

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ИРО РБ)**

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ
ПРОТОКОЛ №8 от 19 декабря 2019 г.**

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ эффективности различных форм повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ. Докладчик: Топольникова Н.Н., проректор по учебно-методической работе, к.п.н.

2. Об интерактивных формах работы с руководителями образовательных организаций. Докладчик: Гуров В.Н., заведующий кафедрой управления образованием, д.п.н.

3. О внедрении национальных проектов «Спорт», «Здоровье» в деятельность ГАУ ДПО ИРО РБ. Докладчик: Быстрицкий Д.Ю., и.о. заведующего кафедрой теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии.

4. Достижение метапредметных образовательных результатов по биологии, химии и географии. Докладчик: Баширова Э.В., и.о. заведующего кафедрой теории и методики преподавания биологии, химии и географии, к.б.н.Разное.

Утверждение НПА

• «Положение о мониторинге качества образовательных услуг». Докладчик: Левченко Е.Г., проректор по НиИР, к.флс.н.

• «Порядок получения рецензий на учебные издания, используемые в образовательном процессе образовательных организаций, в ГАУ ДПО ИРО РБ» Докладчик: Левченко Е.Г., проректор по НиИР, к.флс.н.

• «Положение о РЦОИ». Докладчик: Левченко Е.Г., проректор по НиИР, к.флс.н.

• «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения с применением информационной образовательной среды». Докладчик: Левченко Е.Г., проректор по НиИР, к.флс.н.

• Утверждение отчета председателя комиссии по противодействию коррупции за 2019 г. Докладчик: Шафикова Г.Р., ректор, д.п.н.

• Утверждение изменений в «Положении об оплате труда и материальном стимулировании работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Института развития образования Республики Башкортостан». Докладчик: Ташбулатов А.Р., проректор по СЭВ.

Заслушав доклад Топольниковой Н.Н., проректора по учебно-методической работе, члены Ученого совета отмечают, что в Институте развития образования Республики Башкортостан реализуются разные формы повышения квалификации педагогических работников. За 2019 г. очно обучились 10 307 человек, заочно – 8820. Была введена новая для Института форма – очно-заочная, которая оказалась достаточно востребованной – было обучено 1600 человек.

Для создания системы непрерывного образования в Институте на регулярной основе проводятся семинары, вебинары, сложилась система конкурсного движения, проводятся научно-практические конференции по актуальным вопросам образования.

В настоящее время стоит задача по созданию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования, что позволит коренным образом изменить подход к повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования.

Целью ЦОС ДПО является создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей ДПО педагогических кадров за счет реализации и развития цифрового образовательного пространства ДПО и профессионального роста педагогических работников, расширение траекторий профессионального (в том числе карьерного) роста, повышение уровня владения профессиональными компетенциями.

Цифровые образовательные платформы, созданные в системе ДПО субъектов РФ, позволят сформировать единое цифровое пространство, которое объединит всех участников системы ДПО.

Выйти на цифровую платформу можно будет по результатам прохождения экспертного отбора дополнительных профессиональных программ на федеральном уровне. Эта платформа будет применима и для горизонтального обучения, и взаимодействия. Она позволит обмениваться опытом всем участникам образовательных отношений, что является важным акцентом в обновлении ДПО, это включение лучших образцов образовательной практики, самих педагогов как носителей эффективного опыта обучения и воспитания, в проектирование и реализацию дополнительных профессиональных программ. Пока же существенной проблемой на пути обновления ДПО является недостаточная насыщенность ДПП практическими занятиями, в ходе которых не только изучаются эффективные педагогические практики и на их основе выстраиваются проекты преобразования индивидуальных систем педагогической деятельности обучающихся, но и создаются новые педагогические знания о развитии самой практики.

Специфика профессиональной компетенции преподавателя в ЦОС ДПО – качество цифровой (электронной) педагогической деятельности, обеспечивающее эффективное решение профессионально-педагогических проблем, возникающих при виртуальном взаимодействии преподавателя и обучающегося с использованием имеющейся квалификации и общепризнанных этических и моральных ценностей. Основным содержанием профессиональной компетенции является владение, прежде всего, педагогическими технологиями ЭО, средствами ИКТ, психолого-педагогическими навыками общения в виртуальной среде, методиками для построения и проведения электронных занятий, а также осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1.1. Принять доклад Н.Н. Топольниковой к сведению.

1.2. Разработать ДПП с учетом требований ЦОС ДПО (не менее 1 ДПП от кафедры).
Отв.: заведующие кафедрами. Срок: до 01.05. 2020 г.

1.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР
Топольникову Н.Н.

Принято единогласно.

По вопросу «Об интерактивных формах работы с руководителями образовательных организаций» члены ученого совета отмечают, что интерактивные формы обучения позволяют формировать и совершенствовать коммуникативные и организаторские способности педагога, развивают познавательные способности и умение оценивать свою деятельность.

