**Модель деятельности консультационного центра в ДОО**

1 этап - принятие решения на уровне ДОО о создании Центра на базе дошкольного образования.

2 этап - разработка и принятие на уровне ДОО нормативного правового акта о создании Центра (приказ, положение, план, график работы).

3 этап - информировать об открытии, режиме работы и способах получения помощи в Центре родителей (законных представителей) через официальный интернет-сайте организации.

4 этап - определение модели функционирования Центра.

5 этап - обеспечение функционирования Центра , контроль деятельности.

6 этап - определение задач по совершенствованию деятельности Центра.

Возможные реализуемые задачи:

* расширение содержания деятельности;
* увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и других);
* разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения;
* психологизация образовательной среды.

***Позитивные стороны открытия Центра в ДОО:***

* обеспечение «шаговой доступности» предоставляемых услуг;
* повышение качества предоставляемых услуг, вследствие вариативности помощи, реализуемой Центром;
* постоянное стремление Центра к увеличению разнообразия и объема предоставляемой помощи;
* возможность реализации «авторского подхода».

Функционирование Центра в ДОО осуществляется по направлениям:

1. оказание бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

2. осуществление предпринимательской и иной приносящую доход деятельность - в интересах своего развития, продвижения услуг и в соответствии с действующим законодательством.

***Нормативная база функционирования Центра.***

При разработке указанных требований учтены положения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предусматривающие:

* индивидуализацию дошкольного образования (пункт 2 части 1.4 ФГОС ДО);
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны   
  и укрепления здоровья детей (пункт 9 части 1.6 ФГОС ДО);
* развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности   
  и отдельных образовательных областях (часть 2.6 ФГОС ДО);
* необходимость поддержки обеспечения в семьях психолого-педагогических условий, предусмотренных частью 3.2.1 ФГОС ДО;
* необходимость проведения педагогической диагностики в отдельных областях развития ребенка и возможность появления необходимости проведения психолого-педагогической диагностики и осуществления дальнейшего психолого-педагогического сопровождения ребенка (часть 3.2.3 ФГОС ДО).

***Методическое сопровождение создание Центра по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми.***

Для обеспечения методического сопровождения центра консультирования разработаны модели оказания помощи для родителей с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет и для детей с особыми образовательными потребностями:

* психолого-педагогическая модель оказания помощи;
* диагностическая модель оказания помощи;
* консультативная модель оказания помощи.

Каждая модель включает в себя описание возможности ее применения с использованием информационно-коммуникационных технологий. Описание и применение каждой модели разработано с учетом категорий получателей услуг центра :

Для расширения функций консультационного центра организована работа по следующим моделям:

- «Бэби+» - оказание помощи родителям в процессе гармоничного развития ребенка раннего возраста и создания условий для более щадящей адаптации воспитанников к поступлению в ДОО.

- «Онлайн-лекторий для родителей» - обсуждение вопросов по организации развития и воспитания детей;

- «Вместе с мамой» - цикл комплексных развивающих занятий родителей с детьми (пальчиковые игры, подвижные игры, творческие продуктивные занятия, физкультурные упражнения, сенсорное воспитание);

- «Особый ребёнок» - занятия с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями в возрасте от 2 до 7 лет;

- «Одаренный ребенок» - участие родителей и детей дошкольного возраста (воспитанников ДОО) в реализации проекта «Развитие одаренности дошкольников в обогащенной культурно-языковой среде и в содружестве детского учреждения и семьи»;

- «Индивидуальное консультирование» - консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.

- «Психопрофилактика, психодиагностика и психокоррекция» - создание комфортных, благоприятных условий для гармоничного становления личности воспитанника, обеспечения его эмоционального благополучия, полноценной реализации индивидуального пути развития.

***Методический инструментарий Центра :***

- стандартизированный диагностический инструментарий (психодиагностический, социологический, педагогический, медицинский, психолого-педагогический) для всех возрастных этапов развития ребенка дошкольного возраста;

- профилактические, развивающие, коррекционные технологии и методики для всех возрастных этапов развития ребенка дошкольного возраста;

- комплект методических материалов по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации;

-общие принципы и подходы к организации и проведению образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями;

- описание для родителей (законных представителей) возможных трудностей и путей их преодоления в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

- содержание и формы организации общения взрослого с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями;

- рекомендации (памятки) для родителей (законных представителей) по описанию санитарно - гигиенических условий, режима дня, питанию детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 от 7 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

