Анализ разделов муниципальных программ развития образования

«Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения»

|  |
| --- |
| Муниципальный район Бирский район Республики Башкортостан *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан от 17 мая 2018 года № 809 «Об утверждении муниципальной программы « Развитие образования в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан» в новой редакции» | В подпрограмме «Развитие системы общего образования в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан» реализуется система программных мероприятий по совершенствованию подготовки к государственной итоговой аттестации, которая предусматривает поддержку школ с низкими результатами обучения. Ежегодно составляется план по повышению качества общего образования.  | В 2018г. в рамках реализации плана мероприятий по повышению качества общего образования осуществлены организационные меры по развитию внутренней системы оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях;оказана организационно- методическая поддержка общеобразовательному учреждению, показывающему стабильно низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (МБОУ СОШ с. Бахтыбаево);В 2019 году запланирована работа по повышению качества образования с МКОУ СОШ с. Николаевка, МБОУ СОШ с. Баженово, МБОУ СОШ с. Старопетрово. Проведен мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по выявлению причин низких результатов образовательной деятельности.  | В учебные планы общеобразовательных учреждений включены предметы, курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающие индивидуальные потребности обучающихся, такие как предпрофильная подготовка, основы финансовой грамотности, основы экономической политики и др.В рамках внеурочной деятельности организовано обучение игре в шахматы на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования проводятся курсы профориентационной направленности. | С учетом проведенных мероприятий по повышению качества общего образования в ООП (в том числе и в рабочие программы педагогов) общеобразовательных учреждений внесены изменения в части оценки планируемых результатов образовательной деятельности, в соответствии с современными требованиями к оценке качества образования обновлен банк оценочных материалов по каждому предмету учебного плана.  |

*Наименование муниципального района, городского округа:* Муниципальный район Бирский район Республики Башкортостан

*Наименование программы:* Постановление администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан от 17 мая 2018 года № 809 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан» в новой редакции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - В рамках реализации программы «Развитие системы образования в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан» в соответствии с планом работы МКУ Управление образования проводятся мероприятия по повышению правовой компетентности руководящих и педагогических работников. - Организовано межшкольное партнерство посредством взаимодействия через методические объединения педагогов, кластеры, творческие группы. - К школам, показывающим низкие результаты ГИА, прикреплены образовательные учреждения с высокими результатами. МБОУ СОШ №7 г. Бирска подключена к информационно-образовательному порталу «Прогресс».- В муниципальном районе Бирский район проводятся муниципальные диагностики, тренировочные мероприятия по подготовке к ГИА для обучающихся.- В программе предусмотрено укрепление материально-технической базы учреждений, обеспечение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием, благоустройство территорий. - В рамках национального проекта «Образование» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которых направлена на создание условий для организации образовательного процесса с применением цифрового технологического оборудования.- Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, также участвуют в различных мероприятиях по обмену опыта работы. - Приоритетными направлениями реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования» программы развития является совершенствование и развитие кадрового потенциала сферы образования, поддержка инновационного движения талантливых педагогов, распространение их успешного опыта, включающими в себя мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.- В программе развития предусмотрено обеспечение необходимых условий для осуществления воспитания подрастающего поколения, создание в образовательном учреждении единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.  |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 |  |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 |  |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |  |

|  |
| --- |
| Муниципальный район Илишевский район Республики Башкортостан *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| «Программа развития образования в муниципальном районе Илишевский район Республики Башкортостан 2014-2019» ( в новой редакции)Постановление Администрации муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан от 23.01.2018 № 28 | + | -обеспечение условий проведения  и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и создание условий для поддержки школ со стабильно низкими результатами ГИА;+ - совершенствование организации работы Ресурсного центра по работе с одаренными детьми и поддержке школ со стабильно низкими результатами ГИА при МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево;+- сотрудничество с вузами по подготовке школьников к олимпиадам, ГИА и поддержке школ со стабильно низкими результатами ГИА;+ -повышение квалификации педагогов;-распространение лучших практик повышения качества образования;-проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно содержательного анализа результатов ВПР и ГИА; +-организация деятельности методических объединений учителей-предметников муниципального и школьного уровня, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогов; +− проведение входного мониторинга школьных программ повышения качества образования в форме стартовой диагностики качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды;+-оказание адресной методической помощи по преодолению затруднений.+ | В учебных планах школ с низкими результатами обучения, в части формируемой участниками образовательных процесса, по согласованию с родителями, дополнительные часы предоставлены на изучение предметов, по которым школы демонстрируют низкие результаты на протяжении последних лет.В 8-9 классах дополнительная подготовка по отдельным предметам организована за счет курсов внеурочной деятельности. | Утверждение рабочих программ с учетом изменений количества часов в Учебном плане по отдельным учебным предметам.Использование дополнительных учебных пособий, выпущенных издательствами, разрешенными ФПУ.Редактирование и изменение тестовых контрольно-измерительных материалов с учетом тем и разделов, вызывающих затруднения на ГИА. |

