

**Региональный этап Всероссийская олимпиада профессионального мастерства**

Утверждено  
протоколом заседания  
РУМО по УГС 26.00.00  
Техника и технологии кораблестроения  
и водного транспорта  
от 20.01.2020 № 2

**Фонд оценочных средств  
Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

**Уфа 2020 год**

ФОС разработан экспертной группой Уфимского филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» в составе:

Халитова Альфия Раисовна - заведующий отделением среднего профессионального образования, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

Крикунов Сергей Петрович - председатель цикловой методической комиссии специальных судоводительских дисциплин, преподаватель спец.дисциплин высшей квалификационной категории

Аббакиров Ильдар Ангамович - преподаватель спец.дисциплин первой квалификационной категории

Грибанов Сергей Владимирович - преподаватель спец.дисциплин первой квалификационной категории

Костин Владимир Константинович - преподаватель спец.дисциплин

Бублис Юрий Федорович - преподаватель спец.дисциплин высшей квалификационной категории

Тарба Растан Александрович - преподаватель спец.дисциплин

Еникеев Алик Гайсинович - преподаватель спец.дисциплин первой квалификационной категории

Исхакова Лилия Лутфулловна - преподаватель спец.дисциплин

Гайнетдинова Эльвера Галихановна - преподаватель спец.дисциплин первой квалификационной категории

Кашапова Лилия Забировна - преподаватель английского языка первой квалификационной категории

Рассмотрен на заседании Методического совета Уфимского филиала «ВГУВТ» протокол № 4 от 21.01.2020

## **Рецензенты**

Гребёнкин Сергей Дмитриевич - руководитель РУМО по укрупненной группе профессий и специальностей среднего профессионального образования Республики Башкортостан 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Актуганов Марат Минигалеевич - начальник Бельского района водных путей и судоходства филиала ФБУ «Администрация Камского бассейна внутренних водных путей»

Дмитриева Наталья Викторовна – руководитель методической службы ГА-ПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства.

## Оглавление

Спецификация Фонда оценочных средств .....	4
1. Назначение Фонда оценочных средств.....	4
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств .....	4
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств.....	5
4. Система оценивания выполнения заданий .....	12
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий .....	26
6. Условия выполнения заданий. Оборудование .....	27
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом .....	27
Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста» .....	29
Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива» .....	31
Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня.....	34
Паспорт задач вариативной части задания II уровня (26.02.03 Судовождение) .....	39
Паспорт задания вариативной части II уровня (26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок) .....	44
ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в 2020 году .....	53
ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в 2020 году .....	54
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в 2020 году.....	55
Методические материалы.....	57

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее - Олимпиада) 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 8 ноября 2019 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 441 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

1.3. Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Задания II уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть тестового задания содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 - открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 24 вопросов по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируется на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады.

Алгоритм формирования инвариантной части тестового задания для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

**Таблица 1**

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. Балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные	4	1	1	1	1	1

	технологии в профессиональной деятельности						
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	4	4	4	4	4
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Теория и устройство судна	10	3	5	1	1	5
2	Начальная подготовка по вопросам безопасности	10	2	2	4	2	4
3	Подготовка по оказанию первой медицинской помощи	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	4	8	8	4	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	8	12	12	8	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1: 1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладной компьютерной программы My Test, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности: понимания текста на базовые профессиональные темы; умения отвечать на вопросы, касающиеся содержания текста; умения строить простые высказывания о профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке, так как он является международным морским языком.

Задание включает в себя перевод текста профессиональной тематики, применяющийся в реальных условиях работы судоводителей и судовых механиков. Предлагается три варианта текста. Первый текст связан с описанием типов морских судов, второй текст описывает ситуацию применения средств спасения при аварии на судне и третий текст описывает процедуру пополнения запасов топлива. Все ситуации, описанные в текстах, встречаются при работе членов экипажей судов и по международным правилам осуществляться только на английском языке.

#### *Вариант 1*

Exercise 1. Read and translate the text.

Bulk cargo ship – судно для перевозки навалочного груза

Ore – руда

Coal – уголь

Grain – зерно

Timber – лес, лесоматериал

Auxiliary service – вспомогательная служба

Tug – буксир

Propelling machinery – приводной механизм

Motorvessel – теплоход

Turbine-driven ship – турбоход

Turbine-electric ship – турбоэлектроход

Watertight bulkhead – водонепроницаемая переборка

Cargo handling – обработка груза

Lifeboat with manually operated propeller drive – спасательная шлюпка с ручным приводом на винт

Carrying capacity – пассажировместимость

Hold capacity – вместимость трюма

Operating range – радиус действия

Displacement – водоизмещение

#### *Types of cargo ships*

Cargo ships may be of two types: a) dry-cargo ships and b) tankers.

Dry-cargo ships are divided into the following classes: general cargo ships, bulk cargo ships (ore carriers, coal carriers, grain carriers), container's ships, timber carriers; refrigerators.

Tankers usually carry liquid cargoes such as oil products, spirits, wine, fresh water and the like. In some cases the tankers may carry grain and sugar in their tanks. Besides there are special vessels which do auxiliary service. They are tugs for towing ships, salvage vessels, icebreakers, barges, lighters and fishing vessels.

Sea-going vessels are also classed according to the kind of propelling machinery into: motor-vessels, steamships, turbine-driven ships, electric-driven ships (turbine-electric ships and diesel-electric ships) and atomic-driven ships.

Let's consider one of typical vessels and its principal parameters. For example, a typical bulk-carrier usually carries grain, ore and the like bulk cargoes. The ship is divided by seven watertight bulkheads into eight compartments. Cargo handling is accomplished by grabs from 5-ton electric rotating cranes. The holds are closed with Mac-Gregor hatch covers. On board ship there are two life-boats with manually-operated propeller drive. Each boat has a carrying capacity of 49 men. The living quarters are centrally-heated and air-conditioned. The engine develops 5400 h.p. at 115 r.p.m.

The main parameters are as follows:

Length ... 139.5 m

Breadth ... 18m

Depth ... 10,3 m

Hold capacity ... 12 000 cu. m.

Ore draught (8980 tons) ... 8m

Coal draught (8630 tons) ... 7.82 m

Ballast draught:

Forward ... 3.4 m

Aft ... 5.61 m

Operating range ... 6 000 nautical miles

Displacement 4 200 tons

Deadweight... 12 800 tons

Speed ... 14.3 knots

Crew ... 37

Exercise 2. Answer the questions.

1. Name types of ships.
2. Classify dry-cargo ships.
3. What's the difference between the destination of tankers, dry-cargo ships and tugs?
4. Name the vessels which do auxiliary service.
5. Classify sea-going vessels according to the kind of propelling machinery.

#### *Вариант 2*

Exercise 1. Read and translate the text.

Словарь терминов:

Arrival – прибытие

Delay – задержка, задерживать, опаздывать

Force – сила

Propeller – гребной винт

Damage - повреждение

Floating raft – плавучий плот

Reach – достигать

List – крен

Pitching and rolling – килевая и бортовая качка



Capsize – опрокинуться (о судах)  
Order – приказывать  
Shift – смещать, сдвигать  
Overboard – за бортом  
Launch – спускать  
To render the first aid – оказывать первую помощь  
Crewmen – экипаж судна  
Decrease – уменьшаться  
Moor – швартоваться

#### An accident at sea

The arrival of the cargo ship was delayed due to a severe storm in the Baltic Sea. The wind force was about 20 metres per second. It was difficult for the ship to keep course. The ship could make only two miles per watch as her propeller had got some damage. The damage to the propeller occurred before the storm began. A floating raft stroke against the propeller and damaged it.

The Master decided to continue the voyage and to repair the propeller at the port of destination. The storm became stronger, the wind reached the hurricane force. The ship began to list to portside. Due to considerable pitching and rolling the list reached twenty-seven degrees. The Master realized the danger of capsizing.

He ordered the Chief Officer to inspect the holds and find out the cause of the ship's list. Soon the Chief Officer returned to the navigating bridge and reported that the cargo in holds two and three had shifted to portside.

Suddenly the list increased and they heard the Second Officer's voice that one of the sailors was overboard. The Master commanded to stop engine and switch on the searchlight. Soon the ray of light pierced the darkness and the seamen saw the man fighting with the waves to keep himself on the surface.

