**Полезные ссылки**

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/>
2. [Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »  http://минобрнауки.рф](Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2019%20декабря%202014%20г.%20N%201598%20)
3. [Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» http://минобрнауки.рф](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5133/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4069/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)
4. Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для педагогов, учителей-предметников, классных руководителей образовательных организаций (серия: «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей сограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»)/О.Г. Приходько и др.–М.:ГБОУ ВПО МГПУ, 2014.–227 с. <https://www.mgpu.ru/materials/file/1materials.pdf>
5. Деятельность руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для руководителей образовательных организаций (серия: «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»)/С.В.Алехина; Е.Н.Кутепова; Т.Ю.Сунько, Е.В.Самсонова.–М.:ГБОУ ВПО МГПУ,2014.- 147 с.<https://www.mgpu.ru/materials/file/2materials.pdf>
6. Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для специалистов сопровождения: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов и социальныхпедагогов образовательных организаций (серия: «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях») /О.Г. Приходько и др.–М.:ГБОУ ВПО МГПУ, 2014.–102 с.[https://www.mgpu.ru/materials/file/3materials.pdf]( %20https://www.mgpu.ru/materials/file/3materials.pdf)
7. Ковалева, А.С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Ковалева. — Электрон. дан. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112206. — Загл. с экрана.
8. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.С. Староверова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Владос, 2014. — 167 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96318. — Загл. с экрана.
9. <http://docs.cntd.ru/document/935122345> Об утверждении республиканской целевой программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы
10. [http://www.rosmintrud.ru/social/invalid-defence/275/ Об утверждении республиканской целевой программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы](http://www.rosmintrud.ru/social/invalid-defence/275/ Об%20утверждении%20республиканской%20целевой%20программы%20%22Доступная%20среда%22%20на%202011%20-%202015%20годы)
11. Семейное право <http://www.consultant.ru/popular/family/familyhelp/>
12. Сайт Института Коррекционной педагогики РАО. – URL: http://ikprao.ru.
13. ИКТ в образовании [http://www.elmoglobal.com/ru/html/ict/01.aspx](http://www.edu.ru/)