Для реализации стратегии кафедры управления образованием – совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций на основе сочетания имеющихся уровней сформированных компетенций по руководству образовательной организацией с дальнейшими возможностями поддержки их непрерывного профессионального развития и расширения (контекст: руководство развитием образовательной организацией) – были разработаны персонифицированные (адресные) программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на модульной основе. Многие из программ повышения квалификации реализуются с применением интерактивных методов работы: вебинары, ютуб, форсайт-сессии, worldcafe, панельные дискуссии и др.

Активная работа проводилась по формированию групп на профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании». За 2015-2019 гг. организовано обучение более 20 групп, получили дипломы 391 руководитель ОО и продолжают обучение в двух группах в количестве 46 человек, проведено 157 курсов повышения квалификации по 15 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (5283 чел.); 97 тематических семинаров с количеством участников 3522 человека.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

2.1. Принять доклад В.Н. Гурова к сведению.

2.2. Обучить методам организации интерактивного взаимодействия со слушателями профессорско-преподавательский состав Института.

Отв.: кафедра управления образованием, Гуров В.Н., заведующие кафедрами. Срок: до 15.03.2020 г.

2.3. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации в интерактивной форме (не менее 10% от практических заданий).

Отв.: заведующие кафедрами. Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

2.4. Подготовить методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава Института по организации интерактивных форм работы со слушателями.

Отв.: кафедра управления образованием, Гуров В.Н., кафедра педагогики и психологии, Тимерьянова Л.Н.. Срок: до 01.03. 2020 г.

2.5. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР
Топольникову Н.Н.

Принято единогласно.

По вопросу «О внедрении национальных проектов «Спорт», «Здоровье» в деятельность ГАУ ДПО ИРО РБ», заслушав и обсудив доклад Быстрицкого Д.Ю., и.о. заведующего кафедрой теории и методики физического воспитания, ОБЖ и

технологии, ученый совет ГАУ ДПО ИРО РБ отметил, что тема совершенствования подготовки спортивного резерва и вовлечения населения в спорт вошли в майский указ президента. Это стало основой для старта федерального проекта "Спорт - норма жизни" по направлениям "Массовый спорт" и "Подготовка спортивного резерва", который, в свою очередь, вошел в национальный проект "Демография".

В рамках утвержденной правительством в 2018 году концепции подготовки спортивного резерва до 2025 года предусмотрены мероприятия по координации методической работы, повышению уровня квалификации тренерского состава.

Федеральный проект "Спорт – норма жизни" предусматривает переподготовку и повышение квалификации 45 тысяч специалистов. В настоящее время на кафедре теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии реализуются 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для тренеров-преподавателей: «Шахматы в школе», «Борьба – в школы» и подготовка по избранному виду спорта.

В части реализации национального проекта «Здоровье» кафедра начиная с 2014 года ежегодно проводит Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения. За это время участниками конкурса стали 195 педагогов. Многие на заключительном этапе стали победителями и призерами в различных номинациях. Кафедра привлекает их к трансляции передового педагогического опыта на курсовых и других мероприятиях.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

3.1. Принять доклад Быстрицкого Д.Ю. к сведению.

3.2. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, разработать модуль курсов повышения квалификации «Формирование здорового образа жизни в образовательных организациях Республики Башкортостан» (до 8 часов, дистанционно) и включить в курсы повышения квалификации педагогов.

Отв.: проректор по УМР, Топольникова Н.Н., кафедра теории и методики физвоспитания, ОБЖ и технологии, Быстрицкий Д.Ю., кафедра педагогики и психологии, Тимерьянова Л.Н., кафедра дошкольного образования, Яфаева В. Г., кафедра теории и методики преподавания биологии, химии и географии, Баширова Э.В., кафедра физики, математики и информатики, Ткачев В.И., кафедра теории и методики начального образования, Ижбулатова Э.А. Срок: к 01.03.2020 г.

3.3. Провести научно-практическую конференцию «Формирование здорового образа жизни у участников образовательных отношений».

Отв.: кафедра теории и методики физвоспитания, ОБЖ и технологии, Быстрицкий Д.Ю., кафедра педагогики и психологии, Тимерьянова Л.Н., кафедра теории и методики начального образования, Ижбулатова Э.А., кафедра теории и методики преподавания биологии, химии и географии, Баширова Э.В., кафедра дошкольного и предшкольного образования, Яфаева В. Г. Срок: март 2020 г.

3.4. Организовать занятия физической культурой для сотрудников Института на регулярной основе.

Отв.: кафедра теории и методики физвоспитания, ОБЖ и технологии, Быстрицкий Д.Ю., первичная профсоюзная организация ГАУ ДПО ИРО РБ, Рямов Р.Ф. Срок: март 2020 г.

3.5. Контроль за исполнением данного решения ученого совета возложить на проректора по учебно-методической работе Н.Н. Топольникову, проректора по НиИР Г.Г. Левченко.

Принято единогласно.

Заслушав и обсудив доклад Э.В. Башировой, и.о. заведующего кафедрой теории и методики преподавания биологии, химии и географии, ученый совет ГАУ ДПО ИРО РБ отметил, что в ФГОС метапредметным результатам обучения отводится особая роль.

