

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РБ**

**Методические рекомендации  
о проведении в образовательных организациях  
Республики Башкортостан урочных и внеурочных мероприятий,  
посвященных 350-летию со дня рождения Петра I**

*Составитель:*  
Ишкинина Р.И.,  
ст. преподаватель кафедры истории,  
обществознания и культурологии

**Уфа- 2020**

**Методические рекомендации** адресованы школьным педагогам образовательных организаций для проведения тематических уроков и внеурочных мероприятий, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I.

События первой четверти XVIII столетия, реформаторская деятельность Петра I и его сподвижников, ратные подвиги россиян и победы русского оружия на суше и в ходе морских сражений в годы Северной войны могут стать благодатной основой для гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирования у подрастающего поколения таких качеств как патриотизм, долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Цель:** привлечение внимания к преобразовательной деятельности великого реформатора, определению роли и значения личности российского императора Петра Алексеевича и его реформ для отечественной истории.

Формы урочных и внеурочных мероприятий с учащимися могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, способствовали воспитанию патриотизма и гражданственности будущих граждан страны. При планировании тематических мероприятий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

**В начальной школе (1- 4 кл.)** учителю важно создать благоприятные условия для эмоционального восприятия школьниками учебной информации, связанной с реформами и деятельностью Петра I, с памятными датами российской истории первой четверти XVIII столетия. Большинство учеников начальной школы впервые знакомятся с исторической личностью Петра I. Поэтому педагог, организуя классный час, может в своем развернутом выступлении подробно рассказать о выдающемся российском реформаторе, объяснить, почему этот исторический деятель остался в истории и памяти народной.

**Формы проведения классного часа:** рассказ, беседа, игра-путешествие, очные и виртуальные экскурсии с применением

мультимедийных средств. Мероприятие можно завершить викториной или конкурсом, тематически связанными основной темой и ее разными аспектами (биография Петра 1, рождение регулярной армии и военно-морского флота, главные битвы и морские сражения Северной войны, петровские инициативы в области культуры и др.).

**Темы уроков и формы внеурочной деятельности.**

- уроки «350-летие со дня рождения Петр I», «Детские и юношеские годы Петра I», «Петр I и российское государство» и др.;
- викторины по теме «Реформаторская деятельность Петр I», «Герои петровской эпохи», «Военный флот России и морские сражения в годы Северной войны», «Флаг России - детище Петра Великого» и др.;
- конкурсы рисунков, поделок, значков и памятных знаков, посвящённых личности российского реформатора, историческим событиям конца XVII - первой четверти XVIII в.;
- конкурсы стихов, рассказов о Петре 1 и его времени;

**В основной школе (5-9 классы)** уроки должны быть нацелены, на решение познавательных и воспитательных задач.

При организации и проведении уроков и внеклассных мероприятий следует использовать **активные образовательные технологии**: проблемное обучение, познавательные задачи, игровые приёмы, театрализованные представления, практико-ориентированные ситуации и т.п.

**Формы проведения:** рассказ, беседа, школьная лекция с опережающими заданиями, урок-презентация с использованием мультимедийных материалов, уроки-реконструкции, виртуальные экскурсии, во время которой ученики «посетят» Санкт-Петербург и памятные места, связанные с именем Петра 1 и его эпохой.

Выбор тех или иных урочных форм должны определяться учебно-воспитательными целями, возрастом учащихся, особенностями класса, техническими возможностями школы. Во время проведения классного часа

возможно использование тематически подобранных репродукций картин, карт, схем и других наглядных пособий, которые необходимо заранее подготовить для данного мероприятия.

**Темы уроков и формы внеурочной деятельности.**

- уроки истории по темам: «Российский реформатор Петр 1: государственный деятель и человек», «Преобразования Петра 1: результаты и значение», «Создание армии и флота России», «Северная война и создание Российской империи», «Культура и образование в эпоху Петра 1», «Историческое значение петровских реформ» и др.;

- уроки по региональной истории и историческому краеведению по темам: «Петр I и Башкирия», «Петровская модернизация и социально-экономическая развитие Башкирии» и др.;

- интегрированные уроки истории и литературы, истории и музыки по темам: «Петр 1 и его эпоха в русской истории и литературе», «Личность Петр 1 и его время в творчестве А.С.Пушкина», «События Северной войны в творчестве русских поэтов и писателей», «Музыкальные произведения петровской эпохи» и др. (Постановки литературно-исторических, музыкальных композиций).

- внеклассные мероприятия: Военачальники петровской эпохи: портреты на фоне эпохи», «Сухопутные и морские сражения Северной войны», Петр 1 и строительство Военно-морского флота России» «Культура, образование и наука в первой четверти XVIII века», «Марши и гимны петровской эпохи», «Знаменитые земляки петровской эпохи» и др.

