.Сибай			1	70
20	ИМЦ г.Белорецк			1	74
21	ИМЦ г.Нефтекамск			1	35
22	ИМЦ г.Туймазы			1	29
	<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>	<b>4928</b>	<b>92</b>	<b>3041</b>

На 11 курсах повышения квалификации 464 слушателя прошли стажировку в инновационных образовательных организациях (Таблица 14).

Таблица 14

**Количественные показатели курсов повышения квалификации по проведению стажировки в 2014-2015 уч.году**

№	Структурные подразделения	Бюджетные	
		Количество курсов	Количество слушателей
2	Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии	3	75
3	Кафедра теории и методики начального образования	2	123
4	Кафедра истории, обществознания и культурологии	1	45
5	Кафедра теории и практики управления образованием	1	53
6	Кафедра русского языка и литературы	2	85
8	Кабинет иностранных языков	1	67
9	Кафедра психологии	1	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>464</b>

Следующее направление образовательной деятельности - профессиональная переподготовка. Курсы профессиональной переподготовки прошли 316 человек по следующим направлениям:

**Количественные показатели курсов профессиональной переподготовки в 2014-2015 уч.году**

	Специальность	кол-во обученных
1	Информатика	18
2	Физическая культура	16
3	Башкирский язык	17
4	История	26
5	Английский язык	29
6	Русский язык	12
7	Психология	22
8	География	20
9	Олигофренопедагогика	62
10	Педагогика и методика дошкольного образования	35
11	Педагогика и методика начального образования	26



12	Химия	16
13	Технология и предпринимательство	17
	<b>ИТОГО</b>	<b>316</b>

Таким образом, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучились 27721 человек.

### **Аттестация педагогических работников**

ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29.07.2011 года № 1068 осуществляет организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан, деятельности Комиссии по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан, Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, Министерству культуры Республики Башкортостан и Министерству молодежной политики и спорта Республики Башкортостан и деятельности экспертных групп. Кроме того приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 23.11.2011 года №1689 на ГАУ ДПО ИРО РБ возложено организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан.

В 2015 году подготовлено и проведено 10 заседаний Аттестационной комиссии. На них были рассмотрены материалы и вынесены решения в отношении 20 832 педагогических работников. Аттестованы 20 174 человек, что составляет 96,8%. В том числе:

- на первую квалификационную категорию – 10338 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 9836 человек;

Не аттестованы 5 и 673 педагогических работника прекратили свою аттестацию, что составляет 0,3% от общего числа педагогов, участвующих в аттестации.

С целью разъяснения нового порядка аттестации в 2015 году работниками Центра аттестации педагогических работников был проведен 33 семинар. В них приняли участие более 2200 человек.

### **Научная и инновационная работа**

Научно-исследовательская работа института осуществлялась в соответствии с национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», планом работы Министерства образования и ГАУ ДПО ИРО РБ.

В 2015 году структурными подразделениями института разрабатывалось 16 тем научных исследований, особенно актуальных с методической точки зрения:

1. Совершенствование предметов регионального компонента на основе новых педагогических технологий;
2. Вклад Башкортостана в Победу в Великой Отечественной войне;
3. Психолого-педагогическое сопровождение эмоционально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи;
4. Оптимизация путей дифференциальной диагностики нарушений в психическом развитии детей в деятельности региональной психолого-медико-педагогической комиссии;
5. Физическое воспитание в интеграции со здоровьесберегающими технологиями;
6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение по программе подготовки спасателей-общественников;
7. Теория и методика обучения родным языкам (башкирский)
8. Лаборатория «Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов»;
9. Управление качеством подготовки обучающихся в соответствии требованиями ФГОС с применением ИКТ;
10. Ф.М. Достоевский и современность;
11. «Лев Толстой и культура: дидактические аспекты»;
12. Парадигмы речетворчества: теоретические и лингводидактические аспекты;
13. Формирование активного башкирско-русского билингвизма;
14. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях поликультурной среды;
15. Социально – личностное развитие ребенка – дошкольника в условиях ДОУ;
16. Речевое и лингвистическое развитие дошкольников через национальную культуру.

Основными показателями эффективности научно-исследовательской работы являются научные, научно-методические публикации в изданиях различного уровня, научно-методическое сопровождение работы опытно-экспериментальных площадок образовательных организаций, организация и проведение, участие на научно-практических конференциях и семинарах, работа над диссертационными исследованиями и т.д.

За 2015 год сотрудниками ГАУ ДПО ИРО РБ издано 3 монографии, 15 электронных учебников, 3 электронных пособия, 65 учебных и учебно-методических пособий, более 270 статей в изданиях разного уровня: ВАКовских, международных и всероссийских.

