



Утверждаю
Директор ГАУ ДПО ИРО РБ

А.В. Янгиров
2020 г.

Рассмотрено на заседании
ученого совета ГАУ ДПО ИРО РБ
(протокол №2 от 25 февраля 2020 г.)

ОТЧЕТ
о самообследовании государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Институт развития
образования Республики Башкортостан (ГАУ ДПО ИРО РБ)
в 2019 году

Аналитическая часть

Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО ИРО РБ) самообследование за 2019 год проводилось в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) и приказа ГАУ ДПО ИРО РБ от 24.01.2020 г. № 52 «О проведении самообследования государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан» (ГАУ ДПО ИРО РБ).

ГАУ ДПО ИРО РБ имеет организационно-правовую форму государственного автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 03.12.2015г. № 2325.

Полномочия учредителя ГАУ ДПО ИРО РБ от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

ГАУ ДПО ИРО РБ расположен по адресу: улица Мингажева, дом 120, город Уфа, Республика Башкортостан, 450005. Юридический адрес соответствует фактическому адресу. ИНН– 0274057665, КПП – 027401001.

ГАУ ДПО ИРО РБ осуществляет свою деятельность в двух зданиях: учебный корпус общей площадью 6377,4 кв. м., общежитие общей площадью 4027,4 кв. м., предоставленных Государственным комитетом Республики Башкортостан по управлению государственной собственностью на праве оперативного управления согласно контракту от 18.05.1999 г. № 798/263 и свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления 04 АВ №781434, 04.АВ № 802806.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26.09.2012 г. регистрационный № 1439 выдана бессрочно.

Основным видом деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ является реализация дополнительных образовательных программ, освоение которых необходимо для улучшения или модернизации знаний, получения новых навыков или переподготовки, продолжения профессионального развития работников системы образования.

ГАУ ДПО ИРО РБ осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного профессионального образования по 234 образовательным программам повышения квалификации и 16 образовательной программе профессиональной переподготовки.

Целями деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- проведение исследовательских, экспертных, аналитических работ в сфере образования;
- научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования, обеспечение преемственности различных уровней общего образования;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей детей и взрослых.

Институт выполняет государственное задание, установленное учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью, и оказывает (выполняет) следующие государственные услуги (работы):

- организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;
- ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включающее обеспечение технического функционирования системы, доступа к информации, ее защиты и осуществление автоматизированной обработки информации;
- организация и проведение закупок в целях приобретения оборудования, материалов, оказания (выполнения) услуг (работ) для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- организационно-техническое, информационно-методическое обеспечение проведения мониторинга в образовании;
- научно-методическое сопровождение, организационно-техническое и информационное обеспечение проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканских олимпиад профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- учебно-методическое обеспечение национального образования;

- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных организаций;
- организационное и информационное обеспечение проведения конференций, семинаров;
- информационно-методическое сопровождение развития электронного обучения;
- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях;
- проведение республиканских конкурсов, смотров, форумов, образовательных ярмарок, общественно значимых мероприятий в сфере образования.

Особенности управления деятельностью ГАУ ДПО ИРО РБ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами ГАУ ДПО ИРО РБ являются наблюдательный совет, ректор, общее собрание работников, ученый совет и иные органы.

Компетенция наблюдательного совета определена Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ.

На 8 заседаниях совета рассмотрены и внесены изменения в Устав ГАУ ДПО ИРО РБ и в Положение о закупке товаров, работ, услуг ГАУ ДПО ИРО РБ, утверждены планы финансово-хозяйственной деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ, отчеты о деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ и об использовании его имущества, отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ГАУ ДПО ИРО РБ, и др.

Ученый совет является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство ГАУ ДПО ИРО РБ. Деятельность ученого совета регламентирована уставом института и положением об ученом совете. Ученый совет решает вопросы по изменению организационной и управленческой структуры ГАУ ДПО ИРО РБ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы, требующие научной оценки. Проведено 8 заседаний ученого совета, на которых был рассмотрен 54 вопроса.

Из них:

- 28 вопросов о деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ;
- 6 – об организации и проведении курсов профессиональной переподготовки;
- 5 - о принятии локальных актов ГАУ ДПО ИРО РБ (принято 38 НПА);
- 2 – конкурс на замещение должностей педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- 2 – выборы на замещение должностей заведующих кафедрами ГАУ ДПО ИРО РБ;
- 1 – награждение сотрудников Института государственными наградами Республики Башкортостан.
- 6 – утверждение отчетов председателей ИАК профессиональной переподготовки
- 1 – утверждение тем ВКР

3–утверждение ДПП ПК и ПП

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Институтом, в задачи которого входит совершенствование качества образовательной деятельности, ее условий и результатов. В 2019 году проведено 1 заседание, на котором рассмотрены приоритетные направления работы ГАУ ДПО ИРО РБ на 2019-2020 учебный год и планирование повышения квалификации профессорско-преподавательского состава института на 2020 год.

Научно-методический совет является органом, обеспечивающим координацию деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ по оказанию комплексной научно-консультативной, информационной, программно-методической поддержки кафедр, отделов и образовательных организаций республики. 9 заседаний, рассмотрено 39 вопросов. Из них: 6 вопросов, регламентирующих деятельность научно-методического совета; 11 вопросов - по открытию инновационных площадок; 14 вопросов - итоговый отчет руководителей образовательных учреждений и закрытие инновационных площадок; 4 вопроса – обсуждение рукописей (рассмотрено 28 рукописей).

Программно-экспертный совет проводит экспертизу и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, авторских учебных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 2019 году было проведено 20 заседаний программно-экспертного совета, на которых были утверждены 263 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (также 18 модулей к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации), 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 3 авторские программы, 21 дополнительная общеобразовательная программа.

В ГАУ ДПО ИРО РБ в отчётный период функционировали и другие комиссии общественно-оценочного характера такие, как комиссия по материальному стимулированию работников, экспертно-проверочная комиссия, комиссия по награждениям и поощрениям, комиссия по антикоррупционной деятельности, комиссия по урегулированию трудовых споров, жилищно-бытовая комиссия и другие.

Комиссия по материальному стимулированию работников за 2019 год провела 7 заседаний: по распределению экономии фонда оплаты труда на основании оценок эффективности деятельности работников по результатам профессиональной деятельности, по достижению значений показателей деятельности работников.

Комиссия по награждениям и поощрениям провела 3 заседания, на которых, в основном, рассматривали наградные материалы работников. Комиссия по урегулированию трудовых споров рассматривала материалы по обращениям работников коллектива и вопросы привлечения к дисциплинарным взысканиям. Экспертно-проверочная, жилищно-бытовая комиссии также рассмотрели по одному / два текущих вопроса.

Кадровая укомплектованность

Структура ГАУ ДПО ИРО РБ представлена 12 кафедрами: кафедра педагогики и психологии; кафедра истории, обществознания и культурологии; кафедра дошкольного образования; кафедра теории и методики начального образования; кафедра физики, математики и информатики; кафедра теории и методики преподавания биологии, химии и географии; кафедра филологического образования; кафедра башкирского и других родных языков и литератур; кафедра теории и методики физического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности и технологии; кафедра управления образованием; кафедра коррекционной педагогики; кафедра среднего профессионального образования; 11 центрами: Республиканский ресурсный центр системы образования; Региональный координационный центр Ворлдскиллс по Республике Башкортостан; Ресурсный центр национального образования; информационно-библиотечный центр; Региональный центр обработки информации; редакционно-издательский центр; центр аттестации педагогических работников; центр электронного образования; центр информационно-технического обеспечения; Уфимский региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования; Научно-методический центр развития одаренности обучающихся и 4 отделами: отдел организационной и кадровой работы; отдел бухгалтерского учета и отчетности; учебно-методический отдел; информационно-аналитический отдел.

Реализацию государственной услуги ГАУ ДПО ИРО РБ - предоставление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - осуществляют высококвалифицированные кадры: доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты.

Профессорско-преподавательский состав института формируется с учетом специфики контингента слушателей, особенностей содержания программ и уровня профессиональной компетентности преподавателей. В профессорско-преподавательском составе 74 человека, из них 46 штатных основных работников (62,16%), 5 внутренних совместителей (6,75%). Высокий научный потенциал кадрового состава обеспечивается тем, что наряду со штатными сотрудниками института в реализации программ участвуют преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования в качестве внешних совместителей (23 внешних совместителей – 31,08 %).

66,2 % профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень (5 докторов наук и 44 кандидатов наук), 42 % - ученое звание (3 профессора и 28 доцентов). Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания.

Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку составила 67 человек, в общей численности научно-педагогических работников их удельный вес – 90,5 %.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 6 человек, их удельный вес в общей численности педагогических работников составляет 5,5 %, в том числе: высшая 2 (1,8%), первая 4 (3,7 %).

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – 46,8 лет.

Образовательная деятельность, внутренняя система оценки качества образования

В ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 01.07. 2013 г № 499 и Уставом ГАУ ДПО ИРО РБ подготовлен порядок, обеспечивающий функционирование внутренней системы оценки качества образования.

