Для выполнения п.5 «Организация и проведение семинаров, совещаний по совершенствованию проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и ее итогам» Плана реализации Концепции развития математического образования **22 ноября 2016 г** проведен однодневный учебно-методический семинар для учителей математики по теме «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике» с участием Высоцкого Ивана Ростиславовича – автора пособий по подготовке к ЕГЭ по математике, доцента Московского института открытого образования, заместителя председателя федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по математике, лауреата премии Правительства РФ.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- краткий обзор результатов ЕГЭ 2016 г;

-особенности ГИА по **математике** (ОГЭ, ЕГЭ- 2017 г.),

- перспективные модели ОГЭ и ЕГЭ по математике;

-методика подготовки к ЕГЭ в условиях двухуровневого экзамена и разноуровневых образовательных программ нового поколения;

- методы решения стереометрических задач.

Также были обсуждены актуальные вопросы школьного математического образования, содержание примерных программ по **математике** основного общего образования, учебно-методических комплектов нового поколения и др.

Оживленную дискуссию вызвало использование в образовательном процессе электронных приложений к учебным пособиям по подготовке ГИА по математике.

В семинаре приняли участие 210 учителей математики из 67 районов и городов Республики Башкортостан.

Все участники получили сертификаты.

В завершении участники выразили благодарность за организацию и проведение семинара.

Для выполнения п.5 «Организация и проведение семинаров, совещаний по совершенствованию проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и ее итогам» Плана реализации Концепции развития математического образования **19-20 октября 2016г.** проведены курсы повышения квалификации по программе «Методика решения КИМов ЕГЭ по математике» для учителей математики Учалинского и Белорецкого районов РБ.

Учителя были ознакомлены различными методиками подготовки обучающихся к ЕГЭ и методикой решения КИМов ЕГЭ – 2017 (базовый, профильный уровни).

Удостоверение о повышении квалификации получили 23 чел.

В целях выполнения п. 3. «Мероприятия по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов» Плана реализации Концепции развития математического образования в РБ **24 ноября 2016 г.** Институтом развития образования Республики Башкортостан совместно с издательством «Просвещение» (г.Москва) проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

В конференции приняли участие:

- Мазитов Рамиль Гиниятович, кандидат политических наук, ректор Института развития образования Республики Башкортостан;
- Цыганов Шамиль Ирекович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей алгебры и геометрии Башкирского государственного университета, председатель Ассоциации учителей математики Республики Башкортостан;
- Шевкин Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, член авторского коллектива УМК издательства "Просвещение" по математике С.М. Никольского и др. (г.Москва);
- Галутина Ольга Витальевна, заместитель генерального директора по методической работе ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» (г. Москва);
- Ходот Татьяна Георгиевна, доцент кафедры геометрии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (г.Санкт-Петербург);
- Эргле Евгения Викторовна, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя центра естественно-математического образования издательства «Просвещение», г. Москва.

Участниками конференции стали учителя математики и информатики Республики Башкортостан, всего 302 человека из 66 районов и городов.

Работа проводилась по четырем секциям:

1. Государственная итоговая аттестация по математике: опыт, проблемы, перспективы.
2. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по математике.
3. Достижение планируемых результатов ФГОС ОО средствами УМК издательства «Просвещение». Опыт работы.
4. Новые подходы к организации образовательного процесса по курсу "Информатика".

В пленарной части конференции и на секциях обсуждались актуальные вопросы школьного математического образования, ГИА по математике, большой интерес вызвали проблемы школьной геометрии. Учителя республики представили множество собственных творческих разработок, проявили живой интерес к проблемам, освещенным на конференции, задавали интересующие их вопросы. Шевкин Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, член авторского коллектива УМК по математике отметил высокий уровень профессионализма учителей математики образовательных организаций Республики Башкортостан и большую заинтересованность в реализации Концепции развития математического образования в республике.

