

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения
Региональных проверочных работ
по метапредметным (познавательным) умениям (далее - РПР)
в 8 классах общеобразовательных организаций Республики
Башкортостан в 2018-2019 учебном году

РПР проводятся в формате внутреннего мониторинга с внешними измерителями и предполагают оценку качества учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.

Оценка качества образовательной подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим учебно-методическим пособием и методическими рекомендациями государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан.

РПР по метапредметным умениям проводился первый раз и формат для обучающихся был новым, так как захватывал предметные области «Естественные науки» (биологию и химию) и «Общественно-научные предметы» (географию).

Выполнение Региональных проверочных работ по метапредметным умениям помог выявить уровень сформированности метапредметных компетенций у восьмиклассников в результате освоения образовательной программы по предметам естественно-научного цикла за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Федеральный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает следующие требования к метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

План-график

проведения РПР по диагностике метапредметных (познавательных) умений обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Диагностика метапредметных умений обучающихся, 8 класс</i>		
Получение контрольно-измерительных материалов муниципальным координатором от информационно-аналитического отдела ГАУ ДПО ИРО РБ по электронной почте	28.02.2019 7.00-7.20	Информационно-аналитический отдел ГАУ ДПО ИРО РБ, муниципальный координатор
Получение материалов координаторами образовательных организаций от муниципальных координаторов	28.02.2019 7.20-7.40	Муниципальный координатор, координатор образовательной организации
Проведение проверочной работы в общеобразовательных организациях	28.02.2019 Первым-вторым или вторым-третьим уроками, в одну смену, не ранее 08.30	Координатор образовательной организации, организаторы в аудиториях
Получение критериев оценивания муниципальным координатором от информационно-аналитического отдела ГАУ ДПО ИРО РБ	28.02.2019 до 12.00	Муниципальный координатор
Представление протокола проведения РПР (приложение № 4) в информационно-аналитический отдел ГАУ ДПО ИРО РБ	28.02.2019	Муниципальный координатор, координаторы общеобразовательных организаций
Проверка и оценивание работ	28.02 – 11.03.2019	Муниципальный координатор, муниципальная экспертная комиссия
Подведение итогов, составление диагностических карт № 1, № 2 в формате Excel, аналитических справок и представление в информационно-аналитический отдел ГАУ ДПО ИРО РБ	01 – 11.03.2019	Муниципальный координатор, муниципальная экспертная комиссия

Представление в информационно-аналитический отдел ГАУ ДПО ИРО РБ скан-вариантов диагностических карт №1 (опросный лист всех школ в одном PDF-файле), № 2 о проведении РПР	01 – 11.03.2019	Муниципальный координатор
Представление анализа результатов РПР в отдел государственной итоговой аттестации и оценки качества образования Министерства образования Республики Башкортостан	24.06.2019	Информационно-аналитический отдел ГАУ ДПО ИРО РБ

Спецификация
проверочной работы для диагностики метапредметных
(познавательных) умений обучающихся 8 класса по предметам
естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций
Республики Башкортостан

1. Назначение проверочной работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня освоения метапредметных понятий и овладения универсальными учебными действиями, формируемых при изучении предметов естественнонаучного цикла в 8 классах общеобразовательных организаций.

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы.

Работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Учитывается содержание действующих примерных программ основного общего образования.

3. Структура и содержание диагностической работы.

Диагностическая работа направлена на проверку различных групп познавательных универсальных учебных действий, формируемых в рамках изучения естественно-научных предметов.

Диагностическая работа состоит из двух вариантов.

Каждый вариант содержит 21 задание, проверяющее познавательные логические действия, знаково-символические действия, по решению проблем, по работе с информацией. Представлены задания на выбор верных суждений, на верную последовательность, умение ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя заданную информацию, применять информацию из текста, проводить классификацию, выделять главное, осуществлять сравнение. Задания носят практико-ориентированный характер и предполагают формирование мышления, внимания.

Распределение заданий работы по проверяемым метапредметным умениям:

№№ заданий	Проверяемые метапредметные умения	Макс. балл за выполнение каждого задания
1, 4, 12, 15, 17	Умение оценивать правильность суждений и умение делать множественный выбор, владеть рядом общих приемов решения задач	2
2, 3, 8, 10, 16, 17	Умение определять последовательности процессов, явлений, объектов	2
19	Умение работать с рисунком, картой	2
9, 18	Умение включать в текст пропущенные термины	2
5, 11	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	2
6, 14, 20	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме, умение решения проблем	3
7, 13, 21	Умение использовать научные доказательства, распознавание и постановка научных вопросов, на оценку отношений – интерес к науке	3

4. Продолжительность диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится 90 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом.

Каждое правильно выполненное задание 1 - 5, 8 - 12, 15 - 19 оценивается 2 баллами (если допущена одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов).

Выполнение заданий 6, 7, 13, 14, 20, 21 – оценивается 3 баллами в соответствии с критериями.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	10 - 17	18 - 24	25 - 40	41 - 48

Контрольно-измерительные материалы по метапредметным умениям включают задания, позволяющие выявить не только предметные знания и умения, но и умения более высокого порядка, к которым относятся:

- общеучебные умения - умения, связанные с освоением приемов общей (внешней) организации учебной деятельности (*умение использовать справочники, учебную литературу и т.д.*)
- общепредметные умения - специфические умения, формируемые при обучении по конкретному предмету.

- деятельностные умения - умения управлять учебной деятельностью (мотивация, целеполагание, планирование, самоконтроль, самокоррекции.).
- интеллектуальные умения - овладение и оперирование представлениями, понятиями, суждениями, умозаключениями, мыслительными операциями (сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.).

Варианты контрольных измерительных материалов для проведения региональной проверочной работы (РПР 2018-2019) по метапредметным умениям.

Вариант 1.

1. Что из перечисленного может стать причиной возникновения СПИДа? Выберите верные суждения:

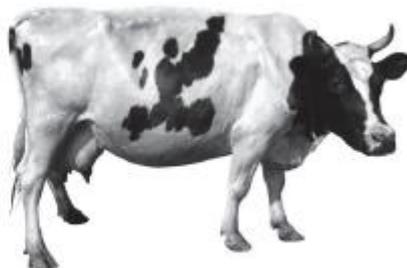
- 1) пользование общественным туалетом;
- 2) поцелуй в щёку больного СПИДом;
- 3) нахождение за одной партой с больным СПИДом;
- 4) пользование чужой зубной щёткой;
- 5) прокалывание ушей;
- 6) нанесение татуировки.

2. На каком рисунке изображено животное, которое может быть промежуточным хозяином бычьего цепня?

1)



3)



2)



4)



3. Почему необходимо бороться с комнатными мухами? Дайте развернутый ответ.

4. Алия всё время укоряет Дину, что та ест слишком жирную пищу и будет толстеть. Права ли она? Напишите два аргумента.

5. Проанализируйте таблицу «Состав и функции внутренней среды человека». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины и понятия, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите соответствующий термин или понятие из предложенного списка.

Объект	Расположение в организме	Функция
кровь	сердце и кровеносные сосуды	_____ (В)
А) _____	сосуды, протоки и узлы	обеззараживание и возвращение в кровь тканевой жидкости
тканевая жидкость	_____ (Б)	транспорт веществ между кровью и клетками организма

Список терминов и понятий

- 1) плазма;
- 2) лимфа;
- 3) в крупных и мелких сосудах организма;
- 4) в спинномозговом канале головного и спинного мозга;
- 5) промежутки между клетками;
- 6) перенос газов и питательных веществ;
- 7) транспортная, иммунная, гуморальная, терморегуляционная;
- 8) сохраняет постоянную температуру тела.

6. Пользуясь таблицей «Количество эритроцитов в крови человека в зависимости от высоты местности над уровнем моря» и знаниями курса биологии ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как изменяется количество эритроцитов по мере увеличения высоты местности?
- 2) При каком перепаде высот количество эритроцитов возросло больше всего?
- 3) С чем связано изменение количества эритроцитов в крови жителей высокогорья?

Количество эритроцитов в крови человека в зависимости от высоты местности над уровнем моря

Высота в метрах над уровнем моря	Количество эритроцитов (в млн)
0	4 970 000
400	5 750 000
700	5 970 000
1560	6 550 000
1800	7 000 000
4400	8 000 000

7. Кариес зубов

Бактерии, живущие у нас во рту, являются причиной кариеса зубов. Кариес стал проблемой с начала 18 века, когда сахар стал доступным благодаря увеличению его производства из сахарного тростника.

В настоящее время мы многое знаем о кариесе. Например:

- Бактерии, которые являются причиной кариеса, питаются сахаром.
- Сахар превращается в кислоту.

- Кислота повреждает поверхность зубов.
- Чистка зубов помогает предотвратить кариес.

7.1. Какова роль бактерий при кариесе зубов? (выберите один правильный ответ)

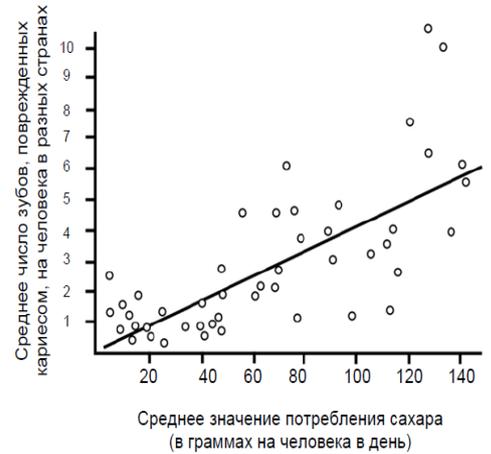
- 1) Бактерии вырабатывают эмаль;
- 2) Бактерии вырабатывают сахар;
- 3) Бактерии вырабатывают минералы;
- 4) Бактерии вырабатывают кислоту.

7.2. На графике показано потребление сахара и число случаев кариеса в разных странах.

Каждая страна на графике представлена точкой.

Какое из следующих высказываний подтверждается **данными, приведенными на графике**? (выберите один правильный ответ)

- 1) В некоторых странах люди чистят зубы чаще, чем в других странах;
- 2) Чем больше люди едят сахара, тем более вероятно, что у них будет кариес;
- 3) В последние годы во многих странах увеличилась частота заболеваний кариесом;
- 4) В последние годы во многих странах потребление сахара увеличилось.



7.3. В некоторой стране среднее число поврежденных кариесом зубов, приходящихся на одного человека, достаточно высокое.

Можно ли получить ответы на следующие вопросы, касающиеся проблемы кариеса зубов в этой стране, путем проведения научных экспериментов?

Обведите «Да» или «Нет» для каждого вопроса.

Можно ли получить ответы на следующие вопросы, касающиеся проблемы кариеса зубов, путем проведения научных экспериментов	Да или Нет?
Какое влияние на проблему кариеса зубов окажет добавление соединений фтора в водопроводную воду?	Да/Нет
Сколько должно стоить посещение зубного врача?	Да/Нет

8. Большинство веществ на нашей планете находятся не в чистом виде, а в соединениях и смесях, вместе с другими веществами.



Так, в состав гранита входят три вещества, заметные невооруженным глазом. А вот молоко кажется нам однородным до тех пор, пока не прокиснет. Кислое молоко разделяется на прозрачную сыворотку и белый плотный осадок – белок казеин. Человек давно использует эти вещества, входящие в молоко, выделяя их из смеси. Из нерастворимого белка – казеина готовят творог, а растворимые сывороточные белки используют для лечебного питания. Какими же способами можно разделить смеси? _____

9. Во время работы на пришкольном участке один из учеников поранил руку. В медицинском кабинете ему обработали ранку перекисью водорода (H_2O_2), при этом на поверхности раны произошло «вскипание», стали выделяться пузырьки газа, образуя пену. Объясните наблюдаемые явления, отвечая на вопросы: 1. Почему рану обработали перекисью водорода? 2. Какие явления физические, химические или биологические происходят при обработке раны. Объясните результаты.

10. Человек выделяет углекислый газ. Определить массу выделяемого газа при тренировке в тренажерном зале, если принять объем равный 112л.

11. Марат подержал над огнем кусочек белого хлеба, содержащего органические вещества. Назовите это явление _____, т.к.

(назвать признаки)

12. Выберите утверждения, характеризующие алюминий:

- 1) серый, пластичный, не проводит ток, легкий;
- 2) розового цвета, проводит электрический ток, пластичный;
- 3) серебристо-белый, ковкий, легкий, не магнитится;
- 4) бесцветный, магнитится, неэлектропроводный.

13. Какое количество молекул озона может быть выделено хвойным лесом объёмом 0,5 га? Принимаем массу выделяемого озона равной 72 г.

14. В состав воздуха входят газы: 21% кислорода и 78%..... Определить этот газ. Найти объем занимаемый 280 г данного газа.

15. Землетрясения – стихийные бедствия, от которых часто страдают люди, живущие в горной местности. Для какой из перечисленных территорий характерно это природное явление?

- 1) Вологодская область;
- 2) Республика Дагестан;
- 3) Ненецкий АО;
- 4) Смоленская область.

16. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности.

- 1) Республика Бурятия;
- 2) Ненецкий АО;
- 3) Калининградская область.

17. Расположите перечисленные ниже города в порядке **увеличения** в них численности населения.

