



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 28 » 11 2019 й.

№ 626

« 28 » 11 2019 г.

Об организации и проведении
Республиканского конкурса исследовательских
работ в рамках Малой академии наук школьников
Республики Башкортостан в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования от 20.11.2019 № 1345 «Об организации и проведении республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан» и планом работы научно-методического центра развития одарённости обучающихся ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о республиканском конкурсе научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (далее – Конкурс МАН) (Приложение 1);

2. Научно-методическому центру развития одаренности обучающихся (Л.Ф Чайниковой):

- обеспечить информирование руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан о сроках и местах проведения республиканского этапа Конкурса МАН по каждой секции, а также согласно Положению о Конкурсе МАН, утвержденных требованиях к организации и проведению республиканского конкурса МАН;

- сформировать состав жюри регионального этапа Конкурса МАН по каждой секции;

- провести региональный заочный этап Конкурса МАН в срок до 28 февраля 2020 года в соответствии с Положением о Конкурсе МАН; региональный очный этап Конкурса МАН в срок до 31 марта 2020 года в соответствии с Положением о Конкурсе МАН;

- подготовить Дипломы призерам и победителям республиканского этапа Конкурса МАН;

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на проректора по научной и инновационной работе Е.Г.Левченко.

Ректор



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Г.Р. Шафикова', written over the right side of the official seal.

Г.Р.Шафикова

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

1. Общие положения

Конкурс научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (далее - Конкурс) проводится Министерством образования Республики Башкортостан (далее - Министерство), государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ) совместно с организациями высшего образования Республики Башкортостан для выявления лучших исследователей из числа обучающихся в образовательных организациях республики.

Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.

Цель конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития у него исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Основными задачами конкурса являются:

содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися;

развитие творческой исследовательской активности обучающихся;

стимулирование у обучающихся развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

выявление талантливых обучающихся, их поддержка и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности;

содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.

2. Руководство конкурсом

Учредителями Конкурса являются Министерство образования Республики Башкортостан и ГАУ ДПО ИРО РБ.

Научно-методическое руководство Конкурсом осуществляют ГАУ ДПО ИРО РБ, организации высшего образования Республики Башкортостан (по согласованию).

Оператором проведения Конкурса является ГАУ ДПО ИРО РБ.

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется республиканским организационным комитетом.

3. Структура конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Номинация «Свет познания» включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ обучающихся по следующим направлениям:

Химия.

Биология.

Экология.

География.

Медицина и ОБЖ.

2. Номинация «Быстрее в мысли, ярче в слове...» включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ обучающихся по следующим направлениям:

История и МХК.

Обществознание и право.

Русский язык и литература.

Лингвистика. Иностранные языки.

История и культура Башкортостана.

Лингвистика. Родные языки.

3. Номинация «Прорыв в науку» включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ обучающихся по следующим направлениям:

Физика.

Математика.

Информатика и ИКТ.

Экономика и предпринимательство.

4. Номинация «Блестящая идея» включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ обучающихся по следующим направлениям:

Наука и техника.

Технология и дизайн.

Финансовая грамотность.

5. Номинация «Научных открытий заманчивый мир» включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ обучающихся начальных классов (1-4 классы) по следующим направлениям:

Окружающий мир.

Математика.

Русский язык и литературное чтение.

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы обучающихся только по вышеназванным секциям и соответствующим им направлениям.

По направлению «Лингвистика. Иностранные языки» допускаются научно-исследовательские работы, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

Список направлений изменяется или дополняется на основании решения республиканского организационного комитета и согласуется с учредителями.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций.

Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и республиканский этапы.

4.2. Для проведения указанных этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса.

Составы оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников.

Оргкомитет решает вопросы организации заочного и очного туров Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к Конкурсу, совместно с республиканской комиссией подводит итоги, награждает победителей и призеров Конкурса.

Решения оргкомитетов оформляются протоколом.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Конкурсе, в письменной форме подтверждает согласие на

обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка (Приложение 1).

4.3. Для рассмотрения научно-исследовательских работ обучающихся создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники, независимые эксперты из числа представителей организаций высшего образования.

Состав комиссии республиканского этапа Конкурса (далее – Комиссия) утверждается приказом ГАУ ДПО ИРО РБ. В состав Комиссии включаются педагогические и научно-педагогические работники образовательных организаций и организаций высшего образования.

Решения комиссий соответствующего уровня проведения Конкурса оформляются протоколами.

Решение о направлении участников на муниципальный этап Конкурса принимает оргкомитет школьного этапа Конкурса.

4.4. Школьный этап Конкурса проводится в октябре-ноябре учебного года.

Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Конкурса устанавливаются общеобразовательной организацией.

Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции по секциям и соответствующим им направлениям, предусмотренным разделом 3 настоящего Положения.

Участники школьного этапа Конкурса, научно-исследовательские работы которых стали победителями по каждому из направлений секции, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

Участники школьного этапа Конкурса, проводимого в подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан общеобразовательных организациях, научно-исследовательские работы которых стали победителями по каждому из направлений секции, принимают участие в республиканском этапе Конкурса.