#### **Публикации сотрудников института за последние 5 лет**

	2011	2012	2013	2014	2015
Монографии	11	12	4	3	3
Учебники	9	11	7	8	15
Учебные и учебно-методические пособия	130	108	89	78	65

Статьи	ВАК	8	31	11	20	21
	в международных изданиях	58	60	21	59	67
	в центральных изданиях	3	16	7	9	7
	во всероссийских изданиях	89	105	34	62	64
	в региональных изданиях	88	105	69	48	73
	в вузовских изданиях	63	40	68	59	47
Всего публикаций		429	488	357	346	362
п.л.		957,5	980	736,8	604	556,5

В 2015 году научно-педагогическими работниками отредактировано 26 изданий, рецензировано – 56 работ.

Профессорско-преподавательский состав оказал содержательную научно-методическую, консультативную поддержку образовательным учреждениям при открытии инновационных площадок и в ходе проведения экспериментальной работы.

В течение 2015 года велась работа на 91 инновационной площадке.

Особое значение имеет систематическое повышение квалификации сотрудников нашего института. В 2015 году 52 сотрудников института повысили свою квалификацию на курсовых мероприятиях и семинарах, проведенных в федеральном центре и других регионах Российской Федерации.

В 2015 году 11 наших сотрудников продолжили диссертационные исследования. В 2015 году Яфаева В.Г., доцент кафедры дошкольного и предшкольного образования, защитила диссертацию на соискание степени доктора педагогических наук «Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей 3-7 лет (в пространстве дополнительного профессионального образования)».

В 2015 году ученые института принимали участие в качестве членов диссертационного совета в работе 2 диссертационных советов, выступили в качестве официальных оппонентов и рецензентов 10 диссертационных исследований.

Ведется планомерная и систематическая работа с соискателями в отдельных структурных подразделениях института. Осуществлялось научное руководство 14 диссертационными исследованиями.

В течение 2015 г. в ГАОУ ДПО ИРО РБ в течение 2015 года сотрудниками Института развития образования Республики Башкортостан проведено 40 научно-практических конференций, в том числе 4 международных, 3 всероссийских, 4 межрегиональных, 12 республиканских, 17 муниципальных.

№ п/	Дата	Название конференции
------	------	----------------------

<b>п</b>		
<b>Международные</b>		
1.	10 декабря	Международный форум учителей родных языков
2.	11 октября	IV Всемирного курултая башкир по теме «Башкирское национальное образование: состояние и перспективы»
3.	12.ноября	Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве
4.	27 марта 2015 г.	«Современный образовательный процесс-опыт, проблемы и перспективы»
<b>Всероссийские</b>		
1.	27 ноября	Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее
2.	24 апреля	Всероссийская НПК «Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы»
3.	18 сентября	Золотая полка детская и юношеская литература (Году литературы посвящается)
<b>Межрегиональные</b>		
1.	10 декабря	Актуальные проблемы преподавания родной литературы в условиях реализации ФГОС
2.	20 ноября	Русская литература как источник духовно-нравственного воспитания
3.	Февраль	Инновации и современные технологии в системе образования
4.	Сентябрь-октябрь	Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования
<b>Республиканские</b>		
1.	25 февраля	Республиканская научно-практическая конференция «Научно-методическое обеспечение интеграции обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования»
2.	26 марта	Научное ПРОдвижение – 2015 Материалы I республиканской научно-практической конференции младших школьников
3.	6 февраля	Межрегиональная НПК, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Второй этап многоуровневой конференции в г. Янаул
4.	13 февраля	Межрегиональная НПК, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Второй этап многоуровневой конференции в с. Бакалы
5.	23 января	Межрегиональная НПК, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Второй этап многоуровневой конференции в г. Туймазы
6.	24 января	Межрегиональная НПК, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Второй этап многоуровневой конференции в с. Караидель
7.	27 марта	«Введение ФГОС начального общего образования (первые шаги и проблемы) и задачи введения ФГОС дошкольного, основного общего образования»
8.	10 апреля	Межрегиональная НПК, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Второй этап многоуровневой конференции в г. Белорецк
9.	13 февраля	Предметная конференция «День учителя русского языка и литературы»
10.	4 марта	Республиканский «Фестиваль инновационных практик в образовании» с участием 419 педагогических работников из МО/ГО РБ.
11.	февраль	Республиканское родительское собрание
12.	9 февраля	Панельная дискуссия «Современный учитель в современном мире»

Педагогические работники института приняли участие в 99 различных конференциях и 96 семинарах. Было организовано и проведено 20 профессиональных конкурсов для педагогов.