*Наименование муниципального района, городского округа:* Муниципальный район Илишевский район Республики Башкортостан

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - Ежемесячно проводится семинары для руководителей, ежеквартально –для педагогов. - Заседание КДН проводится с представителями органов опеки, сотрудников МВД, с приглашением родителей и педагогов.- В начале учебного года проводится аудит учебных планов, в августовских секционных занятиях учителям-предметникам дается методические рекомендации по составлению рабочих программ.-Ежегодно создается приказ о межшкольном партнерстве, закрепление наставников, назначение персональных кураторов.Ежегодно проводится тренировочные тестирования для обучающихся 9,10,11 классов на базе ресурсного центра. |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | -Проводится мониторинг результатов в год 3 раза (в начале учебного года, в январе, в марте) -В целях распространения опыта проводится семинары, организовано взаимопосещения.-Для привлечения молодых специалистов проводятся встречи с выпускниками ВУЗов ,слет выпускников. |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | -В целях повышения предметной, коммуникативной компетенции педагогов организуются курсы повышения квалификации с приглашением преподавателей ИРО РБ.-Проводятся индивидуальные консультации, направляются республиканские в семинаре  |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | -На базе Лицея с. Нижнеяркеево по заявке образовательной организации, психологические тренинги с педагогами и учащимися.  |

|  |
| --- |
| Муниципальный район **Дюртюлинский** район Республики Башкортостан *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление администрации МР Дюртюлинский район РБ от 19 декабря 2017 года № 1286 | В рамках выполнения п.3. Плана реализации муниципальной программы МР Дюртюлинский район РБ «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования», по выводу в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях, принят План работы по реализации мероприятия 2.2."Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагополучных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы в МР Дюртюлинский район РБ в 2018-2021 годы», утвержденный 30.08.2018г. №286-од. | Изменения не внесены | МБОУ СОШ с.Старобаишево, МБОУ СОШ с.Маядык, МБОУ СОШ с.Иванаево – на изучение предмета «Математика» в 10-11 классах передан 1 дополнительный час, МБОУ СОШ с.Семилетка - на изучение предмета «Математика» в 10 классе передан 2 дополнительных часа, в 11 классе – 1 час. | В связи с увеличением количества часов, внесены изменения в содержание рабочей программы.  |

*Наименование муниципального района: МР Дюртюлинский район РБ*

*Наименование программы: Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Дюртюлинский район РБ» на 2018-2020 годы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | -Имеется-Имеется-Имеется- Не имеется- Имеется |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | -Имеется-Имеется-Имеется-Имеется |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | -Имеется-Имеется-Имеется-Имеется |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | -Не имеется-Не имеется-Имеется-Имеется-Имеется |

|  |
| --- |
| Муниципальный район **Мишкинский** район Республики Башкортостан *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Муниципальная программа «Развитие образования МР Мишкинский район Республики Башкортостан на 2014-2018 годы» Постановление Главы администрации от 19 декабря 2013 г. № 1449Постановление Главы администрации от 09 ноября 2017 г. № 1270 (продление до 2025 года) | Раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» нет.Имеется рассмотренный на Совете отдела образования (Протокол №1 от 29.08.2019г) и утвержденный приказом № 386 от 02.09.2019г., план работы по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в Мишкинском районе на 2019-2020 учебный год  | Подготовлен проект распоряжения для внесения изменений в программу развития образования. | Внесены изменения в связи с переходом в 5-тидневную учебную неделю. После проведенного анализа итогов ВПР ( с учетом мнения родителей) дополнительно1 ч. добавлен в предметы математика, русский язык | Внесены изменения в КТП.В рабочие программы предметов 9 класса внесены изменения с учетом ГИА 2020. |

*Наименование муниципального района, городского округа:*Муниципальный район **Мишкинский** район Республики Башкортостан