- 1) Пермь;
- 2) Норильск;
- 3) Владивосток.

18. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Горные системы состоят из _____ (А) и групп гор, сходных по возрасту и происхождению. Несколько горных систем, вытянутых в сплошную или прерывистую, но всё же единую полосу, протягивающуюся через большую часть материка или через несколько материков на многие тысячи или десятки тысяч километров, образуют _____ (Б), проходящие по дну океанов образуют _____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) **глыбовые;**
- 2) **хребет;**
- 3) **горный пояс;**
- 4) **тектонические;**

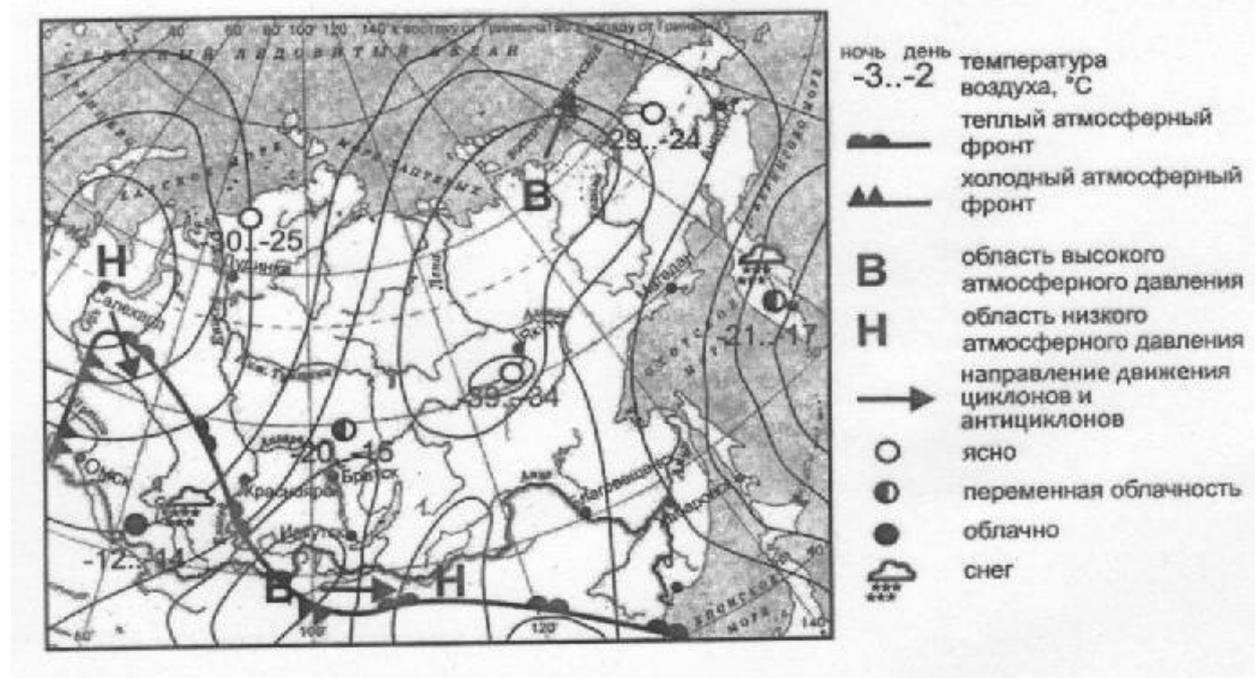
5) срединно-океанические хребты;

б) складчатые.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В

Задания 19 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



19.1. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Омск;
- 2) Якутск;
- 3) Дудинка;
- 4) Салехард.

19.2. Карта погоды составлена на 13 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Красноярск;
- 2) Иркутск;
- 3) Омск;
- 4) Братск.

20. Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в январе и июле, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Среднее количество атмосферных	Среднее количество ясных дней за месяц
		январь	июль		

				осадков за день, мм	
1. Курск	51° с.ш. 36° в.д.	-7	+21	2,15	3,0
2.Энгельс	51° с.ш. 46° в.д.	-8	+24	1,70	2,0
3.Орск	51° с.ш. 59° в.д.	-12	+22	1,42	4,7
4.Кызыл	51° с.ш. 94° в.д.	-23	+15	0,99	5,0

20.1. Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1). Анастасия: «Чем холоднее в январе, тем меньше среднее количество ясных дней за месяц»;
- 2). Артём: «Чем восточнее расположен пункт, тем июль более холодный»;
- 3). Виктория: «Чем теплее июль, тем больше выпадает атмосферных осадков за день»;
- 4). Владимир: «Среднее количество атмосферных осадков за день уменьшается при движении с запада на восток».

20.2. В каком из перечисленных городов 23 сентября Солнце позже всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Кызыл;
- 2) Орск;
- 3) Курск;
- 4) Энгельс.

20.3. Расположите перечисленные в таблице города в последовательности их расположения с запада на восток.

21. Полистово-Ловатская болотная система находится в центре Приильменской низменности на границе Псковской и Новгородской областей. Её площадь оценивается в 90 тысяч гектаров. Толща торфяного пласта местами достигает 7,2 метра. Ещё в 1973 году эта болотная система была включена в список болот международного проекта по инвентаризации водно-болотных угодий, проводимого в рамках ЮНЕСКО, как одно из уникальных болот России, нуждающееся в незамедлительной охране.

Почему на территории Приильменской низменности много болот и заболоченных земель? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории.

Вариант 2

1. Выберите верные суждения. Какие из перечисленных симптомов характерны для гриппа?

- 1) высокая температура;
- 2) воспалённые глаза;
- 3) головная боль;
- 4) выпадение волос;
- 5) повышенный аппетит;
- 6) слабость.

2. На каком рисунке изображено животное, которое может быть промежуточным хозяином печёночного сосальщика?

1)



3)



2)



4)



3. Какое значение имеют пчелы в природе и жизни человека? Дайте два пояснения.

4. Почему люди, употребляющие много углеводов, прибавляют в весе? Укажите не менее двух причин.

5. Проанализируйте таблицу «Структуры кровеносной системы человека». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий термин из предложенного списка.

Структуры кровеносной системы человека

Название сосуда	Особенности строения	Скорость движения крови
вена	(Б)	низкая
(А)	многослойные гладкие стенки	высокая
капилляр	стенки из одного слоя клеток	(В)

Список терминов

- 1) минимальная; 2) максимальная; 3) артерия; 4) сосуд; 5) проток;
- 6) однослойные стенки с мышцами; 7) многослойные стенки с клапанами;
- 8) многослойные клетки с ворсинками.

6. Пользуясь таблицей «Работа сердца тренированного и нетренированного человека» и знаниями курса биологии ответьте на следующие вопросы:

6.1 У какого из людей больше изменятся частота сердечных сокращений при нагрузке?

6.2. На сколько см³ меняется минутный объём крови за 1 сокращение у тренированного и нетренированного человека?

6.3. За счёт чего сердце тренированного человека работает более экономно?

Работа сердца тренированного и нетренированного человека

	У тренированного			У нетренированного		
	Частота пульса в минуту	Объём выбрасываемой крови		Частота пульса в минуту	Объём выбрасываемой крови	
		За 1 сокращение	В 1 минуту		За 1 сокращение	В 1 минуту
В покое	83	70см ³	4,76л	50	60 см ³	3,6л
При работе	86	120 см ³	10,32л	133	70 см ³	9,3л

7. Мэри Монтегю

Прочитайте газетную статью и ответьте на следующие за ней вопросы.

ИСТОРИЯ ВАКЦИНАЦИИ

Мэри Монтегю была красивой женщиной. Она выжила после заболевания натуральной оспой в 1715 году, но вся ее кожа была покрыта рубцами. В 1717 году, когда она жила в Турции, она наблюдала метод, названный прививкой, который там обычно использовался. Он состоял в том, что на коже здоровых молодых людей делали царапину и вносили в нее слабую форму вируса натуральной оспы, после чего они заболевали, но в большинстве случаев болезнь протекала в легкой форме.

Мэри Монтегю была так убеждена в безопасности прививки, что она разрешила сделать прививку своим сыну и дочери.

В 1796 году Эдвард Дженнер использовал прививки родственной болезни, коровьей оспы, чтобы вырабатывать антитела против натуральной оспы. По сравнению с прививкой от натуральной оспы эта прививка имела меньшие побочные эффекты, и человек после прививки не заражал других. Этот способ стали называть вакцинацией.

7.1. От какого рода заболеваний можно делать людям вакцинацию?

(выберете один правильный ответ)

- 1) От наследственных заболеваний, как гемофилия.
- 2) От заболеваний, которые вызываются вирусами, как полиомиелит.
- 3) От заболеваний, связанных с нарушениями функций организма, как диабет.
- 4) От любых заболеваний, от которых нет лекарства.

7.2. Если животные или люди заболевают инфекционной болезнью, вызываемой бактериями, и затем выздоравливают, то тот тип бактерий, который был причиной этой болезни, обычно не вызывает у них эту болезнь снова.

Какова причина этого явления? (выберете один правильный ответ)

- 1) Организм уничтожил все бактерии, которые могут быть причиной той же самой болезни.
- 2) Организм выработал антитела, которые уничтожают этот тип бактерий прежде, чем они начнут размножаться.
- 3) Красные кровяные клетки уничтожают все бактерии, которые могут быть причиной той же самой болезни.
- 4) Красные кровяные клетки захватывают этот тип бактерий и избавляют от них организм.

7.3. По какой причине детям и пожилым людям особенно рекомендуется делать прививки против гриппа? Укажите одну из причин.

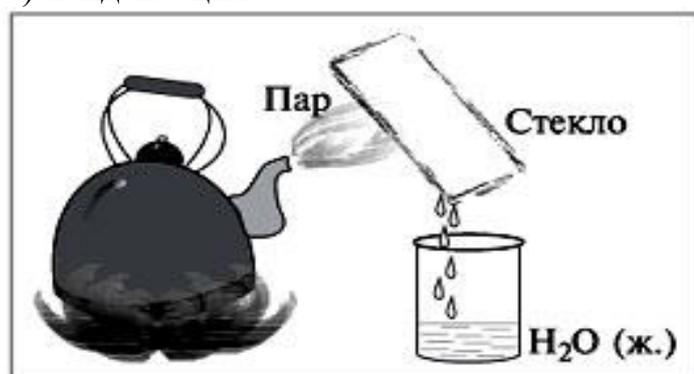
8. Руслан приготовил стаканчик с крахмальным клейстером (ложка крахмала+ теплая вода). Добавил несколько капель раствора йода. Назовите это явление (название явления).

9. В природе определены понятия тело и вещество. Из предложенных названий найдите вещества:

1) азот; 2) пробирка; 3) сахароза; 4) уксусная кислота; 5) бензин

10. Как называется процесс, показанный на рисунке? Выберите один ответ.

- 1) дисстиляция
- 2) выпаривание
- 3) конденсация



11. В Антарктиде из ледника Тейлора временами выходит Кровавый водопад. Вода в нём содержит двухвалентное железо, которое, соединяясь с атмосферным воздухом, окисляется и образует ржавчину. Это и придаёт водопаду кроваво-рыжий цвет. Однако двухвалентное железо в воде возникает не просто так — его производят бактерии, живущие в изолированном от внешнего мира водоёме глубоко подо льдом. Эти бактерии сумели организовать жизненный цикл при полном отсутствии солнечного света и кислорода. Железо какой валентности **определяет в цвете Кровавого водопада в Антарктиде?**

12. Как называется химический элемент который светится в темноте? Выберите один ответ.

1) фосфор; 2) азот; 3) кремний

13. Одно растение может выделять до 100г кислорода и аммиака. Определите сколько моль этих веществ выделяется при этом процессе?

14. Река Белая получила своё название ввиду присутствия гидроксида кальция в её истоках. Чему равна массовая доля (%) кальция в гидроксиде кальция $\text{Ca}(\text{OH})_2$?

15.С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн - цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и населённых пунктов. На какой из перечисленных территорий России необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?

- 1) Курильские острова
- 2) Чукотский полуостров
- 3) Кольский полуостров
- 4) Архипелаг Новая Земля

16.Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Новосибирская область
- 2) Еврейская АО
- 3) Республика Дагестан

17.Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

- 1) Сыктывкар
- 2) Новокузнецк
- 3) Екатеринбург

18. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Климат Восточной Сибири

Климат Восточной Сибири _____ (А) континентальный, чем Западной. Это проявляется в исключительно больших сезонных различиях температуры воздуха, малой облачности, небольшом количестве атмосферных осадков на равнинах. Зимой в Восточной Сибири формируется область _____ (Б) атмосферного давления – Азиатский антициклон. Температура воздуха в январе на огромном пространстве Восточной Сибири изменяется от -26°C на юго-западе до -42°C на территории Центральнаякутской низменности. На северо-востоке, в межгорных котловинах, температура воздуха может понижаться до -60°C , на дне котловин воздух более _____ (В), чем на склонах гор. Это явление называется температурной инверсией.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) **более**
- 2) **повышенный**
- 3) **менее**
- 4) **тёплый**
- 5) **пониженный**
- 6) **холодный**

1.Алтай	-23,3	-6,7	16,8	+1,8	4	29	69	78
2. Бурятия	-24,4	-0,5	17,3	+1,4	9	173	118	131
3.Тыва	-31,1	-2,8	18,4	+2,0	6	75	43	64
4.Хакасия	-19,5	-2,1	17,5	+1,1	41	79	102	109

20.1. Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления общих особенностей погодных условий в их регионах в 2008 г. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

1) Светлана: «В 2008 г. зимой во всех четырёх республиках выпало снега больше обычного».