- рекомендации (памятки) для родителей (законных представителей) по предупреждению нарушений здоровья и физического развития детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 от 7лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

- примерные планы работы с родителями (законными представителями) при оказании помощи на базе центра (службы), в т.ч. в дистанционной форме;

- рекомендации родителям (законным представителям) по подбору художественной литературы для детей от 0 от 7 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Деятельность Центра консультирования должна быть представлена как система психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, направленная на создание безопасного образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной личностной социализации, предполагающей формирование позитивной гражданской идентичности, социального доверия, толерантности и социальной адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение должно включать меры по оказанию адресной психолого-педагогической помощи детям и родителям, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, поддерживая вариативные стратегии образовательной деятельности.

Деятельность Центра должна быть основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Права и обязанности специалистов Центров консультационной помощи**

Режим рабочего времени специалистов психолого-педагогического сопровождения регулируется с учетом:

выполнения обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

организации и проведения методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

времени, затрачиваемого непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий.

Для организации работы Центра разработаны следующие проекты организационно-распорядительных документов:

-штатное расписание центра поддержки родителей с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- примерное положение Центра ;

- примерный регламент работы Центра ;

-перечень функциональных характеристик и состава оборудования, методических материалов для обеспечения минимального оснащения центра, поддержки родителей с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями:

**Критерии подбора персонала для Центра:**

Деятельность Центра консультационной помощи родителям осуществляется специалистами, окончившими высшее учебное заведение по специальности “педагогика и психология” или прошедшими переподготовку и получившими соответствующую квалификацию в области детской, возрастной и педагогической психологии, имеющими диплом государственного образца.

Подготовка специалистов Центра ведется в соответствии с образовательным стандартом по профессии и квалификационными требованиями для представителей различных специализаций и категорий.

**Взаимодействие Центра и сторонних организаций**

Центры консультационной помощи работают в тесном контакте с администрацией района, города, устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами . Также для информационно-аналитического и экспертного сопровождения создание Центра предусмотрено проведение семинаров и вебинаров по сопровождению создания и функционирования центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 7 лет.

***Приложение***

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе многофункционального консультативного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической**

**и консультативной помощи**

**МАДОУ Детский сад №58 городского круга город Уфа Республики Башкортостан.**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1.1. Настоящее положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения" и регламентирует деятельность многофункционального консультационного центра (далее – МКЦ) для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от одного года до семи лет, как не посещающих дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ), так и являющихся воспитанниками ДОУ.

1.2. Работа МКЦ организуется на базе МАДОУ Детский сад № 58, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.3. Непосредственную работу с семьёй осуществляют специалисты МКЦ ДОУ: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

1.4. Правовой основой деятельности МКЦ являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Конвенция ООН о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
* Конституция Российской Федерации, ст.43;
* Семейный кодекс РФ;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях);
* Устав ДОУ и прочие локальные акты.

1.5. Принципы деятельности консультационного центра*:*

- личностно ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)

- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства

- открытость системы воспитания

1.6. Деятельность МКЦ регулируется настоящим Положением.

1.7. Плата за услуги МКЦ с родителей (законных представителей) не взимается.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МКЦ**

2.1. Цель МКЦ - повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющих детей дошкольного возраста.

2.2. Основные задачи МКЦ:

2.2.1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста

2.2.2. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья

2.2.3. Проведение диагностики особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

2.2.4. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения.

2.2.5. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения, и обеспечение равных стартовых возможностей ребёнка при поступлении в школу.

2.2.6. Информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

2.2.7. Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКЦ**

3.1. МКЦ занимается следующими видами деятельности:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребёнка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребёнка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребёнка;

- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

3.2. Формы работы, используемые в МКЦ:

*Психолого-педагогическое* *просвещение родителей* (законных представителей) – организуется в форме лекториев, теоретических и практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов, с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком, мастер классов, вебинаров.

*Диагностика развития ребёнка* – проводится с использованием современных методик и оборудования, с привлечением специалистов, наглядно-методического материала, в процессе наблюдения за деятельностью ребёнка, по согласованию с родителем (законным представителем).

*Консультирование*:

-родителей (законных представителей)

-педагогов

-специалистов

осуществляется непосредственно в консультационном центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКЦ**

4.1. МКЦ открывается на базе детского сада приказом заведующего при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

4.2. Управление и руководство организацией деятельности МКЦ осуществляется в соответствии с законодательством, настоящим Положением, Уставом и другими локальными актами ДОУ.

