

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО»

Авторы-разработчики: Яфаева В.Г., профессор, Нафикова З.Г. доцент, Кучукова А. В., ст.  
преподаватель

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Программа представляет собой систематическое и интегрированное изложение основных положений организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста. Использование данной программы в образовательном процессе позволит оказать научно-методическую поддержку в совершенствовании у слушателей целостного представления об особенностях и формах организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО по основным образовательным программам дошкольного образования.

Основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе требований ФГОС ДО, построены по принципу развивающего вариативного образования и опираются на системно-деятельностный подход. Суть этого подхода заключается в следующем: личностное, социальное, познавательное развитие детей дошкольного возраста определяется характером организации их жизнедеятельности. Системно-деятельностный подход к развитию ребенка предполагает гармоничное развитие всех сторон личности в условиях созданного спектра специфических видов детской деятельности.

Системно-деятельностный подход лежит в основе организации образовательной деятельности в ДОО, которая осуществляется в ДОО на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации: в ходе совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми; в организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей.

Реализация содержания образовательных областей осуществляются в различных видах деятельности по образовательным областям, как социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Все это предполагает совершенствование у педагогов дошкольных образовательных организаций профессиональной компетенции в области организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Категория обучаемых: педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.

Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, проектная работа.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себе общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

ДПП имеет модульное построение и содержит базовую профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями частью программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «**Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в свете требований ФГОС ДО**» Авторы-разработчики: Яфаева В.Г., Нафикова З.Г., доцент, Кучукова А. В., старший преподаватель

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

**Рекомендуется** для реализации

Дата проведения экспертизы « 22 » января 2020 года

Подпись экспертов: Сит / Самтараева Л.А. /