

№ п/п	Показатель	Значение показателя / описание
1.	Перечень региональных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления и развития молодых талантов в субъекте Российской Федерации (реквизиты НПА с указанием ссылки на публикацию в официальных источниках)	<p>Постановление Правительства РБ от 30.11.2018 г. № 587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан»</p> <p>Распоряжение Правительства РБ от 14.06.2019 г. №587 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан»</p> <p>Распоряжение Правительства РБ от 21.10.2019 г. №1168-р «О создании государственного автономного образовательного учреждения «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан»</p> <p>Распоряжение Правительства РБ от 16.12.2019 г. №РГ – 378 «О создании Попечительского совета при Правительстве Республики Башкортостан по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»</p>
2.	Перечень актуализированных и реализованных в 2019 году региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	План мероприятий («дорожная карта» создания единой современной системы выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан (от 29.03.2018 г)
3.	Перечень проведенных в 2019 году научных исследований, направленных на выявление и поддержку молодых талантов (с указанием организации, проводившей исследование)	<p>АО «Просвещение»: проект «Внедрение механизмов повышения качества естественнонаучного образования Республики Башкортостан».</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества естественнонаучного образования на основе выборочной оценки образовательных результатов обучающихся; - разработан инструментарий для проведения оценки (измерительные материалы, спецификация); - разработаны рекомендации по организации работы с одаренными обучающимися; - среди обучающихся проведена диагностика на выявление умения решать нестандартные задания по предмету высокого уровня сложности.

4.	<p>Перечень разработанных, апробированных и внедренных эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста, и их результаты</p>	<p>Бурангулова Ф.В. Программа поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей</p> <p>Гилязова Г.Г. Рабочая программа по выявлению, организации и сопровождению одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Гумеров А.М. Дополнительная общеобразовательная программа интенсивной подготовки по химии</p> <p>Исмагилова Р.Г., Усманова З.И. Система работы с одаренными детьми в Башкирской республиканской гимназии-интернате № 3 ГБОУ БРГИ № 3 ГО г. Кумертау Республики Башкортостан</p> <p>Исхаков А.Г., Максюттов Р.Р. Дополнительная общеобразовательная программа интенсивной подготовки по информатике и программированию для участия в олимпиадах и конкурсах «Олимпиадная информатика», ГБОУ РИЛИ</p> <p>Казнабаев И.Г., Каримов Р.Н. Применение Agile-методологии в системе работы с одаренными детьми в рамках деятельности олимпиадной и кружковой лаборатории (сообщества) «Траектория»</p> <p>Кустова И.В. Модель по выявлению, сопровождению и развитию одаренных (талантливых) обучающихся в условиях общеобразовательной школы</p> <p>Махиянова М.К. Программа «Развитие и сопровождение одаренных детей в школьном лесничестве «Зеленый лес»</p> <p>Минюк Э.Г. Маршруты успеха: из опыта работы образовательной организации по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан (на примере МБОУ «Лицей № 153» ГО г. Уфа Республики Башкортостан)</p> <p>Назарова Н.С. Индивидуальная образовательная траектория по английскому языку для ученицы 6 А класса МБОУ Средняя общеобразовательная школа села Москово Дюртюлинского района Республики Башкортостан</p> <p>Нигматуллин В.Р. Образовательная программа интенсивной подготовки по информатике и программированию для участия в олимпиадах и конкурсах</p> <p>Никулина А.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бэстинг»</p> <p>Попова О.В., Попова М.И. Концепция программы «Одаренные дети» МОБУ</p>
----	---	--

