Анализ разделов муниципальных программ развития образования

«Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения»

1. *Наименование муниципального района, городского округа:* **АБЗЕЛИЛОВСКИЙ**

*Наименование программы:* Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Абзелиловский район Республики Башкортостан на 2018-2020 гг.».

Утверждена постановлением главы администрации МР Абзелиловский район РБ №2111 от 07.22.2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - проведение комплексного обследования общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;- создание муниципальных рабочих групп, назначениеперсональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;- совещание с руководителями общеобразовательных организаций «Организационно-педагогическая деятельность образовательных организаций в условиях подготовки к ГИА». Ежемесячно проводятся совещания руководителей школ по подготовке к ЕГЭ; - организация и проведение тренировочных тестирований 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - диагностика уровня сформированности предметных компетенций учащихся образовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА;- выявление и распространение лучших практик повышения качества образования. В районе проводятся еженедельно практикумы по решению задач ЕГЭ по химии и биологии, физике;- анализ обеспеченности образовательных организаций района педагогическими кадрами по предметам.Школы района обеспечены учителями-предметниками. В школах с низкими результатами обучения - МБОУ СОШ д.Новобалапаново, МБОУ СОШ с.Ишкулово и МБОУ СОШ д.Таштимерово закрыты вакансии учителей математики, физики и русского языка. |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - участие в исследованиях компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации;- диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки уч-ся к ГИА;- анализ выполнения ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам в разрезеобразовательных организаций района;- выпущена брошюра с анализом выполнения работ в разрезе общеобразовательных школ. |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |  |

1. *Наименование муниципального района, городского округа:* **БЕЛОРЕЦКИЙ**

*Наименование программы:* Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2017-2022 годы». Утверждена Постановлением администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан № 611 от 25.04.2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - создана муниципальная рабочая группа по работе с образовательными организациями, имеющими низкие результаты обучения и организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - назначены из числа сотрудников управления образования персональные кураторы школ. с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - запланировано участие школ со стабильно низкими результатами ЕГЭ в проекте «Я сдам ЕГЭ» по предметам математика, физика, химия. |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - диагностика уровня сформированности предметных компетенций обучающихся и диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки к ГИА обучающихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;- приобретение учебных пособий для учителей и рабочих тетрадей для обучающихся. |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - адресная методическая помощь учителям, индивидуальные консультации для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ГИА. |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |  |

1. *Наименование муниципального района, городского округа:* **УЧАЛИНСКИЙ**

*Наименование программы:* Муниципальная программа «Развитие образования в МР Учалинский район на 2017-2019 годы».

Утверждена Постановлением главы администрации МР Учалинский район от17 февраля 2017 года №02-211

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | **-** Организация и проведение тренировочных тестирований 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.Были проведены репетиционные ЕГЭ по математике (базовый) и русскому языку, прошли тренировочные ЕГЭ по физике, химии, биологии, обществознанию, математике (профильный).- Создание муниципальных рабочих групп, назначениеперсональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.По приказу МКУ отдел образования №113 п. 1 от 3.10.2018г. назначены кураторы школ.- Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «Организационно-педагогическая деятельность образовательных организаций в условиях подготовки к ГИА». Ежемесячно проводятся совещания руководителей школ по подготовке к ЕГЭ. |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Анализ обеспеченности образовательных организаций района педагогическими кадрами по предметам.Школы района обеспечены учителями-предметниками. В школах с низкими результатами обучения - МБОУ СОШ д. Новобалапаново, МБОУ СОШ с. Ишкулово и МБОУ СОШ д. Таштимерово закрыты вакансии учителей математики, физики и русского языка;- Анализ выполнения ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам в разрезе образовательных организаций района. Выпущена брошюра с анализом выполнения работ в разрезе общеобразовательных школ (мониторинг результатов);- Проведение комплексного обследования общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами:* диагностика уровня сформированности предметных компетенций обучающихся образовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА (мониторинг результатов);
* диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки уч-ся к ГИА;

- Выявление и распространение лучших практик повышения качества образования. В районе проводятся еженедельно практикумы по решению задач ЕГЭ по химии и биологии, физике. |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА; - Участие в исследованиях компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации. Приняли участие учителя-предметники 7-ми общеобразовательных школ;- С 29 октября по 9 ноября 2018 г. были направлены на курсы ИРО РБ учителя русского языка и литературы Шарипова Я.Х., Нажмитдинова Э.Ф., Хашимова М.А., учитель математики Умуткужина Р.Б. |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |  |