За отчётный период на курсах повышения квалификации обучено 20859 педагогических работников, в том числе на бюджетных – 14385 человек, что составляет 853765 человеко-часов. Государственное задание на повышение квалификации педагогических работников выполнено. Кроме того, в целях реализации государственной программы Республики Башкортостан «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2017 года №395 (далее – госпрограмма) ГАУ ДПО ИРО РБ обучено 902 человека. На внебюджетных курсах обучено 5572 человек, что составляет 26,7% от общего количества слушателей, прошедших повышение квалификации в 2019 году.

Проведено 628 курсов повышения квалификации, в том числе 432 бюджетных, 162 внебюджетных и 34 курса в рамках госпрограммы. Количество внебюджетных курсов составляет 25,8% от общего количества курсов повышения квалификации, проведенных в отчётном году. По сравнению с 2018 годом в 2019 году количество курсов увеличилось на 71, в том числе бюджетных на 137 (таблица ниже).

Динамика и соотношение курсов повышения квалификации в 2016-2019 годы:

	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во курсов	%	Кол-во курсов	%	Кол-во курсов	%	Кол-во курсов	%
На базе института	292	40,2	351	48,7	256	46	393	62,6
Выездные	150	20,6	113	15,7	109	19,6	73	11,6
Внебюджетные	285	39,2	256	35,6	192	34,4	162	25,8
ВСЕГО	727	100	720	100	557	100	628	100

Динамика и соотношение количественных показателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников за последние 5 лет представлена в таблице ниже.

Мероприятия	Количество слушателей				
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку	25618	27616	25990	20565	21159
Повышение квалификации	25232	27060	25440	19937	20859
Бюджетные курсы	13955	17004	17044	13621	14385
В рамках госпрограммы					902
Внебюджетные курсы	11277	10056	8396	6316	5572
Профессиональная переподготовка	386	556	550	628	300
Повышение квалификации на базе института (бюджетные)	7665	10653	12313	8877	11621
Повышение квалификации на выезде	2176	4943	4731	4744	2764

В 2019 году по сравнению с 2018 годом количество слушателей, прошедших повышение квалификации, увеличилось на 594 человека. Количество слушателей, обучившихся на бюджетных курсах увеличилось на 764, а на внебюджетных курсах уменьшилось - на 744. Количество слушателей, прошедших повышение квалификации на базе института увеличилось на 2744 человек; на выезде - уменьшилось на 1980 человек. На 328 человек уменьшилось количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку.

В 2019 году на первом месте по количеству обученных на внебюджетных курсах кафедра физики, математики и информатики – 1770 человек (725 в 2018 году), на втором - кафедра коррекционной педагогики - 796 человек (889 в 2018 году), на третьем - кафедра педагогики и психологии - 889 человек (1043 в 2018 году).

Проведено 135 дистанционных курсов повышения квалификации, в том числе 199 бюджетных, 39 внебюджетных. На них обучено 8869 человек (на бюджетных – 7224, на внебюджетных – 1645), что составляет 42,5% от общего количества слушателей, прошедших повышение квалификации. По сравнению с 2018 годом количество обученных на дистанционных курсах увеличилось на 4166 человека.

Проведено 69 очно-заочных курсов повышения квалификации, в том числе 25 бюджетных, 10 внебюджетных, 34 – по госпрограмме. На них обучено 1653 человека (на бюджетных – 513, на внебюджетных – 238, по госпрограмме - 902), что составляет 8% от общего количества слушателей, прошедших повышение квалификации.

Курсовые мероприятия проведены по приоритетным направлениям развития системы образования: введение и реализация ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога, использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве, государственная итоговая аттестация выпускников основного общего и среднего общего образования, преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», инклюзивное образование, духовно-нравственное воспитание школьников, разработка учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов ВОРЛДСКИЛЛС России и др.

ГАУ ДПО ИРО РБ совместно с Министерством образования РБ провели 4 зональных семинара по единой тематике «Актуальные вопросы подготовки выпускников к ГИА–2019. Поддержка школ со стабильно низкими результатами ГИА» с участием экспертов республиканских предметных комиссий для муниципальных координаторов ГИА, методистов, руководителей образовательных организаций, технических специалистов, учителей математики, русского языка, химии, биологии, физики, информатики, истории и обществознания. В работе зональных семинаров приняли участие 767 человек.

Профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО ИРО РБ прошли 300 педагогов, сведения по этому показателю содержатся в таблице ниже:

№ п/п	Направления	Количество обученных на внебюджетной основе	Количество обученных на бюджетной основе	Итого
1	Педагогическое образование профиль «Физическая культура»	12		12
2	Педагогическое образование профиль «Технология»	8		8
3	Психология	26		26
4	Менеджмент в образовании (2 группы)	32		32
5	Педагогическое образование (2 группы)	45		45
6	Педагогическое образование. Профиль "Дошкольное образование" (2 группы)	10	26	36
7	Педагогическое образование (Педагогика)2 группы	25		25
8	Немецкий язык	8		8
9	Профессиональное обучение (2 группы)	32		32
10	Педагогика дополнительного образования	17		17
11	Логопедия	22		22
12	Педагогическое образование. Профиль «Начальное общее образование»		11	11
13	Английский язык	13		13
14	Башкирский язык и литература		13	13
	ИТОГО	250	50	300

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования информационно-аналитическим отделом института постоянно проводится мониторинг удовлетворённости слушателей курсовой подготовки качеством предоставления ГАУ ДПО ИРО РБ образовательных услуг. За текущий период опрошено 11 924 слушателя, степень удовлетворённости качеством обучения и условиями в институте составило 96,4 %, в том числе обучавшихся очно – 96 %, дистанционно – 99 %. 3,6 % слушателей выразили в ходе анкетирования выразили

неудовлетворённость. Сводные результаты оценки удовлетворённости качеством предоставления услуги представлены в таблице ниже.

Период	Число опрошенных			Результаты опроса					
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		очно	дистанционно		очно	дистанционно		очно	дистанционно
1 квартал	5961	5 852	109	5630 (94,4%)	5 523 (94,3%)	107 (98,2%)	331 (5,55%)	329 (5,62%)	2 (1,83%)
2 квартал	3918	3 701	217	3839 (97,9%)	3 625 (97,9%)	214 (98,6%)	79 (2,02%)	76 (2,05%)	3 (1,38%)
Итого за I полугодие	9879	9 553	326	9469 (95,8%)	9 148 (95,7%)	321 (98,4%)	410 (4,15%)	405 (4,24%)	5 (1,53%)
сентябрь-октябрь	1098	457	641	1087 (99%)	450 (41,4 %)	637 (58,6 %)	11 (1%)	7 (63,6%)	4 (36,4%)
ноябрь-декабрь	947	404	543	934 (98,6 %)	396 (98,0 %)	538 (99,0 %)	13 (1,4 %)	7 (2,0 %)	6 (1,0 %)
Итого за 2018 год	11 924	10 414 (87,3%)	1 510 (12,7%)	11 490 (96,4%)	9 994 (96,0%)	1 496 (99,0%)	434 (3,6%)	419 (4,0 %)	15 (1,0 %)

Аттестация педагогических работников

ГАУ ДПО ИРО РБ в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.08.2015 года №1697 осуществляет организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же деятельности Аттестационной комиссии *Министерства* образования Республики Башкортостан по аттестации педагогических работников и экспертных групп.

В 2019 году подготовлено и проведено 10 заседаний Аттестационной комиссии. На них были рассмотрены материалы и вынесены решения в отношении 15063 педагогических работников. Аттестованы на установление первой и высшей квалификационной категории 14589 человек (97% от числа подавших заявления на аттестацию), в том числе на первую квалификационную категорию 5772 человека, на высшую категорию 8817 человек. Отказано в установлении высшей квалификационной категории одному педагогическому работнику, 468 педагогических работников прекратили свою аттестацию.

Для педагогических работников государственных, частных образовательных организаций, а также педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, работниками Центра аттестации ГАУ ДПО ИРО РБ организуется экспертиза портфолио профессиональных достижений с привлечением экспертов по профилю аттестуемого педагога. В 2019 году было организовано и проведено более 2000 экспертиз. В том числе организованы повторные (независимые) экспертизы по обращениям педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Проведены прием и проверка более пятидесяти тысяч аттестационных материалов, в том числе работы педагогов организаций, не подведомственных Министерству образования и науки РБ.

Наименование организаций	2018	2019	Динамика
Работники организаций, подведомственных Министерству труда и социальной защиты населения РБ (социальные приюты)	46	101	+55
Работники организаций, подведомственных Министерству здравоохранения РБ (детские санатории, реабилитационные центры)	31	45	+14
Государственные учреждений, подведомственные Министерству образования РБ (интернаты, детские дома)	154	130	-24
Районы, где нет экспертных групп по отдельным категориям	5	10	+5
Итого:	236	286	50

Научная и инновационная работа

В 2019 году структурными подразделениями Института разрабатывалось 16 тем научных исследований, особенно актуальных с методической точки зрения.