Наименование программы: (программы нет, есть план работы по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в Мишкинском районе на 2019-2020 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | Запланировано:- ежегодное проведение 3 выездных семинаров (руководители, заместители директоров по УВР, по ВР – с приглашением сотрудников КДН и ЗП). Семинар с руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по теме «Организация работы в общеобразовательной организации с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и низкие результаты обучения»- Анализ учебных планов и рабочих программ педагогов - в марте, августе; - В число участников в апробации информационно-образовательной среды «Прогресс» образовательные организации Мишкинского района не вошли- Организация и проведение тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание) на базе ППЭ – в январе; на базе общеобразовательных организаций – в течение учебного года. Участие в проведении итогового собеседования– в течение учебного года. Участие в проведении итогового собеседования. |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Мониторинг результатов проводится ежегодно учебного года, анализ -на секционных занятиях (август) - Проводятся практические (23 семинара с выездом на базе учреждений) и теоретические семинары- Мониторинг состояния материально-технического состояния ОУ, выполнения дорожной карты по оснащенности ОО.- Подготовка и издание методических рекомендаций по проблемам ООП. Мониторинг удовлетворенности родителей уровнем предоставления образовательных услуг. - Проведение мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения школ через подпрограммы «Информатизация системы образования», «Развитие кадрового потенциала системы образования», «Обеспечение безопасности образовательных учреждений», «обеспечение учебниками образовательных учреждений района». |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - Участие в курсах повышения квалификации учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами- Индивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения: - распределение наставников; - посещение уроков наставниками, методистами РОО, руководителями РМО |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | - Проведение семинаров для РМО по вопросу внедрения и реализации новых предметных концепций. - Мониторинг организации работы с обучающимися с низкой мотивацией. - Формирование системы духовных ценностей, активизация познавательных мотивов через реализацию программы внеурочной деятельности |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_городской округ город Нефтекамск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление администрации городского округа город Нефтекамск от 30 апреля 2019 года №3538 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа город Нефтекамск от 13 октября 2016 года №4358 «Об отверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» | нет.Мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, включения в план («дорожную карту») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ГО г.Нефтекамск (утвержден приказом МКУ УО №683 от 30.08.2019 г.) | В «дорожную карту» включены мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения  | При составлении учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС (МОАУ СОШ №2, МОАУ СОШ №14) и в компоненте ОО (ФГОС), предусмотрено усиление базового ядра предметной области «математика» (учебные предметы: алгебра, геометрия); элективные курсы в 10-11-х классах. Организована работа в ресурсных центрах по подготовке к ГИА. В каждой образовательной организации создана муниципальная служба по психологическому сопровождению по подготовке к ГИА. В образовательных организация организована система диагностики уровня повышения знаний. | В рабочих программах учителей русского языка и математики предусмотрен ежемесячный (еженедельный) мониторинг уровня готовности обучающихся к ГИА. Данный мониторинг отражается в индивидуальных дневниках обучающихся. Родители имеют возможность видеть динамику в подготовке к экзаменам и при этом контролировать режим для и занятий. В течение года проводятся кустовые совещания, на которых руководители ОО представляют аналити-ческую информацию о том, какая динамика прослеживается в ходе подготовки к ГИА, опираясь на проведенную работу, отраженную в индивидуальных дневниках обучающихся. Данная форма работы позволяет своевременно выявить выпускников так называемой «группы риска» и взять под особый контроль успеваемость и уровень подготовки этих учеников.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_городской округ город Нефтекамск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципального района, городского округа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - ресурсные центры «Подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ);- усиленная специализированная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ детей «группы риска»;- проведение семинаров;- анализ учебных планов, рабочих программ педагогов- тренировочные тестирования для обучающихся в формате ЕГЭ, ОГЭ;- городские диагностические работы;- участие во Всероссийских проверочных работах, Республиканских проверочных работах- школа руководителей; |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - мониторинг результатов (индивидуальные дневники обучающихся);- обмен опытом;- ресурсное обеспечение школы (использование цифровых образовательных ресурсов «Решу ЕГЭ», «Незнайка» И др.- педагогическая мастерская;- школа руководителей; |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - заседания городских методических объединений по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации;- Городской семинар для учителей математики «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики через организацию работы с текстом»;- городской семинар по подготовке к итоговому сочинению (изложению); |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Формирование системы духовных ценностей
 | - психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА;- Снижение агрессии;- Активизация познавательных мотивов |

