## ПЛАН РАБОТЫ

**кафедры педагогики и психологии 2018-2019 учебный год**

**План-проспект курсов повышения квалификации на I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Категория педагогов  | Кол-во слуш. | Кол-во часов | Сроки  | Методист  | Ответственный  |
| 1 | Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС (ПДК) | Классные руководители | 30 | 72 | сентябрь | Игебаева Р.Н.,г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 2 | Современные формы и технологии организации деятельности старшего вожатого ОО с учетом профстандарта «Специалист в области воспитания образовательной организации в условиях реализации ФГОС (дистанционные) | Старшие вожатые, классные руководители | 30 | 72 | сентябрь | Игебаева Р.Н.,г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 3 | Развитие одарённости детей в условиях реализации ФГОС | Педагоги всех категорий | 30 | 72 | сентябрь | Исангулова Р.Г., Ермекеевский район | Халикова Л.Р. |
| 4 | Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС | Педагоги ОДОД | 35 | 72 | сентябрь | Железная Т.С.,г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 5 | Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа в условиях реализации ФГОС | Воспитатели организаций интернатного типа | 30 | 72 | октябрь | Исангулова Р.Г.г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 6 | Профилактическая работа в деятельности педагога-психолога в образовательной организации  | Педагоги-психологи  | 30 | 72 | октябрь | Зиннурова Г.Р.,г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 7 | Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде | Педагоги всех категорий | 30 | 72 | октябрь | Игебаева Р.Н., г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 8 | Профилактическая работа социального педагога в образовательных организациях (дистанционные) | Социальные педагоги организаций, подведомственных МО РБ | 30 | 72 | октябрь | Игебаева Р.Н., г.Уфа | Халикова Л.Р. |
| 9 | Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС (дистанционные) | Педагоги ОДОД | 30 | 72 | октябрь | Железная Т.С.,г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 10 | Развитие одарённости детей в условиях реализации ФГОС (дистанционные) | Педагоги всех категорий | 30 | 72 | октябрь | Исангулова Р.Г.г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 11 | Психолого-педагогическое сопровождение личности в кризисных ситуациях (дистанционные) | Педагогические работники | 30 | 72 | октябрь | Зиннурова Г.Р.,г.Уфа | Халикова Л.Р. |
| 12 | Современные формы и технологии работы социального педагога с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС (дистанционные) | Социальные педагоги | 30 | 72 | ноябрь | Игебаева Р.Н., г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 13 | Основные направления деятельности воспитателей групп продлённого дня с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС (дистанционные) | Воспитатели групп продленного дня | 30 | 72 | ноябрь | Исангулова Р.Г.,г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 14 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (дистанционные) | Заместители директора по воспитательной работе | 30 | 72 | ноябрь | Железная Т.С., г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 15 | Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (дистанционные) | Педагоги-психологи | 25 | 72 | ноябрь | Зиннурова Г.Р.,г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 16 | Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС (дистанционные) | Педагоги и методисты ОДОД | 30 | 72 | декабрь | Железная Т.С., г. Уфа | Халикова Л.Р. |
| 17 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА | Педагогические работники | 30 | 72 | декабрьГИА | Зиннурова Г.Р.,г. Уфа | Халикова Л.Р. |

|  |
| --- |
| **Основные направления учебно-методической работы** |
| **№** | **Тема** | **Вид работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I. Разработка дополнительных профессиональных программ курсов** |
|  | Служба школьной медиации: организационные и методические аспекты | ДПП ПК | Сентябрь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н. |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА | ДПП ПК | Ноябрь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н. |
|  | Аддиктивное поведение и профилактика употребления ПАВ в образовательной организации  | ДПП ПК | Декабрь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Скрябина Л.С., Сапожникова В.А.  |
|  | Содержательные и организационно-методические аспекты реализации программы для старшеклассников «Этика и психология семейной жизни».  | ДПП ПК | Октябрь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р. |
