Анализ разделов муниципальных программ развития образования

«Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения»

|  |
| --- |
| МР Архангельский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление Администрации МР Архангельский район РБ 14.10.2013 №1489 (с изменениями от 2018 года) | Раздел«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» отсутствует.Утверждены общие мероприятия. | Внесено: Развитие материально-технической базы образовательных организаций района.Выполнено:1 Обустройство теплых туалетов.2. Ремонт спортзалов.Внесено:Организация межшкольного партнерства: - закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультацийВыполнено:Все школы из списка закрепили за школами-наставниками.Внесено:Повышение предметной компетенции педагоговВыполнено: все учителя- предметники прошли КПК. | В учебных планах школ с низкими результатами обучения добавлен 1 час математики, русского языка.  Разработан курс элективных занятий по математике и русскому языку. Преподавание идет за счет внеурочной деятельности.В ООП всех уровней образования внесены оценочные материалы. В программах курсов внеурочной деятельности отражены результаты освоения курса внеурочной деятельности и тематическое планирование. | В рабочие программы учебных предметов включены планируемые результаты освоения и содержание учебного предмета, курса.  |

*Наименование муниципального района, городского округа*:Архангельский районРеспублики Башкортостан

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | +++-+ |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | ++++ |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | ++++ |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | --+++ |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_МР\_Альшеевский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление Администрации МР Альшеевский район Республики Башкортостан от 28 декабря 2018 г. № 1344 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан» на 2019-2025 годыСоздан приказ МКУ Отдел образования от 05 сентября 2018 г. № 406/1«Об утверждении плана работы на 2018-2021 г.г. по реализации мероприятия 2.2. «повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы | Подготовлен проект постановления Администрации МР Альшеевский район Республики Башкортостан О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан» в части: «План реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан», пункт 1.2.3 | Запланировано внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан»: внесение раздела «Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях». | Составлен график дополнительных консультаций по предметам русский язык и математика для детей с низким уровнем образовательных результатов ( суббота). | Сформирован Фонд оценочных средств по предмету русский язык и математика.В КИМы по предметам русский язык и математика включены задания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.В календарно-тематическое планирование по предмету русский язык включена работа по защите проектов по разделам: Орфография, Морфология, Лексика, Синтаксис и пунктуация.Ведется мониторинг усвоения образовательных тем по предмету с 5 по 9 классы в рамках подготовки к ОГЭ. |

*Наименование муниципального района, городского округа:* Альшеевский район Республики Башкортостан

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | В проекте:Проведение семинаров для школьных команд:- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)- Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;-Организация межшкольного партнерства: - закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций- Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»- Тренировочные тестирования для обучающихся |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | В проекте:- Мониторинг результатов- Обмен опытом- КПК- Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые) |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | В проекте:- Повышение предметной компетенции педагогов- Овладение техниками работы с проблемными детьми- Развитие коммуникативной компетенции- Совершенствование методической компетенции |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | - нет - Преодоление склонности к потребительской модели поведения - Активизация познавательных мотивов- Снижение агрессии- Формирование системы духовных ценностей |

|  |
| --- |
| МР Благоварский район Республики Башкортостан *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| **Нормативно-правовой акт, которым утверждена муниципальная программа развития образования (наименование программы, орган принявший, дата принятия)** | **Наличие в программе раздела «Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях»** | **Какие изменения внесены в муниципальную программу развития образования (перечислить, что планировали, что исполнено на 11.2019)** | **Какие изменения внесены в учебные планы образовательных учреждений (перечислить, что****планировали, что исполнено на 11.2019)** | **Какие изменения внесены в рабочие программы педагогов (перечислить, что планировали, что исполнено на 11.2019)** |
| Постановление Администрации муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан № 995 от 15.1.2013 г.(с изменениями и дополнениями (Постановление №33 от 17.01.2018 г.) | Разработан «План работы по реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы в муниципальном районе Благоварский район Республики Башкортостан в 2018-2021 годы» Приказ № 235 от 29.10.2019 г. | Внесены изменения «Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. Закрепление школ с «низкими» результатами ЕГЭ за школами с «высокими» результатами: 1. МОБУ СОШ с.Старокучербаево – МОБУ СОШ с.Мирный

(русский язык и математика-базовый уровень)1. МОБУ СОШ с.Тан - МОБУ СОШ с.Пришиб (русский язык)
2. МОБУ СОШ с.Благовар – МОБУ СОШ с.Языково (русский язык)
 | МОБУ СОШ с.Старокучербаево: внесены изменения в рабочие программы среднего общего образования по алгебре, геометрии и русскому языку, а также выделены часы из внеурочной деятельности. МОБУ СОШ с.Тан, МОБУ СОШ с.Благовар внесены изменения в рабочие программы по русскому языку;-для более успешной сдачи экзаменов выстроен план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:- введены дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по субботам со 2 полугодия.. | Внесены изменения в разработанные рабочие программы с учетом внедрения спецкурсов по математике и русскому языку для подготовки к ОГЭ – 9 и ЕГЭ - 11  |

