

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент»

Авторы: Гуров В.Н., д.п.н., заведующий кафедрой ТиПУО ИРО РБ, Гайнуллин И.А., к.т.н., Исламов Р.Р., к.п.н. Халитова А.С., ст.методист кафедры ТиПУО ИРО РБ.

Образовательная организация: ГАУ ДПО ИРО РБ

На экспертизу представлена дополнительная профессиональная программа «Современный образовательный менеджмент»

Целевая установка программы - обеспечить теоретическую и практическую готовность руководителей образовательных организаций, их заместителей, руководителей ГМО и ШМО получить необходимые знания, совершенствовать управленческие, организационно-методические, коммуникативные компетенции по управлению образовательной деятельностью в условиях введения и реализации ФГОС.

Программа учитывает особенности деятельности руководителя общеобразовательной организации. Значимой при определении содержания курсов повышения квалификации является самооценка руководителем уровня компетенций по данной проблеме, профессионализма, продуктивности деятельности. На этой основе есть возможность выбора модулей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» предполагает использование активных методов и форм в организации лекционных и практических занятий КПК для руководителей ОО. В их числе: лекции-диалоги; моделирование ситуаций управленческой деятельности, прогнозирование вариантов их развития и анализ наиболее оптимальных решений; выступление слушателей с сообщениями и докладами, обсуждение последних; обмен опытом; деловые игры; решение ситуационных и предметно-тематических задач; проектирование образовательных программ в условиях введения и реализации ФГОС и стажировка руководителей в ОО. Теоретическая часть программы ориентирует слушателей на углубление теоретических знаний, обобщение и анализ имеющихся новых наработок по заявленной теме. Практическая часть способствует совершенствованию у руководителей ОО компетенций по организации образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС.

Для реализации дополнительной профессиональной программы используется обоснованный выбор форм занятий (лекции, практические занятия, круглый стол, дискуссии, тренинги, и др.), адекватные формы входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации. Разработаны презентации. Предлагается необходимая литература, рабочие тетради:

1. Веснин В.Р. «Основы менеджмента». Учебное пособие. М., 2017
2. Гуськов Ю.В. «Основы менеджмента». Учебник (бакалавриат), М., 2017
3. Кисляков Г.В. «Менеджмент. Основы, термины, понятия». 2017.
4. Баранников А.В. «Современная школа в новых условиях распределенного образования». М., УЦ «Перспектива», 2016

5. Моисеев А.М.. «Программа развития: как разработать главный стратегический документ школы». М., УЦ «Перспектива», 2016

Дополнительная:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271).

Преподавателями предполагается активное использование ИКТ.

Итоговое заключение:

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

по теме: «Современный образовательный менеджмент»

Авторы: Гуров В.Н., д.п.н., заведующий кафедрой ТиПУО ИРО РБ, Гайнуллин И.А., к.т.н., Исламов Р.Р., к.п.н. Халитова А.С., ст.методист кафедры ТиПУО ИРО РБ.

Образовательное учреждение: ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан

Рекомендуется для реализации

Дата проведения экспертизы: 15 января 2019 г.

Подпись экспертов: Г.И. Гарипов /Гарипов М.И., профессор

Г.К. Сайфутдинова /Сайфутдинова Г.К., зав. РМК Кармаск. района

Л.Б. Сержанина /Сержанина Л.Б. Директор Шк. № 110 г. Уфы