№	Наименование конкурса	Сроки
1.	Учитель года - 2015	Март
2.	Республиканский конкурс "Учитель года татарского языка и литературы 2015"	Апрель
3.	Межрегиональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы-2015»	Март
4.	Республиканский конкурс «Учитель года русского языка и литературы РБ»	Март-апрель
5.	Республиканский конкурс «Воспитатель детского дома Республики Башкортостан-2015»	18.12
6.	Республиканский конкурс «Воспитатель года государственных общеобразовательных школ-интернатов-2015»	Апрель
7.	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования детей «Педагог года - 2015»	Апрель
8.	Республиканский дистанционный конкурс методических разработок социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений РБ	
9.	Республиканский конкурс на присвоение профессионального звания "Учитель - мастер"	Январь
10.	Республиканский конкурс на присвоение профессионального звания "Педагог-исследователь"	Январь
11.	Республиканский конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан - 2015»	Ноябрь
12.	Конкурс для учителей общеобразовательных предметов «Живая классика»	Апрель
13.	«Конкурс отбора лучших учителей образовательных учреждений Республики Башкортостан на получение денежного поощрения». (за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образовании)	
14.	Конкурс документов на присуждение грантов молодым учителям Республики Башкортостан	Апрель
15.	Учитель здоровья России-2015	Май-сентябрь
16.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ноябрь
17.	Зональный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Коррекционный педагог-2015»	Ноябрь
18.	Конкурс методических разработок, посвященный Году литературы	Март-июнь
19.	Лучший молодой преподаватель профессиональных организаций Республики Башкортостан»	Март
20.	Воспитатель года - 2015	Апрель

Профессорско-преподавательский состав института участвовал в 26 федеральных и международных проектах, более чем в восьмидесяти городских и республиканских мероприятиях. Из наиболее значимых проектов - Международный проект «Воображение. Встреча с Ван Гогом. Желтое солнце Ван Гога. Ван Гог вдохновляет детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется благодаря заведующему кафедрой коррекционной педагогики **Эльзе Насибулловне Абуталиповой.**

Профессорско-преподавательский состав института участвовал в 22 федеральных и международных проектах, более чем в девяносто городских и республиканских мероприятиях.

В ГАУ ДПО ИРО РБ особое внимание уделяется сетевым моделям организации обучения с использованием дистанционных технологий обучения. В 2015 г. в ГАУ ДПО ИРО РБ организовано и проведено 2 межрегиональных Интернет-педсовета:

с февраль на тему: **«Инновации и современные технологии в системе образования»**. В работе межрегионального Интернет-педсовета приняло участие 2477 педагогических работников из 27 регионов РФ, ближнего зарубежья.

сентябрь-октябрь на тему: **«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»**. В работе межрегионального Интернет-педсовета приняло участие 2320 педагогических работников из 32 регионов РФ, ближнего зарубежья.

### **Сопровождение ГИА в регионе**

Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) был создан в 2005 году для организационно-технологического и информационного сопровождения единого государственного экзамена в республике. В содержание деятельности РЦОИ входят сбор региональной базы данных и подготовка к проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, обработка материалов ЕГЭ (приём, сканирование, верификация (распознавание), распечатка экзаменационных работ членам республиканской комиссии, отправка результатов проверки в Федеральный центр тестирования), получение результатов и формирование ведомостей для отправки в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и в образовательные учреждения, приём заявлений на апелляции и организация проведения апелляций, коррекция данных участников ЕГЭ и распечатка свидетельств о результатах ЕГЭ.

На подготовительном этапе проведения ЕГЭ в 2015 году РЦОИ в Региональную информационную систему были внесены данные о 22500 участниках ЕГЭ, были проведены обучающие семинары для членов республиканских предметных экспертных комиссий, руководителей ППЭ, организаторов, специалистов, привлечённых для сканирования и верификации материалов ЕГЭ (февраль – май).

РЦОИ формировал экзаменационные материалы для проведения единого регионального экзамена по башкирскому языку.

Во время проведения ЕГЭ в 2015 году РЦОИ было обработано около 90 тысяч индивидуальных экзаменационных комплектов, организовано проведение 2456 апелляций по результатам ЕГЭ.

В 2015 году проведена X республиканская диагностика, главной целью которой является получение информации о состоянии и качестве образования в разрезе предметов у выпускников всех ступеней системы образования, с одной

стороны, и выявление тенденций развития образовательного процесса и уровня готовности выпускников к практическому применению имеющихся знаний, с другой стороны. В 2015 году диагностикой охвачены 24 151 обучающийся общеобразовательных организаций всех муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан. Ежегодно по итогам республиканской диагностики издается сборник «Диагностика как средство управления качеством образования» (изданы 8 выпусков).

По итогам проведенных исследований подготовлены аналитические материалы, в 2015 году издан сборник «Диагностика как основа управления качеством образования: Итоги X республиканской диагностики образовательных достижений учащихся. Выпуск 10.».