1. Системно-деятельностный и личностно ориентированный подходы к образовательному процессу в рамках реализации ФГОС НОО
2. Реализация основных направлений содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»
3. Научно-методическое обеспечение школьных курсов русского языка и литературы с использованием традиционных и инновационных технологий
4. Методология и технология системно-деятельностного подхода в обучении естественнонаучным дисциплинам
5. Формирование профессиональных компетентностей педагога как условие реализации комплексных инновационных процессов
6. Развитие психологического сопровождения образования в современных условиях
7. Современная инновационная школа: проектирование и реализация модели
8. Взаимодействие колледжа с предприятиями - социальными партнерами как фактор повышения качества подготовки специалистов СПО для агропромышленного комплекса
9. Вклад народов Башкортостана в общую победу в Великой Отечественной войне.

10. Совершенствование преподавания родных языков и литератур на основе инновационных педагогических технологий и научно-методическое сопровождение образовательного процесса
11. Традиции и инновации в преподавании ФК, ОБЖ и технологии в современной школе
12. Инклюзивное образование: инновационные подходы и технологии
13. Развитие профессиональных компетентностей преподавателя иностранного языка как средство повышения эффективности языкового образования в условиях реализации ФГОС
14. Научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы повышения квалификации учителей физики, математики, информатики и ИКТ
15. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях совершенствования системы общего образования»
16. Использование Интернет - сервисов в образовательной деятельности педагогического работника:

Основными показателями эффективности научно-исследовательской работы являются научные, научно-методические публикации в изданиях различного уровня, научно-методическое сопровождение работы инновационных площадок - образовательных организаций, организация и проведение, участие в научно-практических конференциях и семинарах, работа над диссертационными исследованиями и т.д.

За 2019 год сотрудниками Института издано 3 монографии, 24 учебно-методических комплекса, 54 учебных и учебно-методических пособия, 179 статей в изданиях различного уровня, в том числе 21 ваковских.

Публикации сотрудников Института за последние 5 лет

		2015	2016	2017	2018	2019
Монографии		3	6	3	3	3
Учебники, учебно-методические комплексы		15	6	32	2	24
Учебные и учебно-методические пособия		65	69	66	78	54
Статьи	ВАК	21	15	14	18	21
	в международных изданиях	67	30	26	50	35
	во всероссийских изданиях	74	30	21	14	37
	в региональных изданиях	73	50	52	98	37
	в вузовских изданиях	47	23	39	60	49
Всего публикаций		362	207	242	273	260

Ведется работа на 58 **инновационных площадках** (по состоянию на 31.12.2019) с участием более 100 образовательных организаций Республики Башкортостан (в 2018 г. - 77). В 2019 году появились 11 инновационных площадок на внебюджетной основе. Результаты работы площадок опубликованы в различных

журналах, по итогам работы закрытых в 2019 году площадок были изданы материалы для педагогов «Проектирование модели позитивной социализации обучающихся в условиях дополнительного образования», «Разработка модели интеграции основного (5-9 классы) и дополнительного образования в условиях реализации требований ФГОС», «Педагогические условия организации эффективной работы с детьми с ОВЗ в системе УДОД».

Ведется системная работа по формированию финансовой грамотности у обучающихся, на 10 сетевых инновационных площадках изучается и исследуется эта проблема. В рамках работы площадки педагоги систематически получают научную и методическую помощь, участвуют в мероприятиях. Так, 4 октября 2019 г. состоялось образовательное мероприятие «Игротехнологии по финансовой грамотности» с участием 55 педагогов из Республики Башкортостан, 6 декабря 2019 г. состоялся мастер–класс «Открытый республиканский Чемпионат «Мозговой штурм» по финансовой грамотности для педагогов.

Институтом издается научно-практический журнал «Образование: традиции и инновации», в котором рассматриваются самые актуальные вопросы, стоящие перед современно системой образования. С 2019 года приобрел статус периодического печатного издания. Внесен в базу РИНЦ. Ведущая задача данного журнала состоит в том, чтобы оказать научно-методическую и практическую помощь педагогам в процессе их самообразования и саморазвития, индивидуальной методической и педагогической деятельности. Журнал предназначен для руководителей образовательных организаций, педагогических работников системы общего образования, специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей различных методических структур, специалистов методических служб. В 2019 году вышло 3 номера журнала (в 2018 – 2).

В 2019 году научно-педагогическими работниками отредактировано 9 сборников, материалов по итогам конкурсов, конференций, рецензировано 33 научные работы, подготовлено к защите 1 соискатель, работа в качестве члена Диссертационного Совета – 1 человек.

Повышение цитируемости

С целью создания национальной библиографической базы данных научных изданий ГАУ ДПО ИРО РБ и наполнения и продвижения Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) заключен Договор с «Обществом с ограниченной ответственностью НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА».

Название показателей	2018	2019
Число публикаций в elibrary.ru	202	991
Число публикаций в РИНЦ	165	821
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	415	1163
Число цитирований публикаций в РИНЦ	97	635
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	6	65

Число Хирша по всем показателям на elibrary.ru	6	12
Индекс Хирша по публикациям РИНЦ	5	10
Число авторов	37	96
Число авторов, зарегистрированных Scincee Index	42	85

Особое значение имеет систематическое повышение квалификации сотрудников нашего Института. В 2019 году сотрудники Института повысили свою квалификацию на более чем 110 курсовых мероприятиях и семинарах, проведенных в федеральном центре и других регионах Российской Федерации.

В 2019 году ученые Института принимали участие в качестве членов диссертационного совета в работе 1 диссертационного совета, выступили в качестве официальных оппонентов и рецензентов 2 диссертационных исследований.

Ведется планомерная и систематическая работа с соискателями в отдельных структурных подразделениях Института. 4 сотрудника Института работают над диссертационными исследованиями.

В течение 2019 года сотрудниками Института развития образования Республики Башкортостан проведено 14 научно-практических конференций, в том числе 3 всероссийских, 4 межрегиональных, 7 республиканских, (в 2018 г. – 13),

Всероссийские			
1	31.10.2019	Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи и пути решения	г. Уфа, ГАУ ПО ИРО РБ
2	11-12.04 2019	I Всероссийский съезд учителей башкирского языка и литературы.	г. Уфа, Конгресс-холл.
3	26.10.19	VI Всероссийская научно-практическая конференция «От финансовой грамотности к финансовому благополучию: опыт проблемы, вызовы»	г. Уфа, Конгресс-холл.
Межрегиональные			
4	17.05. 2019	Инженерное образование - поколению будущего	с. Акъяр, Хайбуллинский район РБ
5	28-29.10. 2019	Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
6	30.10.2019	Урочная и внеурочная деятельность учителей в инновационных образовательных учреждениях	МБОУ Башкирской гимназия № 20 им. Ф.Х. Мустафиной ГО г. Уфа
7	08.10. 2019	«Мустаевские чтения»	МБОУ «Башкирская гимназия №158 им. М. Карима» ГО г. Уфа
Республиканские			
8	17- 19.10.2019	Республиканский форум учителей естественнонаучного цикла по организации работы с одаренными детьми	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
9	06.12.2019	История и современность дошкольного	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ

		образования Республики Башкортостан	
10	19.12. 2019	Фестиваль инновационных практик в образовании	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
11	20.12. 2019	Башкортостан в годы военных испытаний 1941-1945 годы и современные подходы в изучение вклада Республики в общую победу над фашизмом и милитаризмом	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
12	27.11.2019	Профессиональная ориентация детей с ОВЗ: Обобщение опыта образовательных организаций, результаты, перспективы	г. Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
13	21.02.2019	«XII Киекбаевские чтения»	МАОУ гимназии № 3 им. Дж. Киекбаева
14	05.-08.11. 2019	Слет национальных воскресных школ	Чувашская воскресная школа им. Я.М. Миронова

2.2. Профессиональные конкурсы

Институт является региональным оператором 21 конкурс профессионального мастерства для различных категорий педагогических работников, часть из них в 2019 г. проведена впервые (в 2018 – 15).

№	Наименование конкурса	Сроки	Место проведения
1.	Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана– 2019»	Март-апрель 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.	«Учитель года башкирского языка и литературы – 2019»	Март-апрель 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
3.	«Учитель года татарского языка и литературы - 2019»	Март – апрель 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
4.	«Учитель года русского языка и литературы - 2019»	Март – апрель 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
5.	Конкурс «Молодой учитель года -2019»	Март – апрель 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
6.	«Сердце отдаю детям» (конкурс педагогов дополнительного образования)	Май 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
7.	Педагог года ДОО РБ – 2019	07.10-29.11. 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Стерлитамак
8.	Учитель здоровья России	Май	ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	Республиканский конкурс лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Республики Башкортостан	08.11- 25.11.2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
10.	«Лучший урок с применением средств электронного обучения»	ноябрь 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
11.	«Лучший цифровой образовательный ресурс»	14.01- 30.03.2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
12.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций РБ «Преподаватель года-2019»	Апрель 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
13.	Конкурс чтецов среди педагогических работников ОО РБ «Живая классика»	25.04.2019	ГАУ ДПО ИРО РБ