*Наименование муниципального района, городского округа*: Благоварский район Республики Башкортостан

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  | **Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия)** | **Наличие в программе рекомендованных форм поддержки** |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - Совещание руководителей образовательных организаций по вопросу «Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году и подготовка проведения в следующем году»- Создание муниципальных рабочих групп, назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях- Проведение заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, общешкольных родительских собраний по подготовке к ГИА-11 в школах со стабильно низкими результатами ЕГЭ, ОГЭ с участием специалистов управления образования и педагогов школ-кураторов.- Выезд в общеобразовательные организации района на родительские собрания, встречи с гражданами.- Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.- Закрепление школ с высокими результатами обучения за школами с низкими результатами (МОБУ СОШ с.Старокучербаево – МОБУ СОШ с.Мирный, МОБУ СОШ с.Тан - МОБУ СОШ с.Пришиб, МОБУ СОШ с.Благовар – МОБУ СОШ с.Языково);- Индивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения (распределение наставников, посещение уроков и т.д.)  |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Организация проведения школьных пробных (репетиционных) экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам:-русский язык;- математика. -да-Заседание РМО учителей русского языка и литературы , математики по итогам пробных экзаменов.нет |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - Обучающий семинар для учителей математики и русского языка и литературы по проблемам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ- Участие учителей математики, русского языка и литературы в работе предметной секции по математике на базе МОБУ СОШ с.Языково-- |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | - нет-Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ с привлечением специалистов: психолога, социальные педагоги, а также классные руководители. |

|  |
| --- |
|  \_\_\_\_\_МР Давлекановский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которым утверждена муниципальная программа развития образования (наименование программы, орган принявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела «Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление администрации МР Давлекановский район РБ от 29.03.2019г. №304 | Имеется  | Проведение всестороннего анализа деятельности общеобразовательных организаций, обучающиеся которых показывают низкие результаты ГИА. Закрепление школ с худшими результатами ГИА за школами с лучшими результатами ГИА.Осуществление методического сопровождения образовательного процесса. Проведение семинаров для учителей предметников по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА. Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения | В школах с низкими результатами обучения по русскому языку и по математике профильного уровня в учебных планах часы обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: в МОБУ СОШ д.Романовка в 11 классе на изучение русского языка и литературы, в том числе родного языка выделено 6 часов, в МОБУ СОШ №7 на математику в 10 кл. – 7 часов, 11 кл. -6 часов.Часы учебных планов реализуются в полном объеме. | Рабочие программы составлены на основе основной общеобразовательной программы по ФК ГОС. |

*Наименование муниципального района, городского округа:* Давлекановский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | * Проведение семинаров дляобучающихся:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Тренировочные тестирования для обучающихся
 |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | * нет
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 |

|  |
| --- |
| МР Нуримановский район Республики Башкортостан *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление администрации муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан от 29 декабря 2018 г. №1543 «Развитие образования МР Нуримановский район РБ на 2018-2020 годы» в новой редакции | да | -участие в проекте «Я сдам ЕГЭ» за счет средств муниципального бюджета (выполнено);-повышение квалификации учителей-предметников (выполнено);Выделение штата психолога (выполнено, с 01.09.2019 г. выделен на 0,5 ст. штат психолога) | Увеличение количества часов на предметы «русский язык» и «математика» за счет элективных курсов | На основе анализа уровня сформированности предметных компетенций учащихся увеличено количество часов по отдельным темам |

*Наименование муниципального района, городского округа:* Нуримановский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | ДаДаДаНетда |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | ДаДадада |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | ДаДаНетнет |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | нетнетдаДада |
| МР Чишминский район Республики Башкортостан *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019)(по плану сделано, не по программе) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление Главы муниципального района Чишминский район РБ № 674-П от 30 октября 2017 года «Развитие системы образования муниципального района Чишминский район РБ на 2018-2023 годы» | В муниципальной программе не имеется эта подпрограмма , но есть план работы по реализации 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» Приказ МКУ Управления образования №357 от 07.08.2018г. В дальнейшем в течение месяца разработаем подпрограмму и внесем изменения. | 1. Сопоставительный анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 со средними республиканскими показателями 2018-2019гг.; - в сравнении с результатами ОГЭ,ЕГЭ предыдущих лет.
2. Разработка планов ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ЕГЭ по предметам на основе анализа школьных и районного методических объединений.
3. Проведение заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, общешкольных родительских собраний по подготовке к ГИА-11 в школах со стабильно низкими результатами ЕГЭ,ОГЭ с участием специалистов управления образования и педагогов школ-кураторов. Выезд в общеобразовательные организации