### **Электронное образование**

С целью организационно-методического сопровождения реализации направлений реализации государственной программы «Развитие образования Республики Башкортостан» в части электронного образования на основании решения Ученого совета от 24.12.2013 Центр дистанционного образования переименован в центр электронного образования.

Центр электронного образования ГАУ ДПО ИРО РБ (далее – ЦЭО) обеспечивает дополнительное профессиональное образование педагогов средствами дистанционных образовательных технологий, оказывает методическую помощь кафедрам ГАУ ДПО ИРО РБ в разработке дистанционных курсов, осуществляет организационно-техническое сопровождение дистанционных курсов повышения квалификации. В 2015 году проведено 260 дистанционных курсов повышения квалификации с охватом 7914 педагогических работника.

Обеспечено организационно-техническое сопровождение республиканского августовского совещания работников образования в г.Нефтекамск, заседание Координационного совета в Нуримановском и Чишминском районе.

Проводились постоянно действующие еженедельные вебинары «Открытый урок с использованием средств электронного обучения» и «Опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях».

В 2015 году проведено 3 зональных семинара «Внедрение электронного обучения в образовательных организациях – опыт, проблемы, перспективы» в г.Октябрьский, Мелеуз и г.Бирск.

Проведено 204 вебинара с участием 125 тысяч педагогических работников. Ведется Научно-методическое сопровождение 51 инновационной площадки в сфере электронного образования. ЦЭО оказывает организационно-техническую, методическую поддержку в проведении Межрегиональных интернет-педсоветов, в феврале 2015 г. проведен Межрегиональный интернет-педсовет «Инновации и современные технологии в системе образования», с участием 2477 участников., в октябре 2015 г. проведен Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические

традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования» с участием 2320 участников.

В 2015 году проводились еженедельные семинары для сотрудников ГАУ ДПО ИРО РБ по разработке и проведению дистанционных курсов повышения квалификации в системе дистанционного обучения MOODLE.

В течении года проведены семинары по апробации электронных форм учебника совместно с издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф», «Баласс», «БИНОМ» и др.

Под научно методическим сопровождением ГАУ ДПО ИРО РБ проведена апробация электронных форм учебника в 17 общеобразовательных организациях.

### **Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи**

Главной целью Научно-методического центра развития одаренности ГАУ ДПО ИРО РБ (далее – НМЦРО) является подготовка педагогических кадров для сопровождения одаренной и талантливой обучающейся молодежи.

Основные направления деятельности НМЦРО: подготовка педагога к работе с одаренными детьми, организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы на базе образовательных учреждений, изучение и обобщение передового опыта педагогов образовательных учреждений, а также координация деятельности образовательных учреждений и вузов.

НМЦРО с 2002 года участвует в реализации целевой программы «Одаренные дети Республики Башкортостан», входящую в современную Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В комплексе мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8) в п.8 предусмотрены все направления деятельности центра, в том числе и организация профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений.

За последние 3 года подготовлено к работе с одаренными детьми более 300 педагогов, проведено 14 республиканских научно-практических семинаров, конференций по обобщению и распространению педагогического опыта.

НМЦРО продолжает вести целенаправленную работу по созданию и обеспечению функционирования национального информационно-образовательного интернет-портала для республики для детей, молодежи, их родителей и педагогов, предполагающего создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по итогам которых будут присуждаться премии для поддержки талантливой молодежи.

Центром проводятся республиканские этапы всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету, конкурсов исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук школьников, форум одаренных детей «Надежда



Башкортостана», научно-практические конференции учащихся «Гариповские чтения», «Щербаковские чтения», «Гафурийские чтения» и другие.

Центр развития одаренности поддерживает Республиканский Банк данных «Одаренные дети», в котором систематизирована информация более 4 тысячах одаренных детей - победителях, призерах республиканских, межрегиональных, общероссийских и международных конкурсов, олимпиад, научных конференций в виде портфолио их достижений.

С 12 по 18 февраля 2015 года на базе ЧОУ Детский университет, г.Уфа региональный центр НИУУ Высшая школа экономики -совместно с НМЦРО ИРО РБ проведена всероссийская межвузовская олимпиада НИУУ Высшая школа экономики. Участвовало 350 школьников и 80 студентов Республики Башкортостан. Определены 38 победителей и призеров, которые по полученным результатам будут поступать в вузы РФ.

Заключительный этап ВОШ – январь 2015 г. (участников от РБ – 105, победителей и призеров – 47).

Региональный этап МАН – заочный этап с 16.02. -10.03., очный этап – 18.03. (участников 300).