- проведение конференций НОУ, на которых возможно обсуждение таких вопросов как «Петр 1: роль личности в истории», «Оценка личности Петра 1 и исторических событий петровской эпохи современниками», «Как Россия стала империей?», «Историческое значение петровских преобразований», «Изменения в быту и повседневной жизни привилегированного сословия России: первая четверть XVIII в.» и др. В процессе работы над юбилейной

тематикой рекомендуется активно использовать метод проектной деятельности;

- организация школьных клубов военно-исторической реконструкции, с последующим созданием на их основе школьных музеев, используя материалы и опыт работы военно-исторических клубов Башкортостана «Любизар», «Северные амуры», «Легион» и др. ;

- проведение конкурсов творческих работ (сочинений, проектных работ) по темам: «Петровская эпоха в истории русской культуры», «Роль Петра I в российской и мировой истории», «Пётр I в художественной литературе», «Личность Петра I и его эпоха в отечественном кинематографе» и др.

*В старших классах (10-11 кл.)* акцент делается на проблемный характер обучения, дискуссионным вопросам, которые неоднозначно воспринимаются и оцениваются в научной исторической литературе и общественном сознании, что, предполагает необходимость применения в образовательной практике активных методик и технологий, поисково-исследовательских подходов.

**Формы проведения:** урок-дискуссия, урок-диспут, урок-исследование, моделирование исторической ситуации, урок-конференция, урок-круглый стол и др., нацеленные на аналитическую деятельность, самостоятельную и групповую работу, диалоговую форму общения.

**Темы уроков и формы внеурочной деятельности.**

- уроки истории по проблемным темам: «Петр I: плюсы и минусы петровского наследия», «Петр I в истории России», «Петровские преобразования», «Внешняя политика Петра I », «Петровские реформы и их влияние на феодально-крепостническую систему России» и др.

- интегрированные уроки истории, на которых рекомендуется обращаться к событиям всеобщей истории конца XVII - первой четверти XVIII в;

- тематические викторины и конкурсы: «Петр I и государственные деятели первой четверти XVIII века», «Петр I и военачальники России

первой четверти XVIII века», «Сухопутные и морские сражения Северной войны: 1700-1721 гг.», «Отечественная культура и образование в эпоху Петра 1: события, факты, личности», «Архитектура и зодчие петровской эпохи», «Башкирия в петровскую эпоху» и др.;

- проведение научных семинаров с постановкой актуальных вопросов: «Табель о рангах»: история создания, содержание и значение; личность Петра 1 и его преобразования в отечественной историографии XVIII-начала XX вв.; Петр 1 и его реформы в советской и современной российской историографии; Культура и быт в эпоху Петра 1 и др. При работе над сообщениями и рефератами рекомендуется обращаться к трудам российских историков XIX- XX вв., современной исследовательской литературе, историческим источникам и архивным документам.

- проведение конкурсов творческих работ по юбилейной тематике: «Петр I: государственный деятель, полководец и реформатор»; Культура и быт петровской Руси: традиции и новации»;

- проведение дебатов по дискуссионным темам:

- «Петр I и его эпоха: время приобретений или потерь?»;

- «Петровские преобразования способствовали прогрессу России или ее регрессу?»;

- Петровская европеизация: как и почему Петр 1 избирательно заимствовал европейский опыт?»;

- «Преобразования Петра I и Екатерины I: сходство и/или различие?»;

- «Петр 1 и его реформы в отечественной историографии: позитивные и негативные оценки»;

- «Результаты и цена петровских преобразований»

- «Русская культура петровской эпохи: достижения и последствия» и др.

В ходе проведения урочных и внеурочных мероприятий, посвященных Петру 1, педагогам целесообразно использовать познавательный и воспитательный потенциал школьных музеев и возможности музейной педагогики. В школьных музеях рекомендуется организовать тематические

выставки или оформить экспозиции, приуроченные к юбилею первого российского императора, с размещением документальных материалов, вещественных экспонатов и реликвий петровской эпохи, собранных в ходе поисково-исследовательской и проектной деятельности, во время туристских походов и путешествий.

### **Использованная и рекомендуемая литература:**

#### **1. Учебные и методические издания для учителей:**

1. Алексашкина Л.Н. Преподавание истории в школе: от педагогического проекта к практике. Пособие для учителя / Л.Н. Алексашкина - М.: «Русское слово–РС», 2018.
2. Бартенева Н.В. Научно-исследовательская работа // Преподавание истории в школе. – 2005. – №3.
3. Богатенкова Н.В. Технология развития критического мышления на уроках истории и краеведения: пособие для учителей / Н.В. Богатенкова. Спб., 2001.
4. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сб. учеб. метод. материалов. / под ред. д-ра пед. наук Е.Е. Вяземского. – М., 2006.
5. Стрелова О.Ю. Историческое образование в условиях новых стандартов: от программы-конспекта содержания – к программе-плану деятельности // Ю.Ю. Стрелова // Преподавание истории в школе. 2010. №6. С.5-8.
6. Суворова Н.Г. Интерактивное обучение: Новые подходы М., 2005.
7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2014.