		<p>Средняя общеобразовательная школа № 2 села Бакалы МР Бакалинский район Республики Башкортостан на 2018 – 2023 гг.</p> <p>Садыкова Г.Х., Мазитова Л.Р. Из опыта работы с одаренными детьми ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им. К.А. Давлеткильдеева</p> <p>Самигуллина Э.Ф. Индивидуальный образовательный маршрут для подготовки одаренных (талантливых) обучающихся к олимпиадам по английскому языку</p> <p>Хажиева Г.Ф. Программа работы с одаренными обучающимися колледжа</p>
5.	Перечень разработанных электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с указанием ссылки на ресурс)	<p>26 электронных курсов по Дистанционной электронной школе (ДЭШ) по 13 общеобразовательным предметам:</p> <p>Физическая культура</p> <p>ОБЖ</p> <p>Экология</p> <p>Технология</p> <p>Химия</p> <p>Астрономия</p> <p>Иностранные языки (Английский язык, Французский язык, Немецкий язык)</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>Экономика</p> <p>Право</p> <p>Литература МХК</p> <p>Экономика</p>
6.	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования	<p>Организовано повышение квалификации для 309 педагогов в рамках проекта «Повышение качества естественнонаучного образования» (АО «Просвещение»)</p> <p>Организация повышения квалификации для 76 педагогов с приглашением преподавателей ФГБОУ ВО «БашГУ» «Формы и методы работы с одаренными детьми»</p>
7.	Количество педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся	390 чел

	<p>на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий осуществивших в 2019 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации</p>	
8.	<p>Перечень конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью (с указанием охвата)</p>	<p>Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан по следующим номинациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лучшая образовательная программа подготовки одаренных детей в Республике Башкортостан 2) Лучшая интенсивная программа одаренных (талантливых) детей и молодежи 3) Лучшая образовательная организация по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан <p>Лучшая система работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в образовательной организации или МР / ГО Республики Башкортостан</p> <p>Студенты среднего профессионального образования и высшего образования принимают участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на региональном уровне, уровне федерального округа, национальном уровне.</p> <p>«Навыки мудрых» - новое направление чемпионатов по стандартам WorldSkills для профессионалов от 50 лет.</p> <p>С 1 по 2 марта 2019 года в Уфе состоялся региональный чемпионат рабочих профессий для специалистов возрастной категории 50+ по методике WorldSkills Russia "Навыки мудрых".</p> <p>В чемпионате приняли участие 15 представителей рабочих профессий, из 14 организаций Республики Башкортостан по трем компетенциям: «Охрана труда», Технологии моды» и «Столярное дело».</p> <p>В период проведения VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г.Казань состоялся II Национальный чемпионат «Навыки мудрых» для лиц возрастной категории старше 50 лет.</p>

		<p>По результатам чемпионата, конкурсанты Республики Башкортостан заняли призовые места по компетенциям: «Лабораторный химический анализ» - 3 место; «Графический дизайн» - 2 место; «Охрана труда» - 2 место.</p> <p>Также для всех конкурсантов категории старше 50 лет было проведено обучение по стандартам Ворлдскиллс на право проведения чемпионата.</p>
9.	Перечень региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования (с указанием охвата)	<p>Региональный тур технической олимпиады «НТИ. Junior»</p> <p>Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в РБ</p> <p>Конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского</p> <p>Региональный математический турнир «Математическая карусель»</p> <p>Научно-практическая конференция « Щербаковские чтения», посвященная 100-летию образования Республики Башкортостан</p> <p>Региональный тур интеллектуальной олимпиады ПФО</p> <p>Региональный тур Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Большие вызовы»</p>
10.	Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи	<p>В период с 22 по 27 августа 2019 года в г. Казани состоялся 45-ый мировой чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019. В состав национальной сборной Российской Федерации по компетенции «Архитектурная обработка камня» вошел студент Сибайского многопрофильного профессионального колледжа Сайтабатов Ильмир.</p> <p>По итогам соревнований Сайтабатов Ильмир завоевал медальон за профессионализм, став четвертым в зачетном турнире. Его экспертом на чемпионате выступил Яхин Рафаэль – бронзовый призер мирового чемпионата WorldSkills Competition-2017 в Абу-Даби (ОАЭ), выпускник Сибайского многопрофильного профессионального колледжа.</p>
11.	Мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники	<p>Олимпиада Кружкового движения НТИ.Junior</p> <p>Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в РБ</p> <p>Конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского</p> <p>Межрегиональный химический турнир</p> <p>Региональный математический турнир «Математическая карусель»</p> <p>Форум «Надежды Башкортостана»</p> <p>Региональный тур Интеллектуальной олимпиады ПФО</p> <p>Региональный тур Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов</p>

