

Экспертное заключение
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

**Информационно-коммуникационные технологии в преподавании
предмета «Технология» в свете требований ФГОС**

Авторы: Камалиева А.С., к.т.н., доцент кафедры ТиМФВ, ОБЖиТ,
Харсеева Л.А., ст. преподаватель кафедры СПО

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ.

Кафедра: теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии

1. Программа предназначена для проведения курсов повышения квалификации преподавателей в заочной форме. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, необходимых для успешного проектирования урока по технологии в контексте ФГОС.
2. Все разделы программы соответствуют утвержденным критериям экспертизы.
3. Программа рекомендована для утверждения на Программно-экспертном совете.
4. Программа соответствует по структуре и содержанию требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная программа
курсов повышения квалификации

По теме: **Информационно-коммуникационные технологии в
преподавании предмета «Технология» в свете требований ФГОС**

Авторы: Камалиева А.С., к.т.н., доцент кафедры ТиМФВ, ОБЖиТ,
Харсеева Л.А., ст. преподаватель кафедры СПО

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ.

Кафедра: теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 16 » 01 2020 г.

Подпись эксперта:

 / Агеев А.Х.

Критерии
технической экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации


Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета «Технология» в свете требований ФГОС

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: ДА(+)/НЕТ(-)
1.	Цель реализации программы	+
2.	Планируемые результаты обучения	+
3.	Категория обучающихся	+
4.	Форма обучения	+
5.	Срок обучения, режим обучения	+
6.	Учебный план программы	+
7.	Учебная программа (кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения)	+
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:	+
-	минимально достаточный список основной и дополнительной литературы,	+
-	пособия и методические рекомендации,	+
-	нормативные издания,	+
-	интернет-ресурсы	+
9.	Материально-технические условия реализации программы:	+
-	компьютерное и мультимедийное оборудование,	+
-	видео и аудиовизуальные средства обучения и др.	+
10.	Формы итоговой аттестации	+
11.	Контрольно-измерительные материалы	+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
<p>ДПП по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета «Технология» в свете требований ФГОС»</p> <p>«может быть направлено на содержательную экспертизу»</p> <p>«16» января 2020 г. <u>Адиятов А.Х.</u> /  ФИО тех. эксперта / Подпись</p>		

Критерии
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета «Тех-
нология» в свете требований ФГОС»

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: соответствует/не со- ответствует
1	Общая характеристика программы	
1.1	Цель программы включает формирование /совершенствование профессиональных компетенций	соответствует
1.2	Планируемые результаты включают перечень знаний и умений, которыми должен овладеть слушатель, и соотно- сятся с перечнем формируемых/совершенствуемых про- фессиональных компетенций.	соответствует
1.3	Форма обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обуче- ния и формирования/совершенствования профессиональ- ных компетенций	соответствует
2.	Содержание программы	
2.1	Учебный план	
-	Темы учебного плана соответствуют заявленной цели и со- держанию программы	соответствует
-	Формы контроля обеспечивают возможность оценить ре- зультаты обучения по указанным темам	соответствует
2.2	Учебная программа	
2.2.1	Содержание учебной программы соответствует заявленной теме, цели программы	соответствует
2.2.2	Содержание учебной программы отражает:	
-	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессио- нальных компетенций	соответствует
-	практико-ориентированный характер программы (по соот- ношению теоретической и практической частей)	соответствует
-	компетентностный подход в образовании (по анализу ви- дов учебных занятий и учебных работ и их содержанию)	соответствует
-	проверяемость достижения результатов освоения програм- мы (по системе входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации)	соответствует
3.	Организационно-педагогические условия реализации про- граммы	
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение про-	соответствует

	граммы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	
3.2	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники	соответствует
3.3	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	соответствует
3.4	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	соответствует
4.	Формы аттестации и оценочные материалы	
4.1	Формы итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы	соответствует
4.2	Оценочные средства контроля (контрольно- измерительные материалы) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности	соответствует

<p>Итоговое заключение (следует выбрать одну из альтернативных позиций)</p>	
<p>Программа по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета «Технология» в свете требований ФГОС » рекомендована к утверждению</p>	
<p>«16»января 2020 г.</p>	
<p>Адиятов А.Х. /</p>	
<p>ФИО эксперта</p>	<p>Подпись</p>