22 мая 2015 года совместно с отделом общего образования МО РБ проводится Республиканский форум для одаренных детей «Надежда Башкортостана», на котором чествуются победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победители конкурсов «Покори Воробьевы горы», «Ломоносов» и другие с участием представителей администрации Президента и Правительства, Министерства образования Республики Башкортостан, а также ректоров вузов, представителей общественности и спонсоров. 104 ученика участвовали в форуме.

### **Учебно-методическое обеспечение национального образования**

Центр учебно-методического обеспечения национального образования (далее – ЦУМОНО) создан для подготовки учебно-методических комплектов, разработанных на родном (башкирском) языке, для прохождения экспертизы на включение в федеральный перечень учебников.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

*1. Научно-методическая деятельность*, в рамках которой разработано 13 учебников по предметам «Башкирский язык – Башкорт теле» и «Литературное чтение – Эзэби укыу» для 1-4 классов ОО с родным (башкирским) и русским языком обучения. Среди них 9 являются учебниками в электронной форме. В декабре 2015 года 2 учебно-методических комплекта по предметам «Башкирский язык – Башкорт теле» и «Литературное чтение – Эзэби укыу» для 1-4 классов (по 1 линии) успешно прошли научную, педагогическую, общественную и этнорегиональную экспертизы для включения в федеральный перечень учебников.

Продолжалась работа по разработке нового УМК по предмету «Башкирский язык – Башкорт теле» для 2-3 классов ОО с русским языком обучения, где башкирский язык изучается как родной.

Разработано в 2015 году 14 учебно-методических пособий, в том числе рабочие тетради для учащихся.

Сотрудники центра опубликовали статьи в 4 международных изданиях, 4 во всероссийских сборниках материалов научно-практических конференций, 1 статья республиканского, 1 статья вузовского уровней. Всего 10 статей.

Рецензировано 8 работ, включающие программы, учебники, учебно-методические пособия.

Сотрудники руководили деятельностью 5 сетевых инновационных площадок. Экспериментальная площадка на тему «Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников в условиях двуязычия» на базе ДОУ №22 г.Нефтекамска закрылась с положительным результатом. Открылись СИП на тему «Формирование информационно-коммуникативной компетентности младших школьников в условиях ОО с родным (башкирским) языком обучения» (СОШ №1 с.Акъяр, СОШ д.Янтышево Хайбуллинского района, СОШ д.Верхнеиткулово Ишимбайского района).

### *II. Образовательная деятельность.*

Разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей начальных классов по теме «Системно-деятельностный подход как инструмент реализации требований ФГОС в начальной общеобразовательной организации с родным (башкирским) языком обучения». А также для дистанционных курсов по теме **«Урок в образовательных организациях с родным (башкирским) языком обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО».**

Проведено 2 обучающих семинара по актуальным проблемам образования, с охватом 77 учителей.

### *III. Организационно-методическая деятельность.*

Участие в работе Учебно-методического совета МО РБ.

По пропаганде концептуальных и методологических основ ФГОС НОО сотрудники центра Нафикова З.Г., Сынбулатова Ф.Ш. выступали на телевидении и радио по проблемам учебно-методического обеспечения национального образования.

## **Финансово-экономическая деятельность**

Основные направления финансовой деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ складываются из выполнения государственного задания и внебюджетной деятельности. Выделенная бюджетом республики субсидия на выполнение государственного задания освоена полностью. (На 2015 год из бюджета было выделено 123183,2 тыс. руб.: в т.ч. на выполнение государственного задания и иных целей – 55751,2 тыс. руб.; на организацию и проведения ГИА – 67432,0 тыс. руб.).

Расходы в 2015 году производились из двух источников и составили 194136,9 тыс. рублей, в том числе:

- за счет субсидий, выделенных из бюджета РБ – 123183,2 тыс. рублей, что составляет 63%;
- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, – 70953,7 тыс. рублей, что составляет 37%;

Доходы по внебюджетной деятельности распределились следующим образом:

- на оплату коммунальных услуг – 6,4% (4512,8 тыс. рублей);
- на приобретение материальных запасов – 3,5% (2484,1 тыс. рублей);
- на текущий и капитальный ремонт – 3,2% (2238,8 тыс. рублей);
- на приобретение основных средств – 1,3% (900,1 тыс. рублей);
- на прочие услуги - 16% (11324,3 тыс. рублей);
- на начисления по оплате труда – 14% (9953,6 тыс. рублей);
- на оплату труда – 46,6% (33054,0 тыс. рублей) и т.д.

На обновление материально-технической базы ГАУ ДПО ИРО РБ было направлено 3237,2 тыс. рублей, в т ч:

- за счет бюджетных средств – 2337,1 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных средств – 900,1 тыс. рублей.