14.	Республиканский конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий с использованием ресурсов мультимедийного исторического парка «Россия - моя история» в Республике Башкортостан».	01.09-15.10. 2019	ВДНХ, мультимедийный исторический парка «Россия - моя история» в РБ»
15.	Конкурс долгосрочных проектно-исследовательских работ, посвященных 100 - летию образования Республики Башкортостан по теме: «Башкортостан — моя малая родина: его роль и место в политической, экономической, социальной, духовной и военной жизни России	01.09.2018. - 10.03. 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
16.	Учитель-дефектолог 2019	31.08.19	ГАУ ДПО ИРО РБ
17.	Лучшая инклюзивная школа	31.08.19	ГАУ ДПО ИРО РБ
18.	Школа-территория здоровья	31.08.19	ГАУ ДПО ИРО РБ
19.	Конкурс методических разработок по выявлению и сопровождению одаренных детей	Декабрь 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
20.	Республиканский конкурс видео уроков по ОРКСЭ, методических разработок уроков по ОРКСЭ и внеурочных мероприятий в курсе преподавания ОРКСЭ	Декабрь 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок уроков Победы	Ноябрь 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ

Преподаватели ИРО РБ являются постоянными членами жюри всех республиканских конкурсов, в 2019 году выступали на республиканских семинарах:

- конкурс УДО технического профиля «Работа УДО в летний период»;
- конкурс методических материалов технического профиля;
- конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, посвященный 100-летию государственной системы дополнительного образования детей;
- конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Педагогический треугольник – «Воспитание»;
- конкурс «Педагог года дополнительного образования – 2019»;
- региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ»;
- конкурс методических разработок по профилактике буллинга и др.

В 2019 году сотрудники ИРО РБ разрабатывали документацию по 8 грантам:

- 1) Модель и механизмы поддержки школ Республики Башкортостан с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Грант **Министерства Просвещения РФ**.
- 2) Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации». Грант Министерства Просвещения РФ.
- 3) Создание регионального ресурсного центра поддержки сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций реализации онлайн-образования. Грант **Министерства Просвещения РФ**.

- 4) Веб-ресурс для самостоятельного изучения башкирского языка «Интерактивный Башкирский». **Грант Главы Республики Башкортостан.**
- 5) Комплексная программа по развитию личностного потенциала, инициированной **Благотворительным фондом Сбербанка** «Вклад в будущее». В настоящее время в программе участвуют 12 образовательных организации РБ.
- 6) Разработка портала-навигатора “Мир родного языка”. **Грант Главы Республики Башкортостан.**
- 7) Национальный игровой дворик «Ихата» на **Конкурс грантов Главы Республики Башкортостан на развитие гражданского общества.**
- 8) Разработка портала-навигатора «Семейное национальное образование» на конкурс **Фонда грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.**

Выиграны гранты:

- Комплексная программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка РФ «Вклад в будущее».
- Веб-ресурс для самостоятельного изучения башкирского языка «Интерактивный башкирский», 2 987 897 рублей;
- Мобильное приложение – башкирский разговорник “Сэлэм” – участие педагогов.

Выиграны конкурсы:

Веб-ресурс для самостоятельного изучения башкирского языка «Интерактивный башкирский» стал победителем в номинации «Лучший сетевой проект» во Всероссийском конкурсе лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие», который проводился Министерством Просвещения РФ (21 ноября, 2019)

ГАУ ДПО ИРО РБ организовано эффективное взаимодействие с другими субъектами Российской Федерации.

1. **Пермский край** - 29 ноября выставка учебной литературы на встрече с представителями башкирских общественных организаций;
2. **г. Челябинск** 3 июня 2019 года - организация выездного методического дня, 23 мая 2019 года - конференция учителей башкирского языка и литературы, посвященная преподаванию башкирского языка;
3. **г. Оренбург** - зональная конференция по вопросам изучения родного (башкирского) языка в общеобразовательных организациях Оренбургской области, 24 сентября 2019 года;
4. **Республика Северная Осетия-Алания** - телемост между Республикой Башкортостан и Северной Осетией. 28 ноября 2019 года, 12 -14 сентября посещение Республики Северная Осетия–Алания для знакомства с системой работы в сфере национального образования;
5. **Саратовская область** - сентябрь 2019 года «Дни башкирской культуры и просвещения за пределами Республики Башкортостан»;
6. **г. Санкт-Петербург** - сентябрь 2019 года «Дни башкирской культуры и просвещения за пределами Республики Башкортостан»;
7. **Республика Татарстан**- октябрь 2019 года «Дни башкирской культуры и

- просвещения за пределами Республики Башкортостан»);
8. **Курганская область** - ноябрь 2019 года «Дни башкирской культуры и просвещения за пределами Республики Башкортостан», конференция учителей башкирского языка и литературы, посвященная преподаванию башкирского языка;
 9. **г. Ханты-Мансийск** - Всероссийский форум национального единства 7 – 10 октября 2019 года.

Международное сотрудничество

1. Международный проект в Республике Башкортостан «Работа с эмигрантами. Уроки истории. Башкортостан - Нидерланды-Баден-Вюртемберг» - август 2019.
2. Международный проект в Германии «Работа с эмигрантами. Уроки истории. Башкортостан - Нидерланды-Баден-Вюртемберг» - октябрь 2019.
3. Международный проект в Нидерландах «Работа с эмигрантами. Уроки истории. Башкортостан - Нидерланды-Баден-Вюртемберг» - июль 2019
4. Перевод на башкирский язык материалов для диагностики развития сознания двуязычных детей дошкольного возраста (16.11.19 г.).
5. Проведение диагностики 40 детей дошкольного возраста в МБДОУ № 40 г.Уфы с участием профессора, д.п.н. из Германии Христо Кючукова, профессора, д.п.н. из Москвы Оксаны Семенович, доцента кафедры ДИПО ИРО РБ (18.11.19 г., Нафикова З.Г.).
6. Кафедрой коррекционной педагогики совместно с кафедрой социально-трудовых отношений Республиканского института повышения квалификации Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь разработана ДПП КПК «Профессиональное развитие личности специалиста в области коррекционного и инклюзивного образования» в объеме 24 ч. и обучено 12 руководителей и заместителей руководителей коррекционных школ.

Сопровождение ГИА в регионе

Сопровождение ГИА в Республике Башкортостан ГАУ ДПО ИРО РБ осуществляет посредством деятельности Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ). В содержание деятельности РЦОИ входят сбор региональной базы данных и подготовка к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов, обработка материалов ГИА (приём, сканирование, верификация (распознавание), распечатка экзаменационных работ членам республиканской комиссии, отправка результатов проверки в Федеральный центр тестирования), получение результатов и формирование ведомостей для отправки в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и в образовательные учреждения, приём заявлений на апелляции и организация проведения апелляций, коррекция данных участников ГИА.

На подготовительном этапе проведения ГИА в 2019 году РЦОИ в Региональную информационную систему были внесены данные об участниках ГИА, проведены курсы повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов

республиканских предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ/ОГЭ» (январь-февраль), организовано проведение квалификационных испытаний для кандидатов в Республиканские предметные комиссии (февраль-март), обучающие семинары, вебинары для членов республиканских предметных экспертных комиссий, руководителей ППЭ, организаторов, специалистов, привлечённых для сканирования и верификации материалов ГИА (ноябрь-май).

В Республике Башкортостан на всех этапах проведения ЕГЭ (досрочного, основного и дополнительного) приняли участие 20 136 человек (в 2018 году – 20 030), на всех этапах проведения ОГЭ – 42 265 человека (в 2018 году – 42 474).

РЦОИ также формировал экзаменационные материалы для проведения единого регионального экзамена по башкирскому языку.

Во время проведения ГИА в 2019 году РЦОИ было обработано 297 839 индивидуальных экзаменационных комплектов и бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (обработано на 30 416 человеко-экзаменов больше по сравнению с 2018 годом); по результатам ЕГЭ организовано проведение 852 апелляций (в 2018 году – 966), по результатам ОГЭ рассмотрено 300 апелляции (в 2018 году – 304).

По итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ подготовлены аналитические материалы, издан сборник «Краткий анализ результатов ЕГЭ/ОГЭ-2019 в Республике Башкортостан».

Разработан Сервис ознакомления с результатами ГИА-9 и ГИА-11 по Республике Башкортостан.

Эффективность организационно-технологического проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году улучшилась по сравнению с 2018 годом (ГИА-9: Республика Башкортостан заняла 1 место по всем регионам).

В 2019 году в Республике Башкортостан наблюдается повышение средних баллов ОГЭ практически по всем предметам от 0,1 до 0,3 баллов по сравнению с результатами 2018 года за исключением немецкого языка.

В системе образования Республики Башкортостан за последние годы достигнуты значимые результаты. Это доказывают результаты ЕГЭ и других проектов независимой оценки качества на разных уровнях образования (ГИА, PISA, ВПР, НИКО и др.). Так, по итогам проведения ЕГЭ в 2019 году средние значения по всем предметам соответствуют среднероссийским, наблюдается значимое увеличение среднего балла по большинству учебных предметов по сравнению с прошлым годом, в 1,07 раза снизилась доля выпускников школы, получивших неудовлетворительные результаты, и соответственно увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших 81 и более баллов. Количество 100 балльных результатов увеличилось в 1,9 раза.