4.Организация проведения школьных пробных (репетиционных) экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам:-русский язык;-математика.  | Систематически проводится диагностика знаний и умений по темам, которые включены в КИМ по математике за курс основной или средней школы через проведение различных проверочных и контрольных работ | Включение в дидактические материалы уроков задач из банка задач базового уровня, расположенного на сайте ФИПИ, в соответствии с программой обучения курса начиная с 5 класса. Тщательно изучив КИМы и кодификатор ЕГЭ и ОГЭ по математике выделяют задания, посильные для слабоуспевающих школьников позволяющие преодолеть порог успешности на экзамене. Составили дидактические материалы, которые своевременно используются при изучении соответствующих тем и при проведении контрольных работ. Контролю подвергаются, прежде всего, вычислительные навыки и базовые знания, формируемые на соответствующей ступени обучения. |

*Наименование муниципального района, городского округа:* Чишминский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | - Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;- Организация межшкольного партнерства:  - Тренировочные тестирования для обучающихся |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | - Мониторинг результатов-да- Стажировки-нет |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - Повышение предметной компетенции педагогов- Овладение техниками работы с проблемными детьми-нет-нет |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | ----- |

|  |
| --- |
| МР Иглинский район Республики Башкортостан \_\_\_*(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Иглинский район Республики Бащкортостан», утвержденная постановлением Администрации муниципального района Иглинский район РБ от 17 декабря 2018 года № 12 - 2745 | 1.Создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.2.Оказание методической помощи школам со стабильно низкими результатами качества обучения, функционирующих в сложных социальных условиях3. Увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов, до 100 процентов.4. Реализация регионального проекта «Современная школа» в образовательных организациях муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан. | Целевые показатели по численность педагогических работников имеющих квалификационные категории на 19 год высшая 245 человек (по отчету ОО 19 – 249 учителей), первая – 192 ( по отчету ОО 174) человек, численность педагогов по программе, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 400 человек (плановая цифра выполняется).ТОП школ с низкими результатами ГИА – СОШ с. Тавтиманово, Охлебинино, Карамалы –проведены методические семинары, пробные ЕГЭ, ОГЭ во всех школах района, дополнительные занятия силами более опытных педагогов из других школ (приложение к отчету)В СОШ с. Карамалы, Охлебинино приняты молодые специалисты по преподаванию математики.100% охват школ по увеличению скоростью интернета – 30 мБ.В 3 школах района (СОШ 1,2.4) реализуется проект «Взлетай», в 1 школе района (СОШ №3 с. Иглино) «Цифровая образовательная среда».Более 600 обучающихся района включены и работают по программе профориентации «Билет в будущее» (дополнительные занятия, посещение выставки ВДНХ, посещение предприятий).Согласно программным мероприятиям на улучшение материально – технической базы школ затрачено: Установка видеонаблюдения – 1 699,2 тыс. рублей, капремонт школ района составил более 3 млн. рублей, приобретение оборудования для школ (компьютерная техника) – 580 тыс. рублей, пожарная сигнализация – 4 млн. рублей, текущий ремонт школ 1 млн.600 рублей, приобретение мебели для школ – 825 тысяч рублей, увеличение скорости интернета – 300 тысяч рублей, приобретение спортивной площадки – 295 тысяч рублей. Дополнительные места школы – 7,5 млн. рублей.«Цифровая образовательная среда» - 2, 102 тыс, «Точка роста» - 4 847, 7 тыс рублей, «Взлетай» 1 003, 6 тыс. рублей | В ООП всех уровней образования внесены оценочные материалы. В основных образовательных программах начальной и средней школы они размещены под отдельным блоком в подразделе «Система условий реализации ООП» организационного раздела. Также онивключены  в целевой раздел ООП после компонента «Система оценки достижения планируемых результатов». В программах курсов внеурочной деятельности отражены результаты освоения курса внеурочной деятельности и тематическое планирование. | В рабочие программы учебных предметов включили планируемые результаты освоения и содержание учебного предмета, курса. Также прописано тематическое планирование. Там же указано количество часов, которые отведено, чтобы освоить каждую тему.Учителя разрабатывают КОМы по всем предметам, которые входят в план ОО |