Для достижения образовательных результатов и повышения качества образования введены оценочные процедуры ОГЭ и ЕГЭ, PISA, ВПР, НИКО.

Результаты PISA-2018 показывают, что по сравнению с предыдущим циклом исследования 2015 года средний балл российских учащихся незначительно снизился (на 9 баллов), но при этом позиция Российской Федерации в рейтинге стран практически не изменилась. Пока не наблюдается положительных сдвигов в формировании естественнонаучной грамотности в российской школе. Это свидетельствует о том, что характер изучения естественнонаучных предметов мало ориентирован на применение знаний и умений учащихся для решения конкретных задач, взятых из реального жизненного контекста.

Анализ результатов РПР, ОГЭ и ЕГЭ показал, что обучающиеся достаточно успешно справляются с заданиями, направленными на выявление умений оценивать правильность суждений, делать множественный выбор, владеть рядом общих приемов решения задач, делать пояснения, определять последовательность процессов, явлений, объектов. При этом особую трудность представили задания на умения решения задач, проблем, использовать научные доказательства, распознавание и постановку научных вопросов, на оценку отношений, использовать научные доказательства, распознавание и постановку научных вопросов.

Оценочные процедуры выявили, что учащиеся не умеют работать с текстом, практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях.

Учителя являются основной фигурой при реализации на практике основных нововведений для реализации ФГОС. Задача Института – помочь учителю соответствовать потребностям нового времени, оказывать научно-методическое сопровождение для реализации ФГОС. В данное время кафедрой реализуются более 25 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, организовываются методические семинары с издательствами, семинары-практикумы, круглые столы для учителей, руководителей ШМО/РМО, методистов, экспертов республиканских предметных комиссий, было проведено более 10 семинаров для оказания методической помощи педагогам по ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ, где разбираются задания повышенной сложности вызывающие затруднения у педагогов, решение качественных и количественных биологических задач, характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений, комбинированные расчёты по химическим уравнениям, географические задачи в новых для учащихся ситуациях. Метапредметный подход подразумевает у обучающихся осмысление важнейших понятий изучаемого предмета, желание учиться, формирует и развивает базовые способности, возможность видеть и применять на практике знания и умения не по каждой дисциплине в отдельности, а

комплексно, т.е. он должен уметь связывать знания, полученные на одном предмете, с другими, которые дают восприятие мира целостно и образно.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

4.1. Принять доклад Башировой Э.В. к сведению.

4.2. Разработать тематику практикоориентированных метапредметных проектов для школьников и методические рекомендации по их реализации.

Отв.: заведующие кафедрами. Срок: к 01.06. 2020 г.

4.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Н.Н. Топольникову.

Принято единогласно.

По вопросу «Утверждение «Положения о мониторинге качества образовательных услуг» **УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:**

5.1. Принять информацию Левченко Е.Г. к сведению.

5.2. Утвердить «Положение о мониторинге качества образовательных услуг»

Отв.: разработчики, отдел организационной и кадровой работы, Каримова А.Ф. Срок: до 30.12.2019.

5.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по НиИР Е.Г. Левченко.

По вопросу «Утверждение «Порядка получения рецензий на учебные издания, используемые в образовательном процессе образовательных организаций, в ГАУ ДПО ИРО РБ», «Положение о РЦОИ».

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

6.1. Принять информацию Левченко Е.Г. к сведению.

6.2. Утвердить «Порядок получения рецензий на учебные издания, используемые в образовательном процессе образовательных организаций, в ГАУ ДПО ИРО РБ», «Положение о РЦОИ».

Отв.: разработчики, отдел организационной и кадровой работы, Каримова А.Ф. Срок: до 30.12.2019.

6.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по СЭВ Ташбулатова А.Р.

По вопросу «Утверждение «Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения с применением информационной образовательной среды»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

7.1. Принять информацию Левченко Е.Г. к сведению.

7.2. Утвердить «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения с применением информационной образовательной среды».

Отв.: разработчики, отдел организационной и кадровой работы, Каримова А.Ф. Срок: до 30.12.2019.

7.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по УМР Н.Н. Топольникову.

По вопросу «Утверждение отчета председателя комиссии по противодействию коррупции за 2019 г.»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

8.1. Принять информацию Г.Р. Шафиковой к сведению.

8.2. Утвердить отчет председателя комиссии по противодействию коррупции за 2019 г.

8.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по СЭВ А.Р. Ташбулатова.

По вопросу «Утверждение изменений в «Положении об оплате труда и материальном стимулировании работников ГАУ ДПО ИРО РБ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

9.1. Принять информацию Ташбулатова А.Р. к сведению.

9.2. Утвердить изменения в «Положении об оплате труда и материальном стимулировании работников ГАУ ДПО ИРО РБ».

9.3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по СЭВ А.Р. Ташбулатова.

Председатель

Секретарь



Г.Р. Шафикова

М.В. Иркабаева