

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Современная система оценки качества дошкольного образования»

Разработчики: Танюкевич А.В., старший преподаватель кафедры ДО

Образовательная организация: Институт развития образования Республики Башкортостан

ДПП и сопровождающие ее учебно-методические материалы разработаны в соответствии с Федеральными государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа составлена с учетом современных требований к системе оценки качества образования.

ДПП направлена на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами. Критерии и показатели ВСОКО не должны противоречить показателям деятельности образовательной организации, выстроенным в соответствие с региональной системой оценки качества образования (далее - РСОКО) и муниципальной системой оценки качества образования (далее - МСОКО).

Целью данное ДПП является, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации анализа состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себе общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую профильные части. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями частью программы.

Слушатель должен совершенствовать следующие компетенции: а) **предметные:** формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению, формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

б) **методические:** формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования, осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ДОО, выявление факторов, влияющих на качество образования.

в) **коммуникативные:** Совершенствование способов передачи информации, позиционирования результатов оценки качества дошкольного образования в ДОО, используя культуру коммуникации при взаимодействии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по очному курсу по
теме: «Современная система оценки качества дошкольного образования»

Разработчики: Танюкевич А.В. , старший преподаватель кафедры ДО

Образовательная организация: Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 21 » август 20 20 года

Подпись экспертов: Саму / Самтараба Л.А. /