

Экспертное заключение
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС

Автор: Камалиева А.С., к.т.н., доцент кафедры теории и методики физвоспитания, ОБЖ и технологии

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ.

Кафедра: теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии

1. Программа предназначена для проведения курсов повышения квалификации преподавателей в заочной форме. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, необходимых для успешного проектирования урока по технологии в контексте ФГОС.
2. Все разделы программы соответствуют утвержденным критериям экспертизы.
3. Программа рекомендована для утверждения на Программно-экспертном совете.
4. Программа соответствует по структуре и содержанию требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная программа
курсов повышения квалификации

По теме: Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС

Автор: Камалиева А.С., к.т.н., доцент кафедры теории и методики физвоспитания, ОБЖ и технологии.

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ.

Кафедра: теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы « 16 » 01 2020 г.

Подпись эксперта: _____

А.С. Камалиева / *А.С. Камалиева*

Критерии
технической экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС

| № | Критерии экспертизы | Экспертная оценка: ДА(+)/НЕТ(-) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Цель реализации программы | + |
| 2. | Планируемые результаты обучения | + |
| 3. | Категория обучающихся | + |
| 4. | Форма обучения | + |
| 5. | Срок обучения, режим обучения | + |
| 6. | Учебный план программы | + |
| 7. | Учебная программа (кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения) | + |
| 8. | Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы: | + |
| - | минимально достаточный список основной и дополнительной литературы, | + |
| - | пособия и методические рекомендации, | + |
| - | нормативные издания, | + |
| - | интернет-ресурсы | + |
| 9. | Материально-технические условия реализации программы: | + |
| - | компьютерное и мультимедийное оборудование, | + |
| - | видео и аудиовизуальные средства обучения и др. | + |
| 10. | Формы итоговой аттестации | + |
| 11. | Контрольно-измерительные материалы | + |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | |
| <p>ДПП по теме: «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС» «может быть направлено на содержательную экспертизу»</p> <p>«16» января 2020 г. Адиятов А.Х. /  / ФИО тех. эксперта / Подпись</p> | | |

Критерии
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС»

| № | Критерии экспертизы | Экспертная оценка: соответствует/не со- ответствует |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Общая характеристика программы | |
| 1.1 | Цель программы включает формирование /совершенствование профессиональных компетенций | соответствует |
| 1.2 | Планируемые результаты включают перечень знаний и умений, которыми должен овладеть слушатель, и соотно- сятся с перечнем формируемых/совершенствуемых про- фессиональных компетенций. | соответствует |
| 1.3 | Форма обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обуче- ния и формирования/совершенствования профессиональ- ных компетенций | соответствует |
| 2. | Содержание программы | |
| 2.1 | Учебный план | |
| - | Темы учебного плана соответствуют заявленной цели и со- держанию программы | соответствует |
| - | Формы контроля обеспечивают возможность оценить ре- зультаты обучения по указанным темам | соответствует |
| 2.2 | Учебная программа | |
| 2.2.1 | Содержание учебной программы соответствует заявленной теме, цели программы | соответствует |
| 2.2.2 | Содержание учебной программы отражает: | |
| - | направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессио- нальных компетенций | соответствует |
| - | практико-ориентированный характер программы (по соот- ношению теоретической и практической частей) | соответствует |
| - | компетентностный подход в образовании (по анализу ви- дов учебных занятий и учебных работ и их содержанию) | соответствует |
| - | проверяемость достижения результатов освоения програм- мы (по системе входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации) | соответствует |
| 3. | Организационно-педагогические условия реализации про- граммы | |
| 3.1 | Учебно-методическое и информационное обеспечение про- граммы соответствует всем видам учебной деятельности, | соответствует |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | предусмотренным программой | |
| 3.2 | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники | соответствует |
| 3.3 | Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны | соответствует |
| 3.4 | Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию | соответствует |
| 4. | Формы аттестации и оценочные материалы | |
| 4.1 | Формы итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы | соответствует |
| 4.2 | Оценочные средства контроля (контрольно- измерительные материалы) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности | соответствует |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Итоговое заключение (следует выбрать одну из альтернативных позиций)</p> | |
| <p>Программа по теме: «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС» рекомендована к утверждению</p> | |
| <p>«16»января 2020 г.</p> | |
| <p>Адиятов А.Х. /</p> |  |
| <p>ФИО эксперта</p> | <p>Подпись</p> |