В 2019 году в целях поддержки школ со стабильно низкими результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях было проведено 4 зональных семинара (г. Сибай, г. Стерлитамак, г. Дюртюли, г. Уфа).

Разработаны программы курсов повышения квалификации по проблеме ЕГЭ на 112 часов (6 предметов).

Сотрудники Института являются членами республиканских предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом ОГЭ -2019 и ЕГЭ-2019 по русскому языку, математике, информатике, биологии, географии, химии, обществознанию, истории, физике, литературе, английскому языку.

Электронное образование

Центр электронного образования ГАУ ДПО ИРО РБ (далее – ЦЭО) обеспечивает дополнительное профессиональное образование педагогов средствами дистанционных образовательных технологий, оказывает методическую помощь кафедрам ГАУ ДПО ИРО РБ в разработке дистанционных курсов, осуществляет организационно-техническое сопровождение дистанционных курсов повышения квалификации.

На информационно-образовательном сайте Института размещены: нормативные документы, информация о прошедших и предстоящих мероприятиях, организуемых Институтом, методические материалы, которые содержат не только ссылки на издания по всем предметам и уровням образования, но и банк мастер-классов и открытых уроков. Осуществляется организационно-методическое сопровождение более 20 профессиональных сетевых сообществ педагогов Республики Башкортостан, позволяющих обмениваться мнениями и оперативно решать актуальные вопросы.

Центром 28-29 октября 2019 года проведена Интернет-конференция: Межрегиональная Интернет-конференция по теме «Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы», участниками которой стали более 400 педагогических работников. 8-19 декабря 2019 г. проведен Фестиваль инновационных практик в образовании, определено 15 победителей по 5 номинациям.

Успешно функционирует система проведения вебинаров по актуальным вопросам образования. Так в 2019 году проведено 251 вебинар, в том числе «Безопасность детей в сети Интернет», «Современные цифровые образовательные ресурсы», «Мобильные устройства. Безопасный доступ в сеть Интернет», «Методика использования интерактивного конструктора для тестирования и голосования Plickers», «Современные обучающие платформы для реализации электронного обучения» и др.

Центром электронного образования совместно с кафедрами ИРО РБ было проведено 2 профессиональных конкурса: «Лучший урок с применением средств электронного обучения» (60 участников, 55 победителей и лауреатов по 21 номинации), Республиканский конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс» (140 работ, 19 призеров в 3 номинациях).

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Башкортостан № 17-9626 от 21.11.2017г. о проведении мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, с целью установления размещения информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств и провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни, центром электронного образования Института развития образования Республики

Башкортостан разработан порядок действий по установлению размещения информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств и провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни в сети Интернет, проводится мониторинг сети Интернет. Отчет о проведении мониторинга информационно-телекоммуникационных сети Интернет, с целью установления размещения информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств и провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни предоставляется в МО РБ ежемесячно: количество просмотренных сайтов: 28300 (19500 – за 2018 год), количество найденных: 132 (89– 2018 год).

В соответствии с приказом №948 от 19.08.2019 и приказом №1150 от 09.10.2019 г. Министерства образования Республики Башкортостан со 2 сентября по 29 ноября 2019 г. проведен Детский республиканский кинофестиваль «Киноглаз». Приняли участие 134 человек, выявлено 3 победителя, специальным призом жюри была отмечена 1 работа, 1 приз зрительских симпатий.

В соответствии с приказом №138 от 11.02.2019 г. Министерства образования Республики Башкортостан с 01.03.2019 по 31.05.2019 проведен. Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2019». Приняли участие 669 человек, определено 142 призера, 33 победителя.

Деятельность Института развития образования Республики Башкортостан и мероприятия в СМИ освещена 61 раз (2019 год).

Разработаны Методические рекомендации по организации дистанционного обучения с применением информационной образовательной среды, принятые Ученым советом ГАУ ДПО ИРО РБ, протокол №8 19 декабря 2019г. (Приказ об утверждении нормативно-правовых актов №694 от 24.12.2019 г.)

В соответствии с решением Ученого совета (протокол №6 от 19 сентября 2019 г.) разработан портал Мир родного языка. Портал размещен по адресу: <http://bash-mir.ru/>

Развитие движения WorldSkills Russia в Республике Башкортостан

С целью развития движения «Ворлдскиллс Россия» на территории Республики Башкортостан Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 февраля 2017 года № 111-р компетенции проведения ежегодного регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и JuniorSkills в Республике Башкортостан закреплены за Министерством образования Республики Башкортостан и Региональным координационным центром.

По государственному заданию за этим центром закреплена организация движения «Молодые профессионалы» по РБ, профориентационной работы среди школьников.

Для подготовки к чемпионату WorldSkills 14 - 15 мая 2019 г. в социально-образовательном центре «Салихово» Чишминского района Республики Башкортостан организованы учебно-тренировочные сборы. С ребятами проведены

психологические, мотивационные тренинги на постановку командной цели, вовлечение всех участников в процесс соревнований и многое другое.

С 21 по 24 мая в г.Казани проходил Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, в котором Республика Башкортостан принимала участие в соревнованиях по 12 компетенциям основного направления (8 компетенций от Республики Башкортостан в 2018 году). Соревнования прошли и по 7 компетенциям возрастной категории Юниоры (2 компетенции по состоянию на 2018 год).

В общемеральном зачете сборная команда республики заняла 30 призовых мест, что в значительной степени улучшило рейтинг по сравнению с 2018 годом, войдя в ТОП-10 среди регионов, заняв 7-е место (13 место по состоянию на 2018 год).

В период с 22 по 27 августа 2019 года прошёл 45-й мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс». В компетенции «Архитектурная обработка камня» Саитбаталов Ильмир, студент ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж завоевал «Медальон за профессионализм».

11-16 декабря 2019 года состоялся V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан. Соревнования проходили по 62 (53 компетенции по состоянию на 2018 г.) компетенциям для основной возрастной категории (16-22 года) и 24 компетенциям - категории Юниоров (16 лет и моложе). В течение трех соревновательных дней 585 участников боролись за медали в семи блоках рабочих профессий. Их работы оценивали более 600 экспертов. Конкурсанты представляли 76 колледжей, одно предприятие, 92 школы, кванториума и учреждений дополнительного образования.

Данный Чемпионат являлся открытым и наряду с конкурсантами из Башкортостана в нем приняли участие (вне зачета) 23 студента из городов Москва, Санкт-Петербург и Челябинск, республик Марий-Эл, Татарстан, Иркутской, Нижегородской, Оренбургской, Саратовской областей.

В дни соревнований на всех площадках была организована профориентационная работа для школьников в интерактивном формате «Try-a-Skill» («Испытай себя»). 12-14 декабря 2019 года в выставочном комплексе «ВДНХ-ЭКСПО» побывало порядка 3000 учащихся образовательных организаций. Они помимо соревнований по 21 компетенции посетили 22 площадки активностей, где проводились мастер-классы по компетенциям Чемпионата.

ИРО РБ в рамках программ Академии WorldSkills Russia проводилось обучение педагогов профессиональных образовательных организаций. За 2019 обучено:

- 144 человека на право проведения Региональных чемпионатов;
- 805 человек на право проведения демонстрационного экзамена;
- 267 человек прошли курсы повышения квалификации на площадках Академии WorldSkills Russia по компетенциям.

На территории Республики Башкортостан действуют 9 аккредитованных специализированных центров компетенций, а также 14 человек являются сертифицированными экспертами.

Активно продолжает развиваться в Республике Башкортостан проект «Демонстрационный экзамен в рамках ГИА по стандартам WorldSkills Russia».

Общее количество участников – 385 человек. Было организовано и аккредитовано 25 Центров поведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по 17 компетенциям.

В проекте «Демонстрационный экзамен в рамках ГИА по ФГОС ТОП-50» количество участников достигло 411 человек.

В марте 2019 Институтом проведены Региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по 28 укрупненным группам специальностям (УГС). В феврале-марте было организовано 4 олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (русский язык и литература, физика, математика, история). В мае проведена 1 олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Тракторист-машинист». В апреле проведен конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций РБ «Преподаватель года-2019».

Работа сверх госработ:

1) 1-2 марта 2019 года состоялся I Региональный чемпионат «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан. Участие принимали лица, возраст которых на дату проведения Чемпионата составлял 50 лет и старше. Количество участников составило 15 человек, оценку их работ осуществляли 16 экспертов.

В период проведения VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г.Казань состоялся II Национальный чемпионат «Навыки мудрых» для лиц возрастной категории старше 50 лет. По результатам чемпионата, конкурсанты Республики Башкортостан заняли призовые места (2 – серебро, 1- бронза).

2) С 29 по 31 октября на площадке выставочного комплекса «ВДНХ-Экспо» при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан состоялся Фестиваль профессий «Билет в будущее». 12 тысяч школьников Республики Башкортостан в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации смогли попробовать себя в разных специальностях на Фестивале профессий. Оператор проекта - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Также было приглашено более двухсот педагогов-навигаторов, а также экспертов отраслевых и образовательных организаций.

