

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу  
курсов повышения квалификации

**«Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования»**

Авторы-составители: Ахметова Г.А., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы, Бочкарева Г.А., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы, Дорожкина Т.Н., д.п.н., профессор кафедры русского языка и литературы, Жукова Ю.А., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы, Ошеева Ю.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы, Першина Л.Р., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы.

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ.

Рецензируемая дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации адресована учителям русского языка и литературы и имеет своей целью знакомство слушателей с особенностями предметного содержания ФГОС, методического обеспечения образовательного процесса (предусмотрен анализ различных УМК по русскому языку и литературе и их компонентов), а также овладение технологиями работы в урочной и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС. В содержание программы включены актуальные вопросы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, организации учебно-методической деятельности учителя русского языка и литературы (составление рабочих программ по предмету, проектирование уроков, их анализ и оценка).

Все необходимые структурные элементы ДПП представлены. В общей характеристике программы должным образом обозначены ее нормативно-правовые основы, отмечена актуальность программы и её педагогическая значимость.

Программа (объемом 72 часа) содержит три учебных модуля, освоение которых будет способствовать совершенствованию общепедагогической профессиональной компетенции слушателя, связанной со знанием законодательной и нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность в соответствии с требованиями нового стандарта, а также совершенствованию предметных компетенций учителя русского языка и литературы.

Слушатели в процессе обучения по данной программе не только освоят блоки универсальных учебных действий, их особенности, но и познакомятся с приемами формирования этих действий в урочной и внеурочной деятельности; опираясь на различные УМК, научатся самостоятельно составлять задания, направленные на формирование УУД.

Программа «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования» отличается несомненным практикоориентированным характером: почти  $\frac{3}{4}$  её структуры предполагает практическую работу слушателей.

Итоговая аттестация организуется в рамках системно-деятельностного подхода: слушатели создают и защищают проект по одной из выбранных тем.

Рецензируемая ДПП «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования» рекомендуется для реализации в образовательном процессе на курсах повышения квалификации.

Дата проведения экспертизы 19 февраля 2019 г.

Эксперт: учитель русского  
языка и литературы МБОУ «Лицей №161»

ГО г. Уфа



М.В. Степанова

Критерии  
технической экспертизы дополнительной профессиональной программы  
курсов повышения квалификации

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: ДА(+)/НЕТ(-)
1.	Цель реализации программы	+
2.	Планируемые результаты обучения	+
3.	Категория обучающихся	+
4.	Форма обучения	+
5.	Срок обучения, режим обучения	+
6.	Учебный план программы	+
7.	Учебная программа (кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения)	+
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:	
-	минимально достаточный список основной и дополнительной литературы,	+
-	пособия и методические рекомендации,	+
-	нормативные издания,	+
-	интернет-ресурсы	+
9.	Материально-технические условия реализации программы:	
-	компьютерное и мультимедийное оборудование,	+
-	видео и аудиовизуальные средства обучения и др.	+
10.	Формы итоговой аттестации	+
11.	Контрольно-измерительные материалы	+

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(следует выбрать одну из двух альтернативных позиций)

ДПП курсов повышения квалификации

- ✓ 1) может быть направлена на содержательную экспертизу;  
2) рекомендована к технической доработке.

«19» февраля г. 2019 г.

*Степанова М.В.*

ФИО тех. эксперта /Подпись

Критерии  
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы  
курсов повышения квалификации

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: соответствует/не соответствует
1	Общая характеристика программы	
1.1	Цель программы включает формирование /совершенствование профессиональных компетенций	соответствует
1.2	Планируемые результаты включают перечень знаний и умений, которыми должен овладеть слушатель, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций.	соответствует
1.3	Форма обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения и формирования/совершенствования профессиональных компетенций	соответствует
2.	Содержание программы	
2.1	Учебный план	
-	Темы учебного плана соответствуют заявленной цели и содержанию программы	соответствует
-	Формы контроля обеспечивают возможность оценить результаты обучения по указанным темам	соответствует
2.2	Учебная программа	
2.2.1	Содержание учебной программы соответствует заявленной теме, цели программы	соответствует
2.2.2	Содержание учебной программы отражает:	
-	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	соответствует
-	практико-ориентированный характер программы (по соотношению теоретической и практической частей)	соответствует
-	компетентностный подход в образовании (по анализу видов учебных занятий и учебных работ и их содержанию)	соответствует
-	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации)	соответствует
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	соответствует
3.2	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники	соответствует
3.3	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	соответствует
3.4	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	соответствует
4.	Формы аттестации и оценочные материалы	

4.1	Формы итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы	соответствует
4.2	Оценочные средства контроля (контрольно- измерительные материалы) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности	соответствует

<p>Итоговое заключение (следует выбрать одну из альтернативных позиций)</p>	
<p>✓ 1) Программа рекомендована к утверждению;</p> <p>2) Программа рекомендована к доработке;</p> <p>3) Программа рекомендована к отклонению.</p>	
<p>« 19 » февраля год 2019 .</p> <p><u>Степанова ВВ</u></p> <p>ФИО эксперта</p>	<p><u>ВВ</u></p> <p>Подпись</p>