**СПИСОК**

**опубликованных научных и учебно-методических работ**

**Губайдуллина М.И.**

**(за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Наименование работы,****ее вид** | **Форма работы** | **Выходные данные** | **Объем в п.л. или с.** | **Соавторы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **а) научные работы** |
| Статьи в научных сборниках и периодических научных изданиях  |
| Международный уровень  |
| 1 | Электронное обучение одаренных обучающихся | письм. | Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года).-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- С. 253. | 0,2 |  |
| 2 | Экспертиза образовательной среды для одаренных детей | письм. | Научно-методическое сопровождение одаренности обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 15 сентября-15 декабря 2014 года).- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- 172 с.- С.29-31. | 0,3 |  |
| 3 | Поликультурное воспитание как обязательный компонент образовательной среды одаренных детей (на примере Башкирской республиканской гимназии-интерната №3 г. Кумертау) | письм. | Образование личности: стандарты и ценности: Сборник научно-методических материалов международных научно-практических конференций «Теория и практика поликультурного воспитания в образовательной среде», «Актуальные вопросы социализации личности в современных условиях»\ Сост. и науч. Ред. Н.Ю. Синягина, Е.Г. Артамонова.- М.: АНО «ЦНПРО», 2015.- С. 42-46. | 0,3 | Исангулова Р.Г. |
| 4 | Экологическая социализация личности в условиях поликультурного образовательного пространства (на примере образовательных организаций Бурзянского района Республики Башкортостан) | письм. | Образование личности: стандарты и ценности: Сборник научно-методических материалов международных научно-практических конференций «Теория и практика поликультурного воспитания в образовательной среде», «Актуальные вопросы социализации личности в современных условиях»\ Сост. и науч. Ред. Н.Ю. Синягина, Е.Г. Артамонова.- М.: АНО «ЦНПРО», 2015.- С. 178-180. | 0,3 | Исангулова Р.Г. |
| 5 | Некоторые аспекты комплексной диагностики одаренности детей дошкольного возраста | письм. | Проблемы диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одаренности: материалы Международной научно-практической конференции\отв. Ред. М.Л. Мазунова.- Уфа: РИЦ БашГУ, 2016.- 148 с. С. 32-34. | 0,4 |  |
| 6 | Педагогическая диагностика способности к работе с одаренными детьми и подростками | письм. | Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации: научно-методический сборник материалов по итогам работы IV Международного научно-педагогического форума «Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.», посвященного 170-летию спортивного туризма в России (9-11 декабря 2015 г.)\ под науч. Ред. Д.В. Смирнова; сост.: В.П. Голованов, Г.Н. Ищук, Г.В. Зубковская, Д.В. Смирнов.- М.; СПб.; Киров: ООО «Издательство «Радуга-Пресс», 2016.- 291 с. С. 67-69. | 0,30,15 | Исангулова Р.Г.,Валиева З.Х. |
| 7 | Выявление и развитие способностей обучающихся путем организации и проведения разностороннего обучения и воспитания в объединении дополнительного образования  | письм. | Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития: Материалы международной научно-практической конференции (г.Уфа, 29 марта 2017 г.).-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.- 381 с. С. 171-172  | 0,235.7 | Токарева Н.Ю.,Верещак Е.В., Конюхов И.Н. |
| 8 | Формирование представления здорового образа жизни в федеральных государственных стандартах | письм. | Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития: Материалы международной научно-практической конференции (г.Уфа, 29 марта 2017 г.).-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.- 381 с. С. 211-213  | 0,335,7 | Узбекова Л.В.Ижбулатова Э.А. |
| Всероссийский уровень |
| 9 | «Научно-методическое сопровождение педагогов ОУ в подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам»: модульная программа повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования | письм. | Методист.- 2015, №6.- С. 2-6. | 0,8 | Исангулова Р.Г. |
| 10 | Психолого-педагогические основы выявления и развития одаренности обучающихся в условиях ФГОС (на примере МОБУ СОШ д. Шамонино МР Уфимский район Республики Башкортостан) | электр. | Коммуникативные и образовательные возможности современных технологий: сборник материалов и докладов III Всерос. Науч.-практ. Конф. (с международным участием, Екатеринбург, 8 мая 2016 г.\\ ИОЦ «Инфометод». Екатеринбург, 2016. 154 с.- С. 44-52. | 0,6 | Исангулова Р.Г. |
| 11 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся (из опыта работы МБОУ «СОШ» с. Емаши Белокатайского района Республики Башкортостан) | письм. | Одаренный ребенок.- 2015, №4.- С. 68-73. | 0,5 | Исангулова Р.Г. |
| 12 | Феномен детской одаренности | письм. | Многоязычие в образовательном пространстве: сб. ст. Выпуск 7 / ред. : Л.М. Малых, Н.М. Шутова, Д.И. Медведева: Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2015. 306 с.- С. 11-24. | 1,5 | Мазунова Л.К., Хасанова Р.Ф. |
| 13 | Поликультурная среда как необходимый компонент развития личности одаренного обучающегося | письм. | Актуальные проблемы преподавания родной литературы в условиях реализации ФГОС: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 10 декабря 2015 г.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-209 с.- С.47-48. | 0,2 (12,3) | Исангулова Р.Г. |