The seamen rushed to the life-boat. It quickly moved to the sailor. The seamen's strong hands helped him to get out of the cold water and some minutes later the boat and the people were on board the ship again.

While the ship's doctor rendered the sailor first aid the crewmen heard the Master's order to fasten the cargo. Everybody rushed to the holds. The seamen did their best to save the vessel and the cargo. They fastened all shifted boxes and the list decreased. The ship was able to proceed to the port of destination. By the time of the ship's arrival the wind and the sea had moderated. The ship moored in the port of destination after a twenty-seven hours' delay. One more voyage was over.

Exercise 2. Answer the questions.

1. Why was the arrival of the ship delayed?
2. What damaged the propeller?
3. What caused the list?
4. What did the crew do to decrease the list?
5. How long was the ship's delay?

#### Вариант 3

Exercise 1. Read and translate the text.

Словарь терминов:

plating – обшивка

draught – осадка

degree of submergence – степень погружения

watertight compartment – водонепроницаемый отсек

bulkhead – переборка

frame - шпангоут  
bitt - кнехт  
quickwork – подводная часть судна  
freeboard – надводный борт  
hatch – люк  
superstructure – надстройка  
the crew's quarters – кубрики  
the sick bay – лазарет  
the funnel – дымоход  
forecastle – бак  
poop – ют  
winch – лебедка  
derrick – грузовая стрела  
windlass – брашпиль  
capstan - шпиль

### Parts of a ship

The hull is the body of the ship. The hull is divided into three main parts: the foremost part is called the bow, the rearmost part is called the stern and the part between the bow and the stern is called the midships.

There are two lines on the hull of each ship. One line shows the draught of the ship without cargo in her holds and the other shows the draught with a full cargo. These two lines help the navigators and stevedores to control the degree of submergence and avoid overloading.

Inside the hull is divided into a number of watertight compartments by decks and bulkheads. The decks which divide cargo spaces are called 'tween decks. There are frames, beams and the keel inside the hull. The frames and beams make the ship stronger.

The part of the hull below the surface of the water with a full cargo in the holds is ship's quick-work. The part above the surface is the ship's freeboard.

The hull contains the engine-room, cargo and other spaces and a number of tanks. In dry cargo ships the cargo space below the main deck is divided into holds, in liquid cargo ships it is divided into tanks. The lowest part of the hold is called a bottom. The space under the bottom represents the double bottom which is the place for carrying fuel oil, fresh water and water ballast. The openings cut in the main deck which give access to holds are called hatches.

All the ship's parts above the main deck are known as superstructures which usually include the navigating bridge, the radio room, the crew's quarters, the sick bay, the funnel, etc. The forward raised part of the deck is called the forecastle and the after part – the poop.

There are cargo-handling appliances and machinery on deck. They are: winches, derricks, cranes, windlasses, capstans and bitts.

So, a ship is a complex engineering construction made to carry cargoes, passengers and for other purposes.

Exercise 2. Answer the questions.

1. What are the three main parts the hull is divided?
2. How can you control the draught of your ship?
3. What are inside the hull?
4. What is the double bottom used for?
5. What cargo-handling appliances and machinery can you name?
- 3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформиро-

ванности умений: организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задача 1. Анализ ситуации по урегулированию конфликта

Предлагается описание конфликтной ситуации, сложившейся на судне.

Необходимо предложить методы управления конфликтом, применимые в предложенной ситуации и разработать модель эффективного урегулирования конфликта, на основе взаимоприемлемых решений для конфликтующих сторон.

Задача 2. Составить служебную записку по результатам проведения анализа конфликтной ситуации, используя компьютерную программу Microsoft Word.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в обеспечении безопасности плавания судов и управлении морским или речным судном.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2-3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

С учетом специфики УГС для инвариантной части выбраны следующие задачи:

- Выполнение комплексного задания «Использование индивидуальных спасательных средств спасания».

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальностей УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

- управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;

А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения

А/02.6 Управление и маневрирование судном

А/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем

А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи

В/04.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств

Вариативная часть задания II уровня содержит 2-3 задачи различных уровней сложности.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для

специальностей профильного направления Олимпиады.

С учетом специфики УГС для вариативной части выбраны следующие задачи:

По специальности 26.02.03 Судовождение:

- Навигационная прокладка

- Решение задачи на расхождение судов на планшете с использованием тренажера РЛС САРП

По специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

Подготовка и пуск ДВС с использованием тренажера ЮНИТЕСТ

Выполнение задания теста «Дельта-моторист»

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий базируется на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий проводится в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий обладает высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий позволяет интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий независима от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий предусмотрены следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

задания I уровня - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи 20 баллов (перевод текста) - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов);

задания II уровня - 70 баллов (общая часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;

в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

### Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	16	0,4	0,8	1,2	1,6	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Теория и устройство судна	10	0,2	1,0	0,3	0,4	2
2	Начальная подготовка по вопросам безопасности	10	0,1	0,4	1,8	0,8	3
3	Подготовка по ока-	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

	занию первой медицинской помощи						
	ИТОГО:	<b>24</b>	0,4	1,6	2,4	1,6	<b>6</b>
	ИТОГО:	<b>40</b>	0,8	2,4	3,6	3,2	<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, иное – 5 баллов;

#### Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1 -2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала

и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1 -4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Правильность выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Правильность выполнения задания» ставится:

1 балл – задание выполнено полностью, в положенное время

0 баллов – задание выполнено с ошибками.

4.9. Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задача 1. Анализ ситуации по урегулированию конфликта.

Задача 2. Составление служебной записки по результатам проведения анализа конфликтной ситуации.

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача - Анализ ситуации по урегулированию конфликта - 5 баллов;

2 задача – Составление служебной записки по результатам проведения анализа конфликтной ситуации, иное – 5 баллов;

Критерии оценки 1 задачи «Анализ ситуации по урегулированию конфликта»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Метод управления конфликтом выбран корректно, перечислено не менее 2-х других методов и аргументов выбора	0-3

2.	Наличие и качество модели эффективного урегулирования конфликта	0-2
----	---	-----

По критерию «Метод управления конфликтом выбран корректно, перечислено не менее 2-х других методов и аргументов выбора» ставится:

3 балла - Метод управления конфликтом выбран корректно, перечислено не менее 2-х других методов и аргументов выбора

2 балла – Метод управления конфликтом выбран корректно, перечислено менее 2-х других методов и аргументов выбора

1 балл - Метод управления конфликтом выбран корректно, отсутствуют другие методы и аргументы выбора

0 балл - Метод управления конфликтом не приведен или приведен не корректно, отсутствуют другие методы и аргументы выбора

По критерию «Наличие и качество модели эффективного урегулирования конфликта» ставится

2 балла - Модель разработана и направлена на поиск взаимоприемлемых решений для конфликтующих сторон

1 балл - Модель разработана, но не учитывает взаимоприемлемых решений для конфликтующих сторон

0 баллов - Модель урегулирования конфликта отсутствует

Критерии оценки 2 задачи «Составление служебной записки по результатам проведения анализа конфликтной ситуации»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Наличие и правильность оформления каждой части реквизитов документа	0 – 1,2 (0,2 за каждый реквизит)
2.	Текст документа содержит основание для создания служебной записки, анализ ситуации, выводы и предложения и написан грамотно, логично, предложения аргументированы.	0 – 3 (0,5 за каждый элемент или критерий)
3.	Владение персональным компьютером для выполнения профессиональных задач, применение опций форматирования документа компьютерной программы MicrosoftWord	0 – 0,8 (0,1 за каждую опцию)

По критерию «Наличие и правильность оформления каждой части реквизитов документа» ставится: 0,2 балла за наличие следующих реквизитов документа - адресат, информация об авторе документа, наименование документа, заголовок к тексту, дата документа, подпись (элементы подписи). Максимальное число баллов - 1,2 б.

По критерию «Текст документа содержит основание для создания служебной записки, анализ ситуации, выводы и предложения и написан грамотно, логично, предложения аргументированы» ставится: 0,5 балла за наличие каждого перечисленного в критерии элемента. Максимальное число баллов - 3 б.