Система работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

Научно-методическим центром развития одаренности обучающихся проводятся муниципальные, региональные этапы всероссийской олимпиады

школьников (далее - ВсОШ), учебно-тренировочные сборы по подготовке к этапам ВсОШ, сопровождение и обеспечение участия сборных команд в заключительном этапе ВсОШ, республиканский конкурс исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук школьников, форум одаренных детей «Надежда Башкортостана», научно-практические конференции учащихся, турниры и другие.

Для систематизации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью 15 февраля 2018 года была утверждена «Концепция развития молодых талантов в Республике Башкортостан». В рамках реализации Концепции основным звеном являются создаваемые муниципальные ресурсные центры. В республике уже есть положительный опыт по созданию таких ресурсных центров (Белебей, Нефтекамск, Туймазы, Стерлитамак, Уфа). 10 октября 2018 года в городе Уфа было подписано соглашение между Институтом развития образования Республики Башкортостан и ГБОУ Республиканским инженерным лицей-интернатом о сотрудничестве в области инновационной деятельности, в результате которого создан Ресурсный центр на базе ГБОУ Республиканского инженерного лицей-интернат. В настоящее время идет работа по их созданию в каждом муниципалитете.

Региональный этап ВОШ в 2018-2019 учебном году проведен по 23 общеобразовательным предметам, приняли участие 2 771 обучающихся. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников на 21%. Победителями и призерами стали 975 учеников, что почти в два раза больше по сравнению с предыдущим годом.

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	VII-VIII класс	VII-VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во	Призеры и победители
Английский язык			32	48	86	166	60
Астрономия			30	34	38	102	38
Биология			68	71	77	216	81
География			78	59	76	213	71
Информатика (ИКТ)			31	25	72	128	46
Искусство (МХК)			27	20	35	82	29
История			53	41	81	175	57
Испанский язык			1	2	0	3	3
Итальянский язык			0	0	0	0	0
Китайский язык			3	5	4	12	8
Литература			36	44	44	124	43
Математика	26	15	39	43	59	182	58
Немецкий язык			14	28	20	62	24

Обществознание			77	77	83	237	85
Основы безопасности и жизнедеятельности			50	36	35	121	42
Право			54	46	39	139	50
Русский язык			44	41	31	116	42
Технология			21	25	13	59	21
Физика	56	20	44	54	51	225	73
Физическая культура			32	43	32	107	38
Французский язык			5	3	6	14	5
Химия			44	38	32	114	40
Экология			53	34	31	118	44
Экономика			14	22	20	56	17
ИТОГО	82	35	850	839	965	2771	975

С целью подготовки обучающихся к муниципальному, региональному этапам ВОШ Институтом были проведены осенние учебно-тренировочные сборы для победителей и призеров школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, а также зимние учебно-тренировочные сборы в дистанционной форме. В учебно-тренировочных сборах приняли участие 855 обучающихся. Образовательный контент размещается на информационно-образовательном портале «Одаренные дети Республики Башкортостан»

В заключительном этапе ВОШ в 2019 году приняло участие 82 победителя и призера регионального этапа. В финале Всероссийской олимпиады школьников на счету нашей республики 31 призовое место, что на два призовых места больше по сравнению с прошлым годом.

Совместно с отделом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан был проведен традиционный Республиканский форум для одаренных детей «Надежда Башкортостана». В рамках форума состоялось награждение 73 школьников.

Для педагогов-наставников, работающих с детьми, проявивших выдающиеся способности, проведено 25 семинаров и мастер-классов. В них приняло участие более 400 педагогов. Для 300 учителей биологии, химии, физики было проведено повышение квалификации в рамках проекта «Повышение качества естественнонаучного образования в Республике Башкортостан».

В рамках дистанционной электронной школы по подготовке к ВсОШ были разработаны учебно-методические комплекты по 21 предмету.

В целях регулирования взаимодействия по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи республики, между Правительством Республики Башкортостан и Образовательным Фондом «Талант и успех», заключено соглашение о сотрудничестве. Курсы повышения квалификации на базе образовательного центра «Сириус» прошли 28 учителей, 2 сотрудника ИРО РБ.

В Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в 21 секции конкурса приняло участие 308 обучающихся с 1 по 11 классы. Конкурс проводился по 22 номинациям. В заочном этапе конкурса исследовательских работ приняло участие 774 школьника 1-11 классов, из них 254 - в очном этапе конкурса. Сотрудники ИРО РБ приняли участие в работе в составе жюри заочного и очного этапов МАН.

В марте при поддержке Института развития образования Республики Башкортостан на базе МБОУ СОШ № 4 с.Раевский прошла научно-практическая конференция «VIII Щербаковские чтения», посвященная 100-летию образования Республики Башкортостан, 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.

В феврале в городе Уфа на базе двух площадок – ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 им. Рами Гарипова и МБОУ «Лицей №94» проведен IV региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского. 10 победителей регионального этапа приняли участие на Всероссийском этапе конкурса в Москве, который проходил с 9 по 13 апреля 2019 года. По результатам Всероссийского конкурса ребята стали победителями и призерами: 1 абсолютный победитель, 3 лауреата и 6 призеров.

Мониторинговые исследования в системе образования Республики Башкортостан

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан в 2019 году продолжал оставаться региональным координатором международных и федеральных мониторинговых исследований, оценочных процедур, как PISA, Национальные исследования качества образования (НИКО), Всероссийские проверочные работы (ВПР), Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ), Региональные проверочные работы (РПР) и другие.

Федеральные исследования готовились и проводились информационно-аналитическим отделом Республиканского ресурсного центра системы образования при методическом руководстве федеральных организаторов, осуществляющих свою деятельность по контрактам с Федеральной службой по контролю и в сфере образования и науки.

Международные сравнительные исследования TIMSS. Всего приняли участие 200 обучающихся 4 классов, 158 обучающихся 8 классов из 16 школ.

Общероссийская оценка качества образования по модели PISA. В исследовании математической и естественнонаучной грамотности, а также грамотности чтения 15-летних обучающихся принимали участие 288 человек из 7 школ республики.

Национальные исследования качества образования (НИКО) проведены:

1) по физкультуре в 6, 10 классах с охватом 223 обучающихся 6 классов и 201 обучающегося 10 классов.

2) по технологии в 5, 8 классах с охватом 648 обучающихся 5 классов 15 октября 2019 года и 668 обучающихся 8 классов.

3) по исследованию качества общеобразовательной подготовки обучающихся среднего профессионального образования по русскому языку, математике, биологии, истории с охватом 1332 обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Приняли участие в исследовании по русскому языку 339 обучающихся, по математике 344, по биологии 327, по истории 322.

Всего в НИКО из Республики Башкортостан участвовали 3072 обучающихся 16 общеобразовательных учреждений из 11 муниципальных образований (6 городов, 10 районов), 21 учреждения среднего профессионального образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились по 12 предметам в параллелях 4, 5, 6, 7, 11 классов. Впервые ВПР были охвачены обучающиеся 7 классов. Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР по Республике Башкортостан, – 185 324 человека. Охват школ РБ - 1223 (97%).

Региональные проверочные работы (РПР) проводились по метапредметным познавательным умениям в соответствии с приказом Министерства образования РБ от 16.11.2018 г. № 1383 «О проведении исследований качества образования». Были охвачены 35481 обучающихся 8-х классов, что составило 90,7% от общего числа восьмиклассников. В РПР приняли участие 1185 общеобразовательных организаций, что составило 95% от их общего числа. Участники показали успеваемость абсолютную 94,6%, качественную - 61,7%. Степень обученности участников составил 53,7 %.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКУ). Всего учреждений, прошедших независимую оценку качества услуг образования за 2019 годы – 870. Доля образовательных организаций от общего количества муниципальных образовательных организаций, в которых проведена НОКУ в 2019 году – 35%..

Институтом развития образования РБ в 2019 году выполнены также **другие 8** диагностических исследований, не входящие в государственные работы центра:

1) диагностика образовательных достижений обучающихся 10-х классов и предметных компетенций учителей ГБОУ РЛИ Дуванского района (февраль);

2) анкетирование педагогов общеобразовательных организаций РБ по выявлению мотивов и факторов работы в рамках национального проекта «Образование». В исследовании приняли участие 4 875 учителей, что составляет 14 % от общего числа педагогов, сделано ранжирование по каждому вопросу анкеты (январь-февраль);

3) мониторинг общеобразовательных организаций РБ, добившихся в 2018 году лучших результатов по показателям списка «ТОП-30» (11 января - 14 февраля)

4) диагностика профессиональных компетенций учителей МБОУ «Уфимская городская гимназия № 20 им. Мустафиной Фатимы Хамидовны» (март-апрель);

5) исследование проблемы буллинга среди педагогов и обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан», (24 апреля - 4 мая 2019 г., на основании приказа ГАУ ДПО ИРО РБ от 04.04.2019 г. № 176, письма

Общественной палаты Республики Башкортостан от 22 марта 2019 года № 260-ОП). Исследованием было охвачено 3219 педагогов, 20 480 обучающихся;

б) мониторинг оценки готовности образовательных организаций к новому учебному году (1-17 августа 2019 г., Письмо Министерства просвещения РФ от 05.03.2019 года № ТС - 691/03, Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 03.06.2019 года № 715.), мониторингом охвачены 1286 ОО, 73 СПО, 11 ГШИ, 36 КШИ, 2 СШИ, 5 ОДО;

7) мониторинг об итогах преподавания истории в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году», (основание: письмо Рособрнадзора РФ от 05.09.2019 № 02-120);

8) апробация КИМ по русскому языку в 2-11 классах, (по письму Рособрнадзора РФ № 13-384 от 26.08.2019). В апробации приняли участие 16 801 обучающихся из 173 образовательных организаций Республики Башкортостан.