*Наименование муниципального района, городского округа:* Иглинский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | -Проведение семинаров для школьных команд:- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)- Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;- Организация межшкольного партнерства: - закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций-Не подключены к порталу-Тренировочные тестирования для обучающихся |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | -Мониторинг результатов -Обмен опытом- Стажировки- Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые) |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | - Повышение предметной компетенции педагогов- Овладение техниками работы с проблемными детьми- Развитие коммуникативной компетенции- Совершенствование методической компетенции |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | --- Активизация познавательных мотивов- Снижение агрессии- Формирование системы духовных ценностей |

|  |
| --- |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования ( перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019г.) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление № 619 от 26.03.2019 Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан» ( в новой редакции)  | В муниципальной программе «Развитие образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан» ( в новой редакции) имеется подпрограмма:«Мероприятия в системе образования, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг» с разделом «Обеспечение доступности и качества образования», который реализуется в разделе «Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» в ежегодном плане работы Отдела образования. | 1.Проведение семинаров для педагогов:- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов- апрель 2019г. 2.Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов: май, сентябрь 2019г.3.Организация межшкольного партнерства: - закрепление педагогов-наставников, закрепление времени консультаций- сентябрь 2019г.4. Тренировочные тестирования для обучающихся:-тренировочное ЕГЭ по математике- 01.11.2019 г.- тренировочное ЕГЭ по русскому языку- 28.10.2019г.- пробное итоговое сочинение:2.10.19г.; 06.11.19 г.5.Мониторинг результатов по итогам тестирований- ноябрь 2019г. семинары учителей-предметников.6. Повышение предметной компетенции педагогов:- организация подготовки на дистанционных курсах-4 учителя русского языка и литературы,на курсах ИРО РБ- 4 учителя русского языка и литературы ;- 2 учителя математики (март 2019,август 2019г.)7.Совершенствование методической компетенции:-организация консультаций для учителей- предметников по плану Отдела образования декабрь 2019г.,февраль,апрель 2020г.;8.Психолого-педагогическое сопровождение детей с целью:1)преодоления склонности к потребительской модели поведения 2)активизации познавательных мотивов3)снижения агрессии4)формирования системы духовных ценностей:-проведение обучения классных классных руководителей- декабрь 2019г.;-тренингов с обучающимися и индивидуальных консультаций в течение учебного года по отдельному плану ОО. | В части учебного плана, формируемой участниками образовательных организаций увеличены часы по предметам «Русский язык» и «Математика» | Методическими объединениями учителей русского языка и литературы и математики проанализированы материалы ГИА- 11 за 2019 год по русскому языку и математике и внесены корректировки в рабочих программ (с учетом основных затруднений учащихся и допускаемых ими типичных ошибок по предметам «Русский язык» и «Математика») |

*Наименование муниципального района, городского округа:* Кармаскалинский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | -имеется-имеется-имеется--имеется |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | -имеется-имеется-имеется-имеется |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | -имеется-имеется-имеется-имеется |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | -имеется-имеется-имеется-имеется |

|  |
| --- |
|  МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование муниципального района, городского округа)* |
| Нормативно-правовой акт, которымутверждена муниципальная программа развитияобразования (наименование программы, органпринявший, дата принятия) | Наличие в программе раздела«Мероприятия по поддержкешкол с низкимирезультатами обучения, функционирующихв сложных социальных условиях» | Какие изменения внесены в муниципальную **программу** развития образования (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **учебные планы** образовательных учреждений (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) | Какие изменения внесены в **рабочие программы** педагогов (перечислить, чтопланировали, что исполнено на 11.2019) |
| Постановление главы Администрации МР Кушнаренковский район №1496 от 18.10.2018 г. «Развитие образования в муниципальном районе Кушнаренковский район» на 2019-2023 год | Внесены изменения 01.11.2019 | Проведение встречи с выпускниками 9 и 11 классов, анализ учебных планов и рабочих программ педагогов, организованы консультации и тренировочные тестирования для обучающихся, проведен мониторинг результатов обучения по русскому языку и математике, проведены семинары по обмену опытом для учителей русского языка и математики, повышение предметной компетенции педагогов на КПК | Не вносились | Не вносились |

*Наименование муниципального района, городского округа:* Кушнаренковский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия) | Наличие в программе рекомендованных форм поддержки  |
| Организационный | * Проведение семинаров для школьных команд:

- повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом)* Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
* Организация межшкольного партнерства:

- закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций* Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс»
* Тренировочные тестирования для обучающихся
 | -Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;-Организация межшкольного партнерства: -закрепление педагогов-наставников;-закрепление времени консультаций;-работа в цифровом образовательном ресурсе ЯКласс;-нет-тренировочные тестирования для обучающихся |
| Ресурсный | * Мониторинг результатов
* Обмен опытом
* Стажировки
* Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)
 | -мониторинг результатов;-обмен опытом;-да- |
| Методический | * Повышение предметной компетенции педагогов
* Овладение техниками работы с проблемными детьми
* Развитие коммуникативной компетенции
* Совершенствование методической компетенции
 | -Повышение предметной и методической компетенций педагогов на КПК-нет-нет-нет |
| Психолого-педагогический | * Тайм-менеджмент
* Преодоление склонности к потребительской модели поведения
* Активизация познавательных мотивов
* Снижение агрессии
* Формирование системы духовных ценностей
 | -нет- Работа над преодолением к потребительской модели поведения;- Активизация познавательных мотивов |