

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу курса повышения квалификации
«Современные технологии и практики изобразительной и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

Разработчики: Попова Э.А., старший преподаватель кафедры ДиПО

Образовательная организация: Институт развития образования Республики Башкортостан

Детская изобразительная и продуктивная деятельность детей дошкольного возраста несет сознательный процесс передачи ребенком своих представлений, умений, личный опыт ребенка, художественный потенциал, доступными для ребенка средствами выразительности.

ДПП и сопровождающие ее учебно-методические материалы разработаны в соответствии с Федеральными государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа составлена с учетом современных достижений в области психологии, педагогики, физиологии и педиатрии, теории и методики художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Передача своего отношения к окружающей действительности через детское рисование, лепку, аппликацию и др. помогает не только понять чувства и эмоции ребенка, но и подобрать необходимые формы работы, учитывая индивидуальные потребности каждого воспитанника.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены задачи художественно-эстетического развития:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Исходя из выше перечисленных задач, в центре внимания педагогов должна быть ориентация образовательного процесса на творческие возможности дошкольника и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на становление эстетического отношения, творческой самостоятельности и инициативности. Все это задает содержание художественно-эстетического развития дошкольников, предусматривает обогащение практического опыта обучающихся инновационным технологиям по изобразительной и продуктивным видам деятельности в дошкольном возрасте, методикам художественно-эстетического развития детей.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себе общую характеристику программы, учебный план, учебную программу, организационно-педагогические условия реализации программы, описанные системы оценки качества усвоения модуля, формы аттестации и оценочные материалы. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую профильные части. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями частью программы.

Слушатель должен совершенствовать следующие компетенции: а) **методические:** совершенствование современных технологий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. б) **психолого-педагогические:** реализация психолого-педагогического сопровождения эстетического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО. в) **предметные:** совершенствование теоретических основ художественно-эстетической деятельности детей раннего и дошкольного возраста. г) **коммуникативные:**

совершенствование способов передачи информации, позиционирования результатов изобразительной деятельности в ДОО, используя культуру коммуникации при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:
«Современные технологии и практики изобразительной и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

Разработчики: Попова Э.А., старший преподаватель кафедры ДиПО

Образовательная организация: Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 17 » 12 _____ 20 19 года

Подпись экспертов:

Самс / Саттарова Л.А. /