|  |
| --- |
| Муниципальный район **Татышлинский** район Республики Башкортостан *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление №1401 от 29 декабря 2017 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Татышлинский район Республики Башкортостан на 2013-2025 года»». | имеется | 1. Разработка и апробация типовых управленческих решений по обеспечению переходашкол в режим эффективного функционирования и развития.2. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческихкадров.3. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школамс низкими результатами обучения4. Активизация деятельности общественно-профессиональных объединенийруководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов,обуславливающих низкие образовательные результаты.5. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программперевода школ с низкими результатами обучения, в эффективный режим функционирования | - Составлены планы по ликвидации пробелов в знаниях по предметам. - В октябре составлены списки слабоуспевающих учащихся и определены учащиеся «группы риска». С данными учащимися проводятся консультации и индивидуальная работа. - Для выпускников группы риска составлена индивидуальная карта динамики результатов по предметам.- С начала учебного года оформлены тетради по подготовке к ГИА, ученики были обеспечены необходимыми методическими материалами к ГИА по предметам для дополнительной самостоятельной работы, приобретены сборники, составлены графики проведения консультаций для подготовки к итоговой аттестации.- Согласно плану административных контрольных работ проведены тематические срезы знаний по соответствующим предметам.- В сентябре обновлены стенды «ГИА – 2020 (ГИА)» в кабинетах.- В школах, с низкими результатами обучения, проводилась соответствующая работа с обучающимися выпускных классов из «неблагополучных семей», с детьми «группы риска».- В октябре - ноябре проведены классные часы, направленные на оказание психологической поддержки учащимся выпускных классов. - Во 2 четверти запланировано проведение родительских собраний с родителями учащихся выпускных классов, на которых будут рассмотрены следующие вопросы: структура ГИА, изменения, результаты первой районной диагностики, результаты первых пробных экзаменов, анализ успеваемости по предметам каждого ученика. - Учителя–предметники ведут работу над повышением качества уроков. Учащимся предоставлена возможность работать с материалами сайтов <http://fipi.ru>, <http://standart.edu.ru>, <http://reshuege.ru>, <http://reshuоge.ru> т.д. Организована работа учащихся с электронными демоверсиями по предметам в кабинете информатики. В каждой четверти запланированы административные контрольные работы, задания которых составлялись наподобие заданий ГИА. | - Календарно-тематические планирования составлены с учетом тем и заданий, вызвавших затруднение учащихся.- Разработка входного мониторинга школьных программ повышения качества образования в форме стартовой диагностики качества результатов обучения. − Проведение мониторинга качества результатов обучения, в форме промежуточной оценки.− Проведение мониторинга результативности программ улучшения результатовобучения в форме итоговой оценки качества результатов обучения. |

*Наименование муниципального района, городского округа*Муниципальный район **Татышлинский** район Республики Башкортостан

Наименование программы: Постановление №1401 от 29 декабря 2017 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Татышлинский район Республики Башкортостан на 2013-2025 года»».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;Организация межшкольного партнерства: - закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций-Тренировочные тестирования для обучающихся |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Мониторинг результатов- Обмен опытом- Стажировки- Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые) |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - Повышение предметной компетенции педагогов- Овладение техниками работы с проблемными детьми- Развитие коммуникативной компетенции- Совершенствование методической компетенции |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | - Тайм-менеджмент- Активизация познавательных мотивов- Формирование системы духовных ценностей |

|  |
| --- |
| Муниципальный район **Аскинский** район Республики Башкортостан *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Утверждена муниципальная программа «Развитие образования МР Аскинский район РБ на 2019-21 годы» , постановление Администрации МР Аскинский район №207 от 25 апреля 2019г | да | Организация и проведение тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский языкИндивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения: распределение наставников; посещение уроков наставниками, методистами РОО, руководителями РМОСоздание муниципальных рабочих групп, назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условияхОрганизация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обученияУчастие в методических семинарах, вебинарах для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА | Введена кружковая работа по математике. | Проведение входных контрольных работ по математике. Проведено входное тестирование с обучающимися 11-х классов. Итого выполнили на «5»-4 ( 5,63%), «4»-27 (38,03%), «3»-27(38,03%), «2»-13(18,31%). для изучения тем , вызывающим затруднения у обучающихся, увеличено количество часов в рабочей программе  |
|  |  |  |  |  |

*Наименование муниципального района, городского округа*Муниципальный район **Аскинский** район Республики Башкортостан

Наименование программы: «Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях»

