

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММНО-ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, а также основные направления деятельности программно-экспертного совета (далее - Совет) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - Институт).

1.2. Совет создаётся для проведения экспертизы (оценки качества) дополнительных профессиональных программ, авторских программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Совет действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и локальными правовыми актами Института, настоящим Положением.

1.4. Совет формируется из сотрудников структурных подразделений, представляющих основные образовательные области.

1.5. Персональный состав Совета утверждается приказом ректора Института.

1.6. Возглавляет Совет проректор Института по учебно-методической работе, который, как председатель Совета, руководит деятельностью Совета между заседаниями, организует выполнение решений и рекомендаций Совета, представляет Совет на Ученом совете Института, выходит с предложениями о поощрении членов Совета или по изменению состава Совета.

1.7. Члены Совета и специалисты проводят экспертизу образовательных программ, принимают решения и рекомендации.

1.8. Заседания Совета проводятся по мере необходимости и являются правомочными, если на них присутствует более половины членов Совета.

### **2. Цели и задачи Совета**

2.1. Основной целью деятельности Совета является проведение экспертизы программ, указанных в п.1.2. настоящего Положения, на соответствие к требованиям их содержания и структуры.

2.2. Основными задачами Совета являются:

- экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- экспертиза образовательных программ отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для присвоения статуса "Авторская программа";
- подготовка аналитических и информационно-методических материалов и предложений по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам организации и проведения экспертизы образовательных программ.

2.3. Для решения поставленных задач Совет обеспечивает:

- привлечение к экспертизе программ специалистов органов управления образованием, руководителей, педагогов образовательных организаций и сотрудников иных организаций;
- подготовку экспертных заключений по форме, установленной Институтом;
- оказание консультативной помощи в разработке программ.

### **3. Порядок рассмотрения и утверждения образовательной программы**

3.1. Для рассмотрения программы дополнительного профессионального образования на заседание Совета необходимо представить:

- печатный вариант программы в двух экземплярах;
- выписку с заседания кафедры (центра) Института;
- итоговое заключение по технической экспертизе (внутреннее, внешнее);
- итоговое заключение по содержательной экспертизе (внутреннее, внешнее);
- экспертное заключение (внутреннее, внешнее).

3.2. Для рассмотрения образовательных программ отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для присвоения статуса "Авторская программа" на заседание Совета необходимо представить:

- образовательную программу в двух экземплярах;
- заявку на проведение экспертизы образовательной программы для присвоения статуса "Авторская программа";
- решение методического совета (педагогического совета) образовательной организации;
- заключения экспертов-специалистов по тематике образовательной программы (не менее двух).

3.3. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительных профессиональных программ определяется Положением об экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института.

3.4. Порядок рассмотрения и утверждения образовательных программ отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ определяется Положением об экспертизе авторской образовательной программы.

3.5. Рассмотрение образовательной программы осуществляется при обязательном присутствии автора(-ов), автора(-ов)-составителя(-ей). Решение по итогам экспертизы образовательной программы принимается открытым голосованием простым большинством присутствующих членов Совета.

3.6. Совет на основании рассмотрения программы и материалов предварительной экспертизы может:

- рекомендовать образовательную программу к утверждению;
- дать заключение "образовательная программа не соответствует требованиям" с рекомендацией на повторное представление в Совет.

3.7. При рассмотрении образовательной программы по заявке образовательной организации расходы, связанные с проведением экспертизы, оплачиваются по соглашению сторон на основании договора и утвержденной сметы.

3.8. Для утверждения ректору Института образовательная программа представляется в двух экземплярах. После утверждения один экземпляр дополнительной профессиональной программы хранится в учебно-методическом отделе, второй - в структурном подразделении (на кафедре, центре) Института; один экземпляр образовательной программы отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительной общеобразовательной программы передается автору(-ам), автору(-ам)-составителю(-ям), второй - секретарю Совета.