

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
**«Филологический анализ художественного текста на уроках башкирского
языка и литературы в условиях реализации ФГОС»**

Разработчик программы: Киреева Л.Р.

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на экспертизу (перечень учебно-методической документации по программе, ее образовательные цели, планируемые результаты обучения, контингент слушателей и др.), о соответствии программы нормативно-правовой базе в сфере ДПО.

Экспертизе подверглась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Филологический анализ художественного текста на уроках башкирского языка и литературы».

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей башкирского языка и литературы в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью использования современных методов решения профессиональных задач. Данная цель, на наш взгляд, соответствует требованиям сегодняшнего дня.

ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. Каждый из модулей – самостоятельная, целостная, завершенная, но вместе с тем ограничено связанная с другими модулями часть программы. В каждом модуле раскрывается свой аспект проблематики курсов повышения квалификации.

Программой предусмотрены разнообразные виды учебных занятий (лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, проектные работы и другое), также возможны разные формы обучения (очная, заочная, очно-заочная). Все это делает процесс обучения педагогов дополнительного образования насыщенным, продуктивным и комфортным.

2. Анализ и аргументированная оценка каждого из разделов программы на основе утвержденных критериев экспертизы (с указанием достоинств и недостатков (если они есть) программы, т.е. содержательных, методических ошибок).

Экспертируемая программа состоит из двух частей: базовой и профильной. В базовой части представлены модуль по основам законодательства Российской Федерации в области образования. Профильная часть представлена 4 модулями. Все модули были изучены с позиций утвержденных критериев. Экспертная оценка подтверждает наличие всех необходимых элементов в каждом модуле программы, а также в программе в целом.

3. Рекомендации авторам (обоснованные, конкретно и четко прописанные).

Считаем, что дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей башкирского языка и литературы разработана авторами качественно.

4. Итоговое заключение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Филологический анализ художественного текста на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» рекомендуется к внедрению в образовательный процесс

Разработчик программы: Киреева Л.Р.

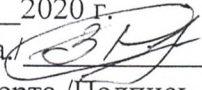
Образовательное учреждение ГАУ ДПО ИРО РБ.

Рекомендуется для реализации.

Дата проведения экспертизы « 10 » 01 2020 года

Подпись эксперта:  / Галиянова З.Б.

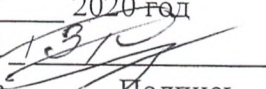
Критерии
 технической экспертизы дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации «Филологический анализ художественного текста на
 уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: ДА(+)/НЕТ(-)
1.	Цель реализации программы	+
2.	Планируемые результаты обучения	+
3.	Категория обучающихся	+
4.	Форма обучения	+
5.	Срок обучения, режим обучения	+
6.	Учебный план программы	+
7.	Учебная программа (кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения)	+
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:	+
-	минимально достаточный список основной и дополнительной литературы,	+
-	пособия и методические рекомендации,	+
-	нормативные издания,	+
-	интернет-ресурсы	+
9.	Материально-технические условия реализации программы:	+
-	компьютерное и мультимедийное оборудование,	+
-	видео и аудиовизуальные средства обучения и др.	+
10.	Формы итоговой аттестации	+
11.	Контрольно-измерительные материалы	+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
ДПП «Филологический анализ художественного текста на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» может быть направлено на содержательную экспертизу		
« 10 » 01 2020 г. З.Б. Галиянова  ФИО тех. эксперта /Подпись		

Критерии
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Филологический анализ художественного текста на
уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: соответствует/не соответствует
1	Общая характеристика программы	
1.1	Цель программы включает формирование /совершенствование профессиональных компетенций	соответствует
1.2	Планируемые результаты включают перечень знаний и умений, которыми должен овладеть слушатель, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций.	соответствует
1.3	Форма обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения и формирования/совершенствования профессиональных компетенций	соответствует
2.	Содержание программы	
2.1	Учебный план	
-	Темы учебного плана соответствуют заявленной цели и содержанию программы	соответствует
-	Формы контроля обеспечивают возможность оценить результаты обучения по указанным темам	соответствует
2.2	Учебная программа	
2.2.1	Содержание учебной программы соответствует заявленной теме, цели программы	соответствует
2.2.2	Содержание учебной программы отражает:	
-	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	соответствует
-	практико-ориентированный характер программы (по соотношению теоретической и практической частей)	соответствует
-	компетентностный подход в образовании (по анализу видов учебных занятий и учебных работ и их содержанию)	соответствует
-	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации)	соответствует
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	

3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	соответствует
3.2	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники	соответствует
3.3	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	соответствует
3.4	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	соответствует
4.	Формы аттестации и оценочные материалы	
4.1	Формы итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы	соответствует
4.2	Оценочные средства контроля (контрольно- измерительные материалы) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности	соответствует

<p>Итоговое заключение (следует выбрать одну из альтернативных позиций)</p>
<p>1) Программа рекомендована к утверждению</p> <p>« 10 » 01 2020 год З.Б. Галиянова ФИО эксперта</p>  <p>Подпись</p>