#### **2. Литература:**

1. Агеева А. Г. Светские ежегодные праздники русского двора от Петра до Екатерины Великой // Отечественная история. 2006. № 2. С. 11-26.
2. Агеева О. Г. Увеселения русского двора от Петра I до Екатерины Великой // Отечественная история. 2006. № 5. С. 3-15.
3. Андреева Л. А. Секулярное и религиозное в преобразованиях Петра I // Общественные науки и современность. 2006. № 4. С. 88-99.
4. Анисимов Е. В. Податная реформа Петра I. Л., 1982.
5. Беспятых Ю.Н. Петербург Петра I в иностранных описаниях. Л., 1991.

6. Буганов В. И. Петр Великий и его время. М., 1989.
7. Валишевский К. Петр Великий. В 3 кн. Кн. 1. Воспитание. Кн. 2. Личность. Кн.3. Дело / Репринт. воспроизведение изд. 1911 г. М., 1990.
8. Водарский Я. Е. Легенды Прутского похода Петра I // Отечественная история. 2004. № 5. С. 3-26.
9. Водарский Я.Е. Петр I // Вопросы истории. 1993. № 6. С. 59-78..
10. Запесоцкий Ю. А. Петровские реформы как культурная доминанта. (Перечитывая Д. С. Лихачева) // Новая и новейшая история. 2007. № 4. С. 67-74.
11. История Северной войны 1700 - 1721 гг. / Отв. ред. И.И. Ростунов. М., 1987.
12. Князьков С. Очерки из истории Петра Великого и его времени. М., 1990.
13. Мезин С. А. «Завещание Петра Великого»: европейские мифы и российская реальность // Российская история. 2010. № 5. С. 18-27.
14. Молчанов Н. Н. Дипломатия Петра Великого. 4-е изд., стер. М., 1991.
15. Муравьева, Л. А. Денежная реформа Петра I. // Деньги и кредит. 2007. № 1. С. 63-71.
16. Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова. М., 1988.
17. Павленко Н. И. Пётр Первый и его время. М., 1989.
18. Павленко Н. И. Пётр Великий. М., 1990.
19. Пенской В. В. Армия Российской империи в XVIII в.: выбор модели развития // Вопросы истории. 2001. № 7. С. 119- 137.
20. Писарькова Л. Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I // Отечественная история. 2004. № 1. С. 18-41.
21. Россия при царевне Софье и Петре // Записки русских людей. М., 1990.
22. Рождение империи: [сборник] / [сост. А. Либерман, С. Шокарев ; глоссарий С. Шокарев]. - М., 1997.
23. Савко Е. В. Губернское реформирование Петра I / Е. В. Савко // История государства и права. – 2008. – № 10. С. 21-22. 31.
24. Соловьев Е. А. Петр Великий и русская историческая мысль XIX-нач. XX вв. / Е. А. Соловьев // Отечественная история. – 2006. № 4. С. 142-123.
25. Соловьев С. М. Публичные чтения о Петре Великом / подгот. текста, статья и коммент. Л. Н. Пушкарёва ; отв. ред. В. И. Буганов. М., 1984.
26. Столяров Ю. Абрам Ганнибал – личный библиотекарь Петра Первого // Библиотека. 2009. № 8. С. 47-50.
27. Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I. М., 2005

28. Шипилов А. В. Кунсткамера Петра I: российский музей как форма и инструмент социокультурных изменений // *Общественные науки и современность*. 2003. № 5. С. 160-170.

### **3. Интернет-ресурсы:**

1. Викторина Петр I с ответами для детей 10-12 лет <http://veselokloun.ru/viktorina-Petr1.php>
2. Викторина «Пётр I и петровские времена» [https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/viktorina\\_pyotr\\_i\\_i\\_petrovskie\\_vremena\\_100122.html](https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/viktorina_pyotr_i_i_petrovskie_vremena_100122.html)
3. Викторина по истории "Эпоха Петра I" <https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-po-istorii-epokha-petra-i.html>
4. Игра-викторина на тему «Эпоха Петра Первого» <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/11/06/igra-viktorina-na-temu-epokha-petra-pervogo>
5. Историческая викторина..."Умники и умницы. Эпоха Петра I" <https://botana.biz/prepod/istoriya/osu76acn.html>
6. Журавлева О.Н.. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс. <https://catalog.prosv.ru/item/7114>
7. Россия на рубеже веков. Начало правления Петра I. Видеофрагмент. <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-pri-petre-i/rossiya-na-rubezhe-vekov-nachalo-pravleniya-petra-i>
8. Урок-викторина "Эпоха Петра Великого" <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/416009/>