Резолюция
Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» 24 ноября 2016 года

В работе конференции приняли участие руководители и специалисты Института развития образования Республики Башкортостан, руководители районных (городских) методических объединений учителей математики, учителя математики образовательных организаций республики (302 человек из 157 образовательных организаций республики),
На конференции были рассмотреныследующие вопросы:
— реализации Концепции развития математического образования в РФ и РБ;
— развитие математического образования в РБ;
— организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
—анализ результатов ГИА по математике обучающихся образовательных организаций РБ;
— организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по математике;
- новые подходы к организации образовательного процесса по курсу «Информатика».

Конференция рекомендует:

Региональным и муниципальным методическим службам:

1. Диагностировать профессиональные достижения и затруднения учителей математики образовательных организаций с целью организации методической поддержки и консультационной помощи.
2. Формировать проектные группы учителей математики по реализации основных положений Концепции развития математического образования в РФ.
3. Расширять профессиональные контакты посредством формирования сетевого сообщества с использованием Интернет-ресурсов.

Образовательным организациям:

1. Обеспечить целенаправленное математическое просвещение, популяризацию математики как сферы знания, отрасли науки, направления профессионального образования, историко-культурного пласта развития человеческого сообщества в контексте Концепции развития математического образования в РФ.
2. Активизировать эффективность олимпиадного движения в области математики в республике.
3. Внедрить в практику публикации материалов по диссеминации опыта работы учителей, обучающиеся которых являются победителями и призёрами регионального и всероссийского этапов олимпиады школьников.
4. Руководствоваться данной резолюцией при организации совместной деятельности детей, родителей и педагогов в практике работы

Учителям математики:

1. Совершенствовать технологии обучения математике для повышения качества результатов итоговой аттестации выпускников и объективности их оценивания.
2. Использовать факторы мотивации на уроке и во внеурочное время, при которых каждый учащийся получит математические знания в соответствии с его способностями, достаточные для успешной социализации.
3. Осуществлять мониторинг индивидуальных учебных достижений школьников для эффективной реализации программы уровневого обучения, начиная с первого года обучения.
4. Использовать механизмы компенсирующего математического образования в виде поддержки школьников во внеурочное время, как в виде очных занятий, так и через сеть интернет-курсов, позволяющих своевременно ликвидировать пробелы.
5. Использовать творческие задания в образовательном процессе на каждом образовательном уровне для обучающихся.
6. Обеспечить качественное усвоение знаний и умений на выбранном уровне подготовки обучающихся.

Для выполнения п.5 «Организация и проведение семинаров, совещаний по совершенствованию проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и ее итогам» Плана реализации Концепции развития математического образования в РБ **11 ноября 2016г**. проведен семинар по программе « Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)».

На семинаре были организованы лекционные и практические занятия по решению КИМов ЕГЭ (базовый, профильный уровни) а также анализ демоверсии ЕГЭ– 2017 и критерий оценивания.

Участниками семинара стали учителя математики следующих районов:

1. Аскинский
2. Балтачевский
3. Бураевский
4. Илишевский
5. Калтасинский
6. Караидельский
7. Мишкинский
8. Татышлинский
9. Чекмагушевский

Всего 31 чел.

В целях выполнения п. 3. «Мероприятия по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов» Плана реализации Концепции развития математического образования в РБ Институт развития образования Республики Башкортостан совместно с отдело образования Администрации муниципального района Куюргазинский район РБ провел **30 ноября 2016 г.** семинар по теме «Практический подход к реализации Концепции развития математического образования в РБ: опыт, проблемы, перспективы».

В семинаре приняли участие методисты, курирующие математическое образование, учителя математики, учителя начальных классов, работники дошкольных образовательных организаций.

В рамках семинара проведены открытые уроки, мастер-классы на базе МБОУ СОШ №1 с. Ермолаево, МБОУ СОШ №2 с. Ермолаево, МБОУ СОШ с. Бахмут, МАДОУ детский сад «Колосок» с. Ермолаево, а также подведен итог по плану реализации Концепции развития математического образования в муниципальном районе Куюргазинский район РБ за 2015-2016 учебный год.