За текущий год закуплены компьютеры для структурных подразделений (в количестве 35 шт.), ноутбуки (в количестве 4 шт.), принтеры (5 шт.), multifunctional устройства – принтер-сканер-копир (3шт.), проекторы (1 шт.), интерактивная доска (в количестве 2 шт.), методическая литература для библиотечного фонда, офисная мебель в кабинеты и т.д.

На текущий и капитальный ремонт здания учебного корпуса и общежития за 2015 год было направлено 3738,2 тыс. рублей, в т.ч.:

- за счет бюджетных средств - 1500 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных средств – 2238,8 тыс. рублей.

За счет субсидий произведен ремонт кровли учебного корпуса и заменены старые окна в общежитии и местах общего пользования, полностью обновлены два компьютерных класса, которых оснастили новейшей техникой, появился кабинет для записи материалов для электронного обучения. Из внебюджетных средств произведен ремонт мягкой кровли общежития, ремонт душевых, в учебном корпусе отремонтированы кабинеты (301, 302, серверная), коридоры второго этажа, библиотека.

### **Материально-техническая база**

Общая площадь используемых помещений составляет 10404,8 кв.м.

ГАУ ДПО ИРО РБ располагает достаточным количеством помещений для административной службы. Все службы и подразделения оснащены современной оргтехникой, установлена пожарно-охранная сигнализация.

Редакционно-издательский центр оснащен следующей техникой: печатное устройство «Konica» - 1, ризограф – 2, копировальный аппарат – 1, листоподборщик – 1, степлер – 1, резак – 2, клеящая машина – 1, биговщик – 1.

Это позволяет оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой литературой и учебно-методической документацией.

Для организации учебного процесса используются 16 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной и проекционной аппаратурой, 2 ситуационных центра для организации вебинаров, селекторных совещаний, видео-конференций, студия видео- и звукозаписи, 114 единиц вычислительной и множительно-копировальной техники (54 многофункциональных устройств – принтер-сканер-копир, 45 принтеров, 5 цветных принтеров, 5 сканеров, 5 единиц копировально-множительной техники), 2 ризографа, 8 интерактивных досок, 14 плазменных панелей, 2 мобильных класса (11 ноутбуков и 11 планшетов), 3D принтер, 3 документ-камеры, 6 комплектов Lego роботов, интерактивный информационный стенд.

В Институте через локальную сеть, в которую объединены все 312 компьютеров, обеспечен доступ слушателей и сотрудников к высокоскоростной сети Интернет. Создано 19 Wi-Fi зон доступа.

В учебном процессе используются лицензионные специализированные пакеты программного обеспечения: «MS Office Professional 2007», «Fine Reader 11 Professional», «WinRAR», «CorelDraw 10.0», «PhotoShop 6.0 Win Full», «FLASH 5.0», «Антивирус Dr.Web», «Антивирус Nod32» и др.

В распоряжение слушателей находится библиотека, актовый зал, читальный зал, спортивный зал.

Аудиторный фонд ГАУ ДПО ИРО РБ включает: 16 аудиторий с общим количеством 660 посадочных мест, читальный зал на 22 посадочных места, актовый зал на 300 мест, спортивный зал площадью в 361 кв.м.

В ГАУ ДПО ИРО РБ имеется общежитие гостиничного типа на 110 мест, а также столовая на 110 посадочных мест. ГАУ ДПО ИРО РБ располагает транспортными средствами (3 легковых автомобиля, 1 грузовой автомобиль), которые используются при проведении выездных консультаций.

Материально-техническая база ГАУ ДПО ИРО РБ соответствует лицензионным требованиям.

Деятельность ряда структурных подразделений ГАУ ДПО ИРО РБ направлена на обеспечение непрерывного образовательного процесса и создание комфортных условий для повышения квалификации педагогических работников всех категорий.

### **Информационно-библиотечное обеспечение**

Информационно-библиотечный центр ГАУ ДПО ИРО РБ (далее - ИБЦ) создан на базе библиотеки как структурное подразделение для информационной поддержки работников образования Республики Башкортостан и процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников в ГАУ ДПО ИРО РБ; сбора, накопления, обработки, систематизации информации и организация доступа пользователей к ней, создания в ГАУ ДПО ИРО РБ единой информационной среды.

### **Основные направления работы:**

1. Формирование фонда информационно-библиотечного центра.
2. Работа с читателями на абонементе и в читальном зале.
3. Комплектование фонда.
4. Обработка и систематизация новой литературы.
5. Создание электронного каталога.
6. Создание информационно-рекламной продукции.
7. Участие ИБЦ в мероприятиях, проводимых в ГАУ ДПО ИРО РБ.

### **Фонд ИБЦ составляет:**

- 44121 экземпляров книг, состоящих на балансе ГАУ ДПО ИРО РБ;
- 554 экз. мультимедийных изданий.