По критерию «Владение персональным компьютером для выполнения профессиональных задач, применение опций форматирования документа компьютерной программы MicrosoftWord» ставится: 0,1 балла за правильное употребление следующих опций программы - шрифт, размер, заглавные буквы, полужирный шрифт в наименовании, разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа, отступы в абзацах, выравнивание текста по ширине, межстрочный ин-



тервал. Максимальное число баллов - 0,8 б.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Задание включает 4 задачи:

- Использование индивидуальных и коллективных средств спасения;

- Борьба с пожаром;

- Оказание первой медицинской помощи;

- Прохождение процедуры допуска к работе на судне.

Критерии оценки 1 задачи «Использование индивидуальных и коллективных средств спасения»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Скорость надевания спасательного жилета, покидания судна и подъема «на палубу»	0 - 4
2.	Скорость и правильность надевания гидрокombинезона	0 - 5
3.	Скорость и правильность надевания спасательного жилета и укрытие в теплозащитное средство	0 - 4

По критерию «Использование индивидуальных и коллективных средств спасения» ставится:

4 балла – выполнение задания за 4 минуты и менее

3 балла - выполнение задания за от 4 до 6 минут

2 балл - выполнение задания за от 6,5 до 7 минут

0 баллов - выполнение задания более 7 минут

По критерию «Скорость и правильность надевания гидрокombинезона» ставится:

5 баллов - костюм надет в зачетное время (до 2-х минут) и правильно

4 балла - костюм надет не в зачетное время, но правильно

3 балла - костюм надет в зачетное время, но с ошибками

2 балла - костюм надет, но не в зачетное время, допущены незначительные ошибки в порядке надевания

1 балл - костюм надет, но не в зачетное время, допущены значительные ошибки в порядке надевания

0 баллов - костюм не надет

По критерию «Скорость и правильность надевания спасательного жилета и укрытие в теплозащитное средство» ставится:

4 балла - спасательный жилет и теплозащитное средство надеты правильно в течение 2-х

минут

3 балла - спасательный жилет и теплозащитное средство надеты правильно в течение 3-х

минут

2 балла - спасательный жилет и теплозащитное средство надеты правильно в течение 4-5-ти

минут

1 балл - спасательный жилет и теплозащитное средство надеты правильно в течение 6-ти

минут

0 баллов - спасательный жилет и теплозащитное средство надеты не правильно

Критерии оценки 2 задачи «Борьба с пожаром»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Проведение рабочей проверки ВДА, осмотр маски, шлангов, штуцерных соединений, баллона, редуктора, лямки	0 - 1
2.	Проверка маски на герметичность	0 – 1
3.	Проверка давления в баллоне	0 – 1
4.	Проверка системы на герметичность	0 – 1
5.	Проверка работы свистка	0 – 1
6.	Стравливание воздуха из системы	0 – 1
7.	Надевание костюма пожарного и выполнение переговоров с помощью условных знаков	0 - 4

По критерию «Проведение рабочей проверки ВДА, осмотр маски, шлангов, штуцерных соединений, баллона, редуктора, лямки» ставится:

1 балл - проверка проведена

0 баллов - проверка не проведена

По критерию «Проверка маски на герметичность» ставится:

1 балл - проверка проведена

0 баллов - проверка не проведена

По критерию «Проверка давления в баллоне» ставится:

1 балл - проверка проведена

0 баллов - проверка не проведена

По критерию «Проверка системы на герметичность» ставится:

1 балл - проверка проведена

0 баллов - проверка не проведена

По критерию «Проверка работы свистка» ставится:

1 балл - проверка проведена

0 баллов - проверка не проведена

По критерию «Стравливание воздуха из системы» ставится:

1 балл - проверка проведена

0 баллов - проверка не проведена

По критерию «Надевание костюма пожарного и выполнение переговоров с помощью условных знаков» ставится:

4 балла - снаряжение пожарного надето правильно, условные знаки поняты правильно, ответ показан корректно

3 балла - снаряжение пожарного надето правильно, условные знаки поняты правильно, ответ показан не корректно

2 балла - снаряжение пожарного надето правильно, переговоры проведены с ошибками

1 балл - снаряжение пожарного надето правильно, переговоры проведены не верно

0 баллов - снаряжение пожарного надето не правильно

**Критерии оценки 3 задачи «Оказание первой медицинской помощи»**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Правильность проведения сердечно-легочной реанимации в результате утопления одним человеком	0 - 4
2.	Скорость и правильность иммобилизации переломов конечностей подручными средствами	0 - 3

По критерию «Правильность проведения сердечно-легочной реанимации в результате утопления одним человеком» ставится:

4 балла - реанимация выполнена правильно, с соблюдением необходимой последовательности действий при утоплении

3 балла - реанимация выполнена без соблюдения пропорции «вдох-надавливание на грудную

2 балла - реанимация выполнена с нарушениями выполнения массажа сердца

1 балл - реанимация выполнена с ошибками производства искусственного дыхания

0 баллов - реанимация выполнена с грубыми ошибками

По критерию «Скорость и правильность иммобилизации переломов конечностей подручными средствами» ставится:

3 балла - иммобилизация выполнена правильно, в течение 5-ти минут

2 балла - иммобилизация выполнена правильно за время свыше 5-ти минут

1 балл - иммобилизация выполнена правильно, время свыше 6 минут

0 баллов - иммобилизация выполнена неправильно

**Критерии оценки 3 задачи «Прохождение процедуры допуска к работе на судне»**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Правильность ответов на вопросы профессионального теста по Безопасности жизнедеятельности судна	0 - 5

По критерию «Прохождение процедуры допуска к работе на судне» ставится:

5 баллов - 40 правильных ответов

4 балла - 39 правильных ответов

3 балла - 38 правильных ответов

2 балла - 37 правильных ответов

1 балл - 36 и менее правильных ответов

4.13. Значение штрафных целевых индикаторов: за попытки воспользоваться поиском информации при ответах на вопросы тестирования по Безопасности жизнедеятельности судна возможно начисление 5 штрафных баллов.

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

4.15. Оценивание выполнения задания по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение осуществляется следующим образом:

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Задание включает 4 задания

- Маневрирование и управление судном;

- Навигация;

- Мореходная астрономия;

- Маневрирование и управление судном.

**Критерии оценки 1 задания «Маневрирование и управление судном»**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
----------	------------------------	--------------------------

1.	Правильность измерения пеленга и дистанции до цели на экране РЛС	0 – 0,5
2.	Правильность нанесения измеренных данных на планшет	0 - 2
3.	Прокладка линии относительного движения	0 – 0,5
4.	Правильность расчета относительного курса	0 - 2
5.	Правильность расчета времени сближения на безопасную и кратчайшую дистанцию.	0 - 1
6.	Правильность оценки опасности столкновения	0 - 1
7.	Правильность расчета курса и скорости цели	0 - 1
8.	Правильность расчета курса на расхождения на безопасном расстоянии	0 - 2

По критерию «Правильность измерения пеленга и дистанции до цели на экране РЛС» ставится:

0,5 балла - данные считаны

0 баллов - данные не считаны

По критерию «Правильность нанесения измеренных данных на планшет» ставится:

2 балла - ошибки нет

1,5 балла - ошибка в 1 -2 градуса

1 балл - ошибка более 2 до 3 градусов

0 баллов - ошибка более 3 градусов

По критерию «Прокладка линии относительного движения» ставится:

0,5 балла - линия проложена

0 баллов - линия не проложена

По критерию «Правильность расчета относительного курса» ставится:

2 балла - ошибки нет

1,5 балла - ошибка в 1-2 каб.

1 балл - ошибка более 2 до 3 каб.

0 баллов - ошибка более 3 каб.