4.3. МКЦ работает один раз в неделю, согласно расписания, утверждённого руководителем образовательной организации, и строиться на основе интеграции деятельности специалистов.

4.4. Возможна организация внеплановых мероприятий по запросам родителей (законных представителей)

4.5. Общее руководство и координация деятельности консультационного центра возлагается на заведующего ДОУ.

4.6. Непосредственную работу с семьёй осуществляют специалисты МКЦ, их количество определяется кадровым составом ДОУ.

4.7. Помощь родителям (законным представителям) в консультационном центре предоставляется при личном обращении одного из родителей (законных представителей) или заочному обращению (по телефонному звонку, письменному обращению или обращению, поступившему из информационной системы общего пользования).

4.8. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.9. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется материально-техническая база МКЦ и ДОУ.

4.10. За работу в МКЦ специалистам ДОУ в соответствии с учётом рабочего времени устанавливаются доплаты из стимулирующего фонда.

**5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ СТОРОН**

5.1. ДОУ имеет право:

* на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям;
* на внесение корректировок в план работы консультационного центра с учётом интересов и потребностей родителей;
* на временное приостановление деятельности консультационного центра в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу.
* на привлечение к работе МКЦ сторонних специалистов, не относящихся к штату ДОУ
* на организацию и проведение семинаров, вебинаров, открытых мероприятий, онлайн конференций

5.2. Заведующий ДОУ имеет право:

* обеспечивать работу консультативного центра в соответствии с графиком и планом работы;
* определять функциональные обязанности и режим работы специалистов ДОУ;
* обеспечивать специалистов МКЦ необходимыми материально-техническими средствами, литературой, методическим обеспечением, необходимым для проведения консультация и прочих видов деятельности;
* обеспечивать дополнительное информирование населения о графике работы консультативного центра через средства массовой информации и сайт ДОУ.

5.3. Родители (законные представители) обратившиеся в консультационный центр имеют право:

* на получение квалифицированной консультативной помощи,
* на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей

5.4. Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) несут ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией за:

* объективность диагностической помощи и неразглашение её результатов;
* предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
* ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

5.5. Родители (законные представители) обратившиеся в консультационный центр несут ответственность:

* за предоставление достоверной информации, запрашиваемой специалистами МКЦ
* за эффективность выполнения рекомендаций специалистов.

**6. ДОКУМЕНТАЦИЯ МКЦ**

6.1. Ведение документации консультационного центра выделяется в отдельное делопроизводство.

6.2. Перечень документации консультационного центра:

* Приказ о создании МКЦ по ДОУ;
* Положение о МКЦ созданного на базе данной образовательной организации, утверждённое локальным актом образовательной организации;
* План работы МКЦ (в течение учебного года по запросу родителей (законных представителей) в документ могут вноситься изменения);
* График работы консультационного центра;
* Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультационный центр;
* Журнал регистрации запросов родителей (законных представителей);
* Журнал посещаемости консультаций, мастер-классов, тренингов;
* Договор между родителем (законным представителем) и заведующим ДОУ;
* Анализ работы консультационного центра за год.