Периодические издания выписаны по полугодиям:

- 1 полугодие - 69 наименований;
- 2 полугодие - 65 наименований.

Работа с фондом:

- литература сгруппирована по отраслям, созданы соответствующие разделы в фонде;
- текущее выявление ветхой и устаревшей по содержанию литературы;
- списание 1978 экз. литературы, устаревшей по содержанию.

**Посещаемость** – 9896 читателя, из них: абонемент - 6482 читателя, читальный зал – 3414 читателя.

**Книговыдача** - 14144 экземпляров литературы.

Систематическое обновление учебной литературы в фонде ИБЦ.

### **Комплектование учебной литературой:**

- на переподготовку на средства института составило 100 экз. книг;
- издания, переданные издательством ГАУ ДПО ИРО РБ - 222 экз.;
- спонсорская помощь книжного магазина «Эдвис» - 55 экз.;

Комплектование изданиями, не состоящими на балансе ГАУ ДПО ИРО РБ, ведущими издательствами России:

- Издательство «Просвещение» - 270 экз.
- Издательство «Русское слово» - 273 экз.
- Издательство «Экзамен» - 176 экз.
- Издательство «АСТ-Пресс» - 64 экз.
- Издательство «Легион» - 63 экз.
- Издательство «Дрофа» - 42 экз.
- Издательство «Вентана - Граф» - 22 экз.
- Издательство «Китап» - 92 экз.

Итого в ИБЦ поступило 1379 экз. книжной продукции. Все новые издания прошли библиотечно-библиографическую обработку, занесены в инвентарную книгу учета поступлений.

**Электронная библиотека** создается по программе «1С: Предприятие - Библиотека» на платформе «1С: Предприятие 7.7».

Всего записей (2011-2015г.):

- 9270 наименований книг;

- 197 мультимедийных изданий.

В том числе за 2015 год введено:

- 720 наименований книг;

Полностью введены в электронный каталог 25 разделов - литературоведение, русский язык, иностранные языки, математика, информатика, физика, химия, география, педагогика, дошкольная педагогика, коррекционная педагогика, краеведение, башкирский язык, история, биология, психология, специальная психология, философия, религиоведение, логика, искусство, социология, политология, экономика, право. Идет формирование отделов: начальное образование, физическая культура, татарский язык, технология, медицина, музыка. Параллельно вводится вновь поступающая литература.

По итогам каждого месяца сформированы списки новой литературы, опубликованные на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ и на стенде информации ИБЦ.

Оформлено 28 книжных выставок к мероприятиям, проводимым ГАУ ДПО ИРО РБ, в том числе 3 выездных:

- на расширенное заседание коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (Республиканская художественная гимназия-интернат им. К.А. Давлеткильдеева 17.02.2015 г.);

- на церемонию открытия 20-го юбилейного Межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2015» (Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 им. Р. Гарипова 24.03.2015 г.);

- на Республиканское августовское совещание по образованию в г. Нефтекамск (20.08.2015 г.).

Организованы книжные выставки: «Выставки издательств-партнеров».

### **Издательская деятельность**

Редакционно-издательский центр (далее - РИЦ) осуществляет широкую издательскую и полиграфическую деятельность с использованием современной компьютерной и множительной техники.

Основной задачей РИЦ является организация и осуществление редакционно-издательской деятельности Института, издание учебно-методической, научной литературы, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также выпуск справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

В целях осуществления контроля за обеспечением высокого качества создаваемой учебной и научно-методической литературы, содействия руководству ГАУ ДПО ИРО РБ в управлении редакционно-издательской деятельностью, ее развитием и совершенствованием функционирует Редакционно-издательский совет, который в своей работе руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Законом РФ «Об

авторском праве и смежных правах», Уставом ИРО РБ, Положением о Редакционно-издательском совете и действующим законодательством Российской Федерации.

В 2015 году издано 3 номера научно-практического журнала «Образование: традиции и инновации».

Научно-практические конференции, организованные институтом, сопровождались необходимыми раздаточными материалами и, в первую очередь, сборниками статей конференций, которые выпускались ко дню их проведения. По результатам проведенных Интернет-педсоветов выпущено 2 сборника материалов.

Издания ИРО РБ успешно выставляются на книжных выставках различных форумов, пользуются большим спросом у педагогов Республики Башкортостан.

### **Информационно-техническое обеспечение**

Центр информационно-технического обеспечения (далее – ЦИТО) создан 2 апреля 2012 года. Целью работы ЦИТО является информационно-техническое обеспечение деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ.

