Дополнительная профессиональная программа:
«Методические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

1.Общие сведения о программе

- Кафедра: дошкольного и предшкольного образования
- Разработчики программы: профессор кафедры Гасанова Р.Х.
- Объем программы в часах: 72 часа
- Сроки освоения ДПП ПК: 9 дней
- Форма освоения: очная
- Категория слушателей: педагогические работники ДОО государственного и негосударственного сектора: воспитатели, старшие воспитатели
- **Основные публикации разработчика программы:**
  1. Агишева Р.Л., Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: Рабочая тетрадь.- Уфа: Издательство ИРО РБ,2015.
  2. Гасанова Р.Х. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста: Рабочая тетрадь. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017.-28с.
  3. Гасанова Р.Х Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: Рабочая тетрадь. -Уфа: Издательство ИРО РБ, 2018.-24с.

2. Цели и задачи программы

2.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области игровой деятельности как основы социализации личности дошкольника.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

- ПК 1. Формирование профессионально значимых компетенций в области игровой деятельности;
- ПК 2. Компетенции в области содержания и технологий организации сюжетно-ролевых игр;
- ПК 3. Коммуникативные компетенции.

2.3. Краткое содержание программы: ДПП КПК « Методические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» предполагает формирование у педагогов дошкольных образовательных организации профессиональных компетенций в области игровой

деятельности как основы социализации личности дошкольника. ДПП имеет модульное построение (базовая и профильная часть). В базовой части 2 модуля, в профильной части 3 модуля. Всего 5 модулей: основы законодательства РФ в области образования; игровая деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста; методика руководства сюжетно-ролевой игры, планирование игровой деятельности. Каждый модуль – самостоятельная, целостная, завершенная, но вместе с тем связанная со всеми модулями.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы: лекции, практические занятия, мастер- класс, обмен опытом, подготовка проектной работы.

2.5. Количество лекций: 20 часов.

2.6. Количество практических занятий: 52 часа.