**План работы многофункционального консультационного центра**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющих детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста
2. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Проведение диагностики особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.
4. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения.
5. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения, и обеспечение равных стартовых возможностей ребёнка при поступлении в школу.
6. Информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
7. Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Дата | Специалисты |
|  | Утверждение годового плана работы  консультативного пункта на \_\_\_\_\_\_ учебный год,  графика работы специалистов | Проведение оперативного совещания | август | Заведующий, старший воспитатель |
|  | Формирование списков семей заинтересованных в МКЦ | Сбор информации о семьях микрорайона, проведение рекламных мероприятий. | август | Заведующий, старший воспитатель |
|  | Индивидуальная работа специалистов ДОУ | Индивидуальное консультирование | В течение года | Специалисты МКЦ |
|  | «Все о нас» | Ознакомительный фильм | сентябрь | старший воспитатель, специалисты |
|  | Определения индивидуального образовательного маршрута | Диагностика, анкетирование родителей | сентябрь | специалисты |
|  | «Знаете ли вы своего ребенка?..» | Дискуссия | сентябрь | старший воспитатель |
|  | «Ребенок с особыми образовательными потребностями» | Консультация | сентябрь | Педагог-психолог, логопед |
|  | «Домашняя игротека для детей и родителей» | Консультация | октябрь | инструктор по ФК |
|  | «Речевое развитие детей дошкольного возраста» | Круглый стол | октябрь | логопед |
|  | «Игры на развитие мелкой моторики рук» | Ознакомительный обучающий фильм | октябрь | Педагог-психолог, логопед |
|  | «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка» | Дискуссия | октябрь | Старший воспитатель |
|  | «Организация рационального питания в семье» | Консультация | Ноябрь | медсестра |
|  | «Юный музыкант» | Консультация | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
|  | «Художники с пелёнок» | Лекторий,  тренинг по изо - деятельности | Ноябрь | Старший воспитатель, специалисты по изодеятельности |
|  | Физическая активность и здоровье | Обучающее консультативное занятие | Ноябрь | Инструктор по ФК |
|  | «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» | консультация | Декабрь | Старший воспитатель |
|  | «Воспитание игрой» | дискуссия | Декабрь | Специалисты |
|  | «Похвала и порицание ребенка» | тренинг | Декабрь | Педагог-психолог |
|  | «Новый год - как приобщение к социокультурным традициям семьи» | Дискуссия | Декабрь | Старший воспитатель |
|  | «Игры, которые лечат» | Мастер-класс | Январь | Инструктор по ФК, медсестра |
|  | Режим дня в жизни ребенка | Консультация | Январь | Медсестра |
|  | Воспитываем чистюлю | Презентация | Февраль | Медсестра |
|  | Музыкальная игра в жизни ребенка | Мастер - класс | Февраль | Музыкальный руководитель |
|  | «Мой друг мяч» | Мастер - класс | Февраль | Инструктор по ФК |
|  | «За здоровьем всей семьей» | Семинар – практикум | Февраль | Медсестра, |
|  | «Можно, нельзя, надо» моральное воспитание ребенка | Круглый стол | Март | Заведующий, старший воспитатель |
|  | «Виртуальный консультативный пункт» | вопрос – ответ на сайте | Март | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |
|  | Веселая эстафета «Я и моя семья» | Спортивный праздник | Март | Инструктор по ФК |
|  | Масленица | Развлечение | Март | Музыкальный руководитель |
|  | «Организация прогулки» | Консультация | Апрель | Медсестра |
|  | «Обучать или развивать» | Консультация | Апрель | Педагог-психолог |
|  | «Учимся рисовать играя» | Мастер - класс | Апрель | Специалисты по изодеятельности |
|  | «Умный язычок» | Мастер-класс | Апрель | Учитель-логопед |
|  | «О здоровье всерьёз» | Консультация о профилактике кишечных инфекций | Май | Медсестра |
|  | «Помощь ребенку при разводе» | Консультация | Май | Педагог-психолог |
|  | «Готовимся в школу» | Дискуссия | Май | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |
|  | «Игра против невроза» | Круглый стол | Май | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |
|  | Годовой отчёт о результативности работы | анкетирование | Июнь | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |

Приказ № \_\_

от \_\_\_ 20\_\_\_ года

**Об открытии многофункционального консультативного пункта дошкольного образовательного учреждения**

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения дошкольников в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, а также детей с ОВЗ, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ), оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей

**Приказываю:**

1. На базе ДОО открыть консультативный центр для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в близлежащем микрорайоне.

2. Для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием, утвердить следующий состав педагогических работников:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Педагогическим работникам вменить в обязанность осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) и их детьми в форме:

* консультирования по вопросам, касающимся воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными особенностями и образовательной программой ДОУ;
* проведения открытой образовательной деятельности с дошкольниками;
* проведения мастер-классов, игр, упражнений, образовательной деятельности, игровых тренингов с родителями (законными представителями).

4. Старшему воспитателю вменить в обязанность:

* разработку плана образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями);
* назначение ответственных за подготовку и проведение перечисленных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и их детьми;
* организацию работы с педагогами по составлению конспектов занятий, игровых тренингов, мастер-классов, консультаций согласно плану.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

**Штатное расписание**

**Многофункционального консультационного центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество штатных единиц** | **Вакансия** |
| Координатор МКЦ – заведующий | 1 |  |
| Старший воспитатель | 1 |  |
| Медицинская сестра | 1 |  |
| Инструктор по физической культуре | 2 |  |
| Педагог-психолог по оказанию коррекционной и консультативной помощи | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |
| Учитель-логопед | 1 |  |