

АКТ
проведения
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

Профильное направление олимпиады УГС 34.00.00 Сестринское дело
Специальность/специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
Этап Республиканской олимпиады региональный

04.03.2020г.

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Основание проведения Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства:
Решение Координационной группы Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (Протокол заседания от «04» марта 2020 года)

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
	2	3	4
1.	Мухамедьярова Гульшат Шавкатовна	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Республика Башкортостан
2.	Юмакаева Анастасия Сергеевна	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Республика Башкортостан
3.	Шарапова Владислава Александровна	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	Республика Башкортостан
4.	Кутлубулатова Яна Александровна	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	Республика Башкортостан
5.	Асабина Екатерина Викторовна	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Республика Башкортостан
6.	Хисамбиева Алия Рауфовна	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Республика Башкортостан
7.	Ишембетова Лилия Сабировна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Республика Башкортостан

Организатор Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», РБ, г. Белебей, ул. Пионерская, 63

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)
(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания
(наименование, количество)

Компьютерный класс на 13 посадочных мест;

Кабинет иностранного языка на 12 посадочных мест;

Симуляционные кабинеты, оборудованные согласно ФОС олимпиады:
манекены и тренажеры для выполнения практических заданий II уровня

№	Наименование модели
1	улучшенный полнофункциональный манекен для обучения навыкам по уходу за пожилым пациентом (мужчиной);
2	манекен для медсестер;
3	усовершенствованный имитатор для катетеризации пациента и ухода за стомой;
4	рука для инъекций;
5	рука для внутривенных инъекций;
6	тренажер руки пациента с артериальными процедурами, подкожными и внутримышечными инъекциями, наложением швов;
7	улучшенная модель руки для венепункции и инфузии;
8	тренажер плеча для отработки навыков внутримышечных инъекций;
9	современная учебная накладка для выполнения инсулиновых инъекций;
10	тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций;
11	тренажер для отработки навыков пункции мочевого пузыря и катетеризации у мужчины;
12	тренажер для отработки навыков пункции мочевого пузыря и катетеризации у женщин;
13	комплект «Симулятор катетеризации»;
14	медицинский учебный тренажер-накладку для внутривенных инъекций;
15	манекен ребенка для обучения процедурам ухода;
16	медицинский учебный тренажер зондирования и промывания желудка;
17	тренажер реанимации Амбу Мэн.

Выполнение заданий олимпиады фиксировалось оборудованием видеонаблюдения.

Задания I уровня включали следующие задания:

1. Тестирование
2. Перевод профессионального текста
3. Задание по организации работы коллектива

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

Положительные стороны:

Тестирование

Задание «Тестирование» состоит из разноуровневых теоретических вопросов,

сформированных по разделам и темам.

Перевод профессионального текста

В тексте перевода была представлена разнообразная лексика, грамматические конструкции и стилистика, задания были направлены на понимание содержания текста.

Задание по организации работы коллектива

При выполнении задания оценивались коммуникативные навыки студентов, что необходимо в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи:

1) Первая задача предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (наложение повязки «Варежка»).

2) Вторая задача предусматривает выполнение одного из умений, включенных в программу ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (Сердечно-легочная реанимация).

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности:

1) Первая задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (внутривенная инъекция).

2) Вторая задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (внутрикожная инъекция).

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Выполнение задания, условия, оснащения, критерии оценивания были приближены к требованиям, предъявляемым к работе в учреждении здравоохранения.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: перед выполнением олимпиадных заданий для конкурсантов был проведен инструктаж по технике безопасности и правилам поведения конкурсантов во время олимпиадных заданий, что было отражено в карточке инструктажа.

Победители и призеры
Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4
1.	Хисамбиева Алия Рауфовна	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Республика Башкортостан
2.	Юмакаева Анастасия Сергеевна	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Республика Башкортостан
3.	Ишембетова Лилия Сабировна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Республика Башкортостан

Краткие выводы о результатах этапа Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Регионального этапа олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Регионального этапа олимпиады:


Олимпиада проведена согласно всей нормативной документации, графику, программе с учетом требования ФГОС СПО по специальности подготовки «Сестринское дело».

Все практические задания выполнялись в симуляционных кабинетах, максимально приближенных к условиям работы в медицинских учреждениях.

Замечаний со стороны председателя, членов жюри, участников олимпиады не выявлено.

Председатель жюри отметила высокий уровень организации подготовки и проведения олимпиады.

Председатель рабочей группы


_____ Логанова Л.Р.,
заведующий отделом по УР

Члены рабочей группы:


_____ Зарипова Г.А.,
заведующий ПИ


_____ Попенко С.В.,
заведующий отделом по ВР

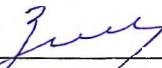

_____ Ленчевская Т.Т.,
методист


_____ Субханкулова Л.Ф.,
главный бухгалтер



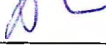
Пидына Н.В.,
Заведующий хозяйством

Председатель жюри




Засыпкина И.Н.,
главный внештатный специалист по
управлению сестринской деятельностью
Министерства здравоохранения Республики
Башкортостан


Члены жюри:



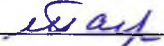
Белоконь Е.П.,
главная медицинская сестра ГБУЗ РБ
Белебеевская ЦРБ



Муллагалиева Г.Р.,
старшая медицинская сестра
кардиологического отделения ГБУЗ РБ
Белебеевская ЦРБ




Дворникова Т.А.,
старшая медицинская сестра отделения
функциональной диагностики ГБУЗ РБ
Белебеевская ЦРБ



Короткова М.Р.,
преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский
медицинский колледж»

И.о. руководителя
образовательной организации,
являющейся организатором
Регионального этапа олимпиады



Логанова Л.Р.
заведующий отделом по УР