

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу дистанционного курса повышения квалификации

«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Разработчики: Яфаева В.Г., зав. каф. ДиПО, профессор, д.п.н., Нафикова З.Г., доцент каф. ДиПО, к.п.н., Кучукова А. В., старший преподаватель кафедры ДиПО.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Социально-коммуникативное развитие в дошкольной педагогике рассматривается как комплексный процесс, способствующий ребенку усваивать ценности, традиции, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Сформированные межличностные отношения становятся основой его нравственного и социального поведения, формирования у детей чувства патриотизма – любви к родному краю, родине, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее; становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста опирается на Концепцию целостного развития личности, которая предполагает широкое задействование возрастных, индивидуальных и личностных качеств ребенка, опору на его культуротворческую функцию, ярко выраженную субкультуру детства дошкольного периода (А.В. Петровский, Л.А. Парамонова, М.В. Крулехт, Г.Г. Кравцов, Т.В. Кудрявцев и др.). Педагогическая деятельность рассматривается как диалог культур взрослого и ребенка, как особая форма взаимодействия, сотрудничества и содружества, что предполагает формирования у педагогов дошкольных образовательных организаций профессиональной социально-коммуникативной компетенции.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себе общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями частью программы.

Слушатель должен совершенствовать следующие компетенции: а) **предметные:** совершенствование способности педагогически мыслить на основе знаний государственной политики, законодательства РФ и РБ в области дошкольного образования, концептуальных и теоретических основ социально-коммуникативного развития детей в ДОО в свете требований ФГОС ДО; б) **методические:** совершенствование способности рационального проектирования и осуществления социально-коммуникативного развития детей (на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, с учетом принципов интеграции образовательных областей и взаимодействия участников образовательных отношений, результатов степени сформированности у детей дошкольного возраста социокультурных, духовно-нравственных качеств; в) **психолого-педагогические:** совершенствование способности реализации психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития детей; г) **коммуникативные:** совершенствование

способности передачи информации, управления процессом позиционирования результатов социально-коммуникативного развития детей в ДОО, используя культуру коммуникации при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по дистанционному курсу по теме: «**Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО**»

Разработчики: Яфаева В.Г., зав. каф. ДиПО, профессор, д.п.н., Нафикова З.Г., доцент каф. ДиПО, к.п.н., Кучукова А. В., старший преподаватель кафедры ДиПО.

Образовательная организация Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 11 » февраля 20 19 года

Подпись экспертов:

Сей / Сатмарова Л.А.