

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

«Методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации
ФГОС и профессионального стандарта педагога»

Авторы: Хабибов Л.Г., к.ф.н., профессор; Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель;

Образовательная организация: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан

1. Программа имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. В каждом модуле раскрывается свой аспект проблематики курсов повышения квалификации. ДПП предназначена для учителей татарского языка и литературы и нацелена на углубление теоретической и практической подготовки учителей, ознакомление их передовым опытом работы, на выработку умений и навыков творчески использовать полученные знания в образовательном процессе.

В ДПП раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения ФГОС ООО и предполагаются возможные пути их реализации средствами инновационных педагогических технологий.

Данная программа соответствует нормативно-правовой базе в сфере ДПО.

2. Каждый модуль данной программы разработан без теоретических и методических ошибок.

3. Рекомендации авторам.

Доработать список литературы с учетом последних требований к программам ДПП.

4. Итоговое заключение

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

по теме: «Методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 10 » 02 _____ 20 19 _____ года

Подпись экспертов: Ешму / Ешмулова Л.Ш. /
_____ / _____ /

Критерии
 технической экспертизы дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 «Методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях
 реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка:
1.	Цель реализации программы	Да
2.	Планируемые результаты обучения	Да
3.	Категория обучающихся	Да
4.	Форма обучения	Да
5.	Срок обучения, режим обучения	Да
6.	Учебный план программы	Да
7.	Учебная программа (кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения)	Да
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:	
-	минимально достаточный список основной и дополнительной литературы,	Да
-	пособия и методические рекомендации,	Да
-	нормативные издания,	Да
-	интернет-ресурсы	Да
9.	Материально-технические условия реализации программы:	
-	компьютерное и мультимедийное оборудование,	Да
-	видео и аудиовизуальные средства обучения и др.	Да
10.	Формы итоговой аттестации	Да
11.	Контрольно-измерительные материалы	Да
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
ДПП (профессиональной переподготовки)		
« Методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога » может быть направлена на содержательную экспертизу « 10 » 02. 2019 г.		
		 ФИО тех. эксперта /Подпись

Критерии
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
« Методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях
реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: соответствует/не соответствует
1	Общая характеристика программы	
1.1	Цель программы включает формирование /совершенствование профессиональных компетенций	Соответствует
1.2	Планируемые результаты включают перечень знаний и умений, которыми должен овладеть слушатель, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций.	Соответствует
1.3	Форма обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения и формирования/совершенствования профессиональных компетенций	Соответствует
2.	Содержание программы	
2.1	Учебный план	
-	Темы учебного плана соответствуют заявленной цели и содержанию программы	Соответствует
-	Формы контроля обеспечивают возможность оценить результаты обучения по указанным темам	Соответствует
2.2	Учебная программа	
2.2.1	Содержание учебной программы соответствует заявленной теме, цели программы	Соответствует
2.2.2	Содержание учебной программы отражает:	
-	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	Соответствует
-	практико-ориентированный характер программы (по соотношению теоретической и практической частей)	Соответствует
-	компетентностный подход в образовании (по анализу видов учебных занятий и учебных работ и их содержанию)	Соответствует
-	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации)	Соответствует
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Соответствует
3.2	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники	Соответствует
3.3	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	Соответствует

3.4	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	Соответствует
4.	Формы аттестации и оценочные материалы	
4.1	Формы итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы	Соответствует
4.2	Оценочные средства контроля (контрольно- измерительные материалы) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности	Соответствует

Итоговое заключение

Программа рекомендована к утверждению.

«10» 02. 2019 год

Бикеева А. М. | Бикеев

ФИО эксперта

Подпись