1. *Наименование муниципального района, городского округа* **БАЙМАКСКИЙ**

Наименование программы: Муниципальная программа развития образования «Развитие системы образования в муниципальном районе Баймакский район Республики Башкортостан на 2017-2010 годы»», с изменением и дополнением к муниципальной программе приложение 2 к постановлению Администрации муниципального района Баймакский район РБ №1640 от 09.11.18 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, персональных кураторов. |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Обсуждение публикаций творчески работающих учителей;- Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школ.- Индивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения: * распределение наставников,
* создание временных творческих межшкольных групп по предметам.
 |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - Направление на курсы повышения квалификации педагогов-предметников;- Посещение уроков учителей из школ с низкими образовательными результатами наставниками, методистами ОО, руководителями РМО. |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |  |

1. **Наименование муниципального района, городского округа:****БУРЗЯНСКИЙ**

**Наименование программы:** Муниципальная программа развития образования муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан, утвержденная постановлением Администрации Муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан от 19.10.2018г. № 989, 12.11.2013 г. № 2523.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом);* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций;* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»;
* Тренировочные тестирования для обучающихся.
 | Создание муниципальной рабочей группы, назначение персональных кураторов школ (Приказ МКУ РОО от 02.11.2018г. №802 «О назначении кураторов»).Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.Организация работы творческих межшкольных групп по вопросам преподавания.  |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 |  |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | 1. Очные курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ : учителя по информатике, по математике, учителя по русскому языку и литературе.

2. Мероприятия по повышению качества образования:1) очные накопительные курсы повышения квалификации «Научно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе». 2) очные курсы повышения квалификации для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Проектное управление в организации в контексте повышения качества образования».3) Семинар для директоров образовательных организаций, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей районных методических объединений «Формирование квалитологической компетентности педагогических работников МР Бурзянский район как эффективное средство повышения качества образования». |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |  |

1. *Наименование муниципального района, городского округа:* **ЗИЛАИРСКИЙ**

Наименование программы: Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан на 2018-2020 годы».

Утверждена постановлением Администрации МР Зилаирский район РБ № 262 от 3 мая 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - проведение районных семинаров для руководителей образовательных организаций района по теме «Информационные технологии как средство повышения качества образования». - организована работа муниципального Ресурсного центра по подготовке учащихся 11 классов района к ГИА по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, обществознанию. |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - проведение семинаров-совещаний с заместителями руководителей ОУ по учебно-воспитательной работе по теме «Мотивация как средство повышения качества образования», на котором был представлен положительный опыт по подготовке к ГИА школ с лучшими результатами. |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - С целью методического сопровождения образовательного процесса посещение методистами отдела образования каждый четверг уроков в школах с низкими результатами. |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |  |

1. *Наименование муниципального района, городского округа):* **КУГАРЧИНСКИЙ**

*Наименование программы:* Муниципальная программа развития образования \_ Постановление Администрации муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан № 1396 от 29 декабря 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - Внедрение системы менеджмента качества образования в образовательных учреждениях. 2017-2020 - Разработан план работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018- 2019 учебный год.  |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Формирование банка данных образовательных учреждений района. 2017-2020;- Формирование банка данных педагогических работников. 2017-2020; - Формирование банка данных учащихся. 2017-2020;- Формирование системы индикативной оценки показателей деятельности на уровне среднереспубликанского показателя. 2017-2020; - Разработка и внедрение системы объективного учета внеучебных достижений учащихся. 2017-2020; - Разработка и внедрение механизмов материального стимулирования образовательной и эффективности деятельности, осуществляемой работниками образовательных учреждений. 2017-20201;- Организация мониторинга качества образования общеобразовательных школ и качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района. 2017-2020; |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 |  |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |  |

1. *Наименование муниципального района, городского округа):* **ХАЙБУЛЛИНСКИЙ**

*Наименование программы:* Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2018- 2021 годы».

 Утверждена постановлением Администрации муниципального района Хайбуллинский район РБ от 27 декабря 2017 №2485

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | Разработка комплекса мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения, включающего в себя в том числе:- организация работы Ресурсного центра при МАОУ C011I №2 с.Акъяр, -использование дистанционных форм обучения;- создание муниципальной рабочей группы, назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;- Проведение методических семинаров и заседаний РМО для учителей- предметников по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА.- Разработка плана-графика мероприятий по оказанию адресной помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.общеобразовательных организаций низкими образовательными  |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Пополнение фондов школьных библиотек;- Провести оптоволокно для увеличения скорости доступа к сети Интернет;- Подвоз детей для организации практических занятий к базовым школам |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 |  - Организация выездной методической помощи; - Повышение квалификации педагогов; - Индивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения:* распределение наставников;
* посещение уроков наставниками, методистами РОО, руководителями РМО;
* разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения.