2) Тимур: «В 2008 г. январь во всех четырёх республиках был холоднее обычного».

3) Пётр: «В 2008 г. в июле во всех четырёх республиках выпало больше осадков, чем обычно».

4) Иван: «В 2008 г. лето во всех четырёх республиках было холоднее обычного».

20.2. В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?

- 1) Тыва
- 2) Хакасия
- 3) Бурятия
- 4) Алтай

20.3. Расположите перечисленные в таблице республики в последовательности их расположения с запада на восток.

21. Летом будет дан старт автопробегу Псков-Ставрополь. Выбран самый короткий маршрут, который соединяет эти два города почти по прямой. На первом этапе участники проедут лесными дорогами Псковской области. Последний этап пройдет по Ставропольской возвышенности. Здесь их ждут захватывающие «русские горки»: дороги пересекают многочисленные холмы, глубокие овраги и балки.

На Ставропольской возвышенности, в степной зоне, много оврагов, которые, возможно, вызовут затруднения для участников автопробега. Какая особенность рельефа и хозяйственной деятельности человека на этой территории способствуют образованию оврагов?

Всего в Региональных проверочных работах по метапредметным умениям приняли участие:

из **1249** общеобразовательных организаций **1 185**, что составило 95%,

1 841 – 8-х классов,

из **39 099** учащихся 8 классов выполнили работы 35 481, что составило - 90,7%.

**Охват муниципальных образований Республики Башкортостан
РПР по метапредметным умениям в 8 классах (по убыванию)**

Как видно из таблицы 1 лидером по охвату проверочными работами учащихся является Чекмагушевский район – 97,5%, в Бурзянский районе участвовали 95%, Зилаирском - 94,7%, Бакалинском – 94,1% .

Таблица 1

№	Муниципальные образования	% выполнивших работы от общего числа учащихся 8 классов
1	Чекмагушевский	97,49
2	Бурзянский	95,02
3	Зилаирский	94,67
4	Бакалинский	94,08
5	Мелеузовский	93,91
6	Янаульский	92,93
7	Буздякский	92,83
8	Кармаскалинский	92,47
9	г. Октябрьский	92,16
10	Бижбулякский	92,02
11	Балтачевский	91,94
12	Аскинский	91,87
13	г. Салават	91,81
14	Учалинский	91,76
15	г. Нефтекамск	91,69
16	Татышлинский	91,51
17	г. Кумертау	91,41
18	Илишевский	91,39
19	Чишминский	91,36
20	Баймакский	91,32
21	Туймазинский	91,04
22	Калтасинский	91,00
23	Белорецкий	90,91
24	г. Стерлитамак	90,37
25	Хайбуллинский	90,29
26	Иглинский	90,26
27	Стерлитамакский	90,18
28	Караидельский	89,88
29	Миякинский	89,35
30	г. Уфа, Демский район	89,19
31	Дюртюлинский	89,11
32	Ишимбайский	88,53
33	Салаватский	87,80
34	г. Уфа, Советский район	87,78
35	Аургазинский	87,75
36	Гафурийский	87,66
37	Мечетлинский	87,54
38	Мишкинский	87,54

39	Зианчуринский	87,50
40	Фёдоровский	87,42
41	г. Уфа, Орджоникидзевский район	87,34
42	Дуванский	87,26
43	Благоварский	87,21
44	Уфимский	86,97
45	Давлекановский	86,51
46	Бирский	86,48
47	Белебеевский	86,44
48	г. Уфа, Октябрьский район	86,38
49	г. Уфа, Кировский район	86,25
50	Альшеевский	86,06
51	Абзелиловский	85,93
52	г. Межгорье	84,77
53	Бураевский	84,26
54	г. Уфа, Калининский район	83,10
55	Кушнаренковский	82,94
56	г. Агидель	82,88
57	Ермекеевский	82,76
58	Архангельский	82,18
59	Стерлибашевский	81,62
60	Благовещенский	80,91
61	Куюргазинский	80,57
62	Шаранский	80,09
63	г. Сибай	78,00
64	Кугарчинский	77,84
65	Белокатайский	77,45
66	Нуримановский	76,49
67	г. Уфа, Ленинский район	72,23
68	Кигинский	67,36
69	Краснокамский	66,92
Количество выполнивших работы		35481
Итого по Республике Башкортостан		90,7%
В том числе по г.Уфа		85,0%

Государственные бюджетные образовательные учреждения

Таблица 2

№	Муниципальные образования	% выполнивших работы от общего числа учащихся 8 классов
1	ГБОУ БРГИ №1 им Р.Гарипова	96,9
2	ГБОУ Сибайская гимназия-интернат г.Сибай	96,5
3	ГБОУ РПЛИ г. Кумертау	95,3
4	ГБОУ РХГИ им. К.А.Давлеткильдеева	94,7
5	ГБОУ БРГИ №3 г.Кумертау	93,0
6	ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	91,7
7	ГБОУ РИЛИ Уфа	89,3
8	ГБОУ Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля	88,5
9	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина	87,9
10	ГБОУ РЛИ Дуванского района	85,0
11	ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова	83,1
Количество выполнивших работы		711,0
Итого:		91,6

Региональные проверочные работы по метапредметным умениям(8 класс)

Выполнение заданий по АТЕ (в процентах от числа участников)

дата выполнения: 28.02.2019 г.

Таблица 3

№ п/п	АТЕ	Кол-во уч.	Проверяемые умения в разрезе заданий																				
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21
			Умение оценивать правильность суждений	Умение работать с рисунком, картой, таблицей	Умение оценивать правильность суждений	Умение оценивать правильность суждений	Умение включать в текст пропущенные термины	Умение работать со статистическими данными.	Умение использовать научные доказательства, распознавание и	Умение определять последовательности процессов, явлений, объектов	Умение оценивать правильность суждений	Умение оценивать правильность суждений	Умение определять последовательности процессов,	Умение оценивать правильность суждений	Умение работать со статистическими данными,	Умение использовать научные доказательства, распознавание и постановка научных вопросов	Умение определять последовательности процессов,	Умение определять последовательности процессов, явлений, объектов	Умение оценивать правильность суждений	Умение включать в текст пропущенные термины	Умение работать с рисунком, картой, таблицей	Умение работать со статистическими данными,	Умение использовать научные доказательства, распознавание и
			максимальный балл																				
			2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3
1	Абзелиловский	501	58,1	67,3	29,5	9,8	38,7	9,0	28,7	19,0	32,5	28,3	35,1	77,0	11,4	21,0	77,6	60,1	41,3	40,9	45,7	19,6	3,6
2	Альшеевский	352	73,0	55,7	50,3	24,1	50,9	36,6	38,1	31,0	47,2	40,6	42,0	92,0	7,7	5,1	81,5	65,6	55,7	47,4	51,4	38,6	6,8
3	Архангельский	166	78,9	60,2	53,0	18,1	40,4	21,1	37,3	42,8	47,6	62,7	25,9	85,5	10,2	26,5	80,7	79,5	47,0	47,0	42,8	16,3	4,8
4	Аскинский	226	71,7	82,7	47,8	27,0	73,0	34,5	66,8	35,8	46,9	65,5	69,5	93,8	40,7	42,0	92,5	74,3	73,9	70,8	57,1	26,1	7,5
5	Аургазинский	308	67,9	51,6	49,7	18,8	39,9	27,3	33,8	21,1	41,2	29,2	27,9	84,4	13,3	27,6	71,4	58,1	43,5	42,2	39,6	7,5	5,5
6	Баймакский	642	73,2	58,4	43,9	20,1	42,8	16,8	34,4	30,2	41,6	33,8	38,8	85,0	17,1	22,9	72,4	62,3	52,8	45,2	50,9	14,6	3,0
7	Бакалинский	270	64,8	73,3	16,3	9,3	44,4	16,3	39,6	30,7	52,6	28,9	46,7	84,8	23,3	31,5	87,4	82,2	58,5	50,7	55,2	25,6	8,5
8	Балтачевский	251	85,7	66,9	46,6	20,3	56,2	29,1	38,6	21,1	44,2	35,5	40,6	90,8	18,3	34,3	86,5	79,3	61,0	66,5	61,0	18,7	4,0
9	Белебеевский	829	64,5	61,9	41,7	13,3	41,3	18,2	46,9	38,4	51,3	23,2	39,1	82,5	12,8	17,4	82,6	71,8	60,9	45,4	56,8	24,7	1,2
10	Белокатайский	79	75,9	40,5	29,1	11,4	58,2	8,9	35,4	12,7	34,2	31,6	13,9	89,9	29,1	22,8	83,5	74,7	55,7	69,6	49,4	26,6	6,3
11	Белорецкий	970	76,9	59,6	46,5	22,7	41,2	29,8	48,5	28,5	45,7	22,4	34,3	83,8	16,4	25,9	76,2	72,9	61,5	52,6	52,2	14,6	9,2
12	Бижбулякский	242	10,3	7,4	6,2	3,7	7,0	6,2	5,4	4,1	5,4	2,9	3,3	10,7	2,9	1,7	11,2	7,9	4,5	9,1	6,6	0,4	0,8
13	Бирский	614	77,9	60,7	41,5	23,3	64,2	27,7	50,3	37,8	47,4	38,9	50,7	88,6	29,3	37,8	82,7	74,9	66,9	72,6	42,7	16,0	12,2

14	Благоварский	225	69,8	77,3	49,3	24,4	62,2	27,1	48,9	17,3	34,7	26,2	32,9	90,2	16,9	23,6	81,8	72,0	58,2	62,2	57,3	12,0	7,6
15	Благовещенский	500	79,4	50,2	44,0	18,4	52,8	32,2	51,8	31,0	46,8	45,4	37,8	88,2	24,0	29,8	85,2	69,6	64,8	65,4	52,6	13,8	2,4
16	Будзякский	220	70,0	57,7	40,9	17,7	53,2	22,7	45,0	27,7	42,7	32,3	39,5	90,9	9,1	32,7	80,9	67,3	60,0	51,4	50,5	13,6	6,4
17	Бураевский	182	65,9	67,0	52,2	11,0	47,8	41,2	31,9	23,1	44,5	30,2	63,7	85,7	3,8	16,5	70,3	77,5	58,8	48,4	41,2	37,9	6,6
18	Бурзянский	229	76,9	69,4	45,9	14,4	59,8	16,2	35,4	24,9	26,6	35,4	28,4	79,0	10,9	19,2	73,4	65,9	55,9	52,4	47,2	11,4	2,2
19	Гафурийский	341	70,4	51,0	36,7	12,9	51,9	17,9	43,1	22,3	50,4	26,1	29,9	88,9	9,1	15,0	81,2	71,3	56,0	48,7	57,2	19,9	5,9
20	Давлекановский	372	53,0	66,7	44,1	11,0	43,0	16,7	44,6	7,8	19,1	20,2	11,6	81,7	25,0	31,7	78,8	52,7	44,9	47,6	32,8	6,7	5,9
21	Дуванский	363	62,8	47,1	46,8	13,8	28,9	15,7	41,6	16,8	51,8	16,5	20,4	84,0	4,4	15,4	70,5	54,8	46,6	36,4	44,6	13,8	2,5
22	Дюртюлинский	589	77,4	60,1	55,9	27,2	50,3	30,6	45,7	40,6	53,3	39,2	34,5	90,7	20,9	32,8	82,3	57,4	55,7	58,2	42,4	15,3	8,3
23	Ермекеевский	96	84,4	82,3	49,0	28,1	66,7	37,5	47,9	37,5	55,2	41,7	44,8	83,3	37,5	34,4	93,8	71,9	70,8	62,5	54,2	14,6	32,3
24	Зианчуринский	308	72,1	67,9	46,4	27,3	55,2	34,1	49,0	32,8	51,6	64,6	43,8	93,5	27,9	36,0	85,4	70,1	57,8	59,7	66,6	18,2	8,8
25	Зилаирский	160	75,6	68,1	41,9	18,1	38,1	30,6	46,3	20,6	45,6	50,6	39,4	81,3	21,3	23,1	63,1	48,8	38,8	39,4	38,1	11,9	5,6
26	Иглинский	565	83,0	55,9	48,1	12,0	49,6	20,5	51,5	20,0	56,3	28,0	37,0	83,9	7,3	16,3	78,4	57,3	53,3	40,0	52,0	15,8	4,8
27	Илишевский	308	77,3	64,6	41,6	19,8	51,9	19,5	39,3	32,8	52,9	34,7	38,0	89,0	12,3	32,8	84,7	74,4	66,6	54,2	62,7	15,3	9,1
28	Ишимбайский	772	79,1	59,8	53,4	29,0	70,7	46,4	58,9	42,7	51,3	42,4	53,8	91,3	21,2	32,0	84,2	74,6	64,1	67,2	65,5	19,3	11,0
29	Калтасинский	283	76,3	71,4	55,1	33,6	39,2	24,0	5,3	19,1	29,3	31,8	44,2	41,7	2,5	4,6	41,3	45,6	53,0	45,9	48,8	18,4	16,3
30	Караидельский	222	60,8	71,6	52,3	25,2	58,6	15,8	49,1	32,9	48,6	44,6	48,6	85,6	23,0	22,5	91,4	74,3	66,2	55,9	65,8	13,1	12,2
31	Кармаскалинский	491	79,6	73,1	37,9	19,6	56,0	23,6	55,8	22,8	46,2	48,9	36,3	88,4	16,3	25,9	84,1	66,8	61,1	58,7	55,4	17,9	6,1
32	Кигинский	130	80,8	62,3	31,5	12,3	36,2	11,5	26,9	13,1	61,5	43,1	26,2	74,6	5,4	13,1	66,2	42,3	36,9	39,2	38,5	12,3	3,8
33	Краснокамский	176	73,3	79,5	48,3	25,0	63,1	47,7	61,4	26,1	40,3	51,7	60,8	86,4	46,0	56,8	82,4	83,5	64,2	72,7	63,6	26,7	10,8
34	Кугарчинский	274	73,0	75,9	56,2	31,4	60,2	36,5	46,0	29,2	46,7	32,5	41,2	79,6	15,3	27,4	77,7	63,5	38,7	49,6	46,0	8,8	3,6
35	Кушнаренковский	209	83,7	81,8	41,6	19,1	51,2	23,4	52,6	29,7	58,9	51,2	43,5	89,0	17,2	23,9	74,2	75,1	62,2	65,6	52,6	16,3	5,3
36	Куюргазинский	170	72,9	68,2	51,2	32,4	54,1	28,2	31,8	49,4	41,2	48,8	35,3	89,4	3,5	5,9	85,3	64,7	72,4	75,3	65,9	20,0	4,1
37	Мелеузовский	802	71,8	65,3	38,3	22,4	57,7	25,9	39,2	25,1	48,8	45,3	40,5	83,2	30,5	29,4	80,2	56,9	63,1	69,2	53,6	13,0	10,1
38	Мечетлинский	246	80,5	58,9	44,3	17,9	41,1	15,4	35,8	31,7	49,6	20,7	35,0	85,0	16,7	14,2	74,4	76,4	57,7	49,2	51,2	11,4	5,3
39	Мишкинский	253	77,5	72,7	47,8	17,4	58,9	32,8	46,2	28,9	41,1	39,5	45,1	83,4	17,8	32,8	78,3	64,4	52,2	52,6	48,2	8,7	3,6
40	Миякинский	235	63,8	81,7	50,6	25,1	52,3	34,0	51,5	26,0	39,6	52,3	39,6	88,1	19,1	28,9	81,7	76,2	65,1	65,1	44,7	18,7	7,7