4.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в декабре-январе учебного года и состоит из заочного и очного туров.

Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Конкурса устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Заочный тур муниципального этапа Конкурса является отборочным. Конкурсные работы оцениваются при условии их соответствия следующим критериям:

- выполнению требований к структуре работы;
- дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы, без оформления цитаты, должно сопровождаться ссылкой на источник информации. В работе не должно содержаться значительных заимствований (не более 40 %).

Участник очного тура муниципального этапа Конкурса, работа которого стала победителем по каждому из направлений секции, принимает участие в республиканском этапе Конкурса.

Решение о направлении участников на республиканский этап Конкурса принимает оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

Ввиду административно-территориального деления городского округа город Уфа Республики Башкортостан на районы рекомендуется дополнение организационной схемы проведения МАН в указанном городе районным этапом Конкурса.

4.6. Республиканский этап Конкурса проводится в феврале-марте учебного года и состоит из заочного и очного туров.

Конкретные сроки проведения заочного и очного туров республиканского этапа Конкурса устанавливаются приказом Министерства образования Республики Башкортостан.

4.6.1. Заочный тур республиканского этапа Конкурса проводится в феврале учебного года. Заочный тур республиканского этапа Конкурса является отборочным.

Заявка для участия в заочном туре республиканского этапа Конкурса составляется на русском языке и направляется муниципальным оргкомитетом Конкурса в республиканский оргкомитет в электронном виде в форматах *.doc. и *.pdf на электронную почту республиканского оргкомитета (форма заявки прилагается).

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются к Конкурсу.

К заявке прилагаются следующие документы:

- отчет о проведении муниципального этапа Конкурса;
- протокол заседания комиссии по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ обучающихся на муниципальном этапе Конкурса;
- протокол решения оргкомитета муниципального этапа Конкурса о направлении участников на республиканский этап Конкурса;
- анкета на каждого участника (форма анкеты прилагается);
- текст научно-исследовательской работы и тезисы.

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ - 1,25 см.

Анкета. Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе. Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

Тезисы. Текст тезисов не должен превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы, фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

Научно-исследовательская работа. Наименование и содержание научно-исследовательской работы должны соответствовать тематике секции. Текст одной научно-исследовательской работы не должен превышать следующих параметров:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 20 страниц формата А4.

Титульный лист должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование конкурса, секцию, направление, тему научно-исследовательской работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год (Согласно Приложению 4).

Научно-исследовательская работа должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание

периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы,

а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

Научно-исследовательские работы, представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются Комиссией по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Баллы	Примечания
1.	Тип представленной работы	Максимальный балл - 2		
		реферативная работа	1 балл	
		работа носит исследовательский характер	2 балла	
2.	Использование известных результатов и научных фактов	Максимальный балл - 2		
		автор использовал широко известные данные	1 балл	
		использованы уникальные научные данные	2 балла	
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	Максимальный балл - 2		
		в рамках исследования использована программа по отдельным учебным предметам, курсам основной общеобразовательной программы общего образования (далее – школьная программа)	1 балл	
		кроме школьной программы использованы специализированные, в том числе уникальные литературные, научные и иные источники	2 балла	
4.	Использование знаний вне школьной программы	Максимальный балл - 2		
		в работе использованы знания школьной программы	1 балл	
		при выполнении работы интересы участника Конкурса вышли за рамки школьной программы	2 балла	
5.	Степень новизны полученных результатов	Максимальный балл - 2		
		в результате исследования доказан уже известный факт (факты)	1 балл	
		в результате исследования	2 балла	

		кроме известных выводов получены новые		
6.	Возможности представления результатов исследования на целевой аудитории	Максимальный балл - 3		
		результаты исследования могут обсуждаться на школьной/студенческой конференции	1 балл	
		результаты исследования могут обсуждаться на взрослой конференции в связи с доказательством нового положения	2 балла	
		результаты исследования являются уникальными и могут быть представлены в научных изданиях	3 балла	
7.	Практическая значимость исследования	Максимальный балл - 4		
		результаты исследования могут быть использованы в учебных целях	1 балл	
		результаты исследования уже применяются в учебных целях в своей образовательной организации	2 балла	
		результаты исследования могут применяться/уже применяются в учебных целях в нескольких образовательных организациях	3 балла	
		результаты исследования могут применяться/уже применяются в иных организациях	4 балла	
8.	Структура работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы	Максимальный балл - 2		Требова ния к структу ре работы предста влены выше
		Работа не структурирована	0 баллов	
		работа частично структурирована	1 балл	
		работа структурирована в соответствии с требованиями	2 балла	
9.	Оригинальность предложенной темы	Максимальный балл - 2		
		тема исследования является традиционной, общепринятой	1 балл	
		тема исследования требует творческого, нестандартного подхода	2 балла	
10.	Владение автором научной и специальной терминологией	Максимальный балл - 1		
		автор не применяет научную и специальную терминологию	0 баллов	
		автор применяет научную и	1 балла	

		специальную терминологию, связанную с темой исследования		
	ИТОГО		22 балла	

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется республиканским оргкомитетом Конкурса.