Основные задачи:

- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса и иных мероприятий, проводимых ГАУ ДПО ИРО РБ самостоятельно или совместно с другими организациями, Министерством образования Республики Башкортостан;

- ввод в эксплуатацию, поддержка использования и обслуживание вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования;

- перспективное и текущее планирование применения технических средств обучения в учебном процессе;

- установка и сопровождение базового и специального программного обеспечения для функционирования структурных подразделений и учебных кабинетов ГАУ ДПО ИРО РБ;

- обеспечение бесперебойной работы информационной сети, объединяющей все структурные подразделения ГАУ ДПО ИРО РБ телекоммуникационных систем и систем связи;

- оказание своевременной и квалифицированной помощи работникам ГАУ ДПО ИРО РБ в работе с сетевыми информационными ресурсами, в вопросах использования программного обеспечения, компьютерной техники и другого технического оборудования;

- совместно с проректором по социально-экономическим вопросам планирование обеспечения подразделений ГАУ ДПО ИРО РБ требуемым техническим оборудованием, программным обеспечением, информационными ресурсами, сетевой структурой, расходными материалами.

Сотрудники ЦИТО занимаются установкой компьютерной техники, установкой и настройками программного обеспечения, техническим

обслуживанием принтеров, прокладкой интернет и телефонных кабелей, телефонной связи, а также дают консультации по техническим вопросам сотрудников структурных подразделений ГАУ ДПО ИРО РБ.

ЦИТО обеспечивает техническую поддержку и сопровождение республиканских и институтских мероприятий, научно-практических семинаров и конференций, проводимых структурными подразделениями ГАОУ ДПО ИРО РБ. В 2015 году ЦИТО принял активное участие в работе республиканских конкурсов «Учитель года Республики Башкортостан» и «Надежда Башкортостана»; республиканского августовского совещания по образованию; торжественного мероприятия, посвященного чествованию лучших учителей конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; республиканского слета инновационных общеобразовательных учреждений с родным языком обучения.

ЦИТО занимается администрированием сайта ГАУ ДПО ИРО РБ ([www.irotb.ru](http://www.irotb.ru)), публикацией новостей, фотоотчетов, форума.

### **Административно-хозяйственная деятельность**

Администрация ГАУ ДПО ИРО РБ уделяет большое внимание удобству и соответствию современным требованиям учебных кабинетов и аудиторий, сотрудники административно-хозяйственной части следят за чистотой и порядком на всей территории ГАУ ДПО ИРО РБ.

Систематически проводятся ремонтные работы для улучшения условий проведения образовательного процесса.

### **Обеспечение безопасности, социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников**

Деятельность в области охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ГАУ ДПО ИРО РБ осуществляется на основе Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Типового положения о службе охраны труда, приказа Министерства образования РФ «О службе охраны труда» № 92 от 27.02.95, рекомендаций по организации работы службы охраны труда в образовании, утвержденных Постановлением Минтруда России от 08.02.2000 № 14, Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава ГАУ ДПО ИРО РБ, правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных документов по охране труда.

Работа по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется в целях создания и поддержания функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников ГАУ ДПО ИРО РБ и слушателей в условиях осуществления образовательного процесса средствами



нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

В ГАУ ДПО ИРО РБ имеется кабинет охраны труда, а все работники учреждения регулярно проходят инструктажи по технике безопасности и охране труда, организовывается медосмотр для всех сотрудников ГАУ ДПО ИРО РБ.

### **Заключение**

Для дальнейшего развития ГАУ ДПО ИРО РБ имеет необходимые материально-технические, кадровые, учебно-методические и финансовые ресурсы. Основные задачи, стоящие перед ГАУ ДПО ИРО РБ в 2014 году:

- активизировать работу по изданию научных публикаций (результатов научных исследований) в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.
- обеспечить постоянную дистанционную консультационную поддержку педработников Республики Башкортостан через информационно-образовательный сайт ГАУ ДПО ИРО РБ по вопросам использования информационно-коммуникационных, дистанционных технологий в образовании.
- организовывать и проводить мониторинговые исследования внедрения и реализации ФГОС и по актуальным вопросам системы образования Республики Башкортостан.
- активизировать направления инновационной работы с образовательными организациями Республики Башкортостан;
- обеспечить участие подразделений ГАУ ДПО ИРО РБ в конкурсах по грантам и проектам российских и зарубежных фондов, объявляемых в 2016 году;
- продолжить работу с информационным полем ГАУ ДПО ИРО РБ на сайте института и СМИ РБ с целью регулярного и полного доведения информации о научной и инновационной работе института до общественности РБ;
- проведение курсов повышения квалификации с организацией стажировки не менее 2000 работников образования на базе инновационных образовательных учреждений;
- продолжить работу по внедрению модульно-накопительной системы, дистанционных образовательных технологий.
- совершенствовать апробацию новых методов и инновационных педагогических технологий;
- оптимизировать систему продвижения образовательных услуг, предоставляемых Институтом, в том числе хозрасчетных, укрепление имиджа Института.