

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»
(название)

Авторы: Абдрахманова А.А., к.ф.м.н. кафедры ФМИ, Луценко В.И., к.ф.м.н. кафедры ФМИ,
Шарафутдинова С.Н., ст.преподаватель, Мустафина З.Ф., ст. методист кафедры ФМИ
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ

1. Программа **«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»** состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная посвящена основам законодательства Российской Федерации в области системы образования, профильная часть – это модули, связанные с предметно-методической деятельностью учителей математики.
Основная цель программы -совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС.
Программой предусмотрены разнообразные виды учебных занятий (лекции, практические занятия, круглые столы). Все это делает процесс обучения педагогов насыщенным, продуктивным и комфортным.
На наш взгляд, смысловая нагрузка модулей соответствует заявленной теме, цели программы.
Содержание учебной программы отражает направленность на достижение планируемых результатов обучения и совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики.
2. Все разделы программы соответствуют требованиям дополнительной профессиональной программы.
3. Рекомендации авторам. В дальнейшем обновлять содержание программы в соответствии с изменениями и дополнениями, внесенными на федеральном уровне в методические рекомендации по внедрению ФГОС в преподавании математики.
4. Итоговое заключение. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: **«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»** *рекомендуется к внедрению в образовательный процесс*


Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по теме: **«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»**
(название)

Авторы: Абдрахманова А.А., к.ф.м.н. кафедры ФМИ, Луценко В.И., к.ф.м.н. кафедры ФМИ,
Шарафутдинова С.Н., ст.преподаватель, Мустафина З.Ф., ст. методист кафедры ФМИ
(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

Образовательное учреждение ГАУ ДПО ИРО РБ

Рекомендуется для реализации на курсах повышения квалификации учителей математики ОО РБ.

Дата проведения экспертизы «29» декабря 2015 г

Подпись эксперта:  Солдатова Елена Геннадьевна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 64» ГО г. Уфа, Отличник образования РБ, руководитель МО учителей математики Орджоникидзевского района ГО г.Уфа, член конфликтной комиссии по ОГЭ.

Критерии
 технической экспертизы дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: ДА(+)/НЕТ(-)
1.	Цель реализации программы	+
2.	Планируемые результаты обучения	+
3.	Категория обучающихся	+
4.	Форма обучения	+
5.	Срок обучения, режим обучения	+
6.	Учебный план программы	+
7.	Учебная программа (кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения)	+
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:	+
-	минимально достаточный список основной и дополнительной литературы,	+
-	пособия и методические рекомендации,	+
-	нормативные издания,	+
-	интернет-ресурсы	+
9.	Материально-технические условия реализации программы:	+
-	компьютерное и мультимедийное оборудование,	+
-	видео и аудиовизуальные средства обучения и др.	+
10.	Формы итоговой аттестации	+
11.	Контрольно-измерительные материалы	+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
ДПП повышения квалификации «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике» может быть направлена на содержательную экспертизу «29» декабря 2015 г.  / Ефимова И.В., учитель математики МБОУ «Лицей №68» ГО г.Уфа, Отличник образования РБ, член ПК по проверке части 2 КИМов ЕГЭ по математике.		

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»

Авторы: Абдрахманова А.А., к.ф.м.н. кафедры ФМИ, Луценко В.И., к.ф.м.н. кафедры ФМИ, Шарафутдинова С.Н., ст.преподаватель, Мустафина З.Ф., ст. методист кафедры ФМИ (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Образовательная организация . ГАУ ДПО ИРО РБ

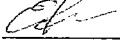
*Экспертизе подверглась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Преподавание математики в условиях реализации ФГОС**»*

1. Дополнительная профессиональная программа предназначена для подготовки учителей для качественной реализации ФГОС в преподавании математики. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), отвечая требованиям времени предлагают конкретные инструменты, обеспечивающие: изменение метода обучения (с объяснительного на деятельностный); изменение оценки результатов обучения (оценка не только предметных ЗУН, но и, прежде всего, метапредметных и личностных результатов). Без целенаправленного, системного, комплексного сопровождения процесса введения ФГОС невозможно обеспечить выход системы образования на новый качественный уровень ее развития и функционирования, избежать рисков формализации сложного и многопланового процесса введения ФГОС общего образования и сделать новый стандарт эффективным инструментом модернизации всей системы образования
2. Экспертируемая программа состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная посвящена основам законодательства Российской Федерации в области системы образования, профильная часть – это модули, связанные с предметно-методической деятельностью учителей. На наш взгляд, смысловая нагрузка модулей соответствует заявленной теме, цели программы. Содержание учебной программы отражает направленность на достижение планируемых результатов обучения и совершенствование предметных и методических компетенции.
Все модули были изучены с позиций утвержденных критериев. Экспертная оценка подтверждает наличие всех необходимых элементов в каждом модуле программы, а также в программе в целом.
3. Считаем, что дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»**, разработанная для повышения квалификации учителей математики составлена качественно.
4. Итоговое заключение. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: **«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»** *рекомендуется к внедрению в образовательный процесс*

Авторы: Абдрахманова А.А., к.ф.м.н. кафедры ФМИ, Луценко В.И., к.ф.м.н. кафедры ФМИ, Шарафутдинова С.Н., ст.преподаватель, Мустафина З.Ф., ст. методист кафедры ФМИ
Образовательное учреждение ГАУ ДПО ИРО РБ

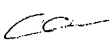
Рекомендуется для реализации на курсах повышения квалификации учителей математики ОО РБ.

Дата проведения экспертизы «29» декабря 2015 г

Подпись эксперта:  Ефимова И.В., учитель математики МБОУ «Лицей №68» ГО г.Уфа, Отличник образования РБ, член ПК по проверке части 2 КИМов ЕГЭ по математике.

Критерии
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: соответствует/не соответствует
1	Общая характеристика программы	
1.1	Цель программы включает формирование /совершенствование профессиональных компетенций	соответствует
1.2	Планируемые результаты включают перечень знаний и умений, которыми должен овладеть слушатель, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций.	соответствует
1.3	Форма обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения и формирования/совершенствования профессиональных компетенций	соответствует
2.	Содержание программы	соответствует
2.1	Учебный план	соответствует
-	Темы учебного плана соответствуют заявленной цели и содержанию программы	соответствует
-	Формы контроля обеспечивают возможность оценить результаты обучения по указанным темам	соответствует
2.2	Учебная программа	соответствует
2.2.1	Содержание учебной программы соответствует заявленной теме, цели программы	соответствует
2.2.2	Содержание учебной программы отражает:	соответствует
-	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	соответствует
-	практико-ориентированный характер программы (по соотношению теоретической и практической частей)	соответствует
-	компетентностный подход в образовании (по анализу видов учебных занятий и учебных работ и их содержанию)	соответствует
-	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации)	соответствует
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	соответствует
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	соответствует
3.2	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники	соответствует
3.3	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	соответствует
3.4	Заявленные материально-технические условия реализации	соответствует

	программы адекватны ее целям и содержанию	
4.	Формы аттестации и оценочные материалы	соответствует
4.1	Формы итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы	соответствует
4.2	Оценочные средства контроля (контрольно- измерительные материалы) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности	соответствует
Итоговое заключение		
<p>Программа рекомендована к утверждению на программно-экспертном совете «29» декабря 2015 г.</p> <p> Солдатова Елена Геннадьевна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 64» ГО г. Уфа, Отличник образования РБ, руководитель МО учителей математики Орджоникидзевского района ГО г.Уфа, член конфликтной комиссии по ОГЭ.</p>		