41	Нуримановский	205	79,5	37,6	47,3	26,8	41,5	27,3	40,5	14,1	59,5	38,5	27,8	76,6	21,5	26,8	71,2	49,3	40,5	57,1	37,6	13,2	6,3
42	Салаватский	252	62,7	51,2	26,6	11,1	31,7	10,7	30,2	25,8	41,3	47,2	32,9	62,7	15,1	15,1	66,7	58,3	46,8	49,6	33,3	8,3	0,8
43	Стерлибашевский	151	60,9	76,8	49,0	15,2	46,4	19,9	58,3	33,8	62,3	33,1	47,7	92,1	4,0	15,2	89,4	70,9	66,2	69,5	59,6	27,2	12,6
44	Стерлитамакский	303	70,6	76,2	45,9	23,4	63,7	32,0	49,2	24,1	37,6	55,4	37,6	89,8	24,1	36,6	88,8	83,8	59,7	58,1	71,6	30,4	8,3
45	Татышлинский	237	57,4	55,3	50,6	21,5	54,0	26,6	41,4	27,8	38,0	28,7	48,1	87,3	15,6	28,7	81,4	69,6	56,1	50,6	41,4	5,1	3,0
46	Туймазинский	1168	65,4	58,3	44,9	18,7	47,3	24,2	50,8	32,0	55,7	45,7	41,1	87,8	16,6	26,5	78,0	65,4	56,3	53,9	34,5	16,4	7,9
47	Уфимский	754	72,0	51,1	51,2	27,5	58,0	39,4	54,1	25,9	46,9	36,7	33,7	84,2	16,7	24,9	74,1	53,7	43,8	58,9	40,6	9,5	6,9
48	Учалинский	690	81,2	49,1	32,8	17,2	59,0	23,5	48,0	33,6	55,4	31,0	39,3	83,8	11,7	27,1	80,0	66,4	53,5	59,6	49,6	22,2	11,2
49	Фёдоровский	139	71,2	41,7	50,4	20,9	57,6	38,8	54,0	39,6	38,1	30,2	35,3	82,0	17,3	28,8	84,9	73,4	54,7	55,4	59,7	31,7	10,1
50	Хайбуллинский	251	49,8	64,9	31,5	11,2	38,2	14,3	26,7	11,6	26,7	20,3	23,1	77,3	13,1	22,7	69,3	55,8	41,0	39,0	39,0	11,2	2,0
51	Чекмагушевский	311	60,5	71,1	33,8	19,9	44,1	15,4	39,5	17,7	39,5	37,6	15,4	81,4	6,1	16,7	76,2	61,4	46,6	50,2	65,6	11,3	1,6
52	Чишминский	402	75,9	72,1	53,7	22,9	57,0	26,9	52,0	23,4	51,0	42,3	29,4	88,1	21,9	26,1	80,3	72,4	54,0	64,7	51,2	16,9	4,7
53	Шаранский	181	80,1	57,5	40,3	11,6	45,9	19,3	43,6	32,6	48,6	40,9	41,4	84,0	17,7	27,6	73,5	60,2	45,9	44,2	37,0	11,0	4,4
54	Янаульский	381	58,0	75,9	40,2	11,5	42,8	18,1	35,7	23,6	31,2	18,1	28,6	79,3	22,0	21,5	78,7	65,9	53,8	47,8	44,1	10,8	7,3
55	г. Агидель	92	77,2	58,7	40,2	10,9	29,3	18,5	43,5	13,0	56,5	51,1	22,8	90,2	5,4	6,5	73,9	72,8	58,7	37,0	48,9	25,0	1,1
56	г. Кумертау	532	83,5	71,4	48,5	35,0	60,9	38,9	55,5	32,1	42,7	25,0	42,5	86,1	16,2	21,1	82,1	64,1	59,8	69,5	52,3	28,6	13,5
57	г. Межгорье	128	80,5	77,3	58,6	30,5	66,4	31,3	75,8	29,7	68,0	33,6	37,5	90,6	29,7	28,1	89,8	66,4	65,6	47,7	64,1	32,0	6,3
58	г. Стерлитамак	2514	68,5	65,9	45,5	23,4	47,8	38,1	32,1	27,6	47,1	32,6	32,8	84,1	7,0	8,3	77,1	62,0	59,7	55,7	42,2	32,7	8,0
59	г. Октябрьский	941	83,1	77,6	42,5	20,3	56,5	28,3	57,7	19,2	45,6	47,8	34,9	86,9	24,9	33,2	87,9	71,1	52,1	62,7	57,5	26,2	9,6
60	г. Салават	1088	61,5	73,9	45,4	22,4	51,7	34,7	51,4	38,3	57,8	39,3	42,4	87,2	18,8	26,7	79,0	64,5	59,6	55,1	50,4	18,8	6,9
61	г. Сибай	539	61,4	73,5	54,0	22,8	48,6	36,7	48,4	27,3	38,2	53,6	42,5	82,2	20,0	30,1	76,1	63,5	53,8	54,0	49,2	18,2	11,1
62	г. Нефтекамск	1412	78,5	81,3	45,9	28,3	58,7	34,5	55,5	30,1	52,4	51,8	44,1	86,5	18,9	31,7	84,0	76,4	67,3	59,0	54,9	25,5	5,5
63	г.Уфа, в том числе	8639	69,4	59,0	49,7	27,5	55,8	34,7	51,8	31,4	51,0	37,4	38,3	81,3	20,0	27,1	72,8	59,1	54,4	57,4	42,3	13,9	10,1
64	г. Уфа, Демский район	701	77,0	57,8	58,3	30,5	55,8	35,2	55,1	29,0	47,9	21,0	37,5	86,6	14,8	21,0	83,7	67,0	55,6	61,3	53,6	20,1	16,1
65	г. Уфа, Калининский район	1500	76,5	61,3	51,1	28,1	60,1	38,4	57,4	31,7	52,9	36,1	36,4	88,4	20,1	24,9	74,9	64,9	56,9	61,5	51,3	16,5	8,3

66	г. Уфа, Кировский район	1405	58,2	53,0	44,3	26,9	53,6	35,0	46,6	29,2	45,2	33,5	35,2	70,7	19,1	26,2	63,3	52,2	54,2	52,5	37,4	8,6	10,2
67	г. Уфа, Ленинский район	684	60,1	58,8	60,7	37,6	60,8	32,9	44,0	38,2	52,9	42,4	47,2	73,2	24,0	31,7	69,2	57,6	51,5	63,7	37,1	12,6	16,2
68	г. Уфа, Октябрьский район	1744	68,5	58,7	46,7	23,5	53,5	33,7	50,1	29,8	47,5	33,3	29,9	82,5	17,1	28,9	72,7	57,0	52,9	56,6	39,9	11,9	8,7
69	г. Уфа, Орджоникидзевский район	1456	70,9	58,0	50,6	24,9	48,1	30,6	49,4	30,5	57,5	48,6	40,5	83,2	20,5	26,0	70,3	55,3	49,8	50,7	34,2	15,5	9,4
70	г. Уфа, Советский район	1149	74,4	65,6	46,4	29,0	63,1	36,8	59,4	34,6	53,8	43,3	50,0	82,3	25,5	30,3	80,2	64,0	60,5	61,4	46,5	14,8	8,0
Количество учащихся, получивших максимальный балл		3548 1	70,9	63,3	45,7	22,6	52,1	29,7	46,7	29,0	47,8	37,3	37,8	83,6	17,5	24,9	77,3	64,2	56,0	55,7	47,7	17,9	7,8

В Региональных проверочных работах по метапредметным умениям приняли участие 35 481 обучающихся 8 классов Республики Башкортостан, что составляет 90,7 % от общего числа восьмиклассников.

9,3 % обучающихся, которые не писали РПР – это дети с ОВЗ, дети, которые были в санаториях или защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и дети, которые болели на момент РПР.

Вариант диагностической работы содержит 21 задание, проверяющее познавательные логические действия, знаково-символические действия, действия по решению проблем, по работе с информацией.

В Таблице 2 представлено количество участников в разрезе АТЕ в процентах, набравших максимальный балл по заданию, в последней строке отображается результат по республике. Каждое правильно выполненное задание 1-5, 8-12,15-19 оценивается 2 баллами (если допущена одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов).

Выполнение заданий 6, 7, 13, 14, 20, 21 – оценивается 3 баллами в соответствии с критериями.



Наиболее хорошо обучающиеся 8 классов справились с заданиями: №12 (83,6%), №15 (77,3%), №1(70,9%), №2 где проверялись умения: оценивать правильность суждений, делать множественный выбор, владеть рядом общих приемов решения задач, делать пояснения, определять последовательность процессов, явлений, объектов.

13 заданий из 21 поддались менее 50% участников РПР. Особую трудность представили задания на умения решения задач, проблем, использовать научные доказательства, распознавание и постановку научных вопросов, на оценку отношений: №4 (22,5%), №6 (29,7%), №8 (29%), №13(17,5%), №14 (24,9%), №20 (17,9%), №21 (7,8%).

С 21 заданием, требующим использования для решения задачи умение использовать научные доказательства, распознавание и постановку научных вопросов, справились меньше всего участников – всего 7,8%.

**Региональные проверочные работы по метапредметным умениям(8 класс)
Выполнение заданий по ГБОУ (в процентах от числа участников)**

дата выполнения: 28.02.2019 г.

