

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по русскому языку»

Авторы-составители программы:

Прядильникова О.В., доцент, кафедры филологического образования к.фил.н.  
Иркабаева М.В., доцент кафедры филологического образования, к.фил.н

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (ГАУ ДПО ИРО РБ)

Программа «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по русскому языку» предназначена для экспертов по проверке ВПР и рассчитана на 32 часа.

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Основная цель ВПР - своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ по ФГОС.

В составе программы выделены три модуля: «Нормативно-правовые документы по проведению и организации республиканской проверочной работы по математике», «Методические основы оценивания ВПР», «Методические основы анализа ВПР»

Целью данной программы является обучение экспертов эффективным методикам проведения и анализа результатов ВПР по русскому языку в 5, 7, 8 классах общеобразовательных организаций. Программа ориентирована на изучение наиболее оптимальных подходов к проведению республиканской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5, 7, 8 классов и анализу полученных результатов. Реализация программы предполагает проведение занятий в виде лекций и практических занятий. Использование упражнений различных видов усиливает практическую направленность данной программы курсов повышения квалификации, способствует активному освоению содержания курсовой подготовки, приобретению и обогащению нового педагогического опыта, мотивации профессионального развития.

Тематика данной программы и предлагаемая методика позволяют активизировать и оптимизировать процесс проведения ВПР и анализ ее результатов.

Формы контроля: входной, итоговая аттестация обеспечивают возможность обучения по указанным темам.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники:

1. Закирьянов К.З. Научные основы школьного предмета «Русский язык» (к формированию лингвистической компетенции учащихся): Монография. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 280 с.
2. Закирьянов К.З. Синтаксические единицы русского языка: Рабочая тетрадь для слушателей курсов повышения квалификации в предметной области «Русский язык» - Уфа: ИРО РБ, 2016. – 48 с
3. Приказ "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" №1746 от 27.12.2019 года

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы.

1. Демонстрация КИМов ОГЭ по русскому языку – 2019. (Электронный ресурс)  
URL: <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Демонстрация КИМов ЕГЭ по русскому языку – 2019. (Электронный ресурс)  
URL: <http://fipi.ru/oge-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
3. Кодификатор ЕГЭ по русскому языку -2019 (Электронный ресурс) URL:
4. Кодификатор ОГЭ по русскому языку -2019 (Электронный ресурс) URL:  
(Электронный ресурс) URL:

Формы аттестации и оценочные материалы. Оценочные средства контроля позволяют диагностировать достижения планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности.

#### ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к утверждению

20 января 2020 г.

Эксперт Степанова Марина Вячеславовна    Подпись: \_\_\_\_\_