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В августе 2018 года Постановлением Правительства Республики Башкортостан была утверждена Государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков и языков народов Республики Башкортостан». В ходе реализации Госпрограммы был создан Ресурсный центр по национальному образованию (далее – РЦНО) как структурное подразделение Института.

Целью деятельности Ресурсного центра является обеспечение научно-методического и информационного сопровождения процессов сохранения и развития государственных и родных языков Республики Башкортостан в сфере образования и приобщения участников образовательных отношений к мероприятиям, направленным на популяризацию государственных и родных языков РБ.

11-12 апреля 2019 г. в Уфе прошел I Всероссийский съезд учителей башкирского языка и литературы с участием временно исполняющего обязанности Главы Республики Башкортостан Радия Хабирова. РЦНО принял непосредственное участие в организации работы съезда. В работе съезда приняли участие более 700 делегатов: учителя башкирского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, Оренбургской, Челябинской, Курганской, Самарской, Саратовской, Свердловской областей, Республики Татарстан, Пермского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Москвы, директора организаций с обучением на родном языке, представители администраций, вузов, курирующие преподавание родных языков, общественности.

12 апреля 2019 г. состоялась работа пленарного заседания и дискуссионных площадок по вопросам: «Родной язык в многонациональной палитре России: настоящее и будущее», «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан: опыт и новации», «Этнокультурная образовательная среда: преемственность в формировании языковой личности», «Башкирский язык в системе профессионального и высшего образования: актуальные вопросы развития», «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальных традиций», «Создание цифровой образовательной среды в изучении башкирского

языка», «Государственная политика в сфере образования: актуальные вопросы изучения родных языков». По итогам съезда сотрудниками РЦНО проведены зональные совещания на 11 площадках.

18 мая 2019 г. Институт развития образования Республики Башкортостан стал одной из основных площадок проведения Международного диктанта по башкирскому языку. Международный диктант по башкирскому языку – это ежегодная акция по популяризации башкирского языка, привлечения внимания общественности к проблеме грамотности, стимулирования интереса к самообразованию и повышению грамотности. В этом году диктант проводился для участников с начальным уровнем знаний по башкирскому языку и для свободно владеющих языком. В диктанте приняли активное участие сотрудники Министерства образования Республики Башкортостан и Института развития образования Республики Башкортостан.

С 17 по 19 июня 2019 года в городе Ишимбай состоялся XXI Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал-батыр». Конкурс проводился в целях возрождения и развития школы исполнителей кубаиров, сэсэнов, исполняющих эпос «Урал-батыр», изучения и популяризации эпоса, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию башкирского народа, сохранения и распространения лучших образцов башкирского народного творчества. В I туре 49 обучающихся из общеобразовательных организаций муниципалитетов республики состязались в мастерстве чтения. Во II туре фольклорные коллективы образовательных организаций представили инсценировки по эпосу «Урал батыр» и другим эпическим сказаниям.

13 августа 2019 года в ИРО РБ в рамках Республиканского августовского совещания по образованию состоялась дискуссионная площадка «Особенности изучения родного башкирского языка в северо-западных районах Республики Башкортостан». В рамках дискуссионной площадки состоялось «Мировое кафе». Сомодераторами стали сотрудники Ресурсного центра по национальному образованию. На дискуссионной площадке обсудили вопросы изучения башкирского языка с учетом диалекта, интеграции диалекта в изучении башкирского языка, развития языковой среды в обществе и т.д. Участниками дискуссии подготовлены предложения, которые обсуждены совместно с приглашенными экспертами.

Ресурсным центром по национальному образованию проводится международная культурно-просветительская акция «Послы родного языка», разработаны Концепция предмета «Регионоведение. Башкортостан», учебно-методические комплекты по предмету ОДНК.

8 ноября 2019 года в чувашской воскресной школе им. Я.М. Миронова состоялась торжественная церемония закрытия I Слета национальных воскресных школ Республики Башкортостан. Слет состоялся в рамках реализации государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» и был

посвящен Дню народного единства и Международному году языков коренных народов. Организаторами Слета являются Министерство образования Республики Башкортостан, Ресурсный центр по национальному образованию Института развития образования Республики Башкортостан. В Слете приняли участие 15 национальных воскресных школ, функционирующих на территории Республики Башкортостан. Конкурс воскресных национальных школ состоял из трех этапов: на заочном первом и втором этапах жюри оценивало портфолио и видеоролик, отражающий деятельность и достижения школы. Лауреатами I Слета национальных воскресных школ стали Украинская школа г. Салават, Дом детского творчества «Новатор» г. Уфа Республики Башкортостан (Башкирская воскресная школа), «Центр развития творчества детей и юношества им. И.Я. Яковлева» г. Мелеуз Республики Башкортостан (Чувашская воскресная школа)

28 ноября 2019 года с целью обмена опытом по реализации полилингвального образования РЦНО был организован телемост между Республикой Башкортостан и Северной Осетией. В ходе совещания учителя Аланской гимназии в онлайн режиме показали 2 открытых интегрированных урока по предметам: математика+английский язык, окружающий мир+технология. По окончании уроков состоялся круглый стол, где были обсуждены проблемы и перспективы развития сети полилингвальных школ.

РЦНО принял активное участие в праздновании Дня башкирского языка. 14 декабря 2019 г. в торговых центрах “Ультра”, “Лайфстайл Башкирия” работали площадки, на которых можно было узнать о новых учебниках, сайтах и приложениях, попробовать себя в различных конкурсах. В течение дня площадки посетило около 500 человек.

С целью оказания информационной, научно-методической и консультационной помощи педагогическим работникам в сфере национального образования Ресурсным центром по национальному образованию Института развития образования РБ создан портал “Баш.Easy”.

Во вкладке «Методическая копилка» с целью обобщения и распространения лучшего опыта образовательных организаций, обеспечивающих сохранение этнокультурного образования в Республике Башкортостан представлены методические материалы победителей и лауреатов конкурсов профессионального педагогического мастерства учителей родных языков. Представленные материалы будут отражать опыт и творческие находки ведущих учителей РБ в области преподавания родных языков. На портале создан виртуальный кабинет для дистанционного обучения башкирскому языку. Во вкладке «Родителям» даны советы и рекомендации по обучению детей родному языку.

7 – 10 октября 2019 в Ханты-Мансийске прошел Всероссийский форум национального единства. В Форуме приняли участие 900 человек, среди которых были представители исполнительных органов власти, органов местного самоуправления, научного сообщества и др. Также в работе Форума приняли участие 40 экспертов федерального уровня. Заместитель директора Ресурсного центра по национальному образованию ИРО РБ Давлетшина М.С. приняла участие в данном форуме.

В общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2019-2020 учебном году в образовательный процесс внедряются новые учебно-методические комплекты для изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в 5 - 9 классах. В комплект входят учебное пособие, рабочая тетрадь и тетрадь для контрольных работ, методическое пособие для учителя.

Над разработкой данного учебно-методического комплекта трудились последние несколько лет ученые-методисты Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, ведущие учителя башкирского и английского языков образовательных организаций города Уфы и в том числе сотрудники РЦНО. Новые учебные пособия успешно прошли апробацию в школах, получили положительные отзывы обучающихся, родителей и учителей общеобразовательных организаций города Уфы. Комплект рекомендован Учебно-методическим советом при Министерстве образования Республики Башкортостан для использования в образовательном процессе по башкирскому языку.

Новые учебно-методические комплекты по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан являются вариативными, изданы в издательстве «Китап» имени З.Биишевой, включенном в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Финансово-экономическая деятельность

Основные направления финансовой деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ складываются из выполнения государственного задания и внебюджетной деятельности. На 2019 год из бюджета выделено 198049,1 тыс. руб., в т. ч.:

- на выполнение государственного задания по реализации программ повышения квалификации 47114,7 тыс. руб. с охватом 853765 ч/часов;
- на государственную работу центров (7 центров) 63564,0 тыс. руб.,
- центра ГИА 187068,1 тыс. руб.,
- на иные цели (мероприятия) – 255133,1 тыс. руб.

Расходы в 2019 году производились из бюджетных, целевых и внебюджетных средств и составили 563764,5 тыс. рублей, в том числе:

- за счет субсидий, выделенных из бюджета РБ – 526830,0 тыс. рублей, что составляет 93,4 %;
- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, – 36934,5 тыс. рублей, что составляет 6,6 %;

Доходы по внебюджетной деятельности распределились следующим образом:

- на оплату труда – 36,7% (13555,4 тыс. рублей);
- начисления по оплате труда – 11,3 % (4185,9 тыс. рублей);
- оплату коммунальных услуг – 13 % (4785,1 тыс. рублей);
- приобретение материальных запасов и основных средств – 13,2% (4893,4 тыс. рублей);

- содержание имущества – 4,4% (1614,9 тыс. рублей);
- прочие услуги – 19,5% (7218,9 тыс. рублей);
- связь, командировочные, налоги, прочие расходы – 1,9 % (680,9 тыс. руб.)