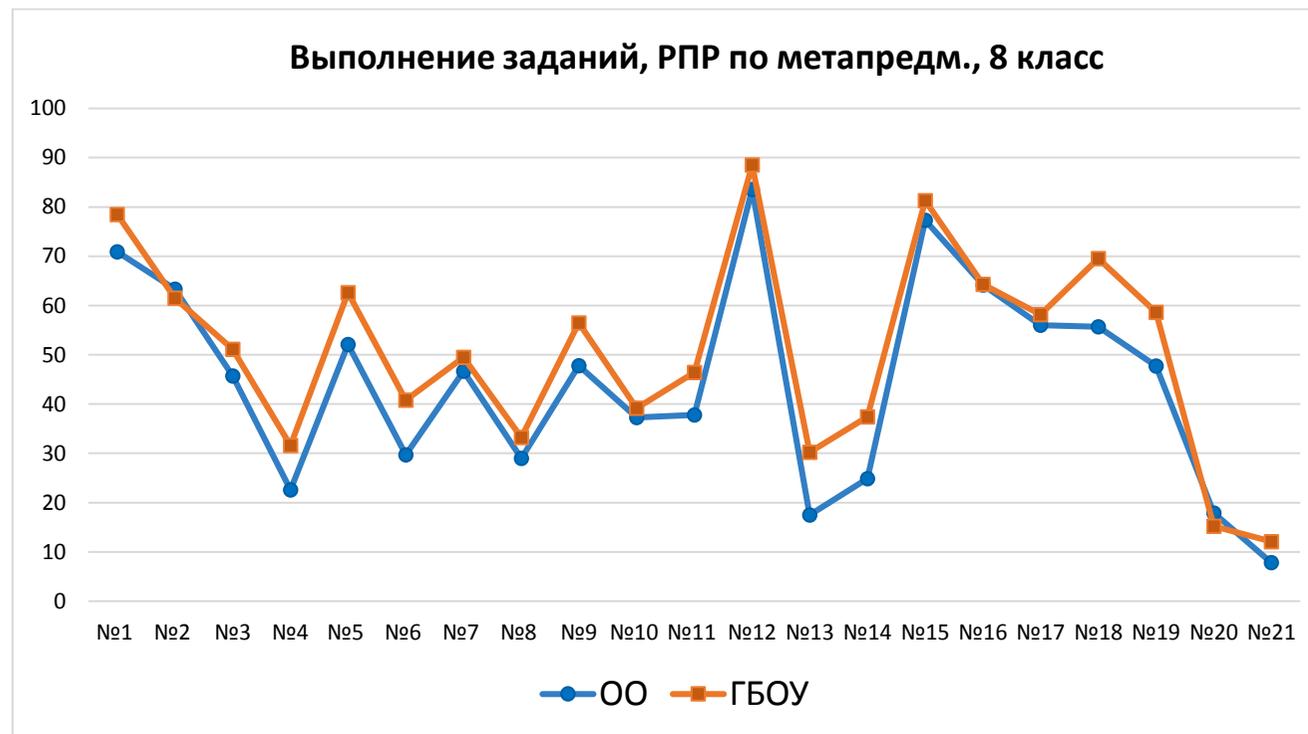
Таблица 4

№ п/п	ГБОУ		Проверяемые умения в разрезе заданий																				
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21
			Умение оценивать правильность суждений	Умение работать с рисунком, картой, таблицей	Умение оценивать правильность суждений	Умение оценивать правильность суждений	Умение включать в текст пропущенные термины	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме, умение решения проблем	Умение использовать научные доказательства, распознавание и	Умение определять последовательности процессов, явлений, объектов	Умение оценивать правильность суждений	Умение оценивать правильность суждений	Умение определять последовательности процессов, явлений, объектов	Умение оценивать правильность суждений	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме, умение решения проблем	Умение использовать научные доказательства, распознавание и доказательства научных фактов	Умение определять последовательности процессов, явлений, объектов	Умение определять последовательности процессов, явлений, объектов	Умение оценивать правильность суждений	Умение включать в текст пропущенные термины	Умение работать с рисунком, картой, таблицей	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме, умение решения проблем	Умение использовать научные доказательства, распознавание и
			максимальный балл																				
2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3		
1	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина	29	72,4	55,2	58,6	27,6	72,4	31,0	37,9	3,4	20,7	75,9	10,3	86,2	34,5	48,3	89,7	89,7	75,9	41,4	51,7	10,3	10,3
2	ГБОУ БРГИ №3 г.Кумертау	66	80,3	22,7	59,1	42,4	66,7	48,5	54,5	18,2	42,4	7,6	31,8	78,8	9,1	16,7	71,2	50,0	40,9	63,6	27,3	13,6	3,0
3	ГБОУ РПЛИ г. Кумертау	41	65,9	24,4	26,8	12,2	41,5	14,6	26,8	24,4	63,4	31,7	29,3	97,6	34,1	56,1	82,9	78,0	85,4	70,7	82,9	56,1	31,7
4	ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова	69	97,1	97,1	44,9	30,4	84,1	49,3	78,3	4,3	56,5	46,4	18,8	91,3	11,6	24,6	76,8	63,8	82,6	84,1	59,4	31,9	5,8

5	ГБОУ Сибайская гимназия-интернат г.Сибай	55	63,6	63,6	61,8	25,5	32,7	34,5	38,2	40,0	45,5	36,4	27,3	87,3	1,8	9,1	67,3	40,0	40,0	40,0	27,3	14,5	3,6
6	ГБОУ РИЛИ Уфа	100	63,0	74,0	49,0	20,0	54,0	42,0	53,0	15,0	35,0	34,0	32,0	86,0	19,0	28,0	83,0	54,0	46,0	69,0	58,0	17,0	11,0
7	ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	55	76,4	56,4	45,5	30,9	43,6	25,5	36,4	40,0	61,8	58,2	60,0	78,2	20,0	12,7	58,2	40,0	36,4	45,5	18,2	3,6	5,5
8	ГБОУ РЛИ Дуванского района	34	64,7	0,0	85,3	17,6	23,5	23,5	55,9	41,2	70,6	35,3	76,5	91,2	17,6	38,2	94,1	91,2	29,4	44,1	91,2	8,8	0,0
9	ГБОУ Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля	54	77,8	88,9	31,5	22,2	64,8	25,9	50,0	27,8	40,7	29,6	37,0	94,4	14,8	25,9	83,3	63,0	42,6	72,2	46,3	3,7	3,7
10	ГБОУ РХГИ им. К.А.Давлеткильдеева	54	77,8	92,6	46,3	27,8	53,7	37,0	42,6	16,7	27,8	7,4	22,2	79,6	5,6	20,4	74,1	64,8	48,1	68,5	61,1	16,7	7,4
11	ГБОУ БРГИ №1 им Р.Гарипова	154	93,5	59,1	55,8	51,3	89,0	59,7	50,0	73,4	96,1	57,8	92,9	95,5	83,8	79,9	96,8	80,5	81,8	94,8	89,0	6,5	27,3
ИТОГО		711	78,5	61,5	51,1	31,6	62,6	40,8	49,5	33,2	56,5	39,2	46,4	88,5	30,2	37,4	81,3	64,3	58,2	69,5	58,6	15,2	12,1

РПР по метапредметным умениям написали 711 обучающихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан, что составляет 91,5% от общего числа обучающихся ГБОУ.

Обучающиеся ГБОУ чуть лучше справились с заданиями, по сравнению со сверстниками из муниципальных ОО. Хорошо справились с заданиями №1, №12, №15, западающие задания - №4, №13, №14, №20, №21. Эти результаты отображает график, приведенный ниже.



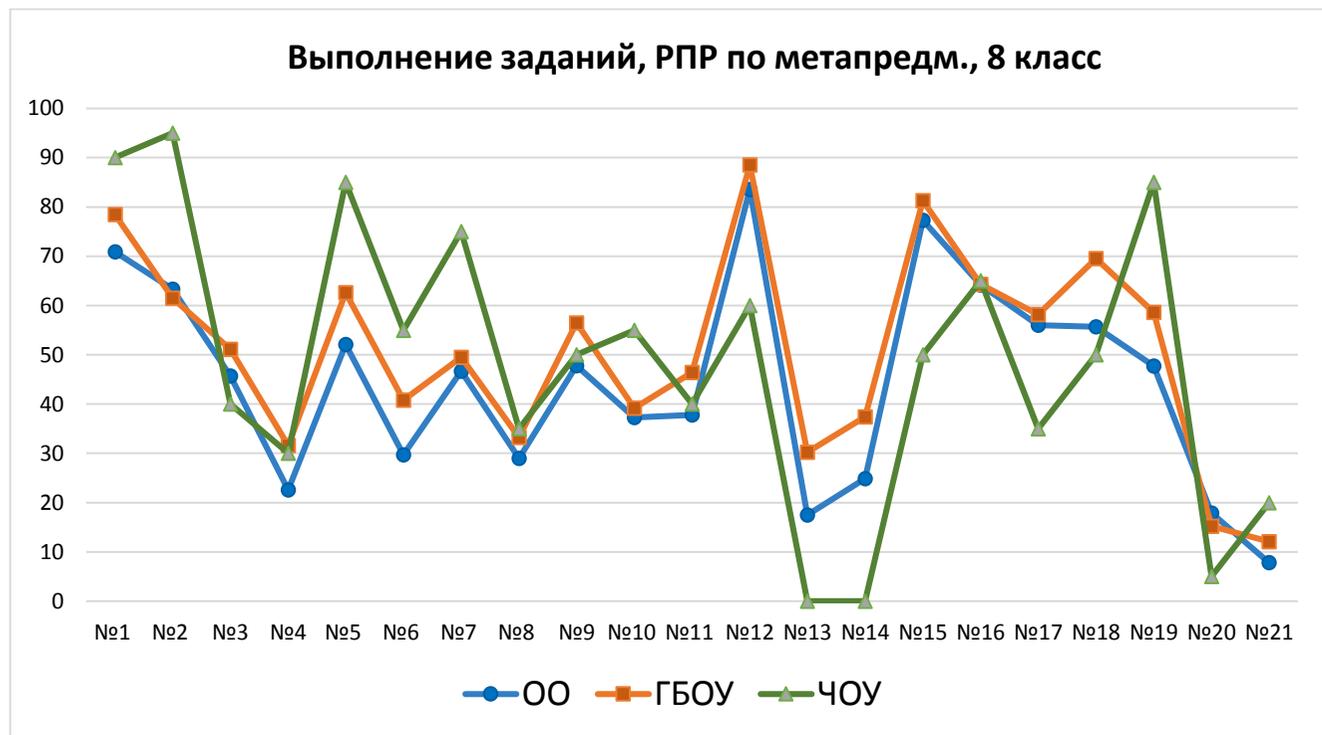
В РПР приняло участие одно частное общеобразовательное учреждение г. Уфы - "Гармония".

Региональные проверочные работы по метапредметным умениям(8 класс) Выполнение заданий по ЧОУ (в процентах от числа участников)

дата выполнения: 28.02.2019 г.

Таблица 5.

№	ЧОУ	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21
		максимальный балл																				
		2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3
1	Частное общеобразовательное учреждение "Гармония"	90	95	40	30	85	55	75	35	50	55	40	60	0	0	50	65	35	50	85	5	20



Обучающиеся ЧОУ первую часть заданий выполнили лучше, чем обучающиеся ОО и ГБОУ, а вторую часть (кроме задания №19) – хуже. С заданием №13, проверяющем умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме, и с заданием № 14, проверяющем умение использовать научные доказательства, распознавание и постановку научных вопросов, не справился никто.

Выводы: анализ выполнения задания РПР учащимися показал средний уровень освоения метапредметных понятий и овладения универсальными учебными действиями, формируемые при изучении предметов естественнонаучного цикла.

Сводные данные об образовательных достижениях по метапредметным умениям обучающихся 8-х классов
Республики Башкортостан в разрезе муниципалитетов.

Справились на отметку отлично - 4,2% участников.

На отметку «4» справились – 57,5% участников.

Удовлетворительно выполнили диагностические работы – 32,9% участников,

Не справились с диагностической работой - 5,7% участников.

По ГБОУ:

Справились на отметку отлично - 8% участников.

На отметку «4» справились – 66% участников.

Удовлетворительно выполнили диагностические работы – 22% участников,

Не справились с диагностической работой - 3% участников.

Таблица 6.

№	Общеобразовательные организации (по муниципалитетам)	Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во 8 классов-комплектов	Кол-во учащихся в 8 классах	Не приняли участие в РПР	Кол-во выполненных работ	% выполненных работ	Из общего количества участников РПР выполнили работы на (в %):				Средний балл по району	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
								"5"	"4"	"3"	"2"				
1	Абзелиловский	1689	42	583	82	501	85,9	0,0	43,7	35,9	20,4	3,2	79,6	43,7	44,2
2	Альшеевский	4507	29	409	57	352	86,1	2,6	59,7	36,1	1,7	3,6	98,3	62,2	54,0
3	Архангельский	2113	16	202	36	166	82,2	1,2	52,4	44,0	2,4	3,5	97,6	53,6	51,0
4	Аскинский	2427	23	246	20	226	91,9	11,9	77,9	9,3	0,9	4,0	99,1	89,8	65,3
5	Аургазинский	3566	27	351	43	308	87,7	1,6	42,9	49,0	6,5	3,4	93,5	44,5	47,7
6	Баймакский	8273	49	703	61	642	91,3	2,0	50,5	43,1	4,4	3,5	95,6	52,5	50,6
7	Бакалинский	3146	29	287	17	270	94,1	2,2	57,4	35,2	5,2	3,6	94,8	59,6	52,5
8	Балтачевский	2048	19	273	22	251	91,9	2,8	64,9	30,7	1,6	3,7	98,4	67,7	55,6