|  | Профессиональная компетентность педагога-психолога в работе с детьми ОВЗ | ДПП ПК | Февраль, 2019 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н., Абуталипова Э.Н.  |
|  | Использование игровых технологий в образовательной деятельности  | ДПП ПК | Ноябрь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Топольникова Н.Н., Железная Т.С.  |
|  | Методическое обеспечение профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования | ДПП ПК | Сентябрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н. |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей при домашнем воспитании и обучении | ДПП ПК | февраль, 2019 | Кафедра педагогики и психологии Губайдуллин М.И., Шафигуллина Р.Р.  |
| **II. Разработка модулей учебных программ** |
|  | Медиация: сущностная характеристика и правовые аспекты | Модуль | Ноябрь, 2017 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р.  |
|  | Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений | Модуль | Ноябрь, 2017 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р.  |
|  | Восстановительный подход к разрешению конфликтов | Модуль | Ноябрь, 2017 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р.  |
|  | Психология аддиктивного поведения  | Модуль | Ноябрь, 2017 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р., Скрябина Л.С.  |
|  | Психологические аспекты профилактики аддиктивного поведения (наркомании)  | Модуль | Январь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р., Скрябина Л.С.  |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | Модуль | Январь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р.  |
|  | Психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных детей в научно-исследовательских конкурсах | Модуль | Февраль, 2019 г.  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р., Губайдуллин М.И.  |
|  | Проблемы выявления одаренных детей и мониторинг их развития | Модуль | февраль 2019 г. | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р., Губайдуллин М.И. |
|  | Психолого-педагогические основы сопровождения одаренных детей в олимпиадном движении | Модуль | декабрь 2018 г. | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р., Губайдуллин М.И.  |
|  | Домашнее воспитание и обучение одаренных детей | Модуль  | Февраль 2019 | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.Шафигуллина Р.Р., Губайдуллин М.И. |
|  | Целевые ориентации и концептуальные основы игровых технологий в педагогической деятельности  | Модуль | Ноябрь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Топольникова Н.Н., Железная Т.С. |
|  | Проектирование образовательной деятельности с использованием игровых технологий  | Модуль | Ноябрь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Топольникова Н.Н., Железная Т.С. |
|  | Совершенствование содержания профориентационной работы в школе в свете реализации ФГОСосновного и среднего общего образования | Модуль |  | Кафедра педагогики и психологии  Тимерьянова Л.Н. |
|  | Профессиональный стандарт как основа эффективной деятельности психолога в системе образования | Модуль |  | Кафедра педагогики и психологии  Тимерьянова Л.Н. |
|  | Направления профориентационной работы | Модуль |  | Кафедра педагогики и психологии  Тимерьянова Л.Н. |
|  |  Кризисы профессионального становления | Модуль |  | Кафедра педагогики и психологии  Тимерьянова Л.Н. |
|  | Воспитание в системе образования: задачи, нормативные и методические аспекты | Модуль |  | Кафедра педагогики и психологии Сапожникова В.А. |
|  | Мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся | Модуль |  | Кафедра педагогики и психологии Сапожникова В.А. |
| **IV. Разработка дидактических пакетов** |
|  | Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в общеобразовательной организации | Лекции, практические занятия, презентации  | Октябрь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии  Тимерьянова Л.Н. |
|  | Содержание профориентационной работы в свете реализации ФГОСосновного и среднего общего образования | Лекции, практические занятия, презентации  | Октябрь, 2018г.  | Кафедра педагогики и психологии Тимерьянова Л.Н.  |
|  | Нормативно-правовая база по вопросам профессионально-трудового обучения лиц с ОВЗ. | Лекции, практические занятия, презентации  | Ноябрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Тимерьянова Л.Н.  |
|  | Специфика профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Лекции, практические занятия, презентации  | Ноябрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Тимерьянова Л.Н.  |
