

уч. искр

ПРИНЯТО
Ученым советом ГАУ ДПО ИРО РБ

Протокол № 3
от « 19 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ
Г.Р. Шафикова
« 25 » « 04 » 2019 г.



**МАКЕТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан

Кафедра

_____ (наименование кафедры)

Программно-экспертный совет
ГАУ ДПО ИРО РБ

Протокол заседания
№ «__» от «__» «_____» 201_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

«__» «_____» 201_ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

_____ (наименование программы)

Разработчик (и) программы:

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____ от _____
Зав. кафедрой _____

Общая характеристика Программы

1. Нормативно-методические основы разработки Программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, Государственный стандарт высшего образования (среднего профессионального образования), Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Устав Института и иные документы, определяемые разработчиком Программы.

2. **Актуальность Программы** (определение потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется программа)

3. **Цель** (формирование/совершенствование компетенций)

4. **Планируемые результаты обучения:**

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Предметные компетенции: П 1, П 2... П n			
Методические компетенции: М 1, М 2 . М n			
Психолого-педагогические компетенции: ПП 1, ПП 2, ...ПП n			
Коммуникативные компетенции: К 1, К 2, ...К n			
<i>Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций (при наличии)</i>			

5. **Категория обучающихся.**

6. **Форма обучения** (очная, заочная, очно-заочная, стажировка)

7. **Срок освоения программы.**

8. **Виды учебных занятий.**

9. **Формы итоговой аттестации обучающихся:** зачет, экзамен, собеседование, контрольная работа, подготовка и защита проектной работы.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

(наименование программы)

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования					
Инвариантный модуль					
	Входной контроль				
1.	Модуль 1.				
УЭ -1					
УЭ -2					
Раздел 2. Предметно-методическая деятельность					
Инвариантные модули					
1.	Модуль 1.				
УЭ-1					
УЭ-2					
2.	Модуль 2.				
УЭ-1					
УЭ-2					
Вариативные модули					
1.	Модуль 1.				
УЭ-1					
УЭ-2					
2.	Модуль 2.				
УЭ-1					
УЭ-2					
	Итоговая аттестация				
	Итого				

Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Количество дней	Общая продолжительность программы (недель)
Очная	8 часов		
Заочная	8 часов		
Очно-заочная	8 часов		
Стажировка	8 часов		

--	--	--	--

Учебная программа

Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования

Входной контроль

Модуль 1. (наименование модуля с указанием часов на лекционные и практические занятия)

Совершенствование (формирование) компетенций: перечислить.

УЭ- 1. (наименование учебного элемента с указанием часов на лекционные и практические занятия)

Лекционное занятие:

Практическое занятие:

УЭ- 2.

Лекционное занятие:

Практическое занятие:

Модуль 2.

Совершенствование (формирование) компетенций: перечислить.

УЭ- 1.

Лекционное занятие:

Практическое занятие:

УЭ- 2.

Лекционное занятие:

Практическое занятие:

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Учебно-методическое обеспечение Программы

1. Рекомендуемая литература.

Основная:

Дополнительная:

2. Электронные издания, электронные образовательные ресурсы.

3. Материалы для организации работы слушателей (учебные пособия, рабочие тетради и т.д.)

4. Материально-техническое обеспечение (оборудованная аудитория, аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения, наглядные пособия и т.д.)

5. Организационные условия. Особенности реализуемых видов учебной работы, средства, методы обучения, образовательные технологии, эффективные способы учебной деятельности.

6. Кадровые условия. Указываются требования к образованию педагогических работников, опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

Оценочные материалы

1.1. ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (ЗАЧЕТЕ, СОБЕСЕДОВАНИИ)

Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Показатели оценки

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
2. Перечень вопросов для экзамена (зачета, собеседования)

1.2. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ПРОЕКТА

Оценка проекта (включая структуру и оформление)		
Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Показатели оценки
Оценка защиты проекта (<i>при наличии</i>)		
Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Показатели оценки

Примерная тематика.

1.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Показатели оценки

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
2. Перечень вопросов для контрольной работы.