		<p>«Большие вызовы» Республиканский этап Инженерной олимпиады Республиканский инженерный форум Полиолимпиада «Орбита» Республиканская олимпиада «Матлет» XXV Республиканская техническая олимпиада «Шаг в будущее» Республиканский этап Всероссийской робототехнической олимпиады</p>
12.	<p>Перечень инструментов, направленных на формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, в ведущие отечественные научные и образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.</p>	<p>В целях формирования системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования (далее – вузы) и профессиональных образовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, в ведущие отечественные научные и образовательные организации, высокотехнологичные компании и другие образовательными организациями реализуется комплекс мероприятий.</p> <p>В ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (далее – БГМУ) действует система по развитию молодых лидеров в области науки, высоких технологий, предпринимательства и общественной жизни. Ежегодно проводятся молодежные научные конференции «Проба пера», Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины». В БГМУ сформирована система отбора и целевая подготовка талантливой молодежи в вузах партнерах Китайской Народной Республики и Федеративной Республике Германия.</p> <p>В ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» создан Институт инновационного развития, целью которого является организация акселерационных программ для бакалавров старших курсов, магистрантов и аспирантов по развитию инновационных проектов и взаимодействию с инновационной инфраструктурой Республики Башкортостан.</p> <p>ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (далее - БГПУ им. М.Акмуллы) совместно с Уфимским научным центром Российской академии наук созданы 2 базовые кафедры по направлениям «Религиоведение», «Электроника и наноэлектроника». В 2017-2018 учебном году созданы центры развития компетенций в сферах</p>

педагогического образования, дошкольного образования, инклюзивного образования, биотехнологий, генетики, нанотехнологий, химии, филологии, акмулловедения, IT-технологий, «цифровой» педагогики.

В образовательный процесс студентов БГПУ им. М.Акмиллы внедряются элементы дуального обучения. Студенты старших курсов педагогических направлений на регулярной основе посещают школы в рамках «методического дня», что предполагает нахождение студента в профессиональной среде, наблюдение за реальными условиями труда и развитие профессиональных и специальных компетенций.

В ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – УГАТУ) создано и функционирует 10 базовых кафедр и 4 филиала кафедр совместно с такими предприятиями как ПАО «ОДК-УМПО», АО Уфимский завод микроэлектроники «Магнетрон», ООО «Газпром Трансгаз Уфа», АО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш», АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие» (г. Кумертау) Республики Башкортостан, ФГБУ науки Институт проблем сверхпластичности металлов Российской академии наук, ПАО «НЕФАЗ», ОАО МК «Витязь».

Действенным механизмом привлечения талантливой молодежи на предприятия является учреждаемая ими специальная стипендиальная программа, в рамках которой студенты, активно занимающиеся научной деятельностью по тематике предприятия и имеющие хорошие и отличные успехи в учебе, являются получателями дополнительных денежных вознаграждений.

На сегодняшний день ПАО «ОДК-УМПО», ОАО «БЭСК», ПАО АНК «Башнефть», АО «Альфа-Банк», ООО «Башкирская автомобильная компания» и предприятия-участники проекта «Новые кадры для ОПК» учредили именные стипендии для студентов УГАТУ.

Ежегодно студентам Октябрьского нефтяного колледжа им. С.И. Кувыкина, Уфимского топливно-энергетического колледжа назначаются 24 корпоративных стипендии, преподавателям колледжей присуждаются 10 грантов.

Каждому колледжу выделяется по 5 грантов преподавателям в размере

100 тысяч рублей единовременно и по 12 стипендий студентам в размере 3 тысячи рублей в месяц.

Средний размер Корпоративных стипендий для студентов образовательных организаций высшего образования в месяц составляет 4,5 тысячи рублей.

В целях содействия предприятиям и организациям в поиске высококвалифицированных специалистов, наборе сотрудников на открытые вакансии, развитие социального партнерства между вузами и бизнес-сообществом Республики Башкортостан проводятся форумы, конференции с участием работодателей.

Ежегодно в Уфимском выставочном комплексе «ВДНХ-ЭКСПО» проходит Межвузовский кадровый форум. Организаторами форума выступают Совет ректоров вузов Республики Башкортостан совместно с ООО «Башкирская выставочная компания» при официальной поддержке Правительства Республики Башкортостан.

