

Гуров В.Н.,
Научный руководитель лаборатории,
профессор, доктор педагогических наук,
лауреат премии правительства РФ в области образования.

Исламов Р.Р.,
к.п.н.,

Инновационный проект: «Патриотическое воспитание обучающейся молодежи в муниципалитете и отдельных образовательных организациях»

В настоящее время государство все более уделяет патриотическому воспитанию обучающейся молодежи. Проведенный нами анализ показал, что государством ведется активная разработка государственных программ в этой области: так, была разработана и реализована программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2006-2010 годы», принятой постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422.

Дальнейшее развитие системы патриотического воспитания обучающейся молодежи обозначено в программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г.).

В Программе обозначено, что «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязательств по защите интересов Родины».

Вместе с тем необходимо заметить, что до настоящего времени недостаточно изучены механизмы организационно-педагогических действий

по патриотическому воспитанию обучающейся молодежи как в учебно-воспитательном процессе, так и во взаимодействии его с другими социально-культурными институтами воспитания; мало отрефлексирована методология патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах; не разработана педагогическая теория патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах; недостаточно обоснована степень участия образовательных организаций в работе по патриотическому воспитанию обучающейся молодежи.

Цель данного проекта - разработка системы патриотического воспитания обучающейся молодежи, раскрывающей методологию, теорию и технологию патриотического воспитания, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций.

Объект исследования - патриотическое воспитание обучающейся молодежи.

Предмет исследования - педагогический потенциал поликультурной и полиэтнической сред образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций, обеспечивающий повышение эффективности патриотического воспитания молодежи.

Данная цель требует решения следующих задач:

1. Разработка содержания педагогической концепции патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций.

2. Раскрытие сущности и обоснование специфики системного подхода в патриотическом воспитании обучающейся молодежи в образовательных комплексах и отдельных образовательных организациях.

3. Определение структуры функции и принципов патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций.

4. Обоснование организационно-педагогических условий, способствующих патриотическому воспитанию обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций.

5. Разработка педагогических моделей патриотического воспитания молодежи в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций.

6. Разработка и экспериментальное апробирование авторской технологии патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций.

Основу гипотезы исследования составил исходный тезис о том, что процесс патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций будет продуктивнее, если:

- оно осуществляется на основе системного подхода;
- разработана и реализована концепция патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций;
- построена модель патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах в соответствии с ведущими принципами и функциями социально-культурной деятельности, а также с использованием разнообразных технологий социально-культурной деятельности;

- процесс воспитания направлен на активизацию учебно-познавательной деятельности, на создание условий для включения молодых людей в многоплановую, внеучебную, творческо-созидательную, патриотическую деятельность;

- разработана и использована педагогическая технология патриотического воспитания обучающейся молодежи в поликультурной среде, которая отражает специфику применения системного подхода.

Для решения поставленных задач были использованы следующие **методы исследования**: анализ теоретических источников и проблем в области педагогики, психологии, философии, культурологии и этнопедагогики; системное изучение социально-культурного и культурно-педагогического аспектов патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах; социологические методы (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, письменные опросы, метод экспертных оценок, тестирование, педагогический эксперимент); экспериментально-практическая проверка педагогической модели патриотического воспитания молодежи в полиэтнической и поликультурной средах (математические методы статистики; моделирование; изучение и систематизация педагогической документации); обобщение передового педагогического опыта формирования и развития личности, количественные и качественные оценки полученных результатов; ретроспективный анализ собственного педагогического опыта.

База исследования: образовательные комплексы муниципалитетов и отдельных образовательных организаций, в том числе ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы», ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»; ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Научную новизну исследования можно рассмотреть на трех уровнях:

- на уровне конкретизации (уточнение понятия патриотизма обучающейся молодежи в современных реалиях в муниципально-образовательных комплексах и отдельных образовательных организациях с позиций современного уровня развития науки в педагогическом контексте);

- на уровне дополнения (теоретические позиции в формировании патриотизма дополнены его пониманием на уровне образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций);

- на уровне преобразования (фактически впервые рассмотрен и в определенной степени решен вопрос о формировании патриотизма в образовательных комплексах муниципалитетов и отдельных организаций с использованием кластерного подхода с вычленением роли отдельных направлений деятельности);

- государственно-общественное управление, государственно-частное партнерство создание единого воспитательно-образовательного пространства в муниципалитете, роль в этом процессе института тьюторства и проводимой профориентационной работы и предпрофильного обучения.

- выявлен механизм осуществления этой деятельности, а также его специфика в городских и сельских поселениях. Особенно важным является то, что впервые эта проблема нашла комплексное решение;

- разработана педагогическая модель патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах, состоящая из следующих взаимосвязанных блоков: целевого, организационно-содержательного, функционального, диагностико-результативного;

- разработана и экспериментально апробирована авторская технология патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах, которая позволяет развивать коммуникативные навыки в поликультурной среде, а также способствует приобретению умений;

- обоснованы организационно-педагогические условия патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организациях.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные в ходе внедрения модели патриотического воспитания обучающейся молодежи результаты позволяют эффективно осуществлять процесс патриотического воспитания в полиэтнической и поликультурной средах с помощью комплекса средств, форм, методов, принципов и технологий.

Прикладное значение заключается в разработке и реализации концепции, модели и технологии патриотического воспитания обучающейся молодежи в полиэтнической и поликультурной средах образовательных комплексов муниципалитетов и отдельных образовательных организаций.

Результаты внедрения инновационного проекта могут служить основой для инновационной деятельности организаций образования по патриотическому воспитанию обучающейся молодежи в образовательных комплексах муниципалитетов и отдельных образовательных организациях на основе кластерного подхода с использованием сетевых форм взаимодействия.