|  | Профессиональная диагностика  | Лекции, практические занятия, презентации  | декабрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Тимерьянова Л.Н.  |
|  | Профессиональное просвещение | Лекции, практические занятия, презентации  | декабрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Тимерьянова Л.Н.  |
|  | Профессиональное консультирование | Лекции, практические занятия, презентации  | декабрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Тимерьянова Л.Н.  |
|  | Психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников ОО | Дидактические материалы | ноябрь, 2018 г.  | Кафедра психологии Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н. |
|  | Управление качеством образования на основе внедрения электронного обучения. Из опыта Краснохолмской СОШ №1 мр Калтасинский район РБ | Дидактические материалы | Ноябрь, 2018 г.  | Кафедра педагогики и психологии Сапожникова В.А.  |
|  | Общие подходы к профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной организации  | Дидактические материалы | Март, 2019  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н., Скрябина Л.С., Сапожникова В.А.  |
|  | Деятельность педагога-психолога по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной организации | Дидактические материалы | Март, 2019  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н. |
|  | Деятельность социального педагога по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной организации | Дидактические материалы | Март, 2019  | Кафедра педагогики и психологии Скрябина Л.С.  |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | Дидактические материалы | Февраль, 2019 г. | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н. |
|  | Психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных детей | Дидактические материалы | в течение года | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.,Губайдуллин М.И.  |
|  | Актуальные проблемы современной педагогики в вопросах воспитания | Лекции, практические занятия, презентации |  | Кафедра педагогики и психологии Сапожникова В.А. |
|  | Проблемы профориентации обучающихся  | Лекции, практические занятия, презентации | в течение года | Кафедра педагогики и психологии Сапожникова В.А. |
|  | Общие методы воспитания | Лекции, практические занятия, презентации | в течение года | Кафедра педагогики и психологии Исангулова Р.Г. |
|  | Воспитание базовой культуры личности | Лекции, практические занятия, презентации | в течение года | Кафедра педагогики и психологии Исангулова Р.Г. |
|  | Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС | Лекции, практические занятия, презентации | в течение года | Кафедра педагогики и психологии Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. |
|  | Применение элементов игрового моделирования в образовательном процессе | Лекции, практические занятия, презентации | в течение года | Кафедра педагогики и психологии Железная Т.С. |
|  | Теория и технология работы социального педагога по профилактике девиантного поведения у детей и подростков | Конспекты лекций, практические занятия, деловые игры, контрольные вопросы | Декабрь 2018 | Кафедра педагогики и психологии Скрябина Л.С., Игебаева Р.Н. |
|  | Психолого-педагогические формы работы педагога в условиях введения и реализации ФГОС  | Лекции, практические занятия, презентации | в течение года | Кафедра педагогики и психологии Топольникова Н.Н.  |
|  | Нормативные и методические основы разработки дополнительной общеобразовательной программы в условиях реализации профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Рабочая тетрадь |  | Кафедра педагогики и психологии Сапожникова В.А. |
|  |  |  |  |  |
| **V. Разработка методических рекомендаций** |
|  | Аддиктивное поведение и психологические аспекты профилактики наркомании | Методические рекомендации | Январь, 2019 | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н. |
|  | Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог».  | Методические рекомендации | Январь, 2019 | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р.,Тимерьянова Л.Н. |
|  | Нормативные и методические основы разработки дополнительной общеобразовательной программы в условиях реализации профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Методические рекомендации | декабрь, 2018 г. | Кафедра педагогики и психологии Сапожникова В.А. |
| **VI. Разработка учебно-методических пособий** |
|  | Профилактика буллинга в образовательной среде | Учебно-методическое пособие | Декабрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Тимерьянова Л.Н. |
|  | Управление качеством образования на основе внедрения электронного обучения. Из опыта Краснохолмской СОШ №1 мр Калтасинский район РБ  | Учебно-методическое пособие | ноябрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Сапожникова В.А. |
