

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
на дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации

«Методика подготовки обучающихся к ГИА по татарскому языку и литературе»

Авторы: Хабибов Л.Г., к.ф.н., профессор, Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.

Образовательная организация: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан

1. Данная программа разработана по модульному принципу и включает в себя базовые и профильные части. Содержание программы нацелено на теоретическую и практическую подготовку учителей по организации и проведению ГИА по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература» как результат освоения образовательных программ основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

2. Программа разработана без теоретических и методических ошибок.

3. Рекомендации авторам.

Доработать список литературы с учетом последних требований к программам ДПП.

4. Итоговое заключение

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

по теме: «ГИА по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература» как результат освоения образовательных программ основного и среднего общего образования»

Авторы: Хабибов Л.Г., к.ф.н., профессор, Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.

Образовательное учреждение: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан


Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 4 » марта 20 18 года

Подпись экспертов: Евсиф / Евменова Л.М. /

Критерии  
технической экспертизы дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

«Методика подготовки обучающихся к ГИА по татарскому языку и литературе»

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка:
1.	Цель реализации программы	Да
2.	Планируемые результаты обучения	Да
3.	Категория обучающихся	Да
4.	Форма обучения	Да
5.	Срок обучения, режим обучения	Да
6.	Учебный план программы	Да
7.	Учебная программа (кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения)	Да
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:	
-	минимально достаточный список основной и дополнительной литературы,	Да
-	пособия и методические рекомендации,	Да
-	нормативные издания,	Да
-	интернет-ресурсы	Да
9.	Материально-технические условия реализации программы:	
-	компьютерное и мультимедийное оборудование,	Да
-	видео и аудиовизуальные средства обучения и др.	Да
10.	Формы итоговой аттестации	Да
11.	Контрольно-измерительные материалы	Да
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		
ДПП «Методика подготовки обучающихся к ГИА по татарскому языку и литературе» может быть направлена на содержательную экспертизу. « 4 » <u>сентяб.</u> 20 <u>18</u> г.		
		 ФИО тех. эксперта /Подпись

Критерии  
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Методика подготовки обучающихся к ГИА по татарскому языку и литературе»

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: соответствует/не соответствует
1	Общая характеристика программы	
1.1	Цель программы включает формирование /совершенствование профессиональных компетенций	Соответствует
1.2	Планируемые результаты включают перечень знаний и умений, которыми должен овладеть слушатель, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций.	Соответствует
1.3	Форма обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения и формирования/совершенствования профессиональных компетенций	Соответствует
2.	Содержание программы	
2.1	Учебный план	
-	Темы учебного плана соответствуют заявленной цели и содержанию программы	Соответствует
-	Формы контроля обеспечивают возможность оценить результаты обучения по указанным темам	Соответствует
2.2	Учебная программа	
2.2.1	Содержание учебной программы соответствует заявленной теме, цели программы	Соответствует
2.2.2	Содержание учебной программы отражает:	
-	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	Соответствует
-	практико-ориентированный характер программы (по соотношению теоретической и практической частей)	Соответствует
-	компетентностный подход в образовании (по анализу видов учебных занятий и учебных работ и их содержанию)	Соответствует
-	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации)	Соответствует
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Соответствует
3.2	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники	Соответствует
3.3	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	Соответствует
3.4	Заявленные материально-технические условия реализации	Соответствует

	программы адекватны ее целям и содержанию	
4.	Формы аттестации и оценочные материалы	
4.1	Формы итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы	Соответствует
4.2	Оценочные средства контроля (контрольно- измерительные материалы) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности	Соответствует

Итоговое заключение	
Программа рекомендована к утверждению.	
« 4. » марта 2018 год	
<u>Л.М. Ешкеева</u>	<u>Ешкеева</u>
_____	_____
ФИО эксперта	Подпись