ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
БИОЛОГИИ, ХИМИИ И ГЕОГРАФИИ

Программно-экспертный совет
ГАУ ДПО ИРО РБ
_____ Л.Ф.Шакурова

Протокол заседания
№ «15» от « 8 » «февраля » 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ
_____ Г.Р.Шафикова

« 8 » февраля » 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ И МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Разработчики программы:
Баширова Э.В.,
Гарифуллина Г.Г.,
Миронова О.В.,
Саптарова Л.Ф.
Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 6 от 6 февраля 2019 г.
Зав.кафедрой_____

Уфа – 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:
«Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг оценки эффективности обучения химии в условиях реализации ФГОС»

Общие сведения о программе

Кафедра: теория и методика преподавания биологии, химии и географии

Разработчики программы: Баширова Э.В., к.б.н., доцент, Гарифуллина Г.Г., к.х.н., доцент, Миронова О.В., к.х.н., доцент, Саптарова Л.Ф., ст.методист.

Объем программы в часах: 72 часа

Сроки освоения ДПП ПК: 9 дней

Форма освоения: очная

Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций

Цель: Совершенствование компетенций, необходимых учителю химии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС

Краткое содержание программы: ДПП КПК «Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг оценки эффективности обучения химии в условиях реализации ФГОС» призвана совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые учителю химии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В программе раскрыты следующие вопросы: нормативно-правовые основы и требования ФГОС к преподаванию школьного предмета «Химия»; планируемые результаты освоения образовательной программы по химии в соответствии с ФГОС; достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по предмету «Химия» в соответствии с ФГОС; инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг оценки эффективности обучения химии в условиях реализации ФГОС; система средств обучения химии в условиях реализации ФГОС; система подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по химии.

Программа имеет модульное построение и содержит базовую и профильную части, включающие в себя инвариантную и вариативные модули.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, мастер- класс, открытый урок, круглый стол, выполнение и защита проектной работы.