|  | Служба школьной медиации  | Учебно-методическое пособие | октябрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р. |
|  | Развитие детской одаренности на основе совместной исследовательской деятельности педагога и обучающегося  | Методическое пособие | октябрь, 2018  | Кафедра педагогики и психологии Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. |
|  | Выявление и развитие способностей обучающихся путем организации разностороннего обучения и воспитания в объединениях дополнительного образования  | Методические материалы | Сентябрь, 2018  | Кафедра педагогики и психологии Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. |
|  | Разработка модели интеграции основного (5-9 классы) и дополнительного образования в условиях реализации требований ФГОС | Методические материалы | Сентябрь, 2018 | Кафедра педагогики и психологии Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. |
|  | Игровое моделирование. Разработка и организация обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.). Из опыта проведения авторских профильных смен в образовательных организациях РБ. | Методическое пособие | Апрель, 2019 | Кафедра педагогики и психологии Топольникова Н.Н., Железная Т.С. |
|  | Психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных детей | Методическое пособие и рабочая тетрадь  | ноябрь | Кафедра педагогики и психологииГубайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. |
|  | Психолого-педагогические основы выявления и развития одаренности обучающихся  | Методическое пособие и рабочая тетрадь | ноябрь | Кафедра педагогики и психологииГубайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. |
|  | Система выявления и развития одаренности детей в условиях реализации ФГОС  | Методическое пособие и рабочая тетрадь | октябрь | Кафедра педагогики и психологииГубайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. |
|  | Методическое сопровождение педагогов в подготовке обучающихся к олимпиадам | Методическое пособие и рабочая тетрадь | октябрь | Кафедра педагогики и психологииГубайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. |
| **VII. Разработка учебников** |
|  |  |  |  |  |
| **VIII.** **Создание учебных видеопособий и видеофильмов** |
|  | Психологическое сопровождение детей и подростков в кризисных ситуациях  | Видеоролик | В течение учебного года  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н., |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников ОО | Видеоролик | В течение учебного года  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.,Топольникова Н.Н.  |
|  | Аддиктивное поведение и психологические аспекты профилактики наркомании | Видеоролик | В течение учебного года  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.,Скрябина Л.С.  |
|  | Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних средствами образования  | Видеоролик | В течение учебного года  | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н., |
|  | Профилактика жесткого обращения с детьми и предупреждение фактов насилия по отношению к ним  | Видеоролик | В течение учебного года  | Кафедра педагогики и психологии Тимерьянова Л.Н. |
| **IX. Разработка программного обеспечения и Интернет-ресурсов** |
|  | Психологическое сопровождение реализации ФГОС  | ДПП дистанционных курсов | Декабрь,2018 г. | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.,Шафигуллина Р.Р. |
|  | Развитие психологической компетентности педагогов в условиях непрерывного образования  | ДПП дистанционных курсов | Декабрь,2018 г. | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.,Шафигуллина Р.Р. |
|  | Профессиональная компетентность педагога-психолога в работе с детьми ОВЗ | ДПП дистанционных курсов | Январь, 2019 г. | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н.,Шафигуллина Р.Р. |
| **Основные направления****научно-методической и научно-исследовательской деятельности** |
| **№ п/п** | **Название научного направления****(научной школы)** | **Ответственная кафедра** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | Кафедра педагогики и психологии | Подготовка публикации, научных статей. Проведение круглых столов, семинаров | В течениегода |  |
|  | Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС  | Кафедра педагогики и психологии | Подготовка публикации, научных статей. Проведение круглых столов, семинаров | В течение года |  |
|  | Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | Кафедра педагогики и психологии | Подготовка публикации, научных статей. Проведение круглых столов, семинаров | В течение года |  |