На содержание и обновление материально-технической базы ГАУ ДПО ИРО РБ направлено 20621,1 тыс. рублей, в т ч:

- за счет бюджетных средств – 4045,5 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных средств – 1767,4 тыс. рублей.
- за счет субсидий на иные цели – 200405,2.

Материально-техническая база

Общая площадь используемых помещений составляет 10404,8 кв.м.

ГАУ ДПО ИРО РБ располагает достаточным количеством помещений для административной службы. Все службы и подразделения оснащены современной оргтехникой, установлена пожарно-охранная сигнализация.

Редакционно-издательский центр оснащен следующей техникой: печатное устройство «Konica» - 1, ризограф – 2, копировальный аппарат – 1, листоподборщик – 1, степлер – 1, резак – 2, клеящая машина – 1, биговщик – 1. Это позволяет оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой литературой и учебно-методической документацией.

Для организации учебного процесса используются 16 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной и проекционной аппаратурой, 2 ситуационных центра для организации вебинаров, селекторных совещаний, видео-конференций, студия видео- и звукозаписи, 114 единиц вычислительной и множительно-копировальной техники (54 многофункциональных устройств – принтер-сканер-копир, 45 принтеров, 5 цветных принтеров, 5 сканеров, 5 единиц копировально-множительной техники), 2 ризографа, 8 интерактивных досок, 14 плазменных панелей, 2 мобильных класса (11 ноутбуков и 11 планшетов), 3D принтер, 3 документ-камеры, 6 комплектов lego роботов, интерактивный информационный стенд.

В 2019 году закуплены два сервера: сервер для автоматизированного бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия государственного учреждения и 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения.

В рамках реализации гранта Главы Республики Башкортостан также приобретен сервер для размещения интернет-портала самостоятельного изучения башкирского языка «Интерактивный башкирский».

Приобретена интерактивная панель для осуществления демонстраций интерактивных образовательных ресурсов, обучающих и демонстрационных материалов на конференциях, семинарах.

Разработана система автоматического учета и формирования электронных сертификатов для участников мероприятий, проводимых Институтом. На данный момент выдано 200 электронных сертификатов.

Обновлен официальный сайт института. Обновленный сайт имеет более эргономичный дизайн, удовлетворяет современным требованиям UI/UX, а также обладает необходимыми современными средствами администрирования сайта.

Кроме того, обновленный сайт упростил систему регистрации слушателей на курсах, проводимых Институтом.

Разработан веб-ресурс «Лингвистическая справочная» в рамках реализации социальных проектов ИРО РБ. Веб-ресурс размещен по адресу: <http://lingua.iorrb.ru/>

Обновлена и установлена на локальном сервере система дистанционного обучения, а также система проведения вебинаров. Обновленные системы поддерживают доступ с мобильных устройств, имеют адаптивный дизайн.

В Институте через локальную сеть, в которую объединены все 312 компьютеров, обеспечен доступ слушателей и сотрудников к высокоскоростной сети Интернет. Создано 19 Wi-Fi зон доступа.

В учебном процессе используются лицензионные специализированные пакеты программного обеспечения: «MS Office Professional 2007», «Fine Reader 11 Professional», «WinRAR», «CorelDraw 10.0», «PhotoShop 6.0 Win Full», «FLASH 5.0», «Антивирус Dr.Web», «Антивирус Nod32» и др.

В распоряжение слушателей находится библиотека, актовый зал, читальный зал, спортивный зал.

Аудиторный фонд ГАУ ДПО ИРО РБ включает: 16 аудиторий с общим количеством 660 посадочных мест, читальный зал на 22 посадочных места, актовый зал на 300 мест, спортивный зал площадью в 361 кв.м.

В ГАУ ДПО ИРО РБ имеется общежитие гостиничного типа на 110 мест, а также столовая на 110 посадочных мест. ГАУ ДПО ИРО РБ располагает транспортными средствами (2 легковых автомобиля, 1 грузовой автомобиль), которые используются при проведении выездных консультаций.

Материально-техническая база ГАУ ДПО ИРО РБ соответствует лицензионным требованиям.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-библиотечный центр ГАУ ДПО ИРО РБ (далее - ИБЦ) имеет фонд печатно-ученых изданий:

- 28138 экземпляров книг, состоящих на балансе ГАУ ДПО ИРО РБ;

Периодические издания выписаны по полугодиям:

1 полугодие – 47 наименований;

2 полугодие – 49 наименований.

Комплектование учебной литературой:

- на переподготовку на средства института составило 167 экз. книг;

- издания, переданные издательством ГАУ ДПО ИРО РБ – 38 наименований;

Комплектование изданиями, не состоящих на балансе ГАУ ДПО ИРО РБ, ведущими издательствами России:

- Издательство Вентана-Граф;
- БИНОМ (144 шт.), Экзамен (74 шт.);
- Легион (47шт);
- Русское слово (153 шт.);
- Национальное образование (22 шт.);

- Просвещение (266 шт.);
- ДРОФА (40 шт.);
- КИТАП (78 шт.)

Итого в Информационно-библиотечный центр поступило 991 экз. книжной продукции.

Электронный каталог библиотеки создается по программе «1С: Предприятие - Библиотека» на платформе «1С: Предприятие 7.7» (введено 12028 наименований изданий).

По итогам каждого месяца сформированы списки новой литературы, опубликованные на сайте ГАУ ДПО ИРО РБ и на стенде информации ИБЦ.

Оформлено 24 книжных выставок к мероприятиям, проводимым ГАУ ДПО ИРО РБ. Организованы книжные выставки «Выставки издательств-партнеров.

В рамках социального проекта «Читаем вместе, читаем вслух» проведены Громкие чтения (А.С.Пушкин, А.Т.Твардовский, М.Карим).

Разработана программа курсов повышения квалификации педагогов-библиотекарей на тему «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», рассчитанная на 48 часов. Проведено три курса повышения квалификации, обучено 49 человек.

ВЫВОДЫ

При самообследовании дана оценка основных видов деятельности ГАУ ДПО ИРО РБ, оценивались условия и результаты реализации основных образовательных программ.

В ходе самообследования установлено:

1) деятельность ГАУ ДПО ИРО РБ в 2019 году по отдельным показателям имеет низкие значения:

- в образовательной деятельности – отсутствие дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, а также программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.

- в научно-исследовательской деятельности – низкая публикационная активность научно-педагогических работников в изданиях, индексируемых системой цитирования, низкий удельный вес численности научно-педагогических работников до 40 лет, отсутствие подготовленных кадров высшей квалификации.

- в инфраструктуре – отсутствие электронных учебных изданий.

2) коллективом достигнута определённая положительная динамика в развитии финансово-экономической деятельности, в повышении квалификации педагогических работников Института, количестве разработанных дополнительных профессиональных программ, наличии научного журнала.

В 2020 году ГАУ ДПО ИРО РБ продолжит целенаправленную работу по:

- повышению качества образования, в части увеличения доли дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением

дистанционных технологий, в проведении профессионально-общественной экспертизы всех разрабатываемых программ, повышения численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и звание;

- реализации образовательных инициатив и проектов;

- повышению научной и исследовательской деятельности через активизацию публикационной активности научно-педагогических кадров;

- организации взаимовыгодного сотрудничества с субъектами Российской Федерации по развитию системы образования;

- развитию финансово-экономической деятельности через развитие внебюджетных доходов от программ дополнительного образования и предоставления площадей в аренду, увеличение количества мест для проживания слушателями курсов.

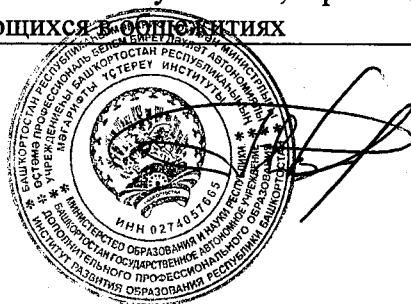
**Результаты анализа
показателей деятельности по итогам самообследования
государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Республики Башкортостан
в 2019 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	20859 человек / 100 % (14385/69 % – бюджет, 5572/26,7 % - внебюджет, 902 /4,3%– в рамках госпрограммы)
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	313 человек / 1,5 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	250 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	234 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	16 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	268 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	263 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые	49 человек / 66,2%

	степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	67 человек /90,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 5,5 %,
1.10.1	Высшая	2 (1,8%), п
1.10.2	Первая	4 (3,7 %).
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46,8
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,02 единицы
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,02 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,03 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,68 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	67 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	93 единицы

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	До 30 лет - 2 чел До 35 лет - 2 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	588694,5 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5450,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	331,6 тыс.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,6 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3,15 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Подписаны на электронно-библиотечные системы ЮРАЙТ и ЛЕКТА с доступом ко всем электронным учебным изданиям, включая учебники и учебные пособия
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	870 человек / 100 %

И.о. ректора



А.В. Янгиров