

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект оценочных средств, разработанных для проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования  
26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.  
УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### Разработчики ФОС:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации
Халитова Альфия Раисовна	Заведующий отделением среднего профессионального образования, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории	Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»
Крикунов Сергей Петрович	Председатель цикловой методической комиссии специальных судоводительских дисциплин, преподаватель спец.дисциплин высшей квалификационной категории	
Аббакиров Ильдар Ангамович	Преподаватель спец.дисциплин первой квалификационной категории	
Грибанов Сергей Владимирович	Преподаватель спец.дисциплин первой квалификационной категории	
Костин Владимир Константинович	Преподаватель спец.дисциплин	
Бублис Юрий Федорович	Преподаватель спец.дисциплин высшей квалификационной категории	
Гайнетдинова Эльвера Галихановна	Преподаватель спец.дисциплин первой квалификационной категории	
Еникеев Алик Гайсинович	Преподаватель спец.дисциплин первой квалификационной категории	
Исхакова Лилия Лутфулловна	Старший методист подразделения учебно-производственной работы, преподаватель спец.дисциплин	
Тарба Растан Александрович	Преподаватель спец.дисциплин	
Кашапова Лилия Забировна -	преподаватель английского языка первой квалификационной категории	

## Результаты экспертизы

		ДА	НЕТ
Определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде		ДА	
Обозначена цель/и задачи		ДА	
Обозначена характеристика различных методов оценивания		ДА	
Разработаны спецификации оценочных средств		ДА	
Обозначенные ФГОС СПО	26.02.03 Судовождение, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 441		
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 443		
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС	Профессиональный стандарт «Судоводитель-механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 612н		
Разработанная структура ФОС учитывает особенности УГС		ДА	
Профессиональные задания носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО		ДА	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:			
▪ валидности - объекты оценки соответствуют поставленным целям		ДА	
▪ надежности – использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников		ДА	
▪ критерии оценки - четко сформулированы		ДА	
▪ объективности – каждый участник имеет равные возможности добиться успеха		ДА	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные специалисты		ДА	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко прописаны		ДА	
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют</u> /не позволяют оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов</u> /не готов/ частично готов			
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют</u> /не позволяют выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала			
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют</u> /не позволяют использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и <u>промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/государственных экзаменов</u>			
Для каждого задания:			
▪ Паспорта заданий I уровня разработаны		ДА	

▪ Определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»	ДА	
▪ Определено количественное соотношение вопросов различного типа	ДА	
▪ Разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»	ДА	
▪ Разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»	ДА	
▪ Время выполнения задания определено	ДА	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	ДА	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	ДА	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	ДА	
▪ Применяемое оборудование определено	ДА	
Применяемое оборудование <u>современное</u> , несовременное, частично современно		
Применяемое оборудование используется только в образовательных организациях/ в <b>реальном профильном сегменте экономики</b>		
▪ Информационные источники представлены	ДА	
Применяемое программное обеспечение соответствует		
▪ содержанию УГС - <b>полностью соответствует</b> / не соответствует/ частично соответствует		
▪ входящим в нее специальностям - <b>полностью соответствует</b> / не соответствует/ частично соответствует		
▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности - <b>полностью соответствует</b> / не соответствует/ частично соответствует		
▪ Определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»	ДА	
▪ Определены компетенции, освоение которых должен продемонстрировать Участник	ДА	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	Критерии оценки освоенных обучающимися профессиональных компетенций содержатся в Образовательных программах ППССЗ по специальностям 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, рекомендованных организациями-работодателями: ООО «Речной порт Уфа» ОАО «Московский туристический флот» ООО «Дельфин» ООО «Ространстур»	

#### Общий вывод

#### Общая характеристика ФОС:

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3

Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	2
Совершенствование содержания заданий и критериев оценки	3
Преемственность с иными конкурсами и олимпиадами системы СПО	2
Преемственность с профессиональными конкурсами соответствующих профильному направлению олимпиады	2
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	2
<b>Суммарный балл (0-21)</b>	<b>17</b>

В результате экспертизы установлено:

ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования образовательными учреждениями профессионального образования, организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.

Пользователями ФОС могут выступать: студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней, образовательные учреждения профессионального образования.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают заявленным требованиям	ДА	
---	----	--

Рекомендация эксперта Государственному заказчику:

Рекомендовано **принять и утвердить** ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей: 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рекомендация эксперта Исполнителю: целесообразно прописать требования к непосредственному педагогическому составу и представителям сообщества работодателей, проводящим процедуру оценки, так как участникам необходимо давать объективную оценку.

**Подпись эксперта**



Дмитриева Н.В.

Должность эксперта руководитель методической службы ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства, преподаватель высшей квалификационной категории