По критерию «Правильность расчета времени сближения на безопасную и кратчайшую дистанцию» ставится:

1 балла - ошибки нет

0,75 балла - ошибка в 1-2 мин

0,5 балл - ошибка более 2 до 3 мин

0 баллов - ошибка более 3 мин

По критерию «Правильность оценки опасности столкновения» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов - не выполнено

По критерию «Правильность расчета курса и скорости цели» ставится:

1 балла - ошибки нет

0,75 балла - ошибка в 1-2 градуса

0,5 балл - ошибка более 2 до 3 градусов

0 баллов – ошибка более 3 градусов

По критерию «Правильность расчета курса на расхождения на безопасном расстоянии» ставится:

2 балла - ошибки нет

1,5 балла - ошибка в 1 -2 градуса

1 балл - ошибка более 2 до 3 градусов

0 баллов - ошибка более 3 градусов

Критерии оценки 2 задания «Навигация»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность нанесения на морскую навигационную карту точки по заданным координатам $\varphi^\circ, \lambda^\circ$	0 – 2
2.	Правильность нанесения истинных курсов для плавания от точки к точке	0 - 2
3.	Правильность расчета расстояния между точками S мили	0 – 1
4.	Правильность расчета времени плавания между точками. t оп ч.м	0 - 1
5.	Правильность расчета судового времени прибытия в каждую точку	0 - 1
6.	Правильность расчета общего времени плавания и расстояния	0 - 1
7.	Правильность расчета ожидаемой СКП в последней точке	0 - 2

По критерию «Правильность нанесения на морскую навигационную карту точки по заданным координатам  $\varphi^\circ, \lambda^\circ$ » ставится:

2 балла - ошибки нет

1,5 балла - ошибка 0,2-0,5 мили

1 балл - ошибка 0,5-1 мили

0 баллов - ошибка более 1 мили

По критерию «Правильность нанесения истинных курсов для плавания от точки к точке» ставится:

2 балла - ошибки нет

1,5 балла - ошибка в 0,1-0,5 градуса

1 балл - ошибка более 0,5 до 1 градусов

0 баллов - ошибка более 1 градусов

По критерию «Правильность расчета расстояния между точками S мили» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов - не выполнено

По критерию «Правильность расчета времени плавания между точками. t оп ч.м» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов - не выполнено

По критерию «Правильность расчета судового времени прибытия в каждую точку» ставится:

1 балла - ошибка от 0-9 мин

0,75 балла - ошибка от 10-15 мин

0,5 балл - ошибка от 15-20 мин

0 баллов - ошибка более 20 мин

По критерию «Правильность расчета общего времени плавания и расстояния» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов - не выполнено

По критерию «Правильность расчета ожидаемой СКП в последней точке» ставится:

2 балла - ошибки нет

1,5 балла - ошибка 0,5-1 мили

1 балл - ошибка 1-1,5 мили

0 баллов - ошибка более 1,5 мили

Критерии оценки 3 задания «Мореходная астрономия»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность произведения измерения параметров небесных светил	0 – 2
2.	Правильность выполнения расчета с помощью вспомогательных таблиц	0 - 2

3.	Заполнение бланка ш8	0 – 1
----	----------------------	-------

По критерию «Правильность произведения измерения параметров небесных светил» ставится:

2 балла - измерение выполнено без ошибок

1 балл - измерение выполнено с незначительными погрешностями

0 баллов - измерение не выполнено

По критерию «Правильность выполнения расчета с помощью вспомогательных таблиц» ставится:

2 балла - расчет выполнен без ошибок

1 балл - расчет выполнен с незначительными погрешностями

0 баллов - расчет не выполнен

По критерию «Заполнение бланка ш8» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов - не выполнено

Критерии оценки 4 задания «Маневрирование и управление судном»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Определение данных судна по судовым огням (в терминологии МППСС)	0 – 5
2.	Определение знаков системы МАМС (в терминологии МАМС)	0 – 5

По критерию «Определение данных судна по судовым огням (в терминологии МППСС)» ставится:

5 баллов – 5 правильных ответов

4 баллов – 4 правильных ответа

3 баллов – 3 правильных ответа

2 баллов – 2 правильных ответа

1 баллов – 1 правильный ответ

0 баллов – нет правильных ответов

По критерию «Определение знаков системы МАМС (в терминологии МАМС)» ставится:

5 баллов – 5 правильных ответов

4 балла – 4 правильных ответа

3 балла – 3 правильных ответа

2 балла – 2 правильных ответа

1 балл – 1 правильный ответ

0 баллов – нет правильных ответов

4.16. Значение штрафных целевых индикаторов: за попытки воспользоваться поиском информации при ответах на вопросы по заданию «Маневрирование и управление судном» возможно начисление 5 штрафных баллов.

4.17. Оценивание выполнения задания по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок осуществляется следующим образом:

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Задание включает 4 задания:

- Осуществить пуск ДВС (на тренажере);
- Обеспечение работы дизель-генератора (на тренажере);
- Энергообеспечение судна от валогенератора (на тренажере);
- Выполнение работ по профессии моторист-машинист.

Критерии оценки 1 задания «Осуществить пуск ДВС (на тренажере)»

№	Критерии оценки	Количество баллов
---	-----------------	-------------------

1.	Выполнен внешний осмотр двигателя	0 – 0,5
2.	Убедиться в отсутствии протечек масла, топлива и воды	0 – 0,5
3.	Проверена надежность навесных агрегатов	0 – 0,5
4.	Проверен уровень воды в расширительном баке	0 – 0,5
5.	Проверен уровень масла в картере ДВС	0 - 1
6.	Проверен уровень масла в регуляторе числа оборотов ДВС	0 - 1
7.	Проверено наличие топлива в расходной цистерне	0 – 0,5
8.	Убедиться в исправности аварийно- предупредительной сигнализации при минимальном уровне топлива в расходной цистерне	0 - 1
9.	Установлен в рабочее положение клапаны на трубопроводах от расходной цистерны к дизелю	0 – 0,5
10.	Повернут ДВС валоповоротным устройством на 2-3 оборота при открытых индикаторных клапанах	0 – 1
11.	Прокачан ДВС маслом насосом предварительной прокачки во время проворачивания валоповоротным устройством (рукоятка управления дизелем установлена в положении СТОП)	0 - 1
12.	Повернут ДВС сжатым воздухом при открытых клапанах	0 - 1
13.	Закрыты индикаторные клапаны и произвести пробные пуски на топливе	0 – 1

По критерию «Выполнен внешний осмотр двигателя» ставится:

0,5 балла - осмотр произведен

0 баллов - осмотр не произведен

По критерию «Убедиться в отсутствии протечек масла, топлива и воды» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Проверена надежность навесных агрегатов» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Проверен уровень воды в расширительном баке» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Проверен уровень масла в картере ДВС» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Проверен уровень масла в регуляторе числа оборотов ДВС» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Проверено наличие топлива в расходной цистерне» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Убедиться в исправности аварийно- предупредительной сигнализации при минимальном уровне топлива в расходной цистерне» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Установлен в рабочее положение клапаны на трубопроводах от расходной цистерны к дизелю» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Повернут ДВС валоповоротным устройством на 2-3 оборота при открытых ин-

дикаторных клапанах» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Прокачан ДВС маслом насосом предварительной прокачки во время проворачивания валоповоротным устройством (рукоятка управления дизелем установлена в положении СТОП)» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Повернут ДВС сжатым воздухом при открытых клапанах» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Закрыты индикаторные клапаны и произвести пробные пуски на топливе» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

Критерии оценки 2 задания «Обеспечение работы дизель-генератора (на тренажере)»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Обеспечение загрузки Дизель- генератора 1	0 – 1
2.	Проведение, подготовка и запуск Дизель- генератора 2	0 – 1
3.	Синхронизация Дизель-генератора 1 и Дизель-генератора 2 в ручном режиме	0 – 1
4.	Синхронизация Дизель-генератора 1 и Дизель-генератора 2 в автоматическом режиме	0 – 2
5.	Распределение нагрузки между Дизель- генератором 1 и Дизель-генератором 2	0 - 2
6.	Обеспечение подготовки топливной системы главного двигателя к пуску	0 - 1
7.	Подготовка системы охлаждения пресной водой	0 – 0,5
8.	Обеспечение подготовки системы смазки	0 – 0,5
9.	Подготовка к запуску системы охлаждения забортной воды	0 – 0,5
10.	Включение воздухоудвки	0 – 0,5

По критерию «Обеспечение загрузки Дизель- генератора 1» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Проведение, подготовка и запуск Дизель- генератора 2» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Синхронизация Дизель-генератора 1 и Дизель-генератора 2 в ручном режиме» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Синхронизация Дизель-генератора 1 и Дизель-генератора 2 в автоматическом режиме» ставится:

2 балла - выполнено

1 балл – выполнено частично

0 баллов – не выполнено

По критерию «Распределение нагрузки между Дизель- генератором 1 и Дизель-генератором



2» ставится:

2 балла - выполнено

1 балл – выполнено частично

0 баллов – не выполнено

По критерию «Обеспечение подготовки топливной системы главного двигателя к пуску» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Подготовка системы охлаждения пресной водой» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Обеспечение подготовки системы смазки» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Подготовка к запуску системы охлаждения забортной воды» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Включение воздухоудвки» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

Критерии оценки 3 задания «Энергообеспечение судна от валогенератора (на тренажере)»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Выполнение подготовки систем, запуск сепараторов топлива и масла	0 – 1
2.	Выполнение подготовки систем, запуск опреснительной установки	0 – 1
3.	Выполнение подготовки систем, запуск системы кондиционирования воздуха	0 – 0,5
4.	Выведение из действия опреснительной установки	0 – 1
5.	Выведение из действия судовой холодильной установки провизионных кладовых	0 - 1
6.	Выведение из действия системы кондиционирования воздуха	0 - 1
7.	Выполнение запуска дизель-генератора	0 – 1
8.	Синхронизация валогенератора с дизель-генератором. Введение в параллельную работу	0 – 2
9.	Выполнение передачи нагрузки на дизель- генератор	0 – 1
10.	Выполнение отключения муфты валогенератора	0 – 0,5

По критерию «Выполнение подготовки систем, запуск сепараторов топлива и масла» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Выполнение подготовки систем, запуск опреснительной установки» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Выполнение подготовки систем, запуск системы кондиционирования воздуха» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Выведение из действия опреснительной установки» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Выведение из действия судовой холодильной установки провизионных кладовых» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Выведение из действия системы кондиционирования воздуха» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Выполнение запуска дизель-генератора» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Синхронизация валогенератора с дизель-генератором. Введение в параллельную работу» ставится:

2 балла - выполнено

1 балл – выполнено частично

0 баллов – не выполнено

По критерию «Выполнение передачи нагрузки на дизель-генератор» ставится:

1 балл - выполнено

0 баллов – не выполнено

По критерию «Выполнение отключения муфты валогенератора» ставится:

0,5 балла - выполнено

0 баллов – не выполнено

Критерии оценки 4 задания «Выполнение работ по профессии моторист-машинист»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность выполнения заданий профессионального теста «Дельта моторист»	0 - 5

По критерию «Правильность выполнения заданий профессионального теста «Дельта моторист»» ставится:

5 баллов – 10 правильных ответов

4,5 балла – 9 правильных ответов

4 балла - 8 правильных ответов

3,5 балла – 7 правильных ответов

3 балла - 6 правильных ответов

2,5 балла – 5 правильных ответов

2 балла - 4 правильных ответа

1,5 баллов – 3 правильных ответа

1 балл - 2 правильных ответа

0,5 баллов - 10 правильный ответ

0 баллов – нет правильных ответов

4.18. Значение штрафных целевых индикаторов: за попытки воспользоваться поиском информации при ответах на вопросы по заданию «Маневрирование и управление судном» возможно начисление 5 штрафных баллов.

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день - 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного зада-

ния 1 уровня:

тестовое задание - 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, ответы на вопросы к нему - 1 час (астрономический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания 2 уровня: 1 час (астрономический).

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения тестирования необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса;

- наличие программного обеспечения MyTest.

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий: наличие кабинета, имеющего необходимое количество ученических парт (по одной на каждого участника) и стульев;

6.3. Для выполнения Задания по организации работы коллектива необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

6.4. Выполнение заданий II уровня проводятся на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады. Победитель регионального этапа получает право представлять регион на заключительном этапе Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»**

<b>№ п/п</b>	<b>26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>	
1.	26.02.03 Судовождение Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 441	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 443
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	
4.	Перевод профессионального текста	

5.	Задача	Критерии оценки	Макс.балл
	Качество письменной речи	Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста	3
		Текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста)	2
		Текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию	1
		Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения	0
	Грамотность	В тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки	2
		В тексте перевода допущены 1 -4 ошибки	1
		В тексте перевода допущено более 4 ошибок	0
	Ответы на вопросы по тексту		
	Глубина понимания текста	Полное понимание основного содержания текста	4
		Не полное понимание основного содержания текста (более 80%)	3
		Не полное понимание основного содержания текста (более 50%)	2
		Не полное понимание основного содержания текста (менее 50%)	1
		Непонимание основного содержания текста	0
	Правильность выполнения задания	Задание выполнено полностью, в отведенное время	1
		Задание выполнено не полностью, с ошибками	0

## Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	<b>26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>	
1.	26.02.03 Судовождение Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 441	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 443
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спаса-</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК</p> <p>2.5. Оказывать первую медицинскую по-</p>

	тельные средства. ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	мощь пострадавшим. ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения. ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения. ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	
3.	ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
4.	Произвести анализ предложенной конфликтной ситуации на судне и выработать модель урегулирования конфликта.		
	Задача	Критерии оценки	Макс. балл
	Выбор метода управления конфликтом, перечисление различных методов и наличие аргументов для обоснования выбора методов управления конфликтом	Метод управления конфликтом выбран корректно, перечислено не менее 2-х других методов и аргументов выбора	3
		Метод управления конфликтом выбран корректно, перечислено менее 2-х других методов и аргументов выбора	2
		Метод управления конфликтом выбран корректно, отсутствуют другие методы и аргументы выбора	1
		Метод управления конфликтом не приведен или приведен не корректно, отсутствуют другие методы и аргументы выбора	0
	Наличие и качество модели эффективного урегулирования конфликта	Модель разработана и направлена на поиск взаимоприемлемых решений для конфликтующих сторон	2
		Модель разработана, но не учитывает взаимоприемлемых решений для конфликтующих сторон	1
		Модель урегулирования конфликта отсутствует	0
Создать служебную записку по результатам проведенного анализа конфликтной ситуации на судне при помощи компьютерной программы Microsoft Word.			
	Наличие реквизитов документа: - Адресат - Информация об авторе документа - Наименование документа - Заголовок к тексту - Дата документа - Подпись (элементы подписи)	Наличие и правильность оформления каждой части реквизитов документа оценивается в 0,2 б.	1,2
	Текст документа содержит: - основание для создания служебной записки; - анализ ситуации;	Наличие и правильность каждого критерия	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы и предложения.</li> </ul> <p>Текст документа написан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно;</li> <li>- логично;</li> <li>- предложения аргументированы.</li> </ul>	оценивается в 0,5 б.	3
	<p>Владение персональным компьютером для выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Верно применены опции форматирования документа компьютерной программы MicrosoftWord:</li> <li>-Шрифт (Times New Roman)</li> <li>-Размер шрифта (14)</li> <li>-Заглавные буквы в наименовании документа</li> <li>-Полужирный шрифт в наименовании документа</li> <li>-Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа</li> <li>-Отступы в абзацах (1,25 пт)</li> <li>-Выравнивание текста по ширине</li> <li>-Межстрочный интервал (1,5 пт)</li> </ul>	Наличие и правильность каждого критерия оценивается в 0,1	0,8

## Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	<b>26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>	
1.	26.02.03 Судовождение Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 441	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 443
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать</p>

	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	
3.	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Матрос	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Моторист (машинист)	
Задание 1: Использование индивидуальных и коллективных средств спасения			
	Задача	Критерии оценки	Макс. балл
1	По команде покинуть «судно» надеть спасательный жилет и подняться «на палубу»	4 минуты и менее От 4 до 6 минут От 6,5 до 7 минут Более 7 минут	4 балла 3 балла 2 балл 0 баллов
2	Гидрокомбинезон надет в зачетное время и правильно	Костюм надет в зачетное время (до 2-х минут) и правильно Костюм надет не в зачетное время, но правильно Костюм надет в зачетное время, но с ошибками Костюм надет, но не в зачетное время, допущены незначительные ошибки в порядке надевания Костюм надет, но не в зачетное время, допущены значительные ошибки в порядке надевания Костюм не надет	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
3	Надеть спасательный жилет и в спасательном жилете забраться в теплозащитное средство	Спасательный жилет и теплозащитное средство надеты правильно в течение 2-х минут Спасательный жилет и теплозащитное средство надеты правильно в	4 балла 3 балла

		течение 3-х минут Спасательный жилет и теплозащитное средство надеты правильно в течение 4-5-ти минут	2 балла
		Спасательный жилет и теплозащитное средство надеты правильно в течение 6-ти минут	1 балл
		Спасательный жилет и теплозащитное средство надеты не правильно	0 баллов

### Задание 2: Борьба с пожаром

	Задача	Критерии оценки	Макс. балл
1	Провести рабочую проверку ВДА осмотреть маску, шланги, штуцерное соединение, баллон, редуктор, лямки.	Проверка проведена Проверка не проведена	1 балл 0 баллов
2	Проверить маску на герметичность;	Проверка проведена Проверка не проведена	1 балл 0 баллов
3	Открыть клапан и проверить давление в баллоне;	Проверка проведена Проверка не проведена	1 балл 0 баллов
4	Закрыть клапан и в течение 1 минуты проверить систему на герметичность;	Проверка проведена Проверка не проведена	1 балл 0 баллов
5	Нажать клапан на легочнике сравливая воздух проверяется работа свистка;	Проверка проведена Проверка не проведена	1 балл 0 баллов
6	Стравить воздух из системы и нажать клапан на легочнике.	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
7	Надеть снаряжение пожарного и выполнить переговоры с помощью условных знаков	Снаряжение пожарного надето правильно, условные знаки поняты правильно, ответ показан корректно Снаряжение пожарного надето правильно, условные знаки поняты правильно, ответ показан не корректно Снаряжение пожарного надето правильно, переговоры проведены с ошибками Снаряжение пожарного надето правильно, переговоры проведены не верно Снаряжение пожарного надето не правильно	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов

### Задание 3: Оказание первой медицинской помощи

	Задача	Критерии оценки	Макс. балл
1	Проведение сердечно-легочной реанимации в результате утопления одним человеком	Реанимация выполнена правильно, с соблюдением необходимой последовательности действий при утоплении Реанимация выполнена без соблюдения пропорции «вдох-надавливание на грудину» Реанимация выполнена с нарушениями выполнения массажа сердца	4 балла 3 балла 2 балла

		Реанимация выполнена с ошибками произведения искусственного дыхания	1 балла
		Реанимация выполнена с грубыми ошибками	0 баллов
2	Иммобилизация переломов конечностей подручными средствами	Иммобилизация выполнена правильно, в течение 5-ти минут	3 балла
		Иммобилизация выполнена правильно за время свыше 5-ти минут	2 балла
		Иммобилизация выполнена правильно, время свыше 6 минут	1 балл
		Иммобилизация выполнена неправильно	0 баллов
<b>Задание 4: Прохождение процедуры допуска к работе на судне</b>			
1	Ответить на вопросы теста по Безопасности жизнедеятельности судна	40 правильных ответов 39 правильных ответов 38 правильных ответов 37 правильных ответов 36 и менее правильных ответов	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
<b>№ 1 Использование индивидуальных и коллективных средств спасения</b>			
По команде покинуть «судно» надеть спасательный жилет и подняться «на палубу»	Не требуется	Не требуется	Учебно-тренажерный центр
Гидрокомбинезон надеть в зачетное время и правильно	Не требуется	Термогидрокомбинезон	Учебно-тренажерный центр
Надеть спасательный жилет и в спасательном жилете забраться в теплозащитное средство	Не требуется	Термогидрокомбинезон	Учебно-тренажерный центр
<b>№ 2 Борьба с пожаром</b>			
Провести рабочую проверку ВДА осмотреть маску, шланги, штуцерное соединение, баллон, редуктор, лямки.	Не требуется	Защитный костюм	Учебно-тренажерный центр
Проверить маску на герметичность;	Не требуется	Защитный костюм	Учебно-тренажерный центр
Открыть клапан и проверить давление в баллоне;	Не требуется	Защитный костюм	Учебно-тренажерный центр
Закрыть клапан и в течение 1 минуты проверить систему на герметичность;	Не требуется	Защитный костюм	Учебно-тренажерный центр

Нажать клапан на легочнике стравливая воздух проверяется работа свистка;	Не требуется	Защитный костюм	Учебно-тренажерный центр
Стравить воздух из системы и нажать клапан на легочнике.	Не требуется	Защитный костюм	Учебно-тренажерный центр
Надеть снаряжение пожарного и выполнить переговоры с помощью условных знаков	Не требуется	Защитный костюм	Учебно-тренажерный центр
<b>№ 3 Оказание первой медицинской помощи</b>			
Проведение сердечно-легочной реанимации в результате утопления одним человеком	Не требуется	Тренажер для оказания первой медицинской помощи «Максим» (модель человека)	Учебно-тренажерный центр
Иммобилизация переломов конечностей подручными средствами	Не требуется	Тренажер для оказания первой медицинской помощи «Максим» (модель человека)	Учебно-тренажерный центр
<b>№ 4 Прохождение процедуры допуска к работе на судне</b>			
Ответить на вопросы теста по Безопасности жизнедеятельности судна	My Test	Компьютерный тест НБЖС	Компьютерный кабинет

**Паспорт задач вариативной части задания II уровня (26.02.03 Судовождение)**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1	26.02.03 Судовождение Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 441	«Судоводитель-механик» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель- механик»	
2	Управление и эксплуатация судна	Указание на уровень квалификации	
3	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Управление судном и эксплуатация судовых систем	
	ОП.06. Теория и устройство судна ПМ.01. Управление и эксплуатация судна МДК.01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения		
Задание 1: Маневрирование и управление судном			
1	На экране РЛС измерить пеленга и дистанции до цели	Данные считаны Данные не считаны	0,5 балла 0 баллов
2	Нанести измеренные данные на	Ошибки нет	2 балла
3	планшет	Ошибка в 1 -2 градуса Ошибка более 2 до 3 градусов Ошибка более 3 градусов	1,5 балла 1 балл 0 баллов
4	Проложить линию относительного движения	Линия проложена Линия не проложена	0,5 балла 0 баллов
5	Рассчитать относительный курс.	Ошибки нет Ошибка в 1-2 каб Ошибка более 2 до 3 каб Ошибка более 3 каб	2 балла 1,5 балла 1 балл 0 баллов
6	Рассчитать время сближения на безопасную и кратчайшую дистанцию.	Ошибки нет Ошибка в 1-2 мин Ошибка более 2 до 3 мин Ошибка более 3 мин	1 балла 0,75 балла 0,5 балл 0 баллов
7	Оценить опасность столкновения (Цель опасная или не опасная)	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
8	Рассчитать курс и скорость цели.	Ошибки нет Ошибка в 1-2 градуса Ошибка более 2 до 3 градусов Ошибка более 3 градусов	1 балла 0,75 балла 0,5 балл 0 баллов
9	Рассчитать курс на расхождение на безопасном расстоянии.	Ошибки нет Ошибка в 1 -2 градуса Ошибка более 2 до 3 градусов Ошибка более 3 градусов	2 балла 1,5 балла 1 балл 0 баллов

<b>Задание 2: Навигация</b>			
1	Нанести на морскую навигационную карту точки по заданным координатам $\varphi^\circ, \lambda^\circ$	Ошибки нет Ошибка 0,2-0,5 мили Ошибка 0,5-1 мили Ошибка более 1 мили	2 балла 1,5 балла 1 балл 0 баллов
2	Нанести Истинные курсы для плавания от точки к точке	Ошибки нет Ошибка в 0,1-0,5 градуса Ошибка более 0,5 до 1 градусов Ошибка более 1 градусов	2 балла 1,5 балла 1 балл 0 баллов
3	Рассчитать расстояния между точками S мили	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
4	Рассчитать время плавания между точками. t оп ч.м	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
5	Рассчитать судовое время прибытия в каждую точку	Ошибка от 0-9 мин Ошибка от 10-15 мин Ошибка от 15-20 мин Ошибка более 20 мин	1 балла 0,75 балла 0,5 балл 0 баллов
6	Рассчитать общее время плавания и расстояние	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
7	Рассчитать ожидаемую СКП в последней точке	Ошибки нет Ошибка 0,5-1 мили Ошибка 1-1,5 мили Ошибка более 1,5 мили	2 балла 1,5 балла 1 балл 0 баллов
<b>Задание 3: Мореходная астрономия</b>			
1	Произвести измерения параметров небесных светил (согласно заданию)	Измерение выполнено без ошибок Измерение выполнено с незначительными погрешностями Измерение не выполнено	2 балла 1 балл 0 баллов
2	Выполнить расчет с помощью вспомогательных таблиц	Расчет выполнен без ошибок Расчет выполнен с незначительными погрешностями Расчет не выполнен	2 балла 1 балл 0 баллов
3	Заполнить бланк ш8	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
<b>Задание 4: Маневрирование и управление судном</b>			
1	Определить данные судна по судовым огням (ответ дать строго в терминологии МППСС)	1 правильный ответ 2 правильных ответа 3 правильных ответа 4 правильных ответов 5 правильных ответов	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
2	Определить знаки системы МАМС (ответ дать строго в терминологии МАМС)	1 правильный ответ 2 правильных ответа 3 правильных ответа 4 правильных ответов 5 правильных ответов	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов



### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
<b>№ 1 Маневрирование и управление судном. Проверить практические навыки в использовании РЛС для обеспечения безопасности плавания</b>					
На экране РЛС измерить пеленга и дистанции до цели	Тренажер РЛС Транзас	Тренажер РЛС	Не требуется	Не требуется	Кабинет управления судном, оборудованный тренажерным комплексом Транзас
Нанести измеренные данные на планшет	Не требуется	Маневренные планшеты	Прокладочный инструмент	Ручка, карандаш, ластик	Кабинет управления судном, оборудованный тренажерным комплексом Транзас
Проложить линию относительно движения	Не требуется	Маневренные планшеты	Прокладочный инструмент	Ручка, карандаш, ластик	Кабинет управления судном, оборудованный тренажерным комплексом Транзас
Рассчитать относительный курс.	Не требуется	Маневренные планшеты	Калькулятор	Ручка, карандаш, ластик	Кабинет управления судном, оборудованный тренажерным комплексом Транзас
Рассчитать время сближения на безопасную и кратчайшую дистанцию.	Не требуется	Маневренные планшеты	Калькулятор	Ручка, карандаш, ластик	Кабинет управления судном, оборудованный тренажерным комплексом Транзас

					сом Транзас
Оценить опасность столкновения (Цель опасная или не опасная)	Не требуется	Тренажер РЛС; Маневренные планшеты	Не требуется	Не требуется	Кабинет управления судном, оборудованный тренажерным комплексом Транзас
Рассчитать курс и скорость цели.	Не требуется	Тренажер РЛС; Маневренные планшеты	Калькулятор	Ручка, карандаш, ластик	Кабинет управления судном, оборудованный тренажерным комплексом Транзас
Рассчитать курс на расстояние на безопасном расстоянии.	Не требуется	Тренажер РЛС; Маневренные планшеты	Калькулятор	Ручка, карандаш, ластик	Кабинет управления судном, оборудованный тренажерным комплексом Транзас

**№ 2 Навигация. Проверить практические навыки в составлении графического плана перехода и составлении плановой таблицы.**

Нанести на морскую навигационную карту точки по заданным координатам $\varphi^\circ$ , $\lambda^\circ$	Не требуется	Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации
Нанести Истинные курсы для плавания от точки к точке	Не требуется	Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации
Рассчитать расстояния между точками S мили	Не требуется	Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации
Рассчитать время плавания между точками. t оп ч.м	Не требуется	Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации
Рассчитать судовое время прибытия в каждую точку	Не требуется	Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации
Рассчитать общее время плавания и	Не требуется	Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные	Кабинет навигации

расстояние				карты	
Рассчитать ожидаемую СКП в последней точке	Не требуется	Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации
<b>№ 3 Мореходная астрономия. Проверить практические навыки в расчете истинных высот светил</b>					
Произвести измерения параметров небесных светил (согласно заданию)	Не требуется	Секстант	Не требуется	Бланк ш8 Ручка	Кабинет навигации
Выполнить расчет с помощью вспомогательных таблиц	Не требуется	Не требуется	Вспомогательные таблицы МТ 2000 или МАЕ	Бланк ш8 Ручка	Кабинет навигации
Заполнить бланк ш8	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Бланк ш8 Ручка	Кабинет навигации
<b>№ 4 Маневрирование и управление судном. Проверить практические навыки в опознании состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам</b>					
Определить данные судна по судовым огням (ответ дать строго в терминологии МППСС)	Тест МППСС- 72	Компьютер	Карточки МППСС	Не требуется	Компьютерный класс
Определить знаки системы МАМС (ответ дать строго в терминологии МАМС)	Тест МАМС	Компьютер	Карточки МАМС	Не требуется	Компьютерный класс

## Паспорт задания вариативной части II уровня

### (26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок)

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 443	«Судоводитель-механик» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»	
2	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	Указание на уровень квалификации	
3	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна. ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем	
4	ОП.02. Механика ОП.07. Техническая термодинамика и ПМ.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования		
Задание 1: Осуществить пуск ДВС			
1	Произвести внешний осмотр двигателя	Осмотр произведен Осмотр не произведен	0,5 балла 0 баллов
2	Убедиться в отсутствии протечек масла, топлива и воды	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
3	Проверить надежность навесных агрегатов	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
4	Проверить уровень воды в расширительном баке	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
5	Проверить уровень масла в картере ДВС	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
6	Проверить уровень масла в регуляторе числа оборотов ДВС	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
7	Проверить наличие топлива в расходной цистерне	Выполнено	0,5 балла

		Не выполнено	0 баллов
8	Убедиться в исправности аварийно- предупредительной сигнализации при минимальном уровне топлива в расходной цистерне	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
9	Установить в рабочее положение клапаны на трубопроводах от расходной цистерны к дизелю	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
10	Повернуть ДВС валоповоротным устройством на 2-3 оборота при открытых индикаторных клапанах	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
11	Прокачать ДВС маслом насосом предварительной прокачки во время проворачивания валоповоротным устройством (рукоятка управления дизелем установлена в положении СТОП)	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
12	Повернуть ДВС сжатым воздухом при открытых клапанах	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
13	Закрыть индикаторные клапаны и произвести пробные пуски на топливе	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
<b>Задание 2: Обеспечение работы дизель-генератора (на тренажере)</b>			
1	Обеспечить загрузку Дизель- генератора 1	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
2	Провести подготовку и запуск Дизель- генератора 2	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
3	Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в ручном режиме	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
4	Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в автоматическом режиме	Выполнено Частично выполнено Не выполнено	2 балла 1 балл 0 баллов
5	Распределить нагрузку между Дизель- генератором 1 и Дизель-генератором 2	Выполнено Частично выполнено Не выполнено	2 балла 1 балл 0 баллов
6	Обеспечить подготовку топливной системы главного двигателя к пуску	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
7	Подготовить систему охлаждения пресной водой	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
8	Обеспечить подготовку системы смазки	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
9	Подготовить к запуску систему охлаждения забортной воды	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
10	Включить воздухоудувку	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
<b>Задание 3: Энергообеспечение судна от валогенератора (на тренажере)</b>			
1	Произвести подготовку систем, запустить сепараторы топлива и масла	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
2	Произвести подготовку систем, запустить опреснительную установку	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
3	Произвести подготовку систем, запустить систему кондиционирования воздуха	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
4	Вывести из действия опреснительную установку	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
5	Вывести из действия судовую холодильную уста-	Выполнено	1 балл

	новку провизионных кладовых	Не выполнено	0 баллов
6	Вывести из действия систему кондиционирования воздуха.	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
7	Запустить дизель-генератор	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
	Синхронизировать валогенератор с дизель-генератором. Ввести в параллельную работу	Выполнено Частично выполнено Не выполнено	2 балла 1 балл 0 баллов
	Передать нагрузку на дизель- генератор	Выполнено Не выполнено	1 балл 0 баллов
	Отключить муфту валогенератора	Выполнено Не выполнено	0,5 балла 0 баллов
<b>Задание 4: Выполнение работ по профессии моторист-машинист</b>			
1	Выполнение заданий теста «Дельта моторист»	1 правильный ответ 2 правильных ответа 3 правильных ответа 4 правильных ответов 5 правильных ответов 6 правильных ответов 7 правильных ответов 8 правильных ответов 9 правильных ответов 10 правильных ответов	0,5 балла 1 балл 1.5 балла 2 балла 2.5 баллов 3 балла 3.5 баллов 4 балла 4.5 баллов 5 баллов

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
<b>№ 1 Обеспечения работы дизель-генератора. Проверить практические навыки по обеспечению работоспособности дизель-генераторов</b>					
Обеспечить загрузку Дизель-генератора 1	Компьютерное	Тренажер судовой	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых

	обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm			энергетических установок
Провести подготовку и запуск Дизель-генератора 2	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в ручном режиме	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в автоматическом режиме	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Распределить нагрузку между Дизель-генератором 1 и Дизель-генератором 2	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Обеспечить подготовку топливной системы главного двигателя к пуску	Компьютерное обеспечение Тренажера	Тренажер судовой энергетической	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических

	судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	установки ЮНИТЕСТ Storm			установок
Подготовить систему охлаждения пресной водой	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Обеспечить подготовку системы смазки	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Подготовить к запуску систему охлаждения забортной воды	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Включить воздухоудувку	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
<b>№ 2 Обеспечения работы главного двигателя. Проверить практические навыки по обеспечению работоспособности главного двигателя</b>					
Провернуть главный с помощью ВПУ	Компьютерное обеспечение Тренажера	Тренажер судовой энергетической	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических



	судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	установки ЮНИТЕСТ Storm			установок
Запустить главный двигатель на дизельном топливе	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Вывести на номинальный режим	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Произвести подготовку систем и запустить паровой котел	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Обеспечить подогрев тяжелого топлива, перевести главного двигателя в работу на тяжелом топливе	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Подключить муфту валогенератора	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок

	ской установки ЮНИТЕСТ Storm	Storm			
Синхронизировать валогенератор с дизель-генератором в ручном (в автоматическом) режиме, обеспечить энергообеспечение судна от валогенератора	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических
Остановить дизель-генератор	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Запустить и контролировать работу СХУ	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
<b>№ 3 Энергообеспечение судна от валогенератора. Проверить практические навыки по обеспечению работоспособности валогенератора</b>					
Произвести подготовку систем, запустить сепараторы топлива и масла	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Произвести подготовку систем, запустить опреснительную установку	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок

	ской установки ЮНИТЕСТ Storm	Storm			
Произвести подготовку систем, запустить систему кондиционирования воздуха	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Вывести из действия опреснительную установку	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Вывести из действия судовую холодильную установку провизионных кладовых	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Вывести из действия систему кондиционирования воздуха.	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Запустить дизель-генератор	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок

	ЮНИТЕСТ Storm				
Синхронизировать валогенератор с дизель-генератором. Ввести в параллельную работу	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Передать нагрузку на дизель-генератор	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
Отключить муфту валогенератора	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Тренажер судовой энергетической установки ЮНИТЕСТ Storm	Не требуется	Не требуется	Лаборатория судовых энергетических установок
<b>№ 4 Выполнение работ по профессии моторист-машинист</b>					
Выполнение заданий теста «Дельта моторист»	Компьютерный тест «Дельта-моторист»	Не требуется	Карточки «Дельта моторист»	Не требуется	Компьютерный кабинет

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня  
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования  
26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
в 2020 году

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Специальность/специальности СПО 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Этап Всероссийской олимпиады \_\_\_\_\_ региональный

Дата выполнения задания «      » 2020 г.

Член жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания №_____ в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

\_\_\_\_\_ (подпись члена  
жюри)

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня  
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования  
26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
в 2020 году

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Член жюри

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексно- го задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть зада- ния			Вариативная часть задания			
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	

54

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в 2020 году

Профильное направление Регионального этапа Всероссийской олимпиады \_\_\_\_\_ 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Специальность/специальности СПО \_\_\_\_\_ 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Этап Всероссийской олимпиады \_\_\_\_\_ региональный

Дата выполнения задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Россий- ской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оцен- ка выполнения профессиональ- ного комплекс- ного задания	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Республика Башкортостан Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»				
			Республика Башкортостан Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»				

			Республика Башкортостан Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»				
			Республика Башкортостан Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»				
			Республика Башкортостан Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»				
			Республика Башкортостан Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»				

Председатель организационного комитета

Председатель жюри

Члены жюри:

_____	_____
подпись	фамилия, инициалы
_____	_____
подпись	фамилия, инициалы
_____	_____
подпись	фамилия, инициалы
_____	_____
подпись	фамилия, инициалы
_____	_____



## Методические материалы

1. «Подготовка моряков по вопросам охраны в соответствии с требованиями МК ОСПС (Раздел AVI/6 Кодекса ПДМНВ «Минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков»), учебное пособие, СПб, СПбМТК, 2014
2. Бабурин Управление работой флота. – М.: Моркнига, 2014.- 368 с.
3. Баранов В.В. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок. –СПб.: Судостроение, 2014.- 352 с.
4. Борисов, Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Борисов, Н.А. Пономарев, С.Г. Яковлев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 64 с.
5. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 340 с.
6. Бурханов М.В. Навигация с ЭКНИС+СД. Изд. М.: Моркнига 2014.- 316с.
7. Волков, И.А. Механика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Волков, А.Д. Звягин, И.С. Тарасов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 382 с.
8. Вохмянин С.Н. Деловой английский на море. Ведение деловых переговоров в объёме стандартного морского навигационного словаря-разговорника. Изд. Транслит. 2014
9. Гагарский Д.А. Мореходная астрономия. Учеб. пособие.-М.: 2014.- 200 с.
10. Дерябин, В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Дерябин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с.
11. Дмитриев В.И. Безопасность судоходства на ВВП. Изд. М. Моркнига 2017
12. Дмитриев В.И. Навигация и лоция.- М.: ФГБУ «МорРечЦентр», 2015.- 360 с.
13. Донцов С.В. Основы теории судна.- Изд. 2-е, стереотипное.- Одесса- Феникс. 2014.- 142 с.
14. Зяблов, О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций для студ. оч. и заоч. обуч. специальности 190700.62 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с.
15. Использование радиолокационной информации для предупреждения столкновений судов в условиях ограниченной видимости, учебно-тренажёрный центр «Адмирал», 2014
16. Каретников В.В. Технические средства судовождения.- СПб.: Изд Политех. ун-та, 2014. — 316 с.
17. Кеслер, А.А. Теория и устройство судна.Ч.2. Основы остойчивости [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 80 с.
18. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков; Мос. Гос. Акад. Вод. Транспорта - 6-е изд.- М.:РКонсульт, 2015.-400с.
19. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] : учеб. / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 400 с.
20. Кодекс торгового мореплавания
21. Коломейцев В.Т. Внутренние водные пути и судоходные сооружения. -М.: ТрансЛит, 2014. — 544 с.
22. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация. Изд. Одесса.2017 г.
23. Конвенция ПДМНВ 78/95.
24. Конвенция СОЛАС 74/78 (5 глава) в редакции 2000 г.

25. Кузнецов С. Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. Изд. Судостроение. 2015 г.
26. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
27. Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками 2010(ПДМНВ-78), ЦНИИМФ, 2010
28. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78)
29. Международное авиационное и морское руководство по поиску и спасанию (ИАМСАР)
30. Международное руководство по судовой медицине. ВОЗ, Женева
31. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72)
32. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств
33. Международный кодекс по противопожарным системам
34. Международный кодекс по спасательным средствам
35. Международный Кодекс по управлению безопасностью
36. Мореходные таблицы МТ  
Морской астрономический ежегодник
37. МСС -65 , Международный свод сигналов
38. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ-НБЖС РФ
39. Носовский А.Н. Основы эксплуатации судовых энергетических установок. Изд. Моркнига 2016 г.
40. Носовский А.Н. Основы эксплуатации судовых энергетических установок. Изд. Моркнига 2017 г.
41. Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам (МК ПДМНВ А – VI / 2-1, р.1-4)
42. Руководство по оставлению судна (РД 31.60.25-85)
43. Рябченко В.К. Устройство судна:/ Одесская национальная морская академия.- Изд. 3- е, перераб. и доп.- Одесса: Феникс, 2014, - 118 с.
44. Стандартные фразы ИМО для общения на море
45. Устав службы на судах Минречфлота РФ. Моркнига. Минтранс РФ, 2009 - 112 с.
46. Чурин, М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015.
47. Шарлай Г.Н. Матрос морского судна. Изд. Моркнига. 2014
48. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации-М.: ИНФРА-М, 2014.-695с.
49. Кочарян Ю,Г. Профессиональный английский язык в судовождении. Изд. Моркнига 2013.- 234с.
50. Михайлина, Г.И. Управление персоналом: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 280 с.