| 14 | Психолого-педагогические основы детской и подростковой одаренности | письм. | Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве: сборник научных статей межрегиональной заочной научно-практической конференции \ под. ред. Е.А. Афониной, О.В. Шрамковой.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2015.- 145 с. –С. 31-34. | 0,3 | Валиева З.Х., Исангулова Р.Г. |
| 15 | Проектирование методической работы в гимназии для достижения качественных результатов на олимпиадах и конкурсах | электр. | Инновации и современные технологии в системе образования: Материалы межрегионального интернет-педсовета (2-16 февраля 2015 года) / Под ред. И.Х. Тагирова, З.Р. Нургалиной. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 464 с. С. 453-455 | 0,4 | Сатретдинова Р.М. |
| 16 | Домашнее воспитание и обучение одаренных детей | письм. | Дополнительное образование и воспитание.- 2016, № 6.- 140 с., С. 5-8. | 0,40,2 | Исангулова Р.Г. |
| 17 | Домашнее воспитание и обучение одаренных детей | письм. | Дополнительное образование и воспитание.- 2016, № 6.- 140 с., С. 5-8. | 0,40,2 | Исангулова Р.Г. |
| 18 | Интеграция основного и дополнительного образования в объединениях естественнонаучной направленности через сетевое взаимодействие | письм. | Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 15 ноября 2017 г.)- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.-352 с.- С.268-270 | 0,215,6 | Басырова Ф.М. |
| 19 | Экология человека | письм. | Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 15 ноября 2017 г.)- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.-352 с.- С.334-335 | 0,215,6 | Исангулова Р.Г. |
| 20 | Комплексная диагностика одаренности детей дошкольного возраста и их родителей | письм. | Реализация ФГОС ДО: проблемы, возможности и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 2 декабря 2016 г.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.- 288 с.-С. 232-233.  | 18,0(110) | Исангулова Р.Г. |
| Республиканский уровень |
| 21 | Система работы с одаренными детьми в странах участников | письм. | Учитель Башкортостана.- 2015, №1.- С.89-91. | 0,2 | Исангулова Р.Г. |
| 22 | Сравнительный анализ систем образования стран участников | письм. | Учитель Башкортостана.- 2015, №4.- С.94-95. | 0,4 | Исангулова Р.Г. |
| 23 | Сравнительный анализ систем образования стран участников | письм. | Учитель Башкортостана.- 2015, №5.- С.86-90. | 0,8 | Исангулова Р.Г. |
| 24 | Сравнительный анализ систем образования стран участников | письм. | Учитель Башкортостана.- 2015, №6.- С.110-114. | 0,8 | Исангулова Р.Г. |
| 25 | Подготовка педагога к работе с одаренными обучающимися | письм. | Образование: традиции и инновации\ научно-практический журнал №1 (17), 2016.- С.96-99 | 0,4 |  |
| 26 | История и культура стран ШОС и БРИКС (Обзор исследовательских работ учащихся) | письм. | Учитель Башкортостана.- 2016, №5.- С.90--91. | 0,30,15 | Исангулова Р.Г. |
| 27 | Профессиональные конкурсы как условие развития творческого потенциала педагогов | письм. | Учитель Башкортостана.- 2017, №2.- С.72-76. | 0,80,2 | Исангулова Р.Г.Ижбулатова Э.А.Валиева З.Х. |
| 28 | Формирование представлений об исследовательской деятельности у студентов | письм. | Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС: Материалы республиканской научно-практической конференции (Уфа, 25 ноября 2016 г.).- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.- 259 с.= С.78-79.  | 20,3(108) | Исангулова Р.Г. |
| 29 | Психолого-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | письм. | Образование: традиции и инновации\ научно-практический журнал №1 (20), 2017.- С.59-62 (100 с) | 0,36,5 | Узбекова Л.В.Ижбулатова Э.А.Игебаева Р.Н. |
| 30 | Работа с одаренными детьми и подростками в МР Бурзянский район Республики Башкортостан за период 2012-2017 годы | письм. | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников как фактор повышения качества образования. Научные и практические материалы выездного заседания Координационного совета и научно-учебной лаборатории «Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов и отдельных образовательных организаций» (Бурзянский район, 16 ноября 2017 г.)- Изд-во ИРО РБ.- Уфа, 2017.- 190 с. С. 178-179. | 0,212 | Исангулова Р.Г.Гумерова Р.Ш. |
| 31 | Практические основы промышленной экологии | письм. | Учебно-исследовательская деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций в среднем профессиональном образовании. Материалы республиканской научно-практической конференции (24 ноября 2017 года, г. Уфа).- Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2017.- 312 с. – С. 68-69. | 0,219,7 | Исангулова Р.Г. |
| **б) учебно-методические работы** |
| 32 | Итоги Всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан-2015 | письм. | Сборник достижений одаренных детей Республики Башкортостан.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- 68 с. | 4,5 | Хажин А.В., Ишемгулова Р.Р., Фахретдинова Ф.Р. |
| 33 | Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС: Рабочая тетрадь | письм. | Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.- 64 с. | 4,0 (200) | Исангулова Р.Г., Фахретдинова Ф.Р. |
| 34 | Организация внеурочной деятельности одаренных детей в условиях реализации ФГОС | письм. | Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.- 84 с. | 5,3(200) | Исангулова Р.Г., Фахретдинова Ф.Р. |