

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Современные подходы к организации робототехники и ЛЕГО-конструирования в ДОО»

Разработчики: Титова С.П., старший преподаватель кафедры ДиПО

Образовательная организация: Институт развития образования Республики Башкортостан.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 ФЗ № 273 “Об образовании в Российской Федерации” данная ДПП – комплекс основных характеристик образования, который включает в себя общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно- педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы.

ДПП и сопровождающие ее учебно-методические материалы разработаны в соответствии с Федеральными государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в области LEGO-конструирования и образовательной робототехники.

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения).

В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как LEGO-конструирование и образовательная робототехника.

LEGO-конструирование и образовательная робототехника - это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. Объединяет знания о физике, механике, технологии, математике и ИКТ. Эта технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), так как она:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

-дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

-формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе.

Целью ДПП является: совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в области LEGO-конструирования и образовательной робототехники.

ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части. Каждый из модулей – самостоятельная, целостная, завершенная, но вместе с тем органично связанная с другими модулями часть программы.

Слушатель должен совершенствовать следующие компетенции:

а) предметные:

- готовность реализовывать образовательные программы ДО соответствие с требованиями нормативных документов;
- способность использовать наборы по робототехнике для организации деятельности с детьми дошкольного возраста;
- способность проектировать образовательную программу дополнительного образования на основе LEGO-конструирования и образовательной робототехники;

б) методические:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для организации деятельности в области LEGO-конструирования и образовательной робототехники;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:
«Современные подходы к организации робототехники и ЛЕГО-конструирования в ДОО»

Разработчики: Титова С.П. , старший преподаватель кафедры ДиПО

Образовательная организация: Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 07 » ноября 20 19 года

Подпись экспертов:

Сам / Самтараева Л.А. /