9	Белебеевский	10361	48	959	130	829	86,4	0,8	58,7	37,3	3,1	3,6	96,9	59,6	52,4
10	Белокатайский	1042	9	102	23	79	77,5	0,0	57,0	29,1	13,9	3,4	86,1	57,0	49,2
11	Белорецкий	12566	65	1067	97	970	90,9	4,0	51,3	38,2	6,4	3,5	93,6	55,4	51,7
12	Бижбулякский	2663	21	263	21	242	92,0	2,9	58,3	33,9	5,0	3,6	95,0	61,2	53,2
13	Бирский	7225	35	710	96	614	86,5	7,0	55,5	37,0	0,5	3,8	99,5	62,5	55,9
14	Благоварский	2658	19	258	33	225	87,2	6,7	44,4	41,8	7,1	3,7	92,9	51,1	51,3
15	Благовещенский	6015	35	618	118	500	80,9	2,4	57,8	38,4	1,4	3,6	98,6	60,2	53,4
16	Будзякский	2478	19	237	17	220	92,8	3,2	56,8	36,4	3,6	3,6	96,4	60,0	53,2
17	Бураевский	2238	17	216	34	182	84,3	0,0	63,2	36,8	0,0	3,6	100,0	63,2	53,7
18	Бурзянский	2630	26	241	12	229	95,0	0,9	59,0	34,5	5,7	3,6	94,3	59,8	51,9
19	Гафурийский	4353	26	389	48	341	87,7	0,9	56,0	35,8	7,3	3,5	92,7	56,9	50,8
20	Давлекановский	3568	27	430	58	372	86,5	0,0	44,9	39,8	15,3	3,3	84,7	44,9	45,5
21	Дуванский	4068	25	416	53	363	87,3	0,6	34,7	47,4	17,4	3,2	82,6	35,3	42,6
22	Дюртюлинский	7009	40	661	72	589	89,1	5,9	59,1	28,2	6,8	3,6	93,2	65,0	55,0
23	Ермекеевский	1208	11	116	20	96	82,8	10,4	66,7	21,9	1,0	3,9	99,0	77,1	61,1
24	Зианчуринский	3612	25	352	44	308	87,5	8,4	57,5	33,1	1,0	3,7	99,0	65,9	57,3
25	Зилаирский	1855	12	169	9	160	94,7	3,8	55,0	38,1	3,1	3,6	96,9	58,8	53,2
26	Иглинский	7579	40	626	61	565	90,3	1,9	45,7	45,8	6,5	3,4	93,5	47,6	48,7
27	Илишевский	3601	26	337	29	308	91,4	3,6	59,4	34,1	2,9	3,6	97,1	63,0	54,3
28	Ишимбайский	9228	47	872	100	772	88,5	8,2	67,2	22,9	1,7	3,8	98,3	75,4	59,7
29	Калтасинский	3060	40	311	28	283	91,0	12,7	41,0	30,4	15,9	3,5	84,1	53,7	52,4
30	Караидельский	2531	22	247	25	222	89,9	2,3	73,0	24,8	0,0	3,8	100,0	75,2	57,9

31	Кармаскалинский	5961	38	531	40	491	92,5	4,5	65,4	25,9	4,3	3,7	95,7	69,9	56,3
32	Кигинский	2151	17	193	63	130	67,4	0,0	31,5	67,7	0,8	3,3	99,2	31,5	44,7
33	Краснокамский	2606	22	263	87	176	66,9	10,2	75,6	12,5	1,7	3,9	98,3	85,8	63,4
34	Кугарчинский	3756	21	352	78	274	77,8	0,0	67,2	28,5	4,4	3,6	95,6	67,2	53,9
35	Кушнаренковский	2881	17	252	43	209	82,9	3,3	60,8	35,9	0,0	3,7	100,0	64,1	55,2
36	Куюргазинский	2305	19	211	41	170	80,6	9,4	61,8	18,2	10,6	3,7	89,4	71,2	57,2
37	Мелеузовский	10220	46	854	52	802	93,9	4,2	59,4	30,7	5,7	3,6	94,3	63,6	54,2
38	Мечетлинский	2585	22	281	35	246	87,5	1,6	49,6	38,2	10,6	3,4	89,4	51,2	48,8
39	Мишкинский	3145	23	289	36	253	87,5	2,0	56,1	34,4	7,5	3,5	92,5	58,1	51,5
40	Миякинский	2944	25	263	28	235	89,4	4,3	64,3	23,4	8,1	3,6	91,9	68,5	55,1
41	Нуримановский	2529	19	268	63	205	76,5	3,9	52,2	38,5	5,4	3,5	94,6	56,1	52,0
42	Салаватский	3328	22	287	35	252	87,8	0,8	48,0	35,7	15,5	3,3	84,5	48,8	46,9
43	Стерлибашевский	1643	14	185	34	151	81,6	2,6	65,6	26,5	5,3	3,7	94,7	68,2	55,0
44	Стерлитамакский	3940	29	336	33	303	90,2	7,3	64,4	23,1	5,3	3,7	94,7	71,6	57,6
45	Татышлинский	2883	17	259	22	237	91,5	1,3	48,9	45,6	4,2	3,5	95,8	50,2	49,7
46	Туймазинский	15258	69	1283	115	1168	91,0	3,0	57,3	34,2	5,5	3,6	94,5	60,3	52,9
47	Уфимский	10871	42	867	113	754	87,0	3,8	52,5	38,5	5,2	3,5	94,8	56,4	52,1
48	Учалинский	8961	45	752	62	690	91,8	3,9	52,8	33,8	9,6	3,5	90,4	56,7	51,4
49	Фёдоровский	1352	19	159	20	139	87,4	5,0	55,4	36,0	3,6	3,6	96,4	60,4	54,0
50	Хайбуллинский	3125	22	278	27	251	90,3	1,6	27,1	41,4	29,9	3,0	70,1	28,7	38,6
51	Чекмагушевский	3256	21	319	8	311	97,5	0,6	45,3	34,7	19,3	3,3	80,7	46,0	45,2

52	Чишминский	5327	32	440	38	402	91,4	6,0	54,0	39,3	0,7	3,6	99,3	60,0	54,8
53	Шаранский	2407	20	226	45	181	80,1	2,8	47,0	48,6	1,7	3,5	98,3	49,7	50,6
54	Янаульский	4445	23	410	29	381	92,9	0,0	52,5	30,7	16,8	3,4	83,2	52,5	47,3
55	г. Агидель	1506	6	111	19	92	82,9	1,1	53,3	40,2	5,4	3,5	94,6	54,3	50,5
56	г. Кумертау	6090	24	582	50	532	91,4	7,1	59,0	29,7	4,1	3,7	95,9	66,2	56,3
57	г. Межгорье	1607	6	151	23	128	84,8	13,3	62,5	24,2	0,0	3,9	100,0	75,8	62,0
58	г. Стерлитамак	32523	110	2782	268	2514	90,4	4,5	53,1	36,3	6,1	3,6	93,9	57,6	52,5
59	г. Октябрьский	12094	39	1021	80	941	92,2	4,1	62,5	30,8	2,6	3,7	97,4	66,6	55,6
60	г. Салават	14349	47	1185	97	1088	91,8	4,6	64,5	21,8	9,1	3,6	90,9	69,1	55,2
61	г. Сибай	8176	29	691	152	539	78,0	6,5	65,1	22,4	5,9	3,5	94,1	71,6	57,2
62	г. Нефтекамск	17051	62	1540	128	1412	91,7	5,4	68,5	25,4	0,7	3,8	99,3	73,9	58,5
63	г.Уфа, в том числе	116079	394	10162	1523	8639	85,0	4,9	60,2	31,2	3,7	3,7	96,3	65,1	55,3
64	г. Уфа, Демский район	9110	30	786	85	701	89,2	2,9	62,3	28,7	6,1	3,6	93,9	65,2	54,1
65	г. Уфа, Калининский район	20764	71	1805	305	1500	83,1	3,8	63,2	31,2	1,8	3,7	98,2	67,0	55,8
66	г. Уфа, Кировский район	19342	62	1629	224	1405	86,2	5,2	67,5	24,4	2,9	3,8	97,1	72,7	57,6
67	г. Уфа, Ленинский район	11416	36	947	263	684	72,2	8,2	62,9	27,8	1,2	3,8	98,8	71,1	58,6
68	г. Уфа, Октябрьский район	24226	79	2019	275	1744	86,4	3,7	53,7	35,4	7,2	3,5	92,8	57,4	51,9
69	г. Уфа, Орджоникидзевский район	17557	64	1667	211	1456	87,3	3,4	55,5	37,8	3,2	4,0	96,8	58,9	53,1

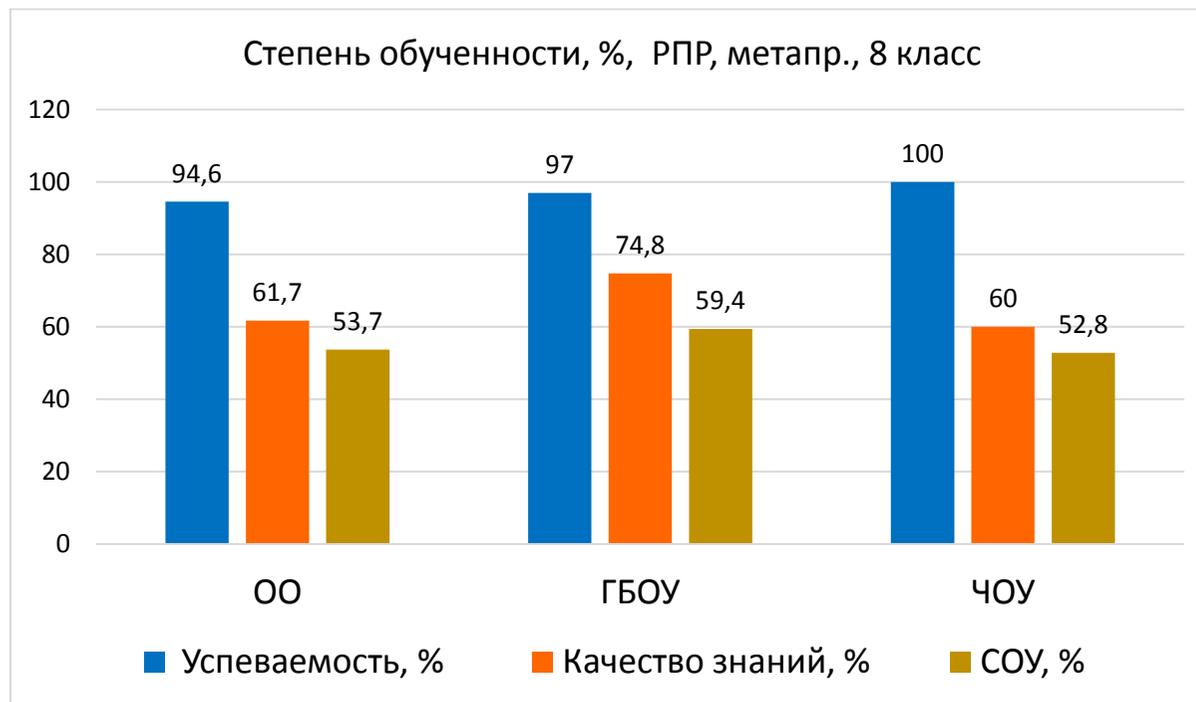
70	г. Уфа, Советский район	13664	52	1309	160	1149	87,8	9,2	60,3	28,3	2,2	3,8	97,8	69,5	58,4
Итого по району, городу		446 671	2 230	40 434	4 953	35 481	87,8	4,2	57,5	32,9	5,4	3,9	94,6	61,7	53,7

Таблица 7.

№	Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения	Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во 8 классов в комплектов	Кол-во учащихся в 8 классах	Не приняли участие в РПР	Кол-во выполнивших работы	% выполнивших работы	Из общего количества участников РПР выполнили работы на (в %):				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
								"5"	"4"	"3"	"2"				
1	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина	200	2	33	4	29	87,9	7	59	34	0	3,7	100,0	65,5	56,8
2	ГБОУ БРГИ №3 г.Кумертау	408	3	71	5	66	93,0	2	50	33	15	3,4	84,8	51,5	47,9
3	ГБОУ РПЛИ г. Кумертау	321	2	43	2	41	95,3	10	80	10	0	4,0	100,0	90,2	64,8
4	ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова	320	4	83	14	69	83,1	4	91	4	0	4,0	100,0	95,7	64,3
5	ГБОУ Сибайская гимназия-интернат г.Сибай	275	3	57	2	55	96,5	0	36	55	9	3,3	90,9	36,4	44,4
6	ГБОУ РИЛИ Уфа	552	5	112	12	100	89,3	1	65	30	4	3,6	96,0	66,0	54,0
7	ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	316	3	60	5	55	91,7	4	78	16	2	3,8	98,2	81,8	59,9
8	ГБОУ РЛИ Дуванского района	182	2	40	6	34	85,0	0	50	50	0	3,5	100,0	50,0	50,0

9	ГБОУ Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля	260	3	61	7	54	88,5	0	72	28	0	3,7	100,0	72,2	56,2
10	ГБОУ РХГИ им. К.А.Давлеткильдеева	309	3	57	3	54	94,7	0	65	33	2	3,6	98,1	64,8	53,8
11	ГБОУ БРГИ №1 им Р.Гарипова	675	6	159	5	154	96,9	31	69	0	0	4,3	100,0	100,0	75,0
Итого		3818	36	776	65	711	91,6	8	66	22	3	3,7	97,0	74,8	59,4

№	Частные общеобразовательные учреждения	Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во 8 классов в комплектах	Кол-во учащихся в 8 классах	Не приняли участие в РПР	Кол-во выполненных работ	% выполненных работ	Из общего количества участников РПР выполнили работы на (в %):				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ по образовательной организации
								"5"	"4"	"3"	"2"				
1	ЧОУ «Гармония»	115	2	21	1	20	95,2	0	60	40	0	3,7	100,0	60,0	52,8



Как видно из диаграммы, лучших показателей по качеству знаний и СОУ добились обучающиеся ГБОУ.

