

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на дополнительную профессиональную программу курса  
повышения квалификации «Формирование здорового и безопасного образа жизни  
в образовательной среде»

Авторы: и.о.зав. кафедрой педагогики и психологии ИРО РБ, доцент, к.п.н. Тимерьянова Л.Н.; доцент кафедры педагогики ИРО РБ, к.б.н., Губайдуллин М.И.; доцент кафедры педагогики и психологии ИРО РБ, к.п.наук, Топольникова Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИРО РБ Сапожникова В.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИРО Шафигуллина Р.Р.; старший методист кафедры педагогики и психологии ИРО РБ Игебаева Р.Н.

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на экспертизу (перечень учебно-методической документации по программе, ее образовательные цели, планируемые результаты обучения, контингент слушателей и др.), о соответствии программы нормативно-правовой базе в сфере ДПО.

*Экспертизе подверглась дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации по теме «Формирование здорового и безопасного образа жизни в образовательной среде», рассчитанная для педагогов всех категорий.*

*Основная цель программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций по основным направлениям пропаганды и формирования здорового образа жизни у обучающихся в соответствии ФГОС.*

*Программа разработана в рамках модульно-компетентного подходов, обеспечивающих вариативность ее содержания, практико-ориентированную подготовку с учетом методических рекомендаций. В программе содержится инвариантная часть, обязательная для любых категорий слушателей, так и вариативная. Это, безусловно, важно для педагогов, которые выбирают модули в зависимости от своих потребностей.*

*Программой предусмотрены разнообразные виды учебных занятий (лекции, практические занятия, выполнение проектной работы и другое), также возможны разные формы обучения (очная, заочная, очно-заочная).*

*Планируемыми результатами обучения по программе станет совершенствование общепедагогических и ИКТ компетенций: компетенция интеграции; компетенции самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии; компетенции социального взаимодействия; компетенции в общении; компетенции познавательной деятельности; компетенции деятельности; компетенции информационных технологий.*

2. Анализ и аргументированная оценка каждого из разделов программы на основе утвержденных критериев экспертизы (с указанием достоинств и недостатков (если они есть) программы, т.е. содержательных, методических ошибок).

*Экспертируемая программа состоит из двух частей: базовой и профильной. В базовой части представлены один модуль, который является инвариантным. В профильной части представлено пять модулей, все являются инвариантными. Все модули были изучены с позиций утвержденных критериев. Экспертная оценка подтверждает наличие всех необходимых элементов в каждом модуле программы, а также в программе в целом.*