4.6.2. Очный тур Конкурса проводится в марте учебного года.

Очный тур Конкурса предполагает публичную защиту научно-исследовательской работы с использованием мультимедийной презентации.

Научно-исследовательские работы, представленные на очный тур Конкурса, оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Баллы	Примечания
1.	Содержание и форма изложения научно-исследовательской работы	Максимальный балл - 7		
		структура работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы	3 балла	
		постановка гипотезы, цели, задач	2 балла	
		убедительность, использования фактов, обоснованность аргументов	2 балла	
2.	Наглядность	Максимальный балл - 6		
		наличие мультимедийной презентации	3 балла	
		наличие фотоматериалов	1 балл	
		наличие на бумажном носителе плакатов, представляющих схемы, чертежи, таблицы, графики	1 балл	
		наличие раздаточного материала	1 балл	
3.	Форма выступления	Максимальный балл – 6		
		речь (громкость, доступность, внятное произношение, темп, интонация, направленность речи)	3 балла	
		умение контактировать с аудиторией отношение к аудитории (благоприятное, успешный)	3 балла	

		контакт)		
4.	Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии	Максимальный балл – 6		
		полнота и точность ответов	2 балла	
		умение приводить убедительные аргументы, обоснованность ответа	2 балла	
		умение использовать цитаты из работы	2 балла	
	ИТОГО		25 баллов	

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного этапа Конкурса определяет победителя по каждому направлению при условии наличия в соответствующей секции более 5 (пяти) представленных научно-исследовательских работ.

По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призеры по каждому направлению секций.

Оргкомитет конкурса определяет победителей и призеров конкурса.

Победители награждаются дипломом I степени, призеры – дипломами II, III степени, соответственно. Количество призеров определяет Комиссия по результатам оценивания научно-исследовательских работ, представленных на очный тур Конкурса, не более 2 (двух) для награждения дипломом II степени, не более 3 (трех) – дипломом III степени.

По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители в следующих номинациях: «Лучший эксперимент», «Лучший проект», «Лучшее наблюдение», «Самая оригинальная проблема научно-исследовательской работы».

Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

Списки победителей, призеров и номинантов Конкурса утверждаются приказом Министерства образования Республики Башкортостан.

4.6.3. Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ, представленных на республиканский этап Конкурса, не проводится.

Приложение № 1 к Положению
о республиканском конкурсе
научно-исследовательских работ
в рамках Малой академии наук
школьников
Республики Башкортостан

**СОГЛАСИЕ
РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)**

на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка-участника республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (далее Конкурс) на хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его работы, в том числе в сети «Интернет»

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

(наименование органа, выдавшего паспорт)

Действующий(ая) в качестве законного представителя _____

*(Ф.И.О. несовершеннолетнего
ребенка)*

(серия и номер свидетельства о рождении или паспорта ребенка, дата выдачи паспорта и выдавший орган)

своей волей и в интересах своего несовершеннолетнего ребенка даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка организатору - Институт развития образования Республики Башкортостан (юридический адрес: г. Уфа, ул. Мингажева, 120) для участия в Конкурсе.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в Конкурсе.

Организатор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам – образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов) и иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов Конкурса, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, результаты достижений в Конкурсе.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 08.07.2006.

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет.



(личная подпись)

(дата)

Приложение №2 к Положению
о республиканском конкурсе
научно-исследовательских работ
в рамках Малой академии наук школьников
Республики Башкортостан

ЗАЯВКА

на участие в заочном туре республиканского конкурса научно-исследовательских работ
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

№ п/п	Наименования секции и направления, в рамках которых представляется научно- исследовательская работа	Наименование научно- исследовательской работы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса	Наименование образовательной организации   , в которой обучается участник Конкурса	Класс	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса	Место работы и должность научного руководителя участника Конкурса	Результат участия в муниципальном этапе Конкурса
1.								
2.								

Председатель муниципального оргкомитета Конкурса: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

Анкета

участника республиканского конкурса исследовательских работ
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

I. Сведения об участнике Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника

_____ (указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность участника)

2. Образовательная организация, в которой обучается участник

_____ (указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

3. Класс _____

4. Домашний адрес _____

Контактный номер телефона _____

Адрес электронной почты _____

5. Секция и направление, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа _____

6. Наименование научно-исследовательской работы _____

8. Итоги участия в муниципальном этапе

Конкурса _____

II. Сведения о научном руководителе участника Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя

_____ (указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность научного руководителя)

2. Должность _____

3. Место работы _____

4. Ученое звание и степень _____

5. Контактный номер телефона _____

6. Адрес электронной почты _____

Руководитель ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

Дата _____

Приложение № 4 к Положению
о республиканском конкурсе
научно-исследовательских работ
в рамках Малой академии наук
школьников
Республики Башкортостан

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук
школьников Республики Башкортостан

Секция: « _____ »

Направление: « _____ »

Тема научно–исследовательской работы

ФИО автора (авторов)
учащегося ____ класса
название образовательного учреждения по
Уставу

Научный руководитель: ФИО,
должность, место работы

г. Уфа 20 ____ год,