Отметка, выставленная в классный журнал, всегда несет развивающую, стимулирующую, воспитывающую нагрузку, а не только оценивает знания и умения ученика. Все мы знаем, что за одинаковое количество ошибок одному ученику мы поставим «объективную оценку», а другому, для которого этот результат является личным достижением, поставим более высокую (на вырост). Понятно, что вычисление среднего балла в таких условиях является столь же информативным, что и вычисление "средней температуры по больнице".

РЕЙТИНГ

муниципальных образований **по абсолютной успеваемости** участников
Региональных проверочных работ

общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, проведённых 28 февраля 2019 года
по метапредметным умениям в 8 классах

Таблица 8.

№	Муниципальные образования	Успеваемость (%)
1	Бураевский	100,0
2	Караидельский	100,0
3	Кушнаренковский	100,0
4	г. Межгорье	100,0
5	Бирский	99,5
6	г. Нефтекамск	99,3
7	Чишминский	99,3
8	Кигинский	99,2
9	Аскинский	99,1
10	Зианчуринский	99,0
11	Ермекеевский	99,0
12	г. Уфа, Ленинский район	98,8
13	Благовещенский	98,6
14	Балтачевский	98,4
15	Шаранский	98,3
16	Ишимбайский	98,3
17	Альшеевский	98,3
18	Краснокамский	98,3
19	г. Уфа, Калининский район	98,2
20	г. Уфа, Советский район	97,8
21	Архангельский	97,6
22	г. Октябрьский	97,4
23	г. Уфа, Кировский район	97,1
24	Илишевский	97,1
25	Зилаирский	96,9
26	Белебеевский	96,9
27	г. Уфа, Орджоникидзевский район	96,8
28	Фёдоровский	96,4
29	Буздякский	96,4
30	г. Кумертау	95,9
31	Татышлинский	95,8
32	Кармаскалинский	95,7
33	Баймакский	95,6
34	Кугарчинский	95,6

35	Бижбулякский	95,0
36	Уфимский	94,8
37	Бакалинский	94,8
38	Стерлитамакский	94,7
39	Стерлибашевский	94,7
40	Нуримановский	94,6
41	г. Агидель	94,6
42	Туймазинский	94,5
43	Бурзянский	94,3
44	Мелеузовский	94,3
45	г. Сибай	94,1
46	г. Стерлитамак	93,9
47	г. Уфа, Демский район	93,9
48	Белорецкий	93,6
49	Аургазинский	93,5
50	Иглинский	93,5
51	Дюртюлинский	93,2
52	Благоварский	92,9
53	г. Уфа, Октябрьский район	92,8
54	Гафурийский	92,7
55	Мишкинский	92,5
56	Миякинский	91,9
57	г. Салават	90,9
58	Учалинский	90,4
59	Мечетлинский	89,4
60	Куюргазинский	89,4
61	Белокатайский	86,1
62	Давлекановский	84,7
63	Салаватский	84,5
64	Калтасинский	84,1
65	Янаульский	83,2
66	Дуванский	82,6
67	Чекмагушевский	80,7
68	Абзелиловский	79,6
69	Хайбуллинский	70,1
Итого по Республике Башкортостан		94,6
В том числе по г.Уфа		96,3

Таблица 9.

Государственные бюджетные образовательные учреждения		
№	Государственные бюджетные образовательные учреждения	Успеваемость (%)
1	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина	100,0
2	ГБОУ РПЛИ г. Кумертау	100,0
3	ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова	100,0
4	ГБОУ РЛИ Дуванского района	100,0

5	ГБОУ Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля	100,0
6	ГБОУ БРГИ №1 им Р.Гарипова	100,0
7	ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	98,2
8	ГБОУ РХГИ им. К.А.Давлеткильдеева	98,1
9	ГБОУ РИЛИ Уфа	96,0
10	ГБОУ Сибайская гимназия-интернат г.Сибай	90,9
11	ГБОУ БРГИ №3 г.Кумертау	84,8
Итого:		97,0

В 4-х муниципальных образованиях – Бураевском, Караидельском, Кушнаренковском районах и в г. Межгорье обучающиеся показали абсолютную успеваемость 100% (нет работ, написанных на отметку «2»). Такие же показатели успеваемости в шести ГБОУ (см. Таблицу 9).

РЕЙТИНГ

муниципальных образований по качественной успеваемости участников
Региональных проверочных работ
общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, проведённых
28 февраля 2019 года по метапредметным умениям 8 класс

Таблица 9.

№	Муниципальные образования	Качество знаний (%)
1	Аскинский	89,8
2	Краснокамский	85,8
3	Ермекеевский	77,1
4	г. Межгорье	75,8
5	Ишимбайский	75,4
6	Караидельский	75,2
7	г. Нефтекамск	73,9
8	г. Уфа, Кировский район	72,7
9	Стерлитамакский	71,6
10	г. Сибай	71,6
11	Куюргазинский	71,2
12	г. Уфа, Ленинский район	71,1
13	Кармаскалинский	69,9
14	г. Уфа, Советский район	69,5
15	г. Салават	69,1
16	Миякинский	68,5
17	Стерлибашевский	68,2
18	Балтачевский	67,7
19	Кугарчинский	67,2
20	г. Уфа, Калининский район	67,0
21	г. Октябрьский	66,6
22	г. Кумертау	66,2
23	Зианчуринский	65,9
24	г. Уфа, Демский район	65,2
25	Дюртюлинский	65,0

26	Кушнаренковский	64,1
27	Мелеузовский	63,6
28	Бураевский	63,2
29	Илишевский	63,0
30	Бирский	62,5
31	Альшеевский	62,2
32	Бижбулякский	61,2
33	Фёдоровский	60,4
34	Туймазинский	60,3
35	Благовещенский	60,2
36	Буздякский	60,0
37	Чишминский	60,0
38	Бурзянский	59,8
39	Бакалинский	59,6
40	Белебеевский	59,6
41	г. Уфа, Орджоникидзеvский район	58,9
42	Зилаирский	58,8
43	Мишкинский	58,1
44	г. Стерлитамак	57,6
45	г. Уфа, Октябрьский район	57,4
46	Белокатайский	57,0
47	Гафурийский	56,9
48	Учалинский	56,7
49	Уфимский	56,4
50	Нуримановский	56,1
51	Белорецкий	55,4
52	г. Агидель	54,3
53	Калтасинский	53,7
54	Архангельский	53,6
55	Янаульский	52,5
56	Баймакский	52,5
57	Мечетлинский	51,2
58	Благоварский	51,1
59	Татышлинский	50,2
60	Шаранский	49,7
61	Салаватский	48,8
62	Иглинский	47,6
64	Чекмагушевский	46,0
65	Давлекановский	44,9
66	Аургазинский	44,5
67	Абзелиловский	43,7
68	Дуванский	35,3
69	Кигинский	31,5
	Хайбуллинский	28,7
Итого по Республике Башкортостан		61,7
В том числе г.Уфа		65,1

РЕЙТИНГ
 муниципальных образований **по качественной успеваемости** участников
 Региональных проверочных работ
 общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, проведённых
 28 февраля 2019 года **по метапредметным умениям в 8 классах**

Таблица 10.

№	Государственные бюджетные образовательные учреждения	Качество знаний (%)
1	ГБОУ БРГИ №1 им Р.Гарипова	100,0
2	ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова	95,7
3	ГБОУ РПЛИ г. Кумертау	90,2
4	ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	81,8
5	ГБОУ Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля	72,2
6	ГБОУ РИЛИ Уфа	66,0
7	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина	65,5
8	ГБОУ РХГИ им. К.А.Давлеткильдеева	64,8
9	ГБОУ БРГИ №3 г.Кумертау	51,5
10	ГБОУ РЛИ Дуванского района	50,0
11	ГБОУ Сибайская гимназия-интернат г.Сибай	36,4
Итого:		74,8

100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся 8 классов ГБОУ БРГИ №1 им Р.Гарипова (нет работ, написанных на отметки «3» и «2»).

РЕЙТИНГ
 муниципальных образований **по степени обученности** участников Региональных проверочных работ
 общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, проведённых 28 февраля 2019 года
по метапредметным умениям в 8 классах

Таблица 11.

№	Муниципальные образования	СОУ по муниципальному образованию %
1	Аскинский	65,3
2	Краснокамский	63,4
3	г. Межгорье	62,0
4	Ермекеевский	61,1
5	Ишимбайский	59,7
6	г. Уфа, Ленинский район	58,6
7	г. Нефтекамск	58,5
8	г. Уфа, Советский район	58,4
9	Караидельский	57,9
10	г. Уфа, Кировский район	57,6
11	Стерлитамакский	57,6
12	Зианчуринский	57,3
13	г. Сибай	57,2

14	Куюргазинский	57,2
15	Кармаскалинский	56,3
16	г. Кумертау	56,3
17	Бирский	55,9
18	г. Уфа, Калининский район	55,8
19	Балтачевский	55,6
20	г. Октябрьский	55,6
21	г. Салават	55,2
22	Кушнаренковский	55,2
23	Миякинский	55,1
24	Стерлибашевский	55,0
25	Дюртюлинский	55,0
26	Чишминский	54,8
27	Илишевский	54,3
28	Мелеузовский	54,2
29	г. Уфа, Демский район	54,1
30	Фёдоровский	54,0
31	Альшеевский	54,0
32	Кугарчинский	53,9
33	Бураевский	53,7
34	Благовещенский	53,4
35	Буздякский	53,2
36	Зилаирский	53,2
37	Бижбулякский	53,2
38	г. Уфа, Орджоникидзевский район	53,1
39	Туймазинский	52,9
40	г. Стерлитамак	52,5
41	Бакалинский	52,5
42	Калтасинский	52,4
43	Белебеевский	52,4
44	Уфимский	52,1
45	Нуримановский	52,0
46	г. Уфа, Октябрьский район	51,9
47	Бурзянский	51,9
48	Белорецкий	51,7
49	Мишкинский	51,5
50	Учалинский	51,4
51	Благоварский	51,3
52	Архангельский	51,0
53	Гафурийский	50,8
54	Шаранский	50,6
55	Баймакский	50,6
56	г. Агидель	50,5
57	Татышлинский	49,7
58	Белокатайский	49,2
59	Мечетлинский	48,8
60	Иглинский	48,7
61	Аургазинский	47,7

62	Янаульский	47,3
64	Салаватский	46,9
65	Давлекановский	45,5
66	Чекмагушевский	45,2
67	Кигинский	44,7
68	Абзелиловский	44,2
69	Дуванский	42,6
	Хайбуллинский	38,6
Итого по Республике Башкортостан		53,7
В том числе по г.Уфа		55,3

Государственные бюджетные образовательные учреждения

Таблица 12

№	Государственные бюджетные образовательные учреждения	СОУ по муниципальному образованию %
1	ГБОУ БРГИ №1 им Р.Гарипова	75,0
2	ГБОУ РПЛИ г. Кумертау	64,8
3	ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова	64,3
4	ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	59,9
5	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина	56,8
6	ГБОУ Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля	56,2
7	ГБОУ РИЛИ Уфа	54,0
8	ГБОУ РХГИ им. К.А.Давлеткильдеева	53,8
9	ГБОУ РЛИ Дуванского района	50,0
10	ГБОУ БРГИ №3 г.Кумертау	47,9
11	ГБОУ Сибайская гимназия-интернат г.Сибай	44,4
Итого:		59,4

РЕЙТИНГ

муниципальных образований по распределению среднего балла участников

Региональных проверочных работ по метапредметным умениям, 8 класс

В рейтинге по распределению оценок среди участников лучшие показатели у учащихся Аскинского района - 4 балла, Краснокамского района, г. Межгорье – по 3,9 балла, у учащихся Ишимбайского, Караидельского районов, Ленинского, Советского районов г. Уфы – по 3,8 балла.

Средний балл по Республике Башкортостан составил 3,6, по г. Уфа – 3,7, по ГБОУ – 3,8.

Таблица 13.