Утверждена муниципальная программа «Развитие образования МР Аскинский район РБ на 2019-21 годы», постановление Администрации МР Аскинский район №207 от 25 апреля 2019г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - Запланированы семинары в школах, показавших низкие результаты обучения по математике и русскому языку согласно плану работы ИМЦ- С 11 по 15 ноября идет работа по оказанию методической помощи и проведению контрольных работ в МБОУ СОШ №1 с.АскиноМБОУ СОШ №1 с.Аскино закреплена за МБОУ СОШ №2 с.АскиноМБОУ СОШ с.Кашкино за МБОУ СОШ с.Урмиязы- Проведение входных контрольных работ по математике. - Проведено входное тестирование с обучающимися 11-х классов по математике на базовом уровне |
|   | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Итого выполнили на «5»-4 (5,63%), «4»-27 (38,03%), «3»-27(38,03%), «2»-13(18,31%) для изучения тем, вызывающим затруднения у обучающихся, увеличено количество часов в рабочей программе |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - Участие педагогов района в педагогическом марафоне по предметам. - Три педагога района 8 ноября прошли обучающий семинар в рамках международных дней «Белой трости, логопеда, толерантности, людей с ОВЗ». |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | - Проведен семинар с педагогами и зам. директоров по воспитательной работе, педагогами-психологами, с приглашением директора ГБУ РМСПИМЦ Нурмухаметовой А.А. по теме «Профилактика аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних (8 ноября)- Проведены мероприятия по формированию нравственного, патриотического и духовного ценностей у подрастающего поколения |

|  |
| --- |
| **ЯНАУЛЬСКИЙ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан № 410 от 29.03.2019 г. | Данный раздел отсутствуетРазработан «План работы по реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы в муниципальном районе Янаульский район Республики Башкортостан в 2018-2021 годы» Приказ № 264 от 31.07.2018 г. | Внесены изменения в план п. 25 «Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. Закрепление школ с «низкими» результатами ЕГЭ за школами с «высокими» результатами: МБОУ СОШ с.Старый Варяш – МБОУ лицей г.Янаул. | МБОУ СОШ с.Старый Варяш: Внесены изменения в учебный план и в рабочую программу среднего общего образования по русскому языку. В 2018-2019 учебном году в 11 классе по учебному плану: 1 часа русского языка, 3 часа литературы, 1 час спецкурса.В 2019-2020 учебном году в данной школе нет 9 и 11 класса, но проводится планомерная подготовка к итоговой аттестации. Для более успешной сдачи экзаменов выстроен план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.- введены дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по субботам со 2 полугодия. | Разработаны рабочие программы с учетом подготовки предвыпускных классов к итоговой аттестации. |

Наименование программы: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы в муниципальном районе Янаульский район Республики Башкортостан в 2018-2021 годы» Приказ № 264 от 31.07.2018 г

Утверждена муниципальная программа: Постановление Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан № 410 от 29.03.2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки  |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - Совещание руководителей образовательных организаций по вопросу «Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году и подготовка проведения в следующем году»- Создание муниципальных рабочих групп, назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях- Проведение заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, общешкольных родительских собраний по подготовке к ГИА-11 в школах со стабильно низкими результатами ЕГЭ, ОГЭ с участием специалистов управления образования и педагогов школ-кураторов. Выезд в общеобразовательные организации города и района на родительские собрания, встречи с гражданами.- Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. - Закрепление школ с высокими результатами обучения за школами с низкими результатами (МБОУ СОШ с.Старый Варяш-МБОУ лицей г.Янаул; МБОУ СОШ с.Сусады-Эбалак-МБОУ лицей г.Янаул, МБОУ СОШ с.Ямады-МБОУ СОШ №1 г.Янаул, МБОУ СОШ с.Сандугач-МБОУ СОШ №4 г.Янаул, МБОУ СОШ с.Байгузино-МБОУ лгимназия им.И.Ш.Муксинова г.Янаул.- Индивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения (распределение наставников, посещение уроков и т.д.)  |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Организация проведения школьных пробных (репетиционных) экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам:- русский язык;- математика. Заседание РМО учителей русского языка и литературы по итогам пробных экзаменов.Заседание РМО учителей математики по итогам пробных экзаменов. |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - Обучающий семинар для учителей русского языка и литературы, математики сельских школ по проблемам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ- Участие учителей русского языка и литературы в работе предметной секции по русскому языку «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку» на базе МБОУ лицей г.Янаул.- Участие учителей математики в работе предметной секции по математике «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике» на базе МБОУ СОШ №4 г.Янаул. |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. |