

Экспертное заключение
на дополнительную профессиональную программу дистанционных
курсов повышения квалификации

**Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ,
БЖД в образовательных организациях в условиях введения и
реализации ФГОС**

Авторы: Быстрицкий Д.Ю., доцент, Волкова С.С., ст. преподаватель

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ.

Кафедра: теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии.

Программа предназначена для проведения курсов повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ, БЖД.

5. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников при организации и проведении курсов повышения квалификации в современных условиях.

6. Все разделы программы соответствуют утвержденным критериям экспертизы.

7. Программа рекомендована для утверждения на программно-экспертном совете.

8. Программа соответствует по структуре и содержанию требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная программа
курсов повышения квалификации

**По теме: Структура и содержание преподавания предмета
ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях
введения и реализации ФГОС**

Авторы: Быстрицкий Д.Ю., доцент, Волкова С.С., ст. преподаватель

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ.

Кафедра: теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии.

Рекомендуется для реализации

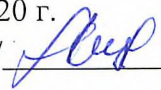
Дата проведения экспертизы « 17 » января 2020 г.

Подпись эксперта:  /Асляхов Р.М./

Критерии
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

| № | Критерии экспертизы | Экспертная оценка: соответствует/не со- ответствует |
|-------|---|---|
| 1 | Общая характеристика программы | |
| 1.1 | Цель программы включает формирование /совершенствование профессиональных компетенций | соответствует |
| 1.2 | Планируемые результаты включают перечень знаний и умений, которыми должен овладеть слушатель, и соотно- сятся с перечнем формируемых/совершенствуемых про- фессиональных компетенций. | соответствует |
| 1.3 | Форма обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обуче- ния и формирования/совершенствования профессиональ- ных компетенций | соответствует |
| 2. | Содержание программы | |
| 2.1 | Учебный план | |
| - | Темы учебного плана соответствуют заявленной цели и со- держанию программы | соответствует |
| - | Формы контроля обеспечивают возможность оценить ре- зультаты обучения по указанным темам | соответствует |
| 2.2 | Учебная программа | |
| 2.2.1 | Содержание учебной программы соответствует заявленной теме, цели программы | соответствует |
| 2.2.2 | Содержание учебной программы отражает: | |
| - | направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессио- нальных компетенций | соответствует |
| - | практико-ориентированный характер программы (по соот- ношению теоретической и практической частей) | соответствует |
| - | компетентностный подход в образовании (по анализу ви- дов учебных занятий и учебных работ и их содержанию) | соответствует |
| - | проверяемость достижения результатов освоения програм- мы (по системе входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации) | соответствует |
| 3. | Организационно-педагогические условия реализации про- граммы | |
| 3.1 | Учебно-методическое и информационное обеспечение про- граммы соответствует всем видам учебной деятельности, | соответствует |

| | | |
|-----|---|---------------|
| | предусмотренным программой | |
| 3.2 | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники | соответствует |
| 3.3 | Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны | соответствует |
| 3.4 | Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию | соответствует |
| 4. | Формы аттестации и оценочные материалы | |
| 4.1 | Формы итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы | соответствует |
| 4.2 | Оценочные средства контроля (контрольно- измерительные материалы) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности | соответствует |

| |
|--|
| <p>Итоговое заключение (следует выбрать одну из альтернативных позиций)</p> |
| <p>1) Программа рекомендована к утверждению</p> <p>«17» января 2020 г. Асляхов Р.М. /  ФИО эксперта _____ Подпись</p> |

Критерии
технической экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

| № | Критерии экспертизы | Экспертная оценка: ДА(+)/НЕТ(-) |
|--|--|------------------------------------|
| 1. | Цель реализации программы | + |
| 2. | Планируемые результаты обучения | + |
| 3. | Категория обучающихся | + |
| 4. | Форма обучения | + |
| 5. | Срок обучения, режим обучения | + |
| 6. | Учебный план программы | + |
| 7. | Учебная программа (кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения) | + |
| 8. | Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы: | + |
| - | минимально достаточный список основной и дополнительной литературы, | + |
| - | пособия и методические рекомендации, | + |
| - | нормативные издания, | + |
| - | интернет-ресурсы | + |
| 9. | Материально-технические условия реализации программы: | + |
| - | компьютерное и мультимедийное оборудование, | + |
| - | видео и аудиовизуальные средства обучения и др. | + |
| 10. | Формы итоговой аттестации | + |
| 11. | Контрольно-измерительные материалы | + |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | |
| ДПП (повышения квалификации) «может быть направлено на содержательную экспертизу» «17»января 2020 г. Асляхов Р.М. /  | | |
| ФИО тех. эксперта /Подпись | | |