|  | Актуальные проблемы современного образования  | Кафедра педагогики и психологии | Подготовка публикации, научных статей. Проведение круглых столов, семинаров | В течение года |  |
|  | Научно-методическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся в современных условиях | Кафедра педагогики и психологии | Подготовка публикации, научных статей. Проведение круглых столов, семинаров | В течение года |  |
|  |
| **Кафедра педагогики и психологии** |
|  | Обобщение опыта работы инновационных площадок  | Март, апрель, 2019 г. | Халикова Л.Р. | Мастер-классы, публикации |
|  | Обобщение опыта работы ведущих педагогов-психологов, социальных педагогов РБ | В течение года | Халикова Л.Р. | Мастер-классы, публикации, семинары |
|  | Обобщение опыта работы ведущих специалистов в области воспитания и дополнительного образования детей РБ | В течение года | Халикова Л.Р. | Мастер-классы, публикации, семинары |
| **План проведения научно-практических конференций** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Статус** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | «Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски» | Апрель, 2019  | Кафедра педагогики и психологии | Всероссийский  |
| **План проведения научно-методологических семинаров** |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия****(Тематика работы)** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Педагогика и психология на новом витке развития современного общества: задачи и перспективы.  | декабрь, 2018 г. | Халикова Л.Р. |
| **Мероприятия, проводимые совместно с МО РБ** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечания** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Участие в подготовке и проведении республиканского конкурса «Учитель года -2019» | По плану МО РБ | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р. |  |
| Республиканский конкурс "Сердце отдаю детям – 2019" | По плану МО РБ | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р. |  |
| Республиканский конкурс молодых специалистов в сфере отдыха детей и их оздоровления | По плану МО РБ | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р. |  |
| Республиканский конкурс ПНПО среди педагогов ОО | По плану МО РБ | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р. |  |
| Республиканский конкурс «Педагог дополнительного образования»  | По плану МО РБ | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р. |  |
| Работа в мероприятиях, связанных с кампанией ГИА выпускников школ | По плану МО РБ | Кафедра педагогики и психологии Халикова Л.Р. |  |

**План-проспект курсов профессиональной переподготовки кафедры педагогики и психологии ИРО РБ**

**на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика мероприятий | Контингент слушателей | Количество слушателей | Количество часов | Сроки проведения | Куратор, место проведения | Научный руководитель |
| 1. | «Психология» (IV сессия) | лица, имеющие высшее образование | 25 | 128 | Сентябрь  | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Халикова Л.Р. |
| 2. | «Психология» (V сессия) | лица, имеющие высшее образование | 25 | 96 | Ноябрь  | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Халикова Л.Р. |
| 3. | «Психология» (VI сессия) | лица, имеющие высшее образование | 25 | 100 | Декабрь  | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Халикова Л.Р. |
| 1. | «Социальная педагогика» (2 сессия) | учителя башкирского языка  | 3 | 144 | Сентябрь  | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Скрябина Л.С. |
| 2. | «Социальная педагогика» (3 сессия) | учителя башкирского языка  | 3 | 154 | Октябрь  | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Скрябина Л.С. |
| 3. | «Социальная педагогика» (ИАК) | учителя башкирского языка  | 3 |  | Ноябрь  | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Скрябина Л.С. |
|  | «Психология» (I сессия) | лица, имеющие высшее образование | 25 | 96 | Декабрь  | Зиннурова Г.Р., г.Уфа | Халикова Л.Р. |
|  | «Психология» (II сессия) | лица, имеющие высшее образование | 25 | 136 | Февраль  | Зиннурова Г.Р., г.Уфа | Халикова Л.Р. |
|  | «Психология» (III сессия) | лица, имеющие высшее образование | 25 | 128 | Апрель  | Зиннурова Г.Р., г.Уфа | Халикова Л.Р. |
|  | «Психология» (IV сессия) | лица, имеющие высшее образование | 25 | 136 | Июнь  | Зиннурова Г.Р., г.Уфа | Халикова Л.Р. |
|  | «Психология» (V сессия) | лица, имеющие высшее образование | 25 | 100 | Сентябрь  | Зиннурова Г.Р., г.Уфа | Халикова Л.Р. |
|  | «Психология» (VI сессия) | лица, имеющие высшее образование | 25 | 100 | Ноябрь  | Зиннурова Г.Р., г.Уфа | Халикова Л.Р. |