№	Муниципальные образования	Количество выполнивших работы	Средний балл
1	Аскинский	226	4,0
2	Краснокамский	176	3,9
3	г. Межгорье	128	3,9
4	Ермекеевский	96	3,9
5	Ишимбайский	772	3,8
6	г. Нефтекамск	1412	3,8
7	г. Уфа, Ленинский район	684	3,8
8	Караидельский	222	3,8
9	г. Уфа, Советский район	1149	3,8
10	г. Уфа, Кировский район	1405	3,7
11	Стерлитамакский	303	3,7
12	Зианчуринский	308	3,7
13	г. Сибай	539	3,7
14	Кармаскалинский	491	3,7
15	Куюргазинский	170	3,7
16	г. Кумертау	532	3,7
17	Бирский	614	3,7
18	г. Уфа, Калининский район	1500	3,7
19	Балтачевский	251	3,7
20	г. Октябрьский	941	3,7
21	Кушнаренковский	209	3,7
22	Стерлибашевский	151	3,7
23	Чишминский	402	3,7
24	Миякинский	235	3,6
25	г. Салават	1088	3,6
26	Дюртюлинский	589	3,6
27	Илишевский	308	3,6
28	Бураевский	182	3,6
29	Альшеевский	352	3,6
30	Кугарчинский	274	3,6
31	Мелеузовский	802	3,6

32	г. Уфа, Демский район	701	3,6
33	Фёдоровский	139	3,6
34	Благовещенский	500	3,6
35	Буздякский	220	3,6
36	Зилаирский	160	3,6
37	г. Уфа, Орджоникидзевский район	1456	3,6
38	Бижбулякский	242	3,6
39	Туймазинский	1168	3,6
40	Белебеевский	829	3,6
41	Бакалинский	270	3,6
42	г. Стерлитамак	2514	3,6
43	Уфимский	754	3,6
44	Бурзянский	229	3,6
45	Нуримановский	205	3,5
46	г. Уфа, Октябрьский район	1744	3,5
47	Белорецкий	970	3,5
48	Мишкинский	253	3,5
49	Архангельский	166	3,5
50	Учалинский	690	3,5
51	Шаранский	181	3,5
52	Благоварский	225	3,5
53	Калтасинский	283	3,5
54	Гафурийский	341	3,5
55	Баймакский	642	3,5
56	г. Агидель	92	3,5
57	Татышлинский	237	3,5
58	Белокатайский	79	3,4
59	Иглинский	565	3,4
60	Мечетлинский	246	3,4
61	Аургазинский	308	3,4
62	Янаульский	381	3,4
63	Салаватский	252	3,34
64	Кигинский	130	3,31
65	Давлекановский	372	3,30
66	Чекмагушевский	311	3,27
67	Абзелиловский	501	3,23
68	Дуванский	363	3,18
69	Хайбуллинский	251	3,00
Итого Республика Башкортостан		35481	3,6
В том числе по г.Уфа		2180	3,7

Государственные бюджетные образовательные учреждения

Таблица 14.

№	Муниципальные образования	Количество выполнивших работы	Ср балл
---	---------------------------	-------------------------------	---------

1	ГБОУ БРГИ №1 им Р.Гарипова	154	4,3
2	ГБОУ РПЛИ г. Кумертау	41	4,0
3	ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова	69	4,0
4	ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	55	3,8
5	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина	29	3,7
6	ГБОУ Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля	54	3,7
7	ГБОУ РИЛИ Уфа	100	3,6
8	ГБОУ РХГИ им. К.А.Давлеткильдеева	54	3,6
9	ГБОУ РЛИ Дуванского района	34	3,5
10	ГБОУ БРГИ №3 г.Кумертау	66	3,4
11	ГБОУ Сибайская гимназия-интернат г.Сибай	55	3,3
Итого:		711,0	3,8

РЕЙТИНГ

муниципальных образований **по распределению группы отметок "отлично"** участников Региональных проверочных работ, проведённых в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан 28 февраля 2019 года **по метапредметным умениям 8 класс**

Таблица 15.

№	Муниципальные образования	Количество выполнивших работы	Из общего количества участников РПР выполнили работы на:	
			"5"	%
1	г. Межгорье	128	17	13,3
2	Калтасинский	283	36	12,7
3	Аскинский	226	27	11,9
4	Ермекеевский	96	10	10,4
5	Краснокамский	176	18	10,2
6	Куюргазинский	170	16	9,4
7	г. Уфа, Советский район	1149	106	9,2
8	Зианчуринский	308	26	8,4
9	г. Уфа, Ленинский район	684	56	8,2
10	Ишимбайский	772	63	8,2
11	Стерлитамакский	303	22	7,3
12	г. Кумертау	532	38	7,1
13	Бирский	614	43	7,0
14	Благоварский	225	15	6,7
15	г. Сибай	539	35	6,5
16	Чишминский	402	24	6,0
17	Дюртюлинский	589	35	5,9
18	г. Нефтекамск	1412	76	5,4
19	г. Уфа, Кировский район	1405	73	5,2
20	Фёдоровский	139	7	5,0
21	г. Салават	1088	50	4,6

22	Кармаскалинский	491	22	4,5
23	г. Стерлитамак	2514	112	4,5
24	Миякинский	235	10	4,3
25	Мелеузовский	802	34	4,2
26	г. Октябрьский	941	39	4,1
27	Белорецкий	970	39	4,0
28	Учалинский	690	27	3,9
29	Нуримановский	205	8	3,9
30	Уфимский	754	29	3,8
31	г. Уфа, Калининский район	1500	57	3,8
32	Зилаирский	160	6	3,8
33	г. Уфа, Октябрьский район	1744	64	3,7
34	Илишевский	308	11	3,6
35	г. Уфа, Орджоникидзевский район	1456	50	3,4
36	Кушнаренковский	209	7	3,3
37	Буздякский	220	7	3,2
38	Туймазинский	1168	35	3,0
39	Бижбулякский	242	7	2,9
40	г. Уфа, Демский район	701	20	2,9
41	Балтачевский	251	7	2,8
42	Шаранский	181	5	2,8
43	Стерлибашевский	151	4	2,6
44	Альшеевский	352	9	2,6
45	Благовещенский	500	12	2,4
46	Караидельский	222	5	2,3
47	Бакалинский	270	6	2,2
48	Баймакский	642	13	2,0
49	Мишкинский	253	5	2,0
50	Иглинский	565	11	1,9
51	Мечетлинский	246	4	1,6
52	Аургазинский	308	5	1,6
53	Хайбуллинский	251	4	1,6
54	Татышлинский	237	3	1,3
55	Архангельский	166	2	1,2
56	г. Агидель	92	1	1,1
57	Гафурийский	341	3	0,9
58	Бурзянский	229	2	0,9
59	Белебеевский	829	7	0,8
60	Салаватский	252	2	0,8
61	Чекмагушевский	311	2	0,6
62	Дуванский	363	2	0,6
64	Абзелиловский	501	0	0,0
65	Белокатайский	79	0	0,0
66	Бураевский	182	0	0,0
67	Давлекановский	372	0	0,0
68	Кигинский	130	0	0,0
	Кугарчинский	274	0	0,0
69	Янаульский	381	0	0,0

Итого Республика Башкортостан	35481	1 491	4,2
В том числе по г.Уфа	1919	0	0,0

Государственные бюджетные образовательные учреждения

Таблица 16

№	Муниципальные образования	Количество выполнивших работы	Из общего количества участников РПР выполнили работы на:	
			"5"	%
1	ГБОУ БРГИ №1 им Р.Гарипова	154	47	30,5
2	ГБОУ РПЛИ г. Кумертау	41	4	9,8
3	ГБОУ Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина	29	2	6,9
4	ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова	69	3	4,3
5	ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	55	2	3,6
6	ГБОУ БРГИ №3 г.Кумертау	66	1	1,5
7	ГБОУ РИЛИ Уфа	100	1	1,0
8	ГБОУ Сибайская гимназия-интернат г.Сибай	55	0	0,0
9	ГБОУ РЛИ Дуванского района	34	0	0,0
10	ГБОУ Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля	54	0	0,0
11	ГБОУ РХГИ им. К.А.Давлеткильдеева	54	0	0,0
Итого:		711	60	8,4

РЕЙТИНГ

муниципальных образований по распределению группы отметок "неудовлетворительно" участников Региональных проверочных работ, проведённых в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан 28 февраля 2019 года
метапредметным умениям 8 класс

Таблица 17

	Муниципальные образования	Количество выполнивших работы	Из общего количества участников РПР выполнили работы на:	
			"2"	%
1	Абзелиловский	501	102	20,4
2	Чекмагушевский	311	60	19,3
3	Дуванский	363	63	17,4
4	Янаульский	381	64	16,8
5	Калтасинский	283	45	15,9
6	Салаватский	252	39	15,5
7	Давлекановский	372	57	15,3
8	Белокатайский	79	11	13,9
9	Куюргазинский	170	18	10,6
10	Мечетлинский	246	26	10,6
11	Учалинский	690	66	9,6

12	г. Салават	1088	99	9,1
13	Миякинский	235	19	8,1
14	Мишкинский	253	19	7,5
15	Гафурийский	341	25	7,3
16	г. Уфа, Октябрьский район	1744	126	7,2
17	Благоварский	225	16	7,1
18	Дюртюлинский	589	40	6,8
19	Иглинский	565	37	6,5
20	Аургазинский	308	20	6,5
21	Белорецкий	970	62	6,4
22	г. Уфа, Демский район	701	43	6,1
23	г. Стерлитамак	2514	154	6,1
24	г. Сибай	539	32	5,9
25	Мелеузовский	802	46	5,7
26	Бурзянский	229	13	5,7
27	Туймазинский	1168	64	5,5
28	г. Агидель	92	5	5,4
29	Нуримановский	205	11	5,4
30	Стерлибашевский	151	8	5,3
31	Стерлитамакский	303	16	5,3
32	Бакалинский	270	14	5,2
33	Уфимский	754	39	5,2
34	Бижбулякский	242	12	5,0
35	Хайбуллинский	251	75	4,6
36	Кугарчинский	274	12	4,4
37	Баймакский	642	28	4,4
38	Кармаскалинский	491	21	4,3
39	Татышлинский	237	10	4,2
40	г. Кумертау	532	22	4,1
41	Буздякский	220	8	3,6
42	Фёдоровский	139	5	3,6
43	г. Уфа, Орджоникидзевский район	1456	47	3,2
44	Белебеевский	829	26	3,1
45	Зилаирский	160	5	3,1
46	Илишевский	308	9	2,9
47	г. Уфа, Кировский район	1405	41	2,9
48	г. Октябрьский	941	24	2,6
49	Архангельский	166	4	2,4
50	г. Уфа, Советский район	1149	25	2,2
51	г. Уфа, Калининский район	1500	27	1,8
52	Альшеевский	352	6	1,7
53	Краснокамский	176	3	1,7
54	Ишимбайский	772	13	1,7
55	Шаранский	181	3	1,7
56	Балтачевский	251	4	1,6
57	Благовещенский	500	7	1,4
58	г. Уфа, Ленинский район	684	8	1,2
59	Ермекеевский	96	1	1,0

60	Зианчуринский	308	3	1,0
61	Аскинский	226	2	0,9
62	Кигинский	130	1	0,8
63	Чишминский	402	3	0,7
64	г. Нефтекамск	1412	10	0,7
65	Бирский	614	3	0,5
66	Бураевский	182	0	0,0
67	Караидельский	222	0	0,0
68	Кушнаренковский	209	0	0,0
69	г. Межгорье	128	0	0,0
Итого по Республике Башкортостан		35481	1927	5,4
В том числе по г.Уфа		3169	16	0,5

Проблемы подготовки обучающихся в части формирования метапредметных результатов

<p>- недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений обучающихся.</p>	<p>- планомерная работа по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;</p> <p>- ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;</p> <p>- персональный анализ результатов выполнения РПР на основе таблиц метапредметных результатов;</p> <p>- разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся с низкими результатами выполнения РПР.</p>
<p>- недостаточный уровень умений и навыков обучающихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях.</p>	<p>- включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.</p>

Учитывая результаты приведенной Республиканской проверочной работы, рекомендовано:

Методическим кабинетам органов управления образованием:

- *проанализировать итоги республиканской проверочной работы на заседании районного методического объединения учителей;*
- *определить приоритетные направления для решения выявленных проблем;*
- *спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении уровня освоения метапредметных понятий и овладения универсальными учебными действиями;*
- *выявлять передовой педагогический опыт лучших учителей и распространять его в районе.*

Руководителям ШМО по географии, биологии, химии:

- *проанализировать результаты республиканской проверочной работы, учесть полученные результаты при планировании дальнейшей работы по повышению эффективности изучения предмета, определить приоритетные направления для решения выявленных проблем;*
- *ежегодно анализировать работу ШМО с целью выявления и распространения передового педагогического опыта в школе и районе;*

Руководителям общеобразовательных организаций:

- *информировать обучающихся 8 классов об итогах региональной проверочной работы по метапредметным умениям;*
- *организовать аналогичную внутришкольную диагностику обучающихся после анализа республиканской проверочной работы и проведения тренировочных упражнений, продолжить работу, направленную на определение уровня знаний обучающихся по метапредметным умениям (систематически проводить диагностику знаний);*
- *организовать целенаправленную работу по оказанию методической помощи учителям, работающим по новым стандартам, а именно: продумать, что конкретно необходимо сделать в плане развития каждого ученика, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.*

Рекомендации администрации школы:

- *осуществлять мониторинг достижений всех обучающихся 8 классов;*

- *организовать коррекционную работу со слабо мотивированными обучающимися.*

Рекомендации учителям - предметникам:

- *сделать работу над ошибками, провести подробный анализ причин допущения ошибок обучающимися, продумать меры по их устранению;*
- *обратить особое внимание на изучение тем, по которым выявлены пробелы, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;*
- *изучить результаты проведенной проверочной работы;*
- *планировать и последовательно реализовывать повторение и системное обобщение учебного материала, уделять больше внимания на повторение сложных тем естественнонаучного курса;*
- *использовать активные формы обучения, исследовательские технологии, а также современные способы проверки знаний учащихся, способствующие более прочному и осмысленному их усвоению;*
- *обратить внимание на задания системного уровня, которые требуют от школьников проявления гибкости, нестандартности мышления, использования уже известных опорных знаний;*
- *систематически на уроках работать над решением задач с практическим содержанием;*
- *руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;*