Целью форума является содействие в организации практик, стажировок, трудоустройстве студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, в том числе работа с талантливой молодежью Республики Башкортостан.

В мероприятии принимают участие более 90 организаций, которые представляют сервис и социальные услуги, промышленность, экономику, финансы и торговлю. Ежегодно участниками форума становятся более трех тысяч студентов и выпускников вузов и колледжей.

Индикативные показатели эффективности Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 — 2020 годы

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2018	2019
1.	Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъекта Российской Федерации	<p>1.Премии Главы Республики Башкортостан с 2018 года победителям и призерам всероссийских и межрегиональных олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, а также подготовившим их педагогическим работникам в размере от 10 до 100 тысяч рублей</p> <p>2.Стипендия Главы Республики Башкортостан ежегодно 100 учащимся общеобразовательных организаций по 700 рублей ежемесячно</p> <p>3.Стипендия Главы Республики Башкортостан 30 аспирантам и 50 студентам государственных образовательных организаций высшего образования, а также 125 студентам профессиональных образовательных организаций</p> <p>4.Стипендия Правительства Республики Башкортостан для обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих,</p>	<p>1.Премии Главы Республики Башкортостан с 2018 года победителям и призерам всероссийских и межрегиональных олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, а также подготовившим их педагогическим работникам в размере от 10 до 100 тысяч рублей</p> <p>2.Стипендия Главы Республики Башкортостан ежегодно 100 учащимся общеобразовательных организаций по 700 рублей ежемесячно</p> <p>3.Стипендия Главы Республики Башкортостан 30 аспирантам и 50 студентам государственных образовательных организаций высшего образования, а также 125 студентам профессиональных образовательных организаций</p> <p>4.Стипендия Правительства Республики Башкортостан для обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих,</p>

		<p>служащих (750 рублей)</p> <p>5. Стипендия имени Мифтахетдина Акмуллы учреждена в 2006 году и назначаются ежегодно 5 студентам образовательных организаций высшего образования и 10 студентам профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан от 600 до 1200 рублей.</p> <p>6. Стипендия имени Мустая Карима учреждена в 2006 году. Ежегодно стипендии имени Мустая Карима вручаются 2 студентам, обучающимся на факультетах филологического направления Башкирского государственного университета (1200 рублей)</p>	<p>служащих (750 рублей)</p> <p>5. Стипендия имени Мифтахетдина Акмуллы учреждена в 2006 году и назначаются ежегодно 5 студентам образовательных организаций высшего образования и 10 студентам профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан от 600 до 1200 рублей.</p> <p>6. Стипендия имени Мустая Карима учреждена в 2006 году. Ежегодно стипендии имени Мустая Карима вручаются 2 студентам, обучающимся на факультетах филологического направления Башкирского государственного университета (1200 рублей)</p>
2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов)	78,5	78,55
3.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в субъекте российской Федерации	478 155	488 602
4.	Общее количество обучающихся участвующих в региональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, являющихся обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (от 6 до 18 лет), в том числе на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<p>Региональный этап ВсОШ 2017/18 2169</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ 2018/19 79352 чел.</p>	<p>Региональный этап ВсОШ 2018/19 2771 чел.</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ 2019/20 73320 чел.</p>
5.	Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на	424	424

	региональном уровне		
6.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, проявивших выдающиеся способности	На школьном этапе ВсОШ 2018/19 1889 чел На муниципальном этапе ВсОШ 2018/19 599 чел 44 (участники Национального этапа «Абилимпикс»)	На региональном этапе ВсОШ 2018/19 1 чел 44 (участники Национального этапа «Абилимпикс»)
7.	Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проявивших выдающиеся способности	5%	5%
8.	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми	562	398
9.	Общая численность педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации	39134	38519
10.	Количество муниципальных образований	70	70
11.	Количество муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми	20	22
12.	Общее количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования соответственно: - профессиональных образовательных организаций - образовательных организаций высшего	96 профессиональных образовательных организаций 11 образовательных организаций высшего образования	96 профессиональных образовательных организаций 11 образовательных организаций высшего образования
13.	- Количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, соответственно: профессиональных образовательных организаций образовательных организаций высшего образования	7 образовательных организаций высшего образования	7 образовательных организаций высшего образования