 - Муниципальные диагностические работы по учебным предметам в 9 и 11 классах;- Использование потенциала участников профессиональных конкурсов, конкурсов лучших учителей на получение денежного поощрения для оказания методической помощи учителям, работающим в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях. |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |  - Совершенствование профилактической работы сучащимися «группы риска» и неблагополучными семьями;- Проведение родительских лекториев (Об ответственности родителей) для родителей учащихся школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. |

1. Наименование городского округа: **СИБАЙ**

План мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городском округе город Сибай Республики Башкортостан в 2020 году».

Утвержден приказом отдела образования Администрации ГО г. Сибай Республики Башкортостан «06» ноября 2019г. № 939

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* **Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс» -нет в плане**
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | * Проведение семинара для директоров ОО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения
* Проведение обучающих мероприятий для работников образования, работающих в школах с низкими результатами обучения:

- Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике (112 часов);- Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по биологии (112 часов);-Методика подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию;-ГИА (ЕГЭ) по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся; - Методика решения задач ЕГЭ по физике (112 часов);- Методика подготовки к ГИА по информатике (112 часов);- Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке обучающихся к ГИА (112 часов);- Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по химии (112 часов);- Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по географии (112 часов);- ГИА (ОГЭ) по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся.-Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории;* Создание кураторских групп по работе со школами с низкими результатами обучения:

МОБУ СОШ №5 - МОБУ СОШ №1;МОБУ СОШ №7 - МОБУ Лицей №9;МОБУ СОШ №10 – МОБУ СОШ №12;МОБУ СОШ №8 - МОБУ Гимназия;МОБУ СОШ №14 – МОБУ Лицей «Ирандык».* Реализация Плана мероприятий, направленных на поддержку школ со стабильно низкими результатами
* Организация и проведение заседаний городских методических объединений учителей-предметников по вопросам:

- изучение и использование документов, определяющих содержание КИМ (в т.ч. демонстрационных версий 2020 года, спецификаций, кодификаторов);- заполнение бланков ответов выпускниками;- критерии оценивания работ;- изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение ГИА-11, ГИА-9* Изучение республиканских нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году в Республике Башкортостан, методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году
* Организация и проведение тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание)
 |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании:- подготовка информации о количестве обучающихся, не получивших по итогам проведения основного периода ГИА-2019 аттестаты об основном общем или среднем общем образовании- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по информированию о порядке и сроках проведения дополнительного периода ГИА-9 и ГИА-11 в сентябре 2019 года- организация подготовки обучающихся к пересдаче ГИА в сентябрьские сроки 2019 года, проведение консультаций- организация и проведение репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметамУчастие на зональных семинарах «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение».Подготовка и издание приказов:-об организации мероприятий по защите персональных данных;-об установлении перечня работников, имеющих доступ в помещение обработки ПДнИСПДн «ГИА и ЕГЭ», списка лиц, имеющих доступ к ИСПДн «ГИА и ЕГЭ»;-о назначении администратора безопасности; -о назначении работников, допущенных к работе с СКЗИ;-о назначении лиц, ответственных за внесение необходимых сведений в РИС;-об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;-об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;-о создании муниципальной экспертной комиссии по проверке итоговых сочинений (изложений);-об уничтожении материалов государственной итоговой аттестации в IX классах за 2019 год.Составление сметы расходов на организацию и проведение ГИА в ГО г.Сибай в 2020 году, включая расходы на:- обеспечение доставки экзаменационных материалов ГИА-9 и ГИА-11 с РЦОИ РБ и обратно;- оснащение ППЭ-241 и ППЭ-242 металлоискателями (2 шт.), принтерами (40 шт.)Осуществление закупок товаров, работ (услуг) по подготовке и проведению ГИА.Обеспечение межведомственного взаимодействия с ГБУЗ РБ «Центральная городская больница», Отделом МВД России по г.Сибаю, ФГУП «Охрана» МВД РФ по РБ |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | Участие на методических семинарах, вебинарах:-Методические рекомендации для учителей биологии, химии и географии, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года (вебинар);- Итоги ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2019 году и направления работы по повышению результативности ГИА (вебинар);-Итоговое сочинение как форма ГИА в 11 классе в 2019 – 2020 учебном году: организационные и методические аспекты (вебинар) |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | - Проведение вебинара «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА» |