|  | «Педагогическое образование» (1 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 96  | октябрь | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогическое образование» (2 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 144 | ноябрь | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогическое образование» (3 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 72 | декабрь | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогическое образование» (4 сессия, ИАК) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 48 | январь | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогика дополнительного образования» (1 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 72 | октябрь | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогика дополнительного образования» (2 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 96 | ноябрь | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогика дополнительного образования» (3 сессия, ИАК) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 84 | январь | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогическое образование» (1 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 96  | январь  | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогическое образование» (2 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 144 | февраль | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогическое образование» (3 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 72 | март | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогическое образование» (4 сессия, ИАК) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 48 | май | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогика дополнительного образования» (1 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 72 | январь | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогика дополнительного образования» (2 сессия) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 96 | февраль | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |
|  | «Педагогика дополнительного образования» (3 сессия, ИАК) | лица, имеющие высшее образование | 20 | 84 | апрель | Игебаева Р.Н., г.Уфа  | Топольникова Н.Н. |

**График вебинаров на 2018-2019 учебный год**

**Кафедра педагогики и психологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Тема | Срок | Ответственный |
|  | Основные задачи научно-методического сопровождения воспитания и социализации обучающихся в современных условиях | 27 августа 2018 г. | Халикова Л.Р.Тимерьянова Л.Н. Топольникова Н.Н.Сапожникова В.А. |
|  | Основные направления психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации обучающихся организаций интернатного типа | 19 сентября 2018 г.15.00 час. | Халикова Л.Р.Тимерьянова Л.Н. Топольникова Н.Н.Сапожникова В.А.Железная Т.С.Скрябина Л.С. |
|  | Образовательно-методический комплекс в работе педагога дополнительного образования | 17 октября 2018 г.11.00 час. | Топольникова Н.Н.Сапожникова В.А. Железная Т.С. |
|  | Содержательные и организационные аспекты службы школьной медиации | 14 ноября 2018 г. | Халикова Л.Р.Тимерьянова Л.Н. |
|  | Методическая помощь в подготовке обучающихся к участию в конкурсах научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук в условиях реализации ФГОС | 21 ноября 2018 г. | ГубайдуллинМ.И.Шафигуллина Р.Р.Исангулова Р.Г. |
|  | Детская и подростковая жестокость в образовательном пространстве. Алгоритм деятельности педагогов в случае выявленного факта буллинга | 14 декабря 2018 г. | Тимерьянова Л.Н.  |
|  | Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к олимпиадам в условиях реализации ФГОС | 21 декабря 2018 г. | ГубайдуллинМ.И.Шафигуллина Р.Р.Исангулова Р.Г. |
|  | Профилактическая деятельность в образовательной организации  | 23 января 2019 г. | Халикова Л.Р.Тимерьянова Л.Н. Скрябина Л.С. |
|  | Методическая подготовка учителей по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в условиях реализации ФГОС | 20 февраля 2019 г.  | ГубайдуллинМ.И.Шафигуллина Р.Р.Исангулова Р.Г. |
|  | Этика взаимодействия педагога с родителями обучающихся  | 27 февраля 2019 г.  | Халикова Л.Р. Топольникова Н.Н. |
|  | Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА | 20 марта 2019 г.  | Халикова Л.Р. |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение родителей одаренных детей в условиях реализации ФГОС | 27 марта 2019 г. | ГубайдуллинМ.И.Шафигуллина Р.Р.Исангулова Р.Г. |
|  | Организация деятельности детских объединений ООГДЮО «Российское движение школьников» на базе образовательных организаций | 15 мая 2019 г. | Железная Т.С.  |