


Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

**Региональный этап Всероссийская олимпиада профессионального мастерства**

«Утверждаю»  
И.о. директора \_\_\_\_\_ Р.В.Нургалиев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Регионального этапа Всероссийской олимпиады**  
**профессионального мастерства по укрупненной группе**  
**специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния**  
**среди обучающихся профессиональных**  
**образовательных организаций**  
**Республики Башкортостан**

Кушнаренково, 2020



ФОС регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния разработан группой преподавателей ГБПОУ КСХК:

Шариповой В.Н., методист

Галимовой Р.Н., преподаватель

Мухаметьяновой С.В., преподаватель

Галяутдиновым И.Ф., преподаватель


Шайхаттаровой М.А., преподаватель


Суховым А.М., преподаватель

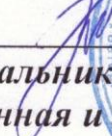
Рассмотрено на 1. заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин Протокол № 5 от 20.01.2020  
Председатель: Л.Х.Хасанова

2. заседании методического совета колледжа  
Протокол № 4 от 21.01.2020  
Секретарь: В.Н.Шарипова

«СОГЛАСОВАНО»

1.  Каюмов Ринат Абзалович,  
начальник государственного бюджетного учреждения Кушнаренковская  
районная ветеринарная станция Республики Башкортостан

2.  Ямалеев Радмир Фанилович,  
начальник государственного бюджетного учреждения Чекмагушевская  
районная ветеринарная станция Республики Башкортостан

3.  Казыханов Ильдар Сафуанович,  
начальник государственного бюджетного учреждения Дюртюлинская  
районная и городская ветеринарная станция Республики Башкортостан

### **Содержание**

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств.**
- 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».**
- 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».**
- 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.**
- 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.**
- 6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
- 7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня**
- 8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня**
- 9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня**
- 10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня**
- 11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.**
- 12. Методические материалы.**

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Республиканской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по пяти тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальности 36.02.01 Ветеринария.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопро- сов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откры- тая форма	Вопрос на соответ- ствие	Вопрос на установле- ние послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной	4	1	1	1	1	1

	деятельности						
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	4	1	1	1	1	1
2	ПМ 02 Участие в диагностики, лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	4	1	1	1	1	1
3	ПМ 03 Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	4	1	1	1	1	1
4	ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	4	1	1	1	1	1
5	ПМ 05 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

\* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.



Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;

- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- разработать план профилактических мероприятий при заболеваниях

- рассчитать экономическую эффективность проводимых мероприятий

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание.

Электронное мечение сельскохозяйственных животных (птицы)

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальности 36.02.01 Ветеринария.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит 2 задачи:

1. Введение лекарственных веществ различными методами животным

2. Выполнение манипуляций в ране



#### 4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопро с на выбор ответа	Откры тая форма вопрос а	Вопрос на соответ ствие	Вопро с на устано влени е после д.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						

1	<i>ПМ 01</i> Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>ПМ 02</i> Участие в диагностики, лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>ПМ 03</i> Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	<i>ПМ 04</i> Проведение санитарно-просветительской деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	<i>ПМ 05</i> Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

**Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2
<b>Штрафные целевые индикаторы</b>		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1
	Штрафные целевые индикаторы	
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;



1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом: Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания  
«Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Расчет базовой производительности	2
2	Расчет производительности по одному из критериев	1
3	Расчет производительности по двум мероприятиям	1
4	Расчет производительности по трем мероприятиям	1
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
1	2	3
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение	-1

	- два нарушения	-2
--	-----------------	----

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания  
«Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Наличие реквизитов	
	- адресат	0,1
	- информация об авторе документа	0,1
	- наименование документа	0,1
	- дата документа	0,1
	- подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,1
2	Текст служебной записки	
	Соблюдение структуры текста	
	- основание	1
	- анализ ситуации	0,5
	- выводы и предложения	0,2
	Содержательные требования к тексту	
	- логичность	0,5
	- точность	0,5
	- аргументированность текста	0,5
3	Соблюдение требований к оформлению документа	
	- шрифт (Times New Roman)	0,2
	- размер шрифта (14)	0,2
	- заглавные буквы в наименовании документа	0,2
	- разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1
	- отступы в абзацах	0,2
	- выравнивание текста по ширине	0,2
	- межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
	- поля документа (верхнее – 1,5, нижнее – 1,5, левое – 2,5, правое – 1,5)	0,1
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение	-1
	- два нарушения:	-2

2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение	-1
	- два нарушения	-2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение	-1
	- два нарушения	-2

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения задания в целом;
- качество выполнения отдельных задач задания.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария «Электронное мечение сельскохозяйственных животных (птицы)» - 35 баллов.

4.13 Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария - 35 баллов

1 задача- «Введение лекарственных веществ различными методами животным»

2 задача- «Выполнение манипуляций в ране»

**Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:**

1 задача  
инвариантной части практического задания II  
уровня для специальности 36.02.01  
Ветеринария  
«Электронное мечение сельскохозяйственных животных (птицы)»

№	Критерии оценки	Количество баллов
---	-----------------	-------------------

1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 – 4
2	Правильная фиксация животного	0 – 5
3	Соблюдение асептики и антисептики	0 – 5
4	Соблюдение технологии электронного мечения животных	0 – 20
5	Уборка рабочего места	0 – 1

По критерию оценки максимум 20 баллов ставится:

20 баллов – этап задания выполнен полностью, электронное мечение сельскохозяйственного животного проведено верно, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

10 баллов – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, электронное мечение сельскохозяйственного животного проведено не верно, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

1 задача  
вариативной части практического задания II  
уровня для специальности 36.02.01  
Ветеринария

Таблица 8

Критерии оценки результатов выполнения  
1 задачи  
вариативной части практического задания II уровня  
«Введение лекарственных веществ различными методами животным»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 2
2	Фиксация животного	0 - 2
3	Подготовка рабочего места	0 - 3
4	Введение лекарственных веществ различными	0 - 3

	методами животным	
5	Выбор лекарственных препаратов	0 - 3
6	Последовательность действий	0 - 3
7	Качество введения лекарственных веществ	0 - 3
8	Уборка рабочего места	0 - 1

По критерию оценки максимум 3 балла ставится:

3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

2 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с грубыми нарушениями алгоритма, имеющие существенное значение;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

2 задача  
вариативной части практического задания II  
уровня для специальности 36.02.01  
Ветеринария

Таблица 9

Критерии оценки результатов выполнения  
2 задачи  
вариативной части практического задания II уровня  
«Выполнение манипуляций в ране»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 – 1
2	Подготовка рабочего места	0 – 2
3	Наложение хирургических швов	0 – 2
4	Наложение бинтовых повязок	0 – 2



5	Последовательность действий	0 – 3
6	Качество наложения шва	0 – 2
7	Качество наложения повязки	0 – 2
8	Уборка рабочего места	0 – 1

По критерию оценки максимум 3 балла ставится:

3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

2 балла – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, допущены грубые нарушения в алгоритме;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

### **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- инвариантная часть практического задания II уровня – 2 часа (астрономических);

- вариативная часть практического задания II уровня – 2,5 часа (астрономических).

### **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного кабинета;

наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного кабинета, в котором размещаются персональные компьютеры; бумага А 4; ручки; наличие словарей

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры

6.4. Для выполнения практических заданий II уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие кабинетов с оборудованными персональными рабочими местами.

Требования к оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Республиканской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Республиканской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Республиканской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

**Паспорт практического задания**  
**«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	<b>36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ</b>		
1.	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014		
2.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>		
3.	<p>ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>ПК 5.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.</p>		
4.	<b>Задание 3 «Задание по организации работы коллектива»</b>		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 10 баллов
	3.1. Составление плана ликвидации инфекционной болезни животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адресат</li> <li>- Информация об авторе документа</li> <li>- Наименование документа</li> <li>- Заголовок к тексту</li> <li>- Дата документа</li> <li>- Подпись и расшифровка подписи составителя документа</li> <li>Текст служебной записки</li> <li>Соблюдение структуры текста</li> <li>- основание,</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ситуации,</li> <li>- выводы и предложения</li> </ul> <p>Содержательные требования к тексту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность,</li> <li>- логичность,</li> </ul> <p>-аргументированность текста.</p> <p>Microsoft Word</p> <p>Применение опции форматирования:</p> <p>Шрифт (Times New Roman)</p> <p>Размер шрифта (14)</p> <p>Заглавные буквы в наименовании документа</p> <p>Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа</p> <p>Отступы в абзацах (интервал 6 пт)</p> <p>Выравнивание текста по ширине</p> <p>Межстрочный интервал (1,5 пт)</p> <p>Поля документа(верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см. )</p>	
--	--	--	--

**Паспорт практического задания  
инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	36.00.00, Ветеринария, зоотехния
1	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014
2	<b>ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>
3	<p>ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПМ 01</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>-систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p> <p>ОП 04. Основы зоотехнии</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</li> <li>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</li> </ul>



	должен знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;		
	Задача 1.  «Электронное мечение сельскохозяйственных животных (птицы)»	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Правильная фиксация животного Соблюдение асептики и антисептики Соблюдение технологии электронного мечения животных	35 баллов

### Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014		
2	36.02.01 Ветеринария		
3	<b>ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</b> ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
	Задача 1. Ведение лекарственных веществ различными методами	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Правильность выбора фиксации животного Подготовка рабочего места Правильный выбор лекарственных препаратов для введения различными методами	20 баллов

		Введение лекарственных веществ различными методами животным Последовательность действий Соблюдение асептики и антисептики Качество введения лекарственных веществ	
	Задача 2. Выполнение манипуляций в ране	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Подготовка рабочего места Наложение хирургических швов Наложение бинтовых повязок Последовательность действий Качество наложения шва Качество наложения повязки	15 баллов

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения заданий I уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2018 году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень  
специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/ п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирован ие	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ  
оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
(название задания)  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_  
Перечень  